

Opsamling – vedligeholdelsesdialog i Jagtvejens Asyl

Tirsdag den 24.11.2020 kl 9.00-11.00

Pædagogisk refleksion metode og systematik:

Der bliver løbende talt med nye medarbejdere f. eks ved ansættelsessamtalen omkring hvordan der arbejdes med barn voksen- relationen ud fra tilknytningsteorien. Teorien er fremsendt som artikel fra bogen "Se barnet indefra". Derudover arbejdes der med løbende observationer af arbejdet, samt støttende materialer oversat til dagligdags eksempler fra praksis. Dette følges op af sparring og vidensdeling blandt andet på stue og personalemøder.

Vuggestuen har haft et projekt om evluering læreplanstemaerne, med ekstern konsulent undr temaet "Læreplanstræet". Vuggestuen anvender også praksisfortællinger som udviklingsværktøj som analyseres ud fra de seks pejlemærker, og der er løbende fokus på at arbejde med alle medarbejders udvikling og læring.

Der arbejdes fortsat med evaluering af faste temaer i de reflekterende teams, hvor der er fokus på seks temaer med mål for børnene. Udgangspunktet er aktionslæring hvor der blandt andet arbejdes med video. Institutionens måltidspraksis er netop evalueret. Derudover er der fokus på de små glimt i hverdagen, som har stor betydning for det enkelte børnene.

Der er en kort drøftelse af tidlig opsporingsprogrammet TOPI, og hvordan vuggestuen fremadrettet kan sikre arbejdet med vurderingerne to gange om året. Arbejdet med TOPI sættes ind i årshjulet, og følges op af konkrete handlinger som sikrer overholdelse af deadlines.

Under nedlukningen er der udarbejdet et skriftligt materiale til personale og forældre, om hvordan de kunne understøtte børnenes sproglige læring hjemme. Det har også været drøftelse vedr. sprogansvarlig i vuggestuen, og hvor man kan henvende sig ved sproglige udfordringer hos børnene.

Forældresamarbejde:

Til trods for flere aflyste arrangementer i institutionen, og mange opgaver forbundet med de ændrede retningslinjer ifm. COVID-19, har der været et godt samarbejde med forældrebestyrelsen.

Der har været en fælles drøftelse af forældredeltagelse ved den faglige dialog, og hvordan dette perspektiv kan bidrage til udvikling af det pædagogiske arbejde. Der er også praksis for deltagelse af forældre repræsentanter ved sparringsmøder med ledelse og personale. I forbindelse med arbejdet med ændret organisering og retningslinjer for hygiejne mv. har samarbejdet også givet anledning til inspiration og justering af praksis. Forældrebestyrelsen har desuden udarbejdet en forældrefolder om sund og sikker mad til forældregruppen.

Support:

Ingen ønsker til support.