

ALLEGATO C

TABELLA AUTOVALUTAZIONE/AUTOCERTIFICAZIONE TITOLI - ESPERTO

NOME E COGNOME CANDIDATO:	<b>MODULO 1</b> <b>Sdrammatizziamo: pillole di tecniche teatrali</b>	
<b>A . TITOLI DI STUDIO</b>	<b>VALUTAZIONE TITOLI</b>	<b>PUNTEGGIO PERSONALE</b> <i>a cura del candidato</i>
A1. Laurea triennale (valutabile solo se non concorre a determinare titolo di ordine superiore)	Punti 1	
A2. Laurea specialistica/magistrale	Punti 3	
A2. Seconda Laurea/Master II livello/Dottorato	Punti 1 <i>per titolo (per un massimo di 3 punti)</i>	
A3. Master di I livello / Corsi di Specializzazione e perfezionamento (CFU 60)	Punti 0,5 <i>per ogni master I livello/Corso 60 CFU (per un massimo di 1,5 punti)</i>	
A4. Diploma di Accademia d'arte drammatica o scuola d'arte drammatica di durata almeno annuale	Punti 5	
A5. Partecipazione a corsi di formazione sulle tematiche <b>attinenti il modulo per il quale ci si candida</b>	Punti 0,5 <i>ogni 25 ore di corso (per un massimo di 1,5 punti)</i>	
<b>B. ATTIVITA' PROFESSIONALE</b> (negli ultimi 10 anni)	<b>VALUTAZIONE TITOLI</b>	<b>PUNTEGGIO PERSONALE</b> <i>a cura del candidato</i>
B1. Anni di servizio presso la scuola di appartenenza a cui si rivolge la domanda	<i>anni servizio ≤ 3    --&gt; 1 punto</i> <i>3 &lt; anni di servizio ≤ 7    --&gt; 2 punti</i> <i>anni di servizio &gt; 7    --&gt; 3 punti</i>	
B2. Esperienze pregresse come tutor in progetti scolastici e/o corsi di formazione sulle tematiche <b>attinenti il modulo per il quale ci si candida</b>	Punti 0,5 per ogni esperienza (fino a un massimo di 1,5)	
B.3 Referente e/o formatore in progetti scolastici e/o corsi di formazione sulle tematiche <b>attinenti il modulo per il quale ci si candida</b>	Punti 0,5 per ogni esperienza (fino a un massimo di 1,5)	
<b>C. REQUISITI SPECIFICI</b>	<b>VALUTAZIONE TITOLI</b>	<b>PUNTEGGIO PERSONALE</b> <i>a cura del candidato</i>
C1. Direzione artistica di teatri stabili	Punti 3	
C2. Comprovata esperienza di regia di spettacoli teatrali	Punti 4	
C3. Comprovate collaborazioni con scuole statali, università o accademie di formazione artistica, enti pubblici o privati in laboratori e/o progetti teatrali	Punti 2 per collaborazione (fino ad un massimo di 10 punti)	
<b>TOTALE PUNTI AUTOVALUTAZIONE</b>		
<b>VALUTAZIONE SCHEDA PROGETTO</b> La valutazione del progetto è ad opera del Dirigente Scolastico e della Commissione esaminatrice	5 punti → dettagliato e articolato 2 punti → alcuni elementi di approfondimento 1 punto → generico	
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>		

Data, .....

Firma: .....

ALLEGATO C

TABELLA AUTOVALUTAZIONE/AUTOCERTIFICAZIONE TITOLI - ESPERTO

NOME E COGNOME CANDIDATO:		MODULO 2 Street art	
A . TITOLI DI STUDIO		VALUTAZIONE TITOLI	PUNTEGGIO PERSONALE a cura del candidato
A1. Laurea triennale (valutabile solo se non concorre a determinare titolo di ordine superiore)		Punti 1	
A2. Laurea specialistica/magistrale		Punti 3	
A2. Seconda Laurea/Master II livello/Dottorato		Punti 1 per titolo (per un massimo di 3 punti)	
A3. Master di I livello / Corsi di Specializzazione e perfezionamento (CFU 60)		Punti 0,5 per ogni master I livello/Corso 60 CFU (per un massimo di 1,5 punti)	
A4. Partecipazione a corsi di alta formazione organizzati da Università/Accademia di Belle Arti ecc. legate alla street art		Punti 3 per corso (fino ad un massimo di 6 punti)	
A5. Partecipazione a corsi di formazione sulle tematiche <b>attinenti il modulo per il quale ci si candida</b>		Punti 0,5 ogni 25 ore di corso (per un massimo di 1,5 punti)	
B. ATTIVITA' PROFESSIONALE (negli ultimi 10 anni)		VALUTAZIONE TITOLI	PUNTEGGIO PERSONALE a cura del candidato
B1. Anni di servizio presso la scuola di appartenenza a cui si rivolge la domanda		<i>anni servizio ≤ 3    --&gt; 1 punto</i> <i>3 &lt; anni di servizio ≤ 7   --&gt; 2 punti</i> <i>anni di servizio &gt; 7    --&gt; 3 punti</i>	
B2. Esperienze pregresse come tutor in progetti scolastici e/o corsi di formazione sulle tematiche <b>attinenti il modulo per il quale ci si candida</b>		Punti 0,5 per ogni esperienza (fino a un massimo di 1,5)	
B.3 Referente e/o formatore in progetti scolastici e/o corsi di formazione sulle tematiche <b>attinenti il modulo per il quale ci si candida</b>		Punti 0,5 per ogni esperienza (fino a un massimo di 1,5)	
C. REQUISITI SPECIFICI			
C1. Comprovata collaborazioni con enti pubblici e/o privati nella realizzazione di opere riconducibili all'attività di street art		Punti 2 per collaborazione (fino ad un massimo di 10 punti)	
<b>TOTALE PUNTI AUTOVALUTAZIONE</b>			
<b>VALUTAZIONE SCHEDA PROGETTO</b> La valutazione del progetto è ad opera del Dirigente Scolastico e della Commissione esaminatrice		5 punti → dettagliato e articolato 2 punti → alcuni elementi di approfondimento 1 punto → generico	
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>			

Data, .....

Firma: .....

ALLEGATO C  
TABELLA AUTOVALUTAZIONE/AUTOCERTIFICAZIONE TITOLI - ESPERTO

<b>NOME E COGNOME CANDIDATO:</b>	<b>MODULO 3</b> <b>Laboratorio di lettura "Raccontami una storia"</b>	
<b>A . TITOLI DI STUDIO</b>	<b>VALUTAZIONE TITOLI</b>	<b>PUNTEGGIO PERSONALE</b> <i>a cura del candidato</i>
A1. Laurea triennale (valutabile solo se non concorre a determinare titolo di ordine superiore)	Punti 1	
A2. Laurea specialistica/magistrale	Punti 3	
A2. Seconda Laurea/Master II livello/Dottorato	Punti 1 <i>per titolo (per un massimo di 3 punti)</i>	
A3. Master di I livello / Corsi di Specializzazione e perfezionamento (CFU 60)	Punti 0,5 <i>per ogni master I livello/Corso 60 CFU (per un massimo di 1,5 punti)</i>	
A4 Partecipazione a corsi di formazione sulle tematiche <b>attinenti il modulo per il quale ci si candida</b>	Punti 0,5 <i>ogni 25 ore di corso (per un massimo di 1,5 punti)</i>	
<b>B. ATTIVITA' PROFESSIONALE</b> (negli ultimi 10 anni)	<b>VALUTAZIONE TITOLI</b>	<b>PUNTEGGIO PERSONALE</b> <i>a cura del candidato</i>
B1. Anni di servizio presso la scuola di appartenenza a cui si rivolge la domanda	<i>anni servizio ≤ 3 --&gt; 1 punto</i> <i>3 &lt; anni di servizio ≤ 7 --&gt; 2 punti</i> <i>anni di servizio &gt; 7 --&gt; 3 punti</i>	
B2. Esperienze pregresse come tutor in progetti scolastici e/o corsi di formazione sulle tematiche <b>attinenti il modulo per il quale ci si candida</b>	Punti 0,5 per ogni esperienza (fino a un massimo di 1,5)	
B.3 Referente e/o formatore in progetti scolastici e/o corsi di formazione sulle tematiche <b>attinenti il modulo per il quale ci si candida</b>	Punti 0,5 per ogni esperienza (fino a un massimo di 1,5)	
<b>C. REQUISITI SPECIFICI</b>		
C1. Comprovate esperienze laboratoriali nell'ambito della letteratura italiana esercitate nelle scuole di ogni ordine e grado	Punti 2 per ogni esperienza (fino ad una massimo di 10 punti)	
<b>TOTALE PUNTI AUTOVALUTAZIONE</b>		
<b>VALUTAZIONE SCHEDA PROGETTO</b> La valutazione del progetto è ad opera del Dirigente Scolastico e della Commissione esaminatrice	5 punti → dettagliato e articolato 2 punti → alcuni elementi di approfondimento 1 punto → generico	
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>		

Data, .....

Firma: .....

ALLEGATO C  
TABELLA AUTOVALUTAZIONE/AUTOCERTIFICAZIONE TITOLI - ESPERTO

<b>NOME E COGNOME CANDIDATO:</b>	<b>MODULO 4</b> Piccola bottega del racconto: l'arte di costruire storie	
<b>A . TITOLI DI STUDIO</b>	<b>VALUTAZIONE TITOLI</b>	<b>PUNTEGGIO PERSONALE</b> <i>a cura del candidato</i>
A1. Laurea triennale (valutabile solo se non concorre a determinare titolo di ordine superiore)	Punti 1	
A2. Laurea specialistica/magistrale	Punti 3	
A2. Seconda Laurea/Master II livello/Dottorato	Punti 1 <i>per titolo (per un massimo di 3 punti)</i>	
A3. Master di I livello / Corsi di Specializzazione e perfezionamento (CFU 60)	Punti 0,5 <i>per ogni master I livello/Corso 60 CFU (per un massimo di 1,5 punti)</i>	
A4 Partecipazione a corsi di formazione sulle tematiche <b>attinenti il modulo per il quale ci si candida</b>	Punti 0,5 <i>ogni 25 ore di corso (per un massimo di 1,5 punti)</i>	
<b>B. ATTIVITA' PROFESSIONALE</b> (negli ultimi 10 anni)	<b>VALUTAZIONE TITOLI</b>	<b>PUNTEGGIO PERSONALE</b> <i>a cura del candidato</i>
B1. Anni di servizio presso la scuola di appartenenza a cui si rivolge la domanda	<i>anni servizio ≤ 3 --&gt; 1 punto</i> <i>3 &lt; anni di servizio ≤ 7 --&gt; 2 punti</i> <i>anni di servizio &gt; 7 --&gt; 3 punti</i>	
B2. Esperienze pregresse come tutor in progetti scolastici e/o corsi di formazione sulle tematiche <b>attinenti il modulo per il quale ci si candida</b>	Punti 0,5 per ogni esperienza (fino a un massimo di 1,5)	
B.3 Referente e/o formatore in progetti scolastici e/o corsi di formazione sulle tematiche <b>attinenti il modulo per il quale ci si candida</b>	Punti 0,5 per ogni esperienza (fino a un massimo di 1,5)	
<b>C. REQUISITI SPECIFICI</b>		
C1. Comprovate esperienze laboratoriali nell'ambito della letteratura italiana esercitate nelle scuole di ogni ordine e grado	Punti 2 per ogni esperienza (fino ad una massimo di 10 punti)	
C2. Pubblicazioni di racconti/testi rivolti all'infanzia e all'età adolescenziale	Punti 2 per ogni esperienza (fino ad una massimo di 10 punti)	
<b>TOTALE PUNTI AUTOVALUTAZIONE</b>		
<b>VALUTAZIONE SCHEDA PROGETTO</b> La valutazione del progetto è ad opera del Dirigente Scolastico e della Commissione esaminatrice	5 punti → dettagliato e articolato 2 punti → alcuni elementi di approfondimento 1 punto → generico	
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>		

Data, .....

Firma: .....

ALLEGATO C  
TABELLA AUTOVALUTAZIONE/AUTOCERTIFICAZIONE TITOLI - ESPERTO

<b>NOME E COGNOME CANDIDATO:</b>	<b>MODULO 5</b> Teatro in lingua inglese	
<b>A . TITOLI DI STUDIO</b>	<b>VALUTAZIONE TITOLI</b>	<b>PUNTEGGIO PERSONALE</b> <i>a cura del candidato</i>
A1. Laurea triennale (valutabile solo se non concorre a determinare titolo di ordine superiore)	Punti 1	
A2. Laurea specialistica/magistrale	Punti 3	
A2. Seconda Laurea/Master II livello/Dottorato	Punti 1 <i>per titolo (per un massimo di 3 punti)</i>	
A3. Master di I livello / Corsi di Specializzazione e perfezionamento (CFU 60)	Punti 0,5 <i>per ogni master I livello/Corso 60 CFU (per un massimo di 1,5 punti)</i>	
A4 Partecipazione a corsi di formazione sulle tematiche <b>attinenti il modulo per il quale ci si candida</b>	Punti 0,5 <i>ogni 25 ore di corso (per un massimo di 1,5 punti)</i>	
<b>B. ATTIVITA' PROFESSIONALE</b> (negli ultimi 10 anni)	<b>VALUTAZIONE TITOLI</b>	<b>PUNTEGGIO PERSONALE</b> <i>a cura del candidato</i>
B1. Anni di servizio presso la scuola di appartenenza a cui si rivolge la domanda	<i>anni servizio ≤ 3    --&gt; 1 punto</i> <i>3 &lt; anni di servizio ≤ 7    --&gt; 2 punti</i> <i>anni di servizio &gt; 7    --&gt; 3 punti</i>	
B2. Esperienze pregresse come tutor in progetti scolastici e/o corsi di formazione sulle tematiche <b>attinenti il modulo per il quale ci si candida</b>	Punti 0,5 per ogni esperienza (fino a un massimo di 1,5)	
B.3 Referente e/o formatore in progetti scolastici e/o corsi di formazione sulle tematiche <b>attinenti il modulo per il quale ci si candida</b>	Punti 0,5 per ogni esperienza (fino a un massimo di 1,5)	
<b>C. REQUISITI SPECIFICI</b>		
C1. Comprovata esperienza in attività formative in lingua inglese presso scuole statali e università italiane o estere, associazioni culturali e scuole di lingue accreditate	Punti 2 per ogni esperienza (fino ad una massimo di 10 punti)	
C2. Comprovata esperienza nella conduzione di laboratori, workshop o corsi di teatro in lingua inglese	Punti 2 per ogni esperienza (fino ad una massimo di 10 punti)	
<b>VALUTAZIONE SCHEDA PROGETTO</b> La valutazione del progetto è ad opera del Dirigente Scolastico e della Commissione esaminatrice	5 punti → dettagliato e articolato 2 punti → alcuni elementi di approfondimento 1 punto → generico	
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>		

Data, .....

Firma: .....

ALLEGATO C  
TABELLA AUTOVALUTAZIONE/AUTOCERTIFICAZIONE TITOLI - ESPERTO

<b>NOME E COGNOME CANDIDATO:</b>	<b>MODULO 6</b> <b>Teatro in lingua francese</b>	
<b>A . TITOLI DI STUDIO</b>	<b>VALUTAZIONE TITOLI</b>	<b>PUNTEGGIO PERSONALE</b> <i>a cura del candidato</i>
A1. Laurea triennale (valutabile solo se non concorre a determinare titolo di ordine superiore)	Punti 1	
A2. Laurea specialistica/magistrale	Punti 3	
A2. Seconda Laurea/Master II livello/Dottorato	Punti 1 <i>per titolo (per un massimo di 3 punti)</i>	
A3. Master di I livello / Corsi di Specializzazione e perfezionamento (CFU 60)	Punti 0,5 <i>per ogni master I livello/Corso 60 CFU (per un massimo di 1,5 punti)</i>	
A4 Partecipazione a corsi di formazione sulle tematiche <b>attinenti il modulo per il quale ci si candida</b>	Punti 0,5 <i>ogni 25 ore di corso (per un massimo di 1,5 punti)</i>	
<b>B. ATTIVITA' PROFESSIONALE</b> (negli ultimi 10 anni)	<b>VALUTAZIONE TITOLI</b>	<b>PUNTEGGIO PERSONALE</b> <i>a cura del candidato</i>
B1. Anni di servizio presso la scuola di appartenenza a cui si rivolge la domanda	<i>anni servizio ≤ 3 --&gt; 1 punto</i> <i>3 &lt; anni di servizio ≤ 7 --&gt; 2 punti</i> <i>anni di servizio &gt; 7 --&gt; 3 punti</i>	
B2. Esperienze pregresse come tutor in progetti scolastici e/o corsi di formazione sulle tematiche <b>attinenti il modulo per il quale ci si candida</b>	Punti 0,5 per ogni esperienza (fino a un massimo di 1,5)	
B.3 Referente e/o formatore in progetti scolastici e/o corsi di formazione sulle tematiche <b>attinenti il modulo per il quale ci si candida</b>	Punti 0,5 per ogni esperienza (fino a un massimo di 1,5)	
<b>C. REQUISITI SPECIFICI</b>		
C1. Comprovata esperienza in attività formative in lingua francese presso scuole statali e università italiane o estere, associazioni culturali e scuole di lingue accreditate	Punti 2 per ogni esperienza (fino ad una massimo di 10 punti)	
C2. Comprovata esperienza nella conduzione di laboratori, workshop o corsi di teatro in lingua francese	Punti 2 per ogni esperienza (fino ad una massimo di 10 punti)	
<b>VALUTAZIONE SCHEDA PROGETTO</b> La valutazione del progetto è ad opera del Dirigente Scolastico e della Commissione esaminatrice	5 punti → dettagliato e articolato 2 punti → alcuni elementi di approfondimento 1 punto → generico	
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>		

Data, .....

Firma: .....

## TABELLA AUTOVALUTAZIONE/AUTOCERTIFICAZIONE TITOLI - ESPERTO

NOME E COGNOME CANDIDATO:		MODULO 7 Corso L.I.S.	
A . TITOLI DI STUDIO	VALUTAZIONE TITOLI	PUNTEGGIO PERSONALE a cura del candidato	
A1. Laurea triennale (valutabile solo se non concorre a determinare titolo di ordine superiore)	Punti 1		
A2. Laurea specialistica/magistrale	Punti 3		
A2. Seconda Laurea/Master II livello/Dottorato	Punti 1 per titolo (per un massimo di 3 punti)		
A3. Master di I livello / Corsi di Specializzazione e perfezionamento (CFU 60)	Punti 0,5 per ogni master I livello/Corso 60 CFU (per un massimo di 1,5 punti)		
A4. Abilitazione alla professione di interprete L.I.S.	Punti 5		
A5. Partecipazione a corsi di formazione sulle tematiche <b>attinenti il modulo per il quale ci si candida</b>	Punti 0,5 ogni 25 ore di corso (per un massimo di 1,5 punti)		
B. ATTIVITA' PROFESSIONALE (negli ultimi 10 anni)	VALUTAZIONE TITOLI	PUNTEGGIO PERSONALE a cura del candidato	
B1. Anni di servizio presso la scuola di appartenenza a cui si rivolge la domanda	<i>anni servizio ≤ 3      --&gt; 1 punto</i> <i>3 &lt; anni di servizio ≤ 7   --&gt; 2 punti</i> <i>anni di servizio &gt; 7      --&gt; 3 punti</i>		
B2. Esperienze pregresse come tutor in progetti scolastici e/o corsi di formazione sulle tematiche <b>attinenti il modulo per il quale ci si candida</b>	Punti 0,5 per ogni esperienza (fino a un massimo di 1,5)		
B.3 Referente e/o formatore in progetti scolastici e/o corsi di formazione sulle tematiche <b>attinenti il modulo per il quale ci si candida</b>	Punti 0,5 per ogni esperienza (fino a un massimo di 1,5)		
C. REQUISITI SPECIFICI			
C1. Frequenza di corsi sulla lingua italiana dei segni organizzati dall'ENS	Punti 1 per corso (per un massimo di 5 punti)		
C2. Comprovate collaborazioni con scuole statali, Università, enti pubblici e privati in qualità di interprete LIS	Punti 2 per ogni esperienza (per un massimo di 10 punti)		
C3. Comprovate collaborazioni con scuole statali, Università, enti pubblici e privati in qualità di formatore LIS	Punti 2 per ogni esperienza (per un massimo di 12 punti)		
TOTALE PUNTI AUTOVALUTAZIONE			
VALUTAZIONE SCHEDA PROGETTO	5 punti → dettagliato e articolato 2 punti → alcuni elementi di approfondimento 1 punto → generico		
La valutazione del progetto è ad opera del Dirigente Scolastico e della Commissione esaminatrice			
PUNTEGGIO TOTALE			

Data, .....

Firma: .....

ALLEGATO C

TABELLA AUTOVALUTAZIONE/AUTOCERTIFICAZIONE TITOLI - ESPERTO

<b>NOME E COGNOME CANDIDATO:</b>	<b>MODULO 8</b> Consolidamento della lingua latina in D.D.I.	
<b>A . TITOLI DI STUDIO</b>	<b>VALUTAZIONE TITOLI</b>	<b>PUNTEGGIO PERSONALE</b> <i>a cura del candidato</i>
A1. Laurea triennale (valutabile solo se non concorre a determinare titolo di ordine superiore)	Punti 1	
A2. Laurea specialistica/magistrale	Punti 3	
A2. Seconda Laurea/Master II livello/Dottorato	Punti 1 per titolo (per un massimo di 3 punti)	
A3. Master di I livello / Corsi di Specializzazione e perfezionamento (CFU 60)	Punti 0,5 per ogni master I livello/Corso 60 CFU (per un massimo di 1,5 punti)	
A4 Partecipazione a corsi di formazione sulle tematiche <b>attinenti il modulo per il quale ci si candida</b>	Punti 0,5 ogni 25 ore di corso (per un massimo di 1,5 punti)	
<b>B. ATTIVITA' PROFESSIONALE</b> (negli ultimi 10 anni)	<b>VALUTAZIONE TITOLI</b>	<b>PUNTEGGIO PERSONALE</b> <i>a cura del candidato</i>
B1. Anni di servizio presso la scuola di appartenenza a cui si rivolge la domanda	<i>anni servizio ≤ 3 --&gt; 1 punto</i> <i>3 &lt; anni di servizio ≤ 7 --&gt; 2 punti</i> <i>anni di servizio &gt; 7 --&gt; 3 punti</i>	
B2. Esperienze pregresse come tutor in progetti scolastici e/o corsi di formazione sulle tematiche <b>attinenti il modulo per il quale ci si candida</b>	Punti 0,5 per ogni esperienza (fino a un massimo di 1,5)	
B.3 Referente e/o formatore in progetti scolastici e/o corsi di formazione sulle tematiche <b>attinenti il modulo per il quale ci si candida</b>	Punti 0,5 per ogni esperienza (fino a un massimo di 1,5)	
<b>C. REQUISITI SPECIFICI</b>		
C1. Abilitazione all'insegnamento della Lingua Latina nelle Scuole Medie Superiori	Punti 5	
C2. Comprovate collaborazioni/contratti con Università, enti di formazione pubblici e privati per l'insegnamento della Lingua Latina	Punti 1 per ogni esperienza (per un massimo di 5 punti)	
C3. Certificazioni relative alle competenze formative riconducibili alla D.D.I	Punti 1 per ogni certificazione (per un massimo di 5 punti)	
<b>TOTALE PUNTI AUTOVALUTAZIONE</b>		
<b>VALUTAZIONE SCHEDA PROGETTO</b> La valutazione del progetto è ad opera del Dirigente Scolastico e della Commissione esaminatrice	5 punti → dettagliato e articolato 2 punti → alcuni elementi di approfondimento 1 punto → generico	
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>		



Data, .....

Firma: .....

ALLEGATO C

## TABELLA AUTOVALUTAZIONE/AUTOCERTIFICAZIONE TITOLI - ESPERTO

NOME E COGNOME CANDIDATO:		MODULO 9 Potenziamento di matematica	
A . TITOLI DI STUDIO	VALUTAZIONE TITOLI	PUNTEGGIO PERSONALE a cura del candidato	
A1. Laurea triennale (valutabile solo se non concorre a determinare titolo di ordine superiore)	Punti 1		
A2. Laurea specialistica/magistrale	Punti 3		
A2. Seconda Laurea/Master II livello/Dottorato	Punti 1 per titolo (per un massimo di 3 punti)		
A3. Master di I livello / Corsi di Specializzazione e perfezionamento (CFU 60)	Punti 0,5 per ogni master I livello/Corso 60 CFU (per un massimo di 1,5 punti)		
A4 Partecipazione a corsi di formazione sulle tematiche <b>attinenti il modulo per il quale ci si candida</b>	Punti 0,5 ogni 25 ore di corso (per un massimo di 1,5 punti)		
B. ATTIVITA' PROFESSIONALE (negli ultimi 10 anni)	VALUTAZIONE TITOLI	PUNTEGGIO PERSONALE a cura del candidato	
B1. Anni di servizio presso la scuola di appartenenza a cui si rivolge la domanda	<i>anni servizio <math>\leq 3</math> --&gt; 1 punto 3 &lt; anni di servizio <math>\leq 7</math> --&gt; 2 punti anni di servizio &gt; 7 --&gt; 3 punti</i>		
B2. Esperienze pregresse come tutor in progetti scolastici e/o corsi di formazione sulle tematiche <b>attinenti il modulo per il quale ci si candida</b>	Punti 0,5 per ogni esperienza (fino a un massimo di 1,5)		
B.3 Referente e/o formatore in progetti scolastici e/o corsi di formazione sulle tematiche <b>attinenti il modulo per il quale ci si candida</b>	Punti 0,5 per ogni esperienza (fino a un massimo di 1,5)		
C. REQUISITI SPECIFICI			
C1. Abilitazione all'insegnamento della matematica nelle Scuole Medie Superiori	Punti 5		
C2. Comprovate collaborazioni/contratti con Università, enti di formazione pubblici e privati per l'insegnamento della matematica	Punti 1 per ogni esperienza (per un massimo di 5 punti)		
C3. Attestati/esperienze/pubblicazioni riconducibili allo strumento di insegnamento "didattica ludica della matematica"	Punti 4 punti per ogni attestato/esperienza/pubblicazioni (per un massimo di 16 punti)		
<b>TOTALE PUNTI AUTOVALUTAZIONE</b>			
<b>VALUTAZIONE SCHEDA PROGETTO</b> La valutazione del progetto è ad opera del Dirigente Scolastico e della Commissione esaminatrice	5 punti → dettagliato e articolato 2 punti → alcuni elementi di approfondimento 1 punto → generico		
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>			

Data, .....

Firma: .....

ALLEGATO C  
TABELLA AUTOVALUTAZIONE/AUTOCERTIFICAZIONE TITOLI - ESPERTO

<b>NOME E COGNOME CANDIDATO:</b>	<b>MODULO 10</b> <b>Simula Comune</b>	
<b>A . TITOLI DI STUDIO</b>	<b>VALUTAZIONE TITOLI</b>	<b>PUNTEGGIO PERSONALE</b> <i>a cura del candidato</i>
A1. Laurea triennale (valutabile solo se non concorre a determinare titolo di ordine superiore)	Punti 1	
A2. Laurea specialistica/magistrale	Punti 3	
A2. Seconda Laurea/Master II livello/Dottorato	Punti 1 per titolo (per un massimo di 3 punti)	
A3. Master di I livello / Corsi di Specializzazione e perfezionamento (CFU 60)	Punti 0,5 per ogni master I livello/Corso 60 CFU (per un massimo di 1,5 punti)	
A4. Partecipazione a corsi di formazione sulle tematiche <b>attinenti il modulo per il quale ci si candida</b>	Punti 0,5 ogni 25 ore di corso (per un massimo di 1,5 punti)	
<b>B. ATTIVITA' PROFESSIONALE</b> (negli ultimi 10 anni)	<b>VALUTAZIONE TITOLI</b>	<b>PUNTEGGIO PERSONALE</b> <i>a cura del candidato</i>
B1. Anni di servizio presso la scuola di appartenenza a cui si rivolge la domanda	<i>anni servizio ≤ 3     --&gt; 1 punto</i> <i>3 &lt; anni di servizio ≤ 7   --&gt; 2 punti</i> <i>anni di servizio &gt; 7     --&gt; 3 punti</i>	
B2. Esperienze pregresse come tutor in progetti scolastici e/o corsi di formazione sulle tematiche <b>attinenti il modulo per il quale ci si candida</b>	Punti 0,5 per ogni esperienza (fino a un massimo di 1,5)	
B.3 Referente e/o formatore in progetti scolastici e/o corsi di formazione sulle tematiche <b>attinenti il modulo per il quale ci si candida</b>	Punti 0,5 per ogni esperienza (fino a un massimo di 1,5)	
<b>C. REQUISITI SPECIFICI</b>		
Pubblicazione di articoli in riviste scientifiche in ambito economico-politico	Punti 1 per ogni articolo (per un massimo di 5 punti)	
Partecipazione a corsi di Alta Formazione, Workshop internazionali sulla governance policy	Punti 1 per ogni attività dichiarata (per un massimo di 5 punti)	
<b>TOTALE PUNTI AUTOVALUTAZIONE</b>		
<b>VALUTAZIONE SCHEDA PROGETTO</b> La valutazione del progetto è ad opera del Dirigente Scolastico e della Commissione esaminatrice	5 punti → dettagliato e articolato 2 punti → alcuni elementi di approfondimento 1 punto → generico	
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>		

Data, .....

Firma: .....

## TABELLA AUTOVALUTAZIONE/AUTOCERTIFICAZIONE TITOLI - ESPERTO

NOME E COGNOME CANDIDATO:		MODULO 11 Comunicazione pubblicitaria	
A . TITOLI DI STUDIO		VALUTAZIONE TITOLI	PUNTEGGIO PERSONALE <i>a cura del candidato</i>
A1. Laurea triennale (valutabile solo se non concorre a determinare titolo di ordine superiore)		Punti 1	
A2. Laurea specialistica/magistrale		Punti 3	
A2. Seconda Laurea/Master II livello/Dottorato		Punti 1 per titolo (per un massimo di 3 punti)	
A3. Master di I livello / Corsi di Specializzazione e perfezionamento (CFU 60)		Punti 0,5 per ogni master I livello/Corso 60 CFU (per un massimo di 1,5 punti)	
A4 Partecipazione a corsi di formazione sulle tematiche <b>attinenti il modulo per il quale ci si candida</b>		Punti 0,5 ogni 25 ore di corso (per un massimo di 1,5 punti)	
B. ATTIVITA' PROFESSIONALE (negli ultimi 10 anni)		VALUTAZIONE TITOLI	PUNTEGGIO PERSONALE <i>a cura del candidato</i>
B1. Anni di servizio presso la scuola di appartenenza a cui si rivolge la domanda		<i>anni servizio ≤ 3 --&gt; 1 punto</i> <i>3 &lt; anni di servizio ≤ 7 --&gt; 2 punti</i> <i>anni di servizio &gt; 7 --&gt; 3 punti</i>	
B2. Esperienze pregresse come tutor in progetti scolastici e/o corsi di formazione sulle tematiche <b>attinenti il modulo per il quale ci si candida</b>		Punti 0,5 per ogni esperienza (fino a un massimo di 1,5)	
B.3 Referente e/o formatore in progetti scolastici e/o corsi di formazione sulle tematiche <b>attinenti il modulo per il quale ci si candida</b>		Punti 0,5 per ogni esperienza (fino a un massimo di 1,5)	
C. REQUISITI SPECIFICI			
C1. Comprovata esperienza di formatore/docente nell'ambito della comunicazione pubblicitaria		Punti 1 per esperienza (per un massimo di 5 punti)	
C2. Incarichi/contratti di lavoro nell'ambito del marketing e nella comunicazione aziendale		Punti 3 per ogni incarico/contratto (per un massimo di 12 punti)	
C3. Relatore in seminari/convegni nell'ambito della comunicazione pubblicitaria		Punti 2 per ogni partecipazione (per un massimo di 10 punti)	
C4. Documentata conoscenza delle piattaforme didattiche e/o di testing (produzione di test o materiali multimediali, insegnamento di corsi in modalità blended, utilizzo di Moodle, ecc..)		Punti 2	
C5. Pubblicazioni inerenti la comunicazione pubblicitaria		Punti 1 per ogni pubblicazione (fino ad un massimo di 10 punti)	
TOTALE PUNTI AUTOVALUTAZIONE			
VALUTAZIONE SCHEDA PROGETTO			
La valutazione del progetto è ad opera del Dirigente Scolastico e della Commissione esaminatrice		5 punti → dettagliato e articolato 2 punti → alcuni elementi di approfondimento 1 punto → generico	

<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>	
-------------------------	--

Data, .....

Firma: .....

ALLEGATO C  
TABELLA AUTOVALUTAZIONE/AUTOCERTIFICAZIONE TITOLI - ESPERTO

<b>NOME E COGNOME CANDIDATO:</b>	<b>MODULO 12</b> Comunicazione efficace	
<b>A . TITOLI DI STUDIO</b>	<b>VALUTAZIONE TITOLI</b>	<b>PUNTEGGIO PERSONALE</b> <i>a cura del candidato</i>
A1. Laurea triennale (valutabile solo se non concorre a determinare titolo di ordine superiore)	Punti 1	
A2. Laurea specialistica/magistrale	Punti 3	
A2. Seconda Laurea/Master II livello/Dottorato	Punti 1 <i>per titolo (per un massimo di 3 punti)</i>	
A3. Master di I livello / Corsi di Specializzazione e perfezionamento (CFU 60)	Punti 0,5 <i>per ogni master I livello/Corso 60 CFU (per un massimo di 1,5 punti)</i>	
A4 Partecipazione a corsi di formazione sulle tematiche <b>attinenti il modulo per il quale ci si candida</b>	Punti 0,5 <i>ogni 25 ore di corso (per un massimo di 1,5 punti)</i>	
<b>B. ATTIVITA' PROFESSIONALE</b> (negli ultimi 10 anni)	<b>VALUTAZIONE TITOLI</b>	<b>PUNTEGGIO PERSONALE</b> <i>a cura del candidato</i>
B1. Anni di servizio presso la scuola di appartenenza a cui si rivolge la domanda	<i>anni servizio ≤ 3    --&gt; 1 punto</i> <i>3 &lt; anni di servizio ≤ 7    --&gt; 2 punti</i> <i>anni di servizio &gt; 7    --&gt; 3 punti</i>	
B2. Esperienze pregresse come tutor in progetti scolastici e/o corsi di formazione sulle tematiche <b>attinenti il modulo per il quale ci si candida</b>	Punti 0,5 per ogni esperienza (fino a un massimo di 1,5)	
B.3 Referente e/o formatore in progetti scolastici e/o corsi di formazione sulle tematiche <b>attinenti il modulo per il quale ci si candida</b>	Punti 0,5 per ogni esperienza (fino a un massimo di 1,5)	
<b>C. REQUISITI SPECIFICI</b>		
C1. Comprovata esperienza di formatore/docente nell'ambito della PNL	Punti 2 per esperienza (per un massimo di 10 punti)	
C2. Incarichi/contratti di lavoro nell'ambito della comunicazione efficace	Punti 3 per ogni incarico/contratto (per un massimo di 12 punti)	
C3. Relatore in seminari/convegni nell'ambito della comunicazione efficace	Punti 2 per ogni partecipazione (per un massimo di 10 punti)	
C4. Pubblicazioni inerenti la comunicazione efficace	Punti 1 per ogni pubblicazione (fino ad un massimo di 10 punti)	
<b>TOTALE PUNTI AUTOVALUTAZIONE</b>		
<b>VALUTAZIONE SCHEDA PROGETTO</b> La valutazione del progetto è ad opera del Dirigente Scolastico e della Commissione esaminatrice	5 punti → dettagliato e articolato 2 punti → alcuni elementi di approfondimento 1 punto → generico	
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>		

Data, .....

Firma: .....

ALLEGATO C

TABELLA AUTOVALUTAZIONE/AUTOCERTIFICAZIONE TITOLI - ESPERTO

NOME E COGNOME CANDIDATO:		MODULO 13 Corso di tennis 1	
A . TITOLI DI STUDIO		VALUTAZIONE TITOLI	PUNTEGGIO PERSONALE <i>a cura del candidato</i>
A1. Laurea triennale (valutabile solo se non concorre a determinare titolo di ordine superiore)		Punti 1	
A2. Laurea specialistica/magistrale		Punti 3	
A2. Seconda Laurea/Master II livello/Dottorato		Punti 1 <i>per titolo (per un massimo di 3 punti)</i>	
A3. Master di I livello / Corsi di Specializzazione e perfezionamento (CFU 60)		Punti 0,5 <i>per ogni master I livello/Corso 60 CFU (per un massimo di 1,5 punti)</i>	
A4 Partecipazione a corsi di formazione sulle tematiche <b>attinenti il modulo per il quale ci si candida</b>		Punti 0,5 <i>ogni 25 ore di corso (per un massimo di 1,5 punti)</i>	
B. REQUISITI SPECIFICI RICHIESTI PER LA CANDIDATURA AL MODULO			
B1. Titolo di istruttore di tennis certificato ( <u>REQUISITO NECESSARIO PER CONCORRERE</u> )		<ul style="list-style-type: none"> <li>● livello base punti 3</li> <li>● livello medio-avanzato punti 5</li> </ul>	
C. REQUISITI PREFERENZIALI			
C1. Garantire la disponibilità gratuita dell'utilizzo di campi da tennis (almeno 2) per le ore previste dal modulo formativo (30 ore)		15 punti	
C2. Vicinanza ai plessi E. Ferrari e ITE Agnelli (criterio di viciniorietà)		5 punti	
C3. Comprovate collaborazioni in progetti scolastici o extrascolastici		5 punti	
<b>TOTALE PUNTI AUTOVALUTAZIONE</b>			
<b>VALUTAZIONE SCHEDA PROGETTO</b> La valutazione del progetto è ad opera del Dirigente Scolastico e della Commissione esaminatrice		5 punti → dettagliato e articolato 2 punti → alcuni elementi di approfondimento 1 punto → generico	
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>			

Data, .....

Firma: .....

ALLEGATO C  
TABELLA AUTOVALUTAZIONE/AUTOCERTIFICAZIONE TITOLI - ESPERTO

<b>NOME E COGNOME CANDIDATO:</b>	<b>MODULO 14</b> Corso di tennis 2	
<b>A . TITOLI DI STUDIO</b>	<b>VALUTAZIONE TITOLI</b>	<b>PUNTEGGIO PERSONALE</b> <i>a cura del candidato</i>
A1. Laurea triennale (valutabile solo se non concorre a determinare titolo di ordine superiore)	Punti 1	
A2. Laurea specialistica/magistrale	Punti 3	
A2. Seconda Laurea/Master II livello/Dottorato	Punti 1 <i>per titolo (per un massimo di 3 punti)</i>	
A3. Master di I livello / Corsi di Specializzazione e perfezionamento (CFU 60)	Punti 0,5 <i>per ogni master I livello/Corso 60 CFU (per un massimo di 1,5 punti)</i>	
A4 Partecipazione a corsi di formazione sulle tematiche <b>attinenti il modulo per il quale ci si candida</b>	Punti 0,5 <i>ogni 25 ore di corso (per un massimo di 1,5 punti)</i>	
<b>B. REQUISITI SPECIFICI RICHIESTI PER LA CANDIDATURA AL MODULO</b>		
B1. Titolo di istruttore di tennis certificato ( <u>REQUISITO NECESSARIO PER CONCORRERE</u> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>● livello base punti 3</li> <li>● livello medio-avanzato punti 5</li> </ul>	
<b>C. REQUISITI PREFERENZIALI</b>		
C1. Garantire la disponibilità gratuita dell'utilizzo di campi da tennis (almeno 2) per le ore previste dal modulo formativo (30 ore)	15 punti	
C2. Vicinanza ai plessi E. Ferrari e ITE Agnelli (criterio di viciniorietà)	5 punti	
C3. Comprovate collaborazioni in progetti scolastici o extrascolastici	5 punti	
<b>TOTALE PUNTI AUTOVALUTAZIONE</b>		
<b>VALUTAZIONE SCHEDA PROGETTO</b> La valutazione del progetto è ad opera del Dirigente Scolastico e della Commissione esaminatrice	5 punti → dettagliato e articolato 2 punti → alcuni elementi di approfondimento 1 punto → generico	
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>		

Data, .....

Firma: .....

## TABELLA AUTOVALUTAZIONE/AUTOCERTIFICAZIONE TITOLI - ESPERTO

<b>NOME E COGNOME CANDIDATO:</b>	<b>MODULO 15</b> Corso di tennis 3	
<b>A . TITOLI DI STUDIO</b>	<b>VALUTAZIONE TITOLI</b>	<b>PUNTEGGIO PERSONALE</b> <i>a cura del candidato</i>
A1. Laurea triennale (valutabile solo se non concorre a determinare titolo di ordine superiore)	Punti 1	
A2. Laurea specialistica/magistrale	Punti 3	
A2. Seconda Laurea/Master II livello/Dottorato	Punti 1 <i>per titolo (per un massimo di 3 punti)</i>	
A3. Master di I livello / Corsi di Specializzazione e perfezionamento (CFU 60)	Punti 0,5 <i>per ogni master I livello/Corso 60 CFU (per un massimo di 1,5 punti)</i>	
A4 Partecipazione a corsi di formazione sulle tematiche <b>attinenti il modulo per il quale ci si candida</b>	Punti 0,5 <i>ogni 25 ore di corso (per un massimo di 1,5 punti)</i>	
<b>B. REQUISITI SPECIFICI RICHIESTI PER LA CANDIDATURA AL MODULO</b>		
B1. Titolo di istruttore di tennis certificato ( <u>REQUISITO NECESSARIO PER CONCORRERE</u> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>● livello base punti 3</li> <li>● livello medio-avanzato punti 5</li> </ul>	
<b>C. REQUISITI PREFERENZIALI</b>		
C1. Garantire la disponibilità gratuita dell'utilizzo di campi da tennis (almeno 2) per le ore previste dal modulo formativo (30 ore)	15 punti	
C2. Vicinanza ai plessi E. Ferrari e ITE Agnelli (criterio di viciniorietà)	5 punti	
C3. Comprovate collaborazioni in progetti scolastici o extrascolastici	5 punti	
<b>TOTALE PUNTI AUTOVALUTAZIONE</b>		
<b>VALUTAZIONE SCHEDA PROGETTO</b> La valutazione del progetto è ad opera del Dirigente Scolastico e della Commissione esaminatrice	5 punti → dettagliato e articolato 2 punti → alcuni elementi di approfondimento 1 punto → generico	
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>		

Data, .....

Firma: .....

ALLEGATO C

TABELLA AUTOVALUTAZIONE/AUTOCERTIFICAZIONE TITOLI - ESPERTO

<b>NOME E COGNOME CANDIDATO:</b>	<b>MODULO 16</b> <b>Imparo a imparare: strumenti per una didattica inclusiva 1</b>	
<b>A . TITOLI DI STUDIO</b>	<b>VALUTAZIONE TITOLI</b>	<b>PUNTEGGIO PERSONALE</b> <i>a cura del candidato</i>
A1. Laurea triennale (valutabile solo se non concorre a determinare titolo di ordine superiore)	Punti 1	
A2. Laurea specialistica/magistrale	Punti 3	
A2. Seconda Laurea/Master II livello/Dottorato	Punti 1 <i>per titolo (per un massimo di 3 punti)</i>	
A3. Master di I livello / Corsi di Specializzazione e perfezionamento (CFU 60)	Punti 0,5 <i>per ogni master I livello/Corso 60 CFU (per un massimo di 1,5 punti)</i>	
A4 Partecipazione a corsi di formazione sulle tematiche della didattica inclusiva	Punti 1 <i>ogni 25 ore di corso (per un massimo di 3 punti)</i>	
<b>B. ATTIVITA' PROFESSIONALE</b> (negli ultimi 10 anni)	<b>VALUTAZIONE TITOLI</b>	<b>PUNTEGGIO PERSONALE</b> <i>a cura del candidato</i>
B1. Anni di servizio presso la scuola di appartenenza a cui si rivolge la domanda	<i>anni servizio ≤ 3    --&gt; 1 punto</i> <i>3 &lt; anni di servizio ≤ 7    --&gt; 2 punti</i> <i>anni di servizio &gt; 7    --&gt; 3 punti</i>	
B2. Esperienze pregresse come tutor/referente in progetti scolastici e/o corsi di formazione sulla didattica inclusiva	Punti 1 per ogni esperienza (fino a un massimo di 3)	
<b>C. REQUISITI SPECIFICI RICHIESTI PER LA CANDIDATURA AL MODULO</b> <b>(È necessario possedere almeno un requisito)</b>		
C.1 Abilitazione e/o Specializzazione per le attività di sostegno nelle scuole medie e superiori	Punti 5	
C.2 Corsi di Alta Formazione o Percorsi Formativi (minimo annuali) come Pedagogista Clinico	Punti 5	
C.3 Laurea e/o Specializzazione in Psicologia dello sviluppo e dei processi di apprendimento	Punti 5	
C.4 Competenze certificate nell'utilizzo della Didattica Digitale finalizzata al miglioramento e consolidamento dei processi di apprendimento	Punti 2	
<b>TOTALE PUNTI AUTOVALUTAZIONE</b>		
<b>VALUTAZIONE SCHEDA PROGETTO</b> La valutazione del progetto è ad opera del Dirigente Scolastico e della Commissione esaminatrice	5 punti → dettagliato e articolato 2 punti → alcuni elementi di approfondimento 1 punto → generico	
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>		



Data, .....

Firma: .....

ALLEGATO C

TABELLA AUTOVALUTAZIONE/AUTOCERTIFICAZIONE TITOLI - ESPERTO

<b>NOME E COGNOME CANDIDATO:</b>	<b>MODULO 17</b> <b>Imparo a imparare: strumenti per una didattica inclusiva 1</b>	
<b>A . TITOLI DI STUDIO</b>	<b>VALUTAZIONE TITOLI</b>	<b>PUNTEGGIO PERSONALE</b> <i>a cura del candidato</i>
A1. Laurea triennale (valutabile solo se non concorre a determinare titolo di ordine superiore)	Punti 1	
A2. Laurea specialistica/magistrale	Punti 3	
A2. Seconda Laurea/Master II livello/Dottorato	Punti 1 <i>per titolo (per un massimo di 3 punti)</i>	
A3. Master di I livello / Corsi di Specializzazione e perfezionamento (CFU 60)	Punti 0,5 <i>per ogni master I livello/Corso 60 CFU (per un massimo di 1,5 punti)</i>	
A4 Partecipazione a corsi di formazione sulle tematiche della didattica inclusiva	Punti 1 <i>ogni 25 ore di corso (per un massimo di 3 punti)</i>	
<b>B. ATTIVITA' PROFESSIONALE</b> (negli ultimi 10 anni)	<b>VALUTAZIONE TITOLI</b>	<b>PUNTEGGIO PERSONALE</b> <i>a cura del candidato</i>
B1. Anni di servizio presso la scuola di appartenenza a cui si rivolge la domanda	<i>anni servizio ≤ 3    --&gt; 1 punto</i> <i>3 &lt; anni di servizio ≤ 7    --&gt; 2 punti</i> <i>anni di servizio &gt; 7    --&gt; 3 punti</i>	
B2. Esperienze pregresse come tutor/referente in progetti scolastici e/o corsi di formazione sulla didattica inclusiva	Punti 1 per ogni esperienza (fino a un massimo di 3)	
<b>C. REQUISITI SPECIFICI RICHIESTI PER LA CANDIDATURA AL MODULO</b> <b>(È necessario possedere almeno un requisito)</b>		
C.1 Abilitazione e/o Specializzazione per le attività di sostegno nelle scuole medie e superiori	Punti 5	
C.2 Corsi di Alta Formazione o Percorsi Formativi (minimo annuali) come Pedagogista Clinico	Punti 5	
C.3 Laurea e/o Specializzazione in Psicologia dello sviluppo e dei processi di apprendimento	Punti 5	
C.4 Competenze certificate nell'utilizzo della Didattica Digitale finalizzata al miglioramento e consolidamento dei processi di apprendimento	Punti 2	
<b>TOTALE PUNTI AUTOVALUTAZIONE</b>		
<b>VALUTAZIONE SCHEDA PROGETTO</b> La valutazione del progetto è ad opera del Dirigente Scolastico e della Commissione esaminatrice	5 punti → dettagliato e articolato 2 punti → alcuni elementi di approfondimento 1 punto → generico	
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>		

Data, .....

Firma: .....