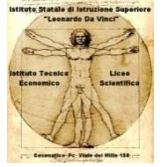




## ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"

Istituto Tecnico Economico "G. Agnelli" - Liceo "E. Ferrari"  
Sede Amm.va – Segreteria Viale dei Mille n° 158 – 47042 Cesenatico (FC)  
Cod. Fisc.: 90028640408 – Distretto Scolastico n° 44 - FOIS00400D  
e-mail: fois00400d@istruzione.it www.isiscesenatico.edu.it  
tel. 0547-675277



### **Protocollo Ripartenza modifica e integrazione dell'assetto organizzativo delle attività didattiche dal 19/10/20 al 23/12/2020**

*(Delibera del Consiglio di Istituto n. 36/2020 del 14/10/2020)*

#### **Premessa**

Dopo un mese di sperimentazione dell'assetto organizzativo attuato dal 14 settembre, si è riscontrato che:

- nelle classi suddivise in due gruppi di apprendimento dimensionalmente omogenei la didattica attuata a distanza risulta scarsamente efficace, con difficoltà di partecipazione alla lezione da parte degli alunni a casa
- che in tali classi la somministrazione delle prove scritte in presenza raddoppia i tempi dedicati a tali verifiche, sottraendoli ad altri momenti formativi
- che la presenza di classi tutte in presenza e classi suddivise in gruppi genera differenze e possibili discriminazioni nell'offerta formativa che deve invece essere garantita con la medesima qualità a tutti gli studenti dell'Istituto
- che le classi che lavorano tutte in presenza non sperimentano sufficientemente le tecniche DDI che potrebbero invece rendersi improvvisamente necessarie in caso di quarantena della classe o di ritorno a condizioni di lockdown generalizzato
- che le esigenze di socializzazione e inserimento nella nuova realtà scolastica delle classi prime, per le quali si è ritenuta opportuna l'attività in presenza, si possono ritenere sufficientemente soddisfatte dopo un mese di scuola
- che l'assenza fisica da scuola per un'intera settimana "allenta" la tensione di apprendimento rendendo disomogenea la partecipazione e l'interesse.

Risulta di conseguenza necessario correggere l'assetto organizzativo così da ridurre il più possibile i giorni in cui il singolo studente svolge didattica da remoto, limitando il numero dei giorni di assenza fisica da scuola, sia in termini assoluti che di contiguità.

#### **Assetto per turnazione quotidiana di piccoli gruppi**

Si procede pertanto ad applicare un modello per turnazione quotidiana di piccoli gruppi per la maggior parte delle classi in cui il medesimo gruppo pratica la didattica a distanza un solo giorno a settimana, sempre diverso (con alcuni correttivi per gruppi numerosi che possono vedere anche alcune settimane - una su due o una su tre - con due giorni a casa a settimana).

A ciascuno studente e a ciascun consiglio di classe è fornito il calendario di turnazione degli alunni fino al 23 dicembre con indicati i nomi, per ciascun giorno della settimana, degli studenti che svolgono didattica a distanza, così che sia possibile pianificare i diversi momenti dell'attività.

Al gruppo di apprendimento che si trova a distanza viene assegnata dal docente una attività sincrona da svolgersi non necessariamente tramite collegamento Meet, (che deve comunque essere effettuato all'inizio e alla fine della lezione per verificare la presenza dello studente e che il lavoro assegnato sia stato eseguito) anche diversa da quella svolta dal gruppo di apprendimento in presenza.

Considerata la necessità di sviluppare un percorso il più possibile omogeneo per le classi quinte, specie per le materie con prove scritte all'esame di Stato,

- nel Plesso Agnelli, le suddette classi svolgeranno l'attività didattica con tutti gli studenti in presenza.

- nel Plesso Ferrari si garantisce la possibilità di utilizzare l'aula magna per l'intera mattina in cui sono programmate le verifiche scritte delle materie oggetto delle prime due prove dell'Esame di Stato, così da avere tutti gli studenti in presenza. Considerata, inoltre, l'esigenza di ottimizzare l'utilizzo dei laboratori di Scienze e Fisica presso il plesso Ferrari, la classe 3AL sarà collocata al completo alternativamente per 2 settimane nel laboratorio di scienze e per 2 settimane nel laboratorio di fisica con conseguente utilizzo alternato dei laboratori in quanto tali.

**Periodo di applicazione dell'assetto organizzativo di turnazione quotidiana per piccoli gruppi:**

Anche per questo assetto organizzativo è prevista una valutazione a fine periodo che ne permetterà la conferma o la revisione, anche in funzione dell'andamento della situazione epidemiologica.