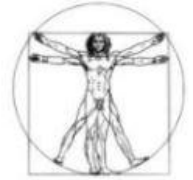




Istituto Statale di Istruzione Superiore
"LEONARDO DA VINCI"



I.T.E. "G. Agnelli" 0547-673576 - Liceo "E. Ferrari" 0547-675277
fois00400d@istruzione.it - fois00400d@pec.istruzione.it - www.iscesenatico.edu.it
Dirigenza e Segreteria Viale dei Mille n° 158 – 47042 Cesenatico (FC) - 0547-675277
C. F. 90028640408 - FOIS00400D

Fondi Strutturali Europei Programmazione 2014/2020 Avviso 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR Apprendimento e socialità Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti 10.2.2A Competenze di base

FSE PON – Titolo: Ben-Essere a Scuola

Moduli: 1 SCRITTURA: PILLOLE DI TECNICHE TEATRALI; 2 STREET ART; 3 LABORATORIO DI LETTURA "RACCONTAMI UNA STORIA"; 4 PICCOLA BOTTEGA DEL RACCONTO: L'ARTE DI COSTRUIRE STORIE; 5 TEATRO IN LINGUA INGLESE; 6 TEATRO IN LINGUA FRANCESE; 7 CORSO LIS; 8 CONSOLIDAMENTO DELLA LINGUA LATINA IN D.D.; 9 POTENZIAMENTO DI MATEMATICA; 10 SIMULA COMUNE; 11 COMUNICAZIONE PUBBLICITARIA; 12 COMUNICAZIONE EFFICACE; 13/14/15 CORSO DI TENNIS; 16 IMPARO A IMPARARE; STRUMENTI PER UNA DIDATTICA INCLUSIVA 1; 17 IMPARO A IMPARARE: STRUMENTI PER UNA DIDATTICA INCLUSIVA 2



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (POC)
APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ - AZIONI 10.1.1, 10.2.2 E 10.3.1

CUP B29J21004140001

CUP B29J21004150001

ALBO PRETORIO - AMM.NE TRASPARENTE
Sito web

Oggetto: Avviso Pubblico Interno - per la verifica preliminare di personale interno finalizzato alla selezione di: **ESPERTI ed TUTOR per il Progetto Ben-Essere a scuola**, afferente al Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR per la realizzazione di progetti nell'ambito dell'Apprendimento e socialità, Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2, 10.3.1 - Sotto Azioni 10.1.1A e 10.2.2A, per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19

Il Dirigente Scolastico

- VISTO** l'Avviso pubblico n. 9707 del 27/04/2021 Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2, 10.3.1 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19;
- VISTA** la nota di autorizzazione del MIUR n. 19223 del 2 Luglio 2021 assunta agli atti della Scuola in data 07/07/2021 con prot. n. 4709, per la realizzazione di progetti nell'ambito dell'Apprendimento e socialità, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Sotto Azioni 10.1.1A, 10.2.2A per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza anti-Covid vigenti;
- VISTA** la determinazione di assunzione a bilancio, prot. n. 5782 del 11/09/2021, degli importi € 8.810,71 per la Sotto Azione 10.1.1A e € 63.738,05 per la Sotto Azione 10.2.2A, per un complessivo importo di € 72.548,70 **FSE PON – Ben-Essere a Scuola**;
- VISTA** la Delibera n. 12/2021 del Consiglio d'Istituto del 25 maggio 2021;
- VISTA** la Delibera n.26 del Collegio Docenti del 13 maggio 2021 di approvazione ed inserimento nelle attività del PTOF del Bando Programma Operativo Nazionale 2014-2020 - **Avviso 0009707 del 27/04/2021** - FSE e FDR - **REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19**;
- VISTO** l'art 31 del Codice degli Appalti D. Leg. 50/2016 e successive integrazioni in cui si individuano ruoli e funzioni del rappresentante legale delle P.A.;

- VISTA** la nota n. 8353/IV.5 del 10/06/2021 di nomina Responsabile Unico del Progetto/Legale Rappresentante dell'istituzione scolastica che rappresenta;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** Decreto Interministeriale 129 del 28 agosto 2018 - Nuovo Regolamento di contabilità delle scuole sulla gestione amministrativo-contabile;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTA** la nota MIUR prot. 34815 del 02/08/2017 per le attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti; la nota prot. 35926 del 21 settembre 2017 - Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti – Errata Corrige; la nota prot. 37407 del 21 novembre 2017 – manuale per la selezione di tutor ed esperti;
- VISTO** **il Manuale Operativo Gestione FSE e FDR – Avviso Pubblico 9707 DEL 27 aprile 2021 – Apprendimento e socialità (Versione 1.0 del 08-06-2021)**
- VISTO** il proprio Regolamento negoziale approvato con delibera n. 21/2019 del Consiglio di Istituto del 07/10/2019 per le attività negoziali per il conferimento degli incarichi ad esperti;
- RILEVATA** la necessità di individuare le figure professionali in possesso di titoli culturali, comprovate esperienze professionali e lavorative, attività di ricerca e aggiornamento inerenti i moduli, a cui affidare lo svolgimento del progetto-PON FSE Apprendimento e socialità – Titolo del progetto Ben-Essere a Scuola

EMANA

avviso interno di selezione, rivolto ai docenti dell’Istituto Leonardo Da Vinci di Cesenatico, mediante procedura comparativa, per l’individuazione di **17 ESPERTI e 17 TUTOR SCOLASTICI** in possesso di titoli culturali, di professionalità lavorative, di attività di ricerca e aggiornamento a cui affidare lo svolgimento del progetto PON - FSE PON –**Ben-Essere a Scuola 10.1.1A e 10.2.2A-FSE PON**, articolato nei seguenti moduli:

TITOLO DEL MODULO	DESCRIZIONE	FIGURE DA INDIVIDUARE
Sdrammatizziamo: pillole di tecniche teatrali Studenti destinatari: 15 Ore: 30	L'attività è pensata per: <ul style="list-style-type: none"> ● acquisire e sperimentare, a livello individuale e collettivo, tecniche comunicative ed espressive; ● esercitare gli aspetti corporei, psicologici, espressivi, comportamentali e cognitivi dei partecipanti. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 1 ESPERTO ● 1 TUTOR
Street art Studenti destinatari: 15 Ore: 30	Prendendo a modello la figura dell’artista di strada, l’attività è pensata per fornire strumenti per facilitare l’espressione delle proprie emozioni, migliorando il rapporto con se stessi e con gli altri anche attraverso la riscoperta degli spazi esterni e della loro personalizzazione.	<ul style="list-style-type: none"> ● 1 ESPERTO ● 1 TUTOR
Laboratorio di lettura “Raccontami una storia” Studenti destinatari: 12 Ore: 30	Il progetto è finalizzato a promuovere promuovere il piacere della lettura “per l’altro”, rafforzando le competenze espressive, il pensiero creativo e la socialità, fornendo strumenti per dare parole a idee , stati d'animo ed emozioni.	<ul style="list-style-type: none"> ● 1 ESPERTO ● 1 TUTOR
Piccola bottega del racconto: l’arte di costruire storie	Il laboratorio è finalizzato a fornire strumenti e metodi cooperativi di espressione linguistica che offrano la possibilità	<ul style="list-style-type: none"> ● 1 ESPERTO ● 1 TUTOR

Studenti destinatari: 12 Ore: 30	di sperimentarsi in forme letterarie differenti in un ambiente collaborativo.	
Teatro in lingua inglese Studenti destinatari: 15 Ore: 30	La specificità della proposta formativa consiste nell'unire l'esercizio delle competenze in lingua straniera con le pratiche attoriali.	<ul style="list-style-type: none"> • 1 ESPERTO • 1 TUTOR
Teatro in lingua francese Studenti destinatari: 10 Ore: 30	La specificità della proposta formativa consiste nell'unire l'esercizio delle competenze in lingua straniera con le pratiche attoriali.	<ul style="list-style-type: none"> • 1 ESPERTO • 1 TUTOR
Corso L.I.S. Studenti destinatari: 9 Ore: 30	Corso di conoscenza della lingua italiana dei segni.	<ul style="list-style-type: none"> • 1 ESPERTO • 1 TUTOR
Consolidamento della lingua latina in D.D.I. Studenti destinatari: 10 Ore: 30	Consolidamento della lingua latina in D.D.I.	<ul style="list-style-type: none"> • 1 ESPERTO • 1 TUTOR
Potenziamento di matematica Studenti destinatari: 15 Ore: 30	Percorso formativo di consolidamento, potenziamento e ampliamento delle abilità e competenze matematiche, con l'obiettivo principale di insegnare agli alunni un approccio costruttivo alla soluzione di problemi, attivando l'interesse e la motivazione.	<ul style="list-style-type: none"> • 1 ESPERTO • 1 TUTOR
Simula Comune Studenti destinatari: 10 Ore: 30	Pensato nell'ambito dell'educazione civica, il percorso formativo è orientato a simulare le attività della Giunta e del Consiglio comunale, anche attraverso un lavoro preparatorio fatto di interviste a membri selezionati della Giunta e del Consiglio.	<ul style="list-style-type: none"> • 1 ESPERTO • 1 TUTOR
Comunicazione pubblicitaria Studenti destinatari: 15 Ore: 30	Il laboratorio offre la possibilità di sperimentare diversi tipi di linguaggi nella comunicazione, finalizzata alla pubblicità di prodotti, servizi e territorio.	<ul style="list-style-type: none"> • 1 ESPERTO • 1 TUTOR
Comunicazione efficace Studenti destinatari: 10 Ore: 30	Il modulo intende offrire strumenti per migliorare la capacità di comunicare con gli altri nei contesti interpersonali di vita quotidiana e lavorativa.	<ul style="list-style-type: none"> • 1 ESPERTO • 1 TUTOR
Corso di tennis 1 Studenti destinatari: 10 Ore: 30	Corso pratico di tennis.	<ul style="list-style-type: none"> • 1 ESPERTO • 1 TUTOR
Corso di tennis 2 Studenti destinatari: 10 Ore: 30	Corso pratico di tennis.	<ul style="list-style-type: none"> • 1 ESPERTO • 1 TUTOR
Corso di tennis 3 Studenti destinatari: 10 Ore: 30	Corso pratico di tennis.	<ul style="list-style-type: none"> • 1 ESPERTO • 1 TUTOR
Imparo a imparare: strumenti per una didattica inclusiva 1 Studenti destinatari: 15 Ore: 30	Il modulo è volto a sostenere la motivazione allo studio attraverso la conoscenza di strumenti utili a rafforzare l'autonomia individuale e il senso di autoefficacia.	<ul style="list-style-type: none"> • 1 ESPERTO • 1 TUTOR
Imparo a imparare: strumenti per una didattica inclusiva 2 Studenti destinatari: 15 Ore: 30	Il modulo è volto a sostenere la motivazione allo studio attraverso la conoscenza di strumenti utili a rafforzare l'autonomia individuale e il senso di autoefficacia.	<ul style="list-style-type: none"> • 1 ESPERTO • 1 TUTOR

Articolo 1

Oggetto e finalità

Il presente Avviso è volto ad individuare **le figure di ESPERTI e TUTOR**, mediante una procedura di valutazione comparativa, basata sul possesso di competenze culturali comprovate, esperienze professionali e lavorative, titoli culturali nei seguenti ambiti:

- Laboratori teatrali
- Street Art
- Laboratori di lettura
- Laboratori di scrittura creativa
- Laboratori di teatro in lingua Inglese
- Laboratori di teatro in lingua francese
- Linguaggio Internazionale dei Segni
- Lingua latina e competenze nella D.D.I.
- Didattica della matematica
- Laboratori di Educazione Civica / Diritto degli Enti Locali
- Comunicazione Pubblicitaria
- Comunicazione Efficace
- Tennis
- Progettazione di percorsi e pratiche inclusive

Il ruolo di TUTOR è esteso a tutti i docenti interni della scuola.

Il ruolo di ESPERTO è limitato ai docenti interni in possesso dei requisiti richiesti.

Articolo 2

Periodo di svolgimento delle attività e conferimento degli incarichi

Per il conferimento degli incarichi l'Istituto Leonardo Da Vinci di Cesenatico provvederà a stilare specifiche e differenti graduatorie inerenti i profili specifici richiesti e le tabelle di valutazione allegate al presente Avviso. Il progetto autorizzato e i moduli afferenti dovranno essere realizzati **entro il 31/08/2022**. Tutta la documentazione relativa alle procedure attuate, alla registrazione delle presenze di discenti e formatori e del personale coinvolto nella realizzazione del progetto, dovrà essere inserita nella piattaforma della gestione (GPU) utilizzando le varie funzioni presenti nello stesso sistema. La chiusura amministrativo contabile va completata entro il **31/08/2022**.

Articolo 3

Compensi

Per lo svolgimento dell'incarico di **ESPERTO**, il costo orario è di € **70,00** per n. 30 ore di attività, per un compenso lordo di € **2100,00** totali.

Per lo svolgimento dell'incarico di **TUTOR**, il costo orario è di € **30,00** per n. 30 ore di attività, per un

compenso lordo di € **900,00** totali.

Articolo 4

Descrizione dei profili

Compiti dell'esperto

1. Definire i contenuti e le modalità didattiche
2. Inserire la programmazione nella piattaforma GPU
3. Definire il calendario delle attività in accordo con le esigenze dell'Istituto
4. Condurre le attività formative teoriche e pratiche secondo il calendario stabilito
5. Predisporre forme di valutazione per verificare il raggiungimento degli obiettivi previsti

L'**esperto**, inoltre, si impegna a:

- collaborare alla compilazione del sistema informativo GPU (Gestione Unitaria del Programma);
- firmare il registro delle lezioni
- perseguire processi di aggregazione e socializzazione tra gli studenti
- favorire il miglioramento delle competenze dei discenti
- comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario

Compiti del tutor

1. Assicurare il corretto inserimento dei dati nel sistema informativo GPU tra cui:
 - la gestione delle presenze giornaliere
 - la rendicontazione sintetica delle attività svolte
2. Collaborare con l'esperto per il monitoraggio e la valutazione del processo formativo.
3. Certificare degli esiti formativi degli allievi, se richiesto dal sistema

Il **tutor**, inoltre, si impegna inoltre a:

- monitorare la frequenza studenti e, se necessario, compiere azioni di rimotivazione
- perseguire processi di aggregazione e socializzazione tra gli studenti.

Articolo 5

Criteria di candidatura

Criteria di partecipazione alla selezione come Esperto e/o Tutor sono:

- ❖ essere docente in servizio per l'a.s. 2021/2022 presso l'Istituto Leonardo Da Vinci di Cesenatico;
- ❖ presentare la seguente documentazione:
 - domanda di candidatura (ALLEGATO A), compilata in tutte le sue parti e sottoscritta;
 - compilazione scheda autovalutazione titoli per tutor (ALLEGATO B) ed esperto (ALLEGATO C)
 - curriculum vitae;

- documento di riconoscimento in corso di validità;
- scheda progetto (ALLEGATO D) con indicati contenuti e strategie in relazione agli obiettivi generali individuati per il modulo all'interno del PON (esclusivamente per la candidatura ad ESPERTO).

Articolo 6

Modalità e termini per la presentazione della candidatura

La candidatura dovrà essere inoltrata, pena l'esclusione, all'indirizzo fois00400d@istruzione.it tramite il caricamento della documentazione richiesta (vedi art. 5) e in Oggetto: **candidatura PON**

Il termine per presentare la domanda è fissato alle **ore 12:00 del 12/10/2021**.

Come riportato esplicitamente nella domanda di candidatura, i candidati si impegnano ad **accettare integralmente le condizioni contenute nell'avviso Pubblico emanato dall'Istituto Leonardo Da Vinci di Cesenatico**.

Nessuna responsabilità potrà essere imputata al proponente in caso di dichiarazione di indirizzo di posta elettronica non valido o non funzionante.

Ai sensi del predetto DPR n. 445/2000 le dichiarazioni rese dai candidati hanno valore di autocertificazione.

Questo Istituto si riserva di effettuare dei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati ai fini della partecipazione alla presente selezione pubblica. Nel caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci troveranno applicazione le sanzioni penali di cui all'art. 76 del sopra citato DPR 445/2000.

Tutte le comunicazioni successive all'invio della domanda tra i candidati e l'istituto proponente, ovvero l'Istituto Leonardo Da Vinci, dovranno avvenire esclusivamente attraverso l'indirizzo di posta fois00400d@istruzione.it e l'indirizzo di posta elettronica fornito dal candidato nella domanda di partecipazione.

Articolo 7

Commissione giudicatrice, valutazione dei candidati e costituzione della graduatoria

La Commissione giudicatrice è costituita dalla Direttrice SGA, un'assistente amministrativa e un docente non candidato. A ciascun candidato sarà attribuito un punteggio in funzione delle tabelle per la valutazione dei curricula (allegati B e C).

Al termine delle valutazioni, saranno rese note le graduatorie afferenti ai differenti moduli, pubblicate sul sito dell'Istituto Da Vinci di Cesenatico, e si procederà all'assegnazione degli incarichi.

Articolo 8

Validità della graduatoria

Le graduatorie avranno durata sino alla conclusione del Progetto per il quale la selezione viene avviata. In caso di proroga dell'affidamento del Progetto da parte dell'Autorità competente, le graduatorie si intenderanno automaticamente prorogate. I candidati che risulteranno in posizione utile nelle suddette graduatorie potranno essere incaricati per la realizzazione delle attività descritte nel presente avviso pubblico di selezione secondo il criterio di scorrimento delle graduatorie anche nelle eventualità di doppie assegnazioni.

Articolo 9

Modalità attuative del Progetto

In relazione all'attuale stato di emergenza sanitaria, ai sensi del DPCM del 03/11/2020 e della nota MIUR 1990 del 05/11/2020, trattandosi di attività laboratoriali, i moduli formativi dovranno svolgersi in presenza utilizzando sia spazi chiusi che spazi aperti nel rispetto delle norme anti Covid-19. L'utilizzo di eventuali spazi pubblici, esterni all'Istituto, sarà preventivamente calendarizzato da parte degli esperti e dei tutor.

Articolo 10

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il RUP (responsabile unico del procedimento) nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Prof. Massimo Dellavalle.

Articolo 11

Trattamento dei dati personali

Ai sensi del GDPR n.679/2016 i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati da questo Istituto per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti la gestione dell'eventuale rapporto contrattuale. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli.

L'interessato gode dei diritti di cui alla legge citata, tra i quali il diritto di accesso ai dati che lo riguardano e quello di far rettificare i dati erronei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge.

Articolo 12

Pubblicizzazione dell'avviso

Il presente avviso è pubblicato sul sito internet dell'Istituto.

ALLEGATI

[ALLEGATO A](#) - Domanda di candidatura

[ALLEGATO B](#) - Scheda autovalutazione/certificazione titoli per Tutor

[ALLEGATO C](#) - Scheda autovalutazione/certificazione titoli per Esperto.

N.B. Per ogni modulo è stata predisposta una scheda apposita che tiene conto delle specificità delle figure richieste. Compilare e condividere solo quella di interesse.

[ALLEGATO D](#) - SCHEDA PROGETTO