

CONSIGLIO DI ISTITUTO VERBALE N° 1 DEL 12 febbraio 2021

DELIBERA N°01/2021

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

VISTO il Decreto Legislativo del 16 aprile 1994, n. 297,

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59

VISTO l'art. 5 del Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129

VISTO il Programma Annuale e.f - .2021 proposto dalla Giunta esecutiva

VISTA la Relazione Illustrativa del Dirigente scolastico e relativa integrazione Prot. n. 891 del 08/02/2021

VISTO Il parere di regolarità contabile dei Revisori dei Conti come da verbale n. Verbale 2021/002 (ns. prot. 1158 del 12/02/2021)

VISTI i risultati della votazione su tale proposta

DELIBERA A MAGGIORANZA

l'adozione del Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2021
che si conserva agli atti.

DELIBERA N°02/2021

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

VISTO il Decreto Legislativo del 16 aprile 1994, n. 297, art. 10, comma 6

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo del 16 aprile 1994, n. 297;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129

VISTO l'Accordo di rete per assegnazione supplenze a.s. 2020/21, proposto dal DS

VISTI i risultati della votazione su tale proposta

DELIBERA ALL'UNANIMITÀ

l'adozione dell'Accordo di rete per l'individuazione degli aventi diritto alla stipula di un contratto a tempo determinato tra il personale scolastico docente e a.t.a per gli anni scolastici 2020/2021 e 2021/2022 che viene conservato agli atti di questo Istituto

DELIBERA N° 03/2021

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

VISTO il Decreto Legislativo del 16 aprile 1994, n. 297, art. 10, comma 7

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO l'accordo di rete Macrelli/Versari per corsi Certificazioni linguistiche

VISTA la proposta del Dirigente Scolastico

VISTI i risultati della votazione su tale proposta

DELIBERA ALL'UNANIMITÀ

l'integrazione all'accordo di rete Macrelli/Versari per corsi Certificazioni linguistiche che viene conservato agli atti di questo Istituto

DELIBERA N°04/2021

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

VISTO il Decreto Legislativo del 16 aprile 1994, n. 297, art. 10, comma 7

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107

VISTO il Decreto legislativo 25 novembre 2016, n. 219

VISTA la proposta degli studenti rappresentanti in Consiglio di Istituto

VISTI i risultati della votazione su tale proposta

DELIBERA ALL'UNANIMITÀ

l'adozione del Progetto studenti-tutor, così come di seguito illustrato.

“CORSI DI RIPETIZIONE TRA STUDENTI - STUDENTI TUTOR”

L'idea del progetto nasce dalle difficoltà riscontrate negli apprendimenti dalla maggior parte degli studenti durante questo periodo di DAD.

Alle difficoltà didattiche si affiancano anche le difficoltà economiche delle famiglie sempre legate allo stato di emergenza. Chiedere ai genitori di pagare corsi di ripetizione al di fuori della scuola, è un privilegio che non tutti possono permettersi.

Sono queste le motivazioni che hanno spinto i rappresentanti degli studenti a proporre l'approvazione del Progetto “Studenti-tutor”.

ORGANIZZAZIONE:

I corsi saranno tenuti da studenti del triennio. Saranno proprio loro a dare la loro disponibilità, su base volontaria, nelle materie in cui si sentono maggiormente preparati.

Gli studenti con la necessità di partecipare ai corsi proposti, saranno messi in contatto con il rispettivo tutor da rappresentanti d'Istituto in modo da poter decidere l'orario dell'incontro e l'argomento specifico su cui focalizzarsi.

Ai corsi potranno partecipare un massimo di 3/4 studenti ad incontro.

In accordo con il professor Gallo si ritiene opportuno fare un incontro a scuola, indicativamente dall'1:30 alle 3:00, e uno a distanza, sulla piattaforma usata per le videolezioni, Google, alla settimana. I corsi saranno sorvegliati dagli insegnanti in modo da garantire che le regole dell'istituto, sia in presenza che online, vengano rispettate e non ci siano problemi con i ragazzi minorenni.

Per la parte a distanza gli studenti che faranno da tutor dovranno avere la possibilità di creare delle stanze con l'account scolastico, altrimenti i professori che sorvegliano i corsi dovranno aprirle.

RICONOSCIMENTI PER GLI STUDENTI "TUTOR":

Dato che questo progetto richiederà una quantità di tempo significativa per gli studenti che faranno da tutor, vorremmo proporre che le ore di ripetizioni fatte vengano riconosciute come attività di PCTO, in quanto queste sono definite come una modalità didattica innovativa, che attraverso l'esperienza pratica aiuta a consolidare le conoscenze acquisite a scuola e testare sul campo le attitudini di studentesse e studenti, ad arricchirne la formazione e a orientarne il percorso di studio e, in futuro di lavoro, grazie a progetti in linea con il loro piano di studi. (rientrano già nella attività per i crediti scolastici, sotto la voce "PARTECIPAZIONE A CORSI INTEGRATIVI O DI ECCELLENZA"). Un'ora di Ripetizione equivale a due ore di pct per il tutor.

OBIETTIVI:

Con questo progetto vogliamo aiutare il più possibile i nostri compagni offrendo loro una spiegazione alternativa e, che sia il più chiara possibile, data da uno studente come loro.