

## **CONSIGLIO DI ISTITUTO VERBALE N° 15 DEL 22 DICEMBRE 2020**

### **DELIBERA N°52/2020**

#### **IL CONSIGLIO D'ISTITUTO**

**VISTO** il Decreto Legislativo del 16 aprile 1994, n. 297,

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59

**VISTO** il DPCM del 3 dicembre 2020

**VISTO** il Documento della Prefettura di Forlì-Cesena del 17 dicembre,

**VISTA** la proposta prodotta dalla Commissione per la Didattica digitale integrata, lo Staff di dirigenza e il Team digitale

**VISTI** i risultati della votazione su tale proposta

#### **DELIBERA ALL'UNANIMITA'**

l'adozione del seguente assetto organizzativo dal 7 gennaio 2021 al 31 gennaio 2021:

- ciascuna classe svolgerà didattica in presenza con il 75% degli alunni frequentanti
- tutte le classi saranno divise in quattro gruppi, contrassegnati con le lettere A-B-C-D, che ruoteranno giornalmente, seguendo un calendario predeterminato;
- dai gruppi in rotazione sono esclusi, in ottemperanza a quanto indicato dal DPCM citato, gli alunni con disabilità e con bisogni educativi speciali che abbiano fatto richiesta.

Nel caso in cui improvvise norme riducano la percentuale degli studenti in presenza al 50% è previsto un assetto che prevede l'alternarsi di metà classi in presenza e metà a distanza, a turni settimanali, fermo restando la presenza a scuola permanente degli studenti con disabilità o altri BES che ne facciano richiesta.

### **DELIBERA N°53/2020**

#### **IL CONSIGLIO D'ISTITUTO**

**VISTO** il Decreto Legislativo del 16 aprile 1994, n. 297, art. 10, comma 6

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**PRESO ATTO** della necessità di razionalizzare le offerte linguistiche dell'Istituto Tecnico Economico "Agnelli"

**VISTA** la proposta prodotta dai Dipartimenti di lingue straniere dell'ITE "Agnelli"

**VISTI** i risultati della votazione su tale proposta

#### **DELIBERA ALL'UNANIMITA'**

l'adozione della seguente proposta, che sarà inserita nel PTOF e comunicata agli studenti e alle loro famiglie in sede di orientamento e in fase di iscrizione alle classi prime e terze dell'ITE "Agnelli".

Classi 1<sup>^</sup> indirizzo Turismo e AFM

- seconda lingua straniera: scelta di una lingua tra francese, tedesco e spagnolo a seconda della maggioranza delle opzioni della classe;
- seconda lingua straniera: attivazione di un bilinguismo tra francese, tedesco e spagnolo se e solo se si formano due gruppi sufficientemente numerosi, altrimenti la seconda lingua sarà uguale per tutti secondo le opzioni espresse dalla maggioranza dei ragazzi.

Percorsi con la terza lingua straniera (Turismo e articolazione RIM): - terza lingua straniera è sempre una sola ed è quella scelta dalla maggioranza dei ragazzi. Viene pertanto esclusa qualsiasi possibilità di attivare bilinguismi di terza lingua anche se ci fossero gruppi consistenti di studenti.

Quindi non più di due gruppi classe.

Nel caso in cui la scuola fosse costretta a procedere ad accorpamenti rispetto agli organici di diritto e/o di fatto sarà la scuola stessa a decidere lo studio della lingua straniera, seguendo sempre le indicazioni relative alla maggioranza delle scelte espresse dagli studenti e mantenendo il gruppo classe formatosi nel biennio.

Quindi solo in questo caso non più di tre gruppi classe.

## **DELIBERA N°54/2020**

### **IL CONSIGLIO D'ISTITUTO**

**VISTO** il Decreto Legislativo del 16 aprile 1994, n. 297, art. 10, comma 7

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la nota ministeriale n. 20651 del 12.11.20

**VISTA** la proposta del Dirigente Scolastico

**VISTI** i risultati della votazione su tale proposta

### **DELIBERA A MAGGIORANZA**

l'adozione dei seguenti criteri di precedenza nell'ammissione dei richiedenti l'iscrizione.

Criteri da seguire nel caso in cui il numero di alunni che hanno presentato domanda per un indirizzo sia inferiore al numero

richiesto per la formazione della classe:

- Nel caso in cui il numero delle domande di iscrizione a taluni indirizzi sia insufficiente per la costituzione delle rispettive classi, si procederà a salvaguardare le classi che hanno più probabilità a formarsi con la redistribuzione degli alunni degli altri indirizzi.
- Il Dirigente scolastico contatterà le famiglie degli alunni iscritti a quelle classi il cui numero sia insufficiente per la loro formazione per prendere in considerazione la seconda o la terza priorità espressa, in coerenza con il “consiglio orientativo” della scuola secondaria di primo grado.
- Accertata la disponibilità delle famiglie a passare ad altro indirizzo, il Dirigente scolastico valuta la possibilità di formare la classe con i nominativi di quegli alunni disposti ad effettuare il passaggio da un indirizzo all’altro.
- Nel caso in cui la famiglia, all’atto dell’iscrizione, non abbia espresso nessuna altra opzione, sarà invitata dal Dirigente scolastico ad effettuare la propria scelta. In caso contrario sarà il Dirigente scolastico a confermare d’ufficio il passaggio ad altro indirizzo secondo il criterio del minor numero di alunni.

Criteria da seguire nel caso in cui il numero di alunni che hanno presentato domanda per un indirizzo sia superiore al numero massimo accoglibile con resti che non consentono la formazione di un’altra classe dello stesso indirizzo:

- Nel caso in cui il numero di iscrizioni delle classi prime di un indirizzo di studi sia superiore al limite massimo consentito per ciascuna classe, gli alunni che eccedono il numero massimo di unità consentite vengono invitati prioritariamente ad effettuare l’iscrizione a prime con ancora posti disponibili di altri indirizzi dello stesso Istituto in relazione alla seconda o terza priorità espressa all’atto dell’iscrizione o secondariamente ad altro Istituto del territorio.
- Per l’individuazione degli alunni soprannumerari da interpellare per l’effettuazione della nuova scelta, di cui al comma precedente, si stabilisce l’accoglimento delle domande di iscrizione degli alunni che si iscrivono per la prima volta alla classe prima e hanno, in ordine di priorità, le seguenti caratteristiche:
  - a. Alunni certificati L. 104/92
  - b. Alunni con “consiglio orientativo” della scuola secondaria di primo grado coerente con la scelta dell’indirizzo, con fratelli o sorelle frequentanti nell’a.s. 2020/21 l’Istituto “Da Vinci”
  - c. Alunni con “consiglio orientativo” della scuola secondaria di primo grado coerente con la scelta dell’indirizzo, residenti nel Comune di Cesenatico
  - d. Alunni con “consiglio orientativo” della scuola secondaria di primo grado coerente con la scelta dell’indirizzo, residenti nei comuni limitrofi al Comune di Cesenatico

- e. Alunni con “consiglio orientativo” della scuola secondaria di primo grado coerente con la scelta dell’indirizzo, residenti in qualunque Comune, con almeno un genitore (o esercente la responsabilità genitoriale) che svolge la propria professione nel territorio del Comune di Cesenatico
- f. Alunni con “consiglio orientativo” della scuola secondaria di primo grado non coerente con la scelta dell’indirizzo, con fratelli o sorelle frequentanti nell’a.s. 2020/21 l’Istituto “Da Vinci”
- g. Alunni con “consiglio orientativo” della scuola secondaria di primo grado non coerente con la scelta dell’indirizzo, residenti nel Comune di Cesenatico
- h. Alunni con “consiglio orientativo” della scuola secondaria di primo grado non coerente con la scelta dell’indirizzo, residenti in qualunque Comune

### **DELIBERA N°55/2020**

#### **IL CONSIGLIO D’ISTITUTO**

**VISTO** il Decreto Legislativo del 16 aprile 1994, n. 297, art. 10, comma 7

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la nota n. 71/2017 e relative Linee guida ministeriali

**VISTA** la proposta della prof.ssa Pagni, Referente d’Istituto per il Bullismo e il Cyberbullismo

**VISTI** i risultati della votazione su tale proposta

#### **DELIBERA ALL’UNANIMITA’**

l’adozione del Protocollo per la Prevenzione e il Contrasto del fenomeno del bullismo e del cyberbullismo, proposto nelle premesse, che viene conservato agli Atti e pubblicato sul sito web dell’Istituto.

### **DELIBERA N°56/2020**

#### **IL CONSIGLIO D’ISTITUTO**

**VISTO** il Decreto Legislativo del 16 aprile 1994, n. 297, art. 11,

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTO** il D.Lgs. 129/18

**VISTA** la proposta del Dirigente

#### **DELIBERA A MAGGIORANZA**

l’entità del contributo volontario per l’a.s. 21/22 in 70,00 euro

**DELIBERA N°57/2020**

**IL CONSIGLIO D'ISTITUTO**

**VISTO** il Decreto Legislativo del 16 aprile 1994, n. 297,

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59

**PRESO ATTO** della proposta pervenuta dai rappresentanti degli studenti  
**VISTI** i risultati della votazione

**DELIBERA ALL'UNANIMITÀ'**

l'approvazione delle attività di socializzazione per la giornata del 23 con la seguente scansione

per il liceo:

Prima ora - lezione regolare (con visione di materiale prodotto da Agenzie di trasporto per il rientro del 7 gennaio)

Seconda ora - quiz on line, all'interno di ciascuna classe virtuale, tramite invio di link all'interno dell'organizzazione

@davinciciesenatico.it

Terza ora e quarta ora - visione di film (su RAIPLAY), all'interno di ciascuna classe virtuale e/o tornei di giochi online, al termine ingresso in ambienti virtuali collettivi per saluti ed auguri

per l'ITE

Prima ora - lezione regolare (con visione di materiale prodotto da Agenzie di trasporto per il rientro del 7 gennaio)

Seconda, terza e quarta ora - è lasciata agli insegnanti in servizio la facoltà di permettere momenti autonomi di socializzazione e scambio di auguri o procedere con l'attività didattica ordinaria.

L'uscita è anticipata per entrambi i plessi alle ore 12