

ISM CHÂTELINEAU

NOTRE ÉCOLE DE
2023 À 2029

EXCURSION À
VERSAILLES

FOIRE BELFAIR

NOS ÉLÈVES EN
ERASMUS



L'EDITO



CYNTHIA MERTENS
DIRECTRICE

Une autre école

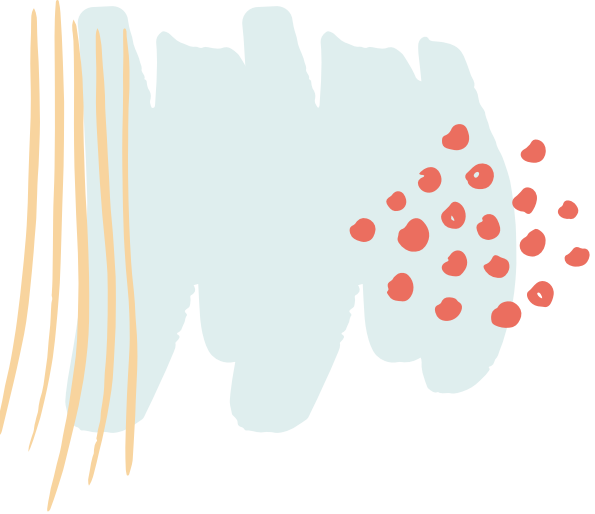
Que celle ou celui qui n'a jamais cherché à connaître son avenir me jette la première boule de cristal, en cette période de fin d'année où un suspense lié à la proclamation va bientôt prendre fin. Ce temps à tendance estival est un moment pour faire le point sur les activités du dernier trimestre de cette année scolaire: vitrine into the blue, défi cross, Blegny-mine, Bruxelles, création d'une frise chronologique, journée au Parlement, les portes ouvertes, nos élèves en Erasmus, la foire Belfair, Versailles .

C'est également le moment de donner du sens à la suite, de se rassurer peut être en découvrant la ligne directrice, les étapes programmées pour les six prochaines années.

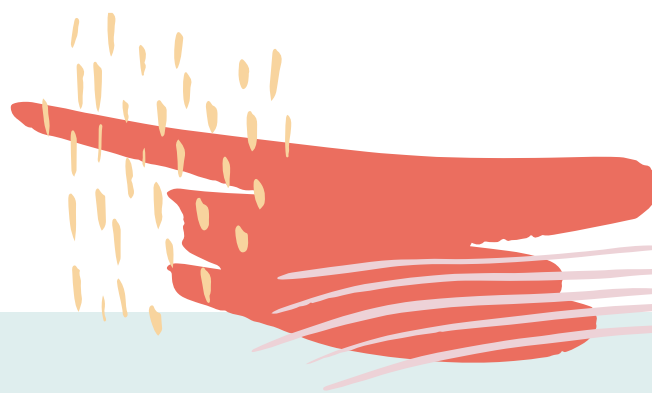
Je voudrais déjà féliciter nos élèves et nos membres du personnel et je souhaite à chacun de trouver, en fonction de ses attentes et de ses croyances, du sens, des clés, des résonances et surtout de la magie dans vos vies et de libérer votre imaginaire, votre intuition, votre curiosité pour que sous nos yeux se dessinent les trésors de notre école.

TABLE DES

MATIÈRES



- 4 LA VITRINE INTO THE BLUE
- 6 DERNIÈRES ACTUS'
- 9 NOS ÉLÈVES EN ERASMUS
- 12 LES TECHNICIENS DE BUREAU
À LA FOIRE BELFAIR
- 14 NOTRE ÉCOLE DE 2023 À 2029
- 16 EXCURSION À VERSAILLES
- 18 RECETTE : DUO DE DESSERTS



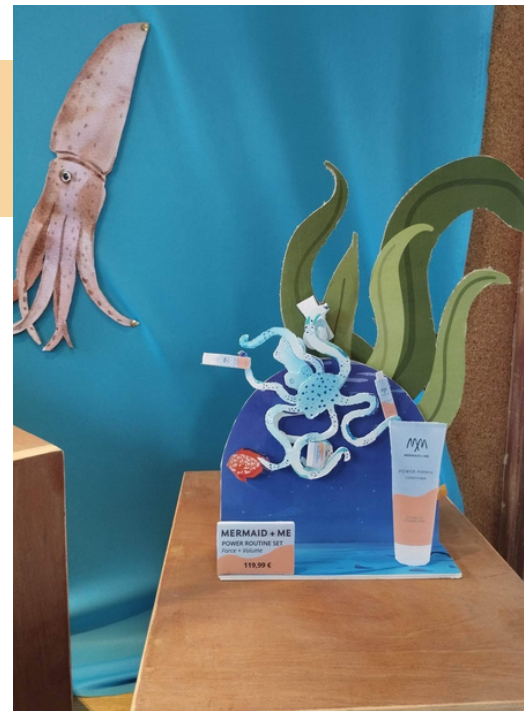
DÉCOUVREZ LA VITRINE INTO THE BLUE



La vitrine est un projet porté par Mesdames Swaen, Lepinne, Bouqué, Dendal, Monsieur Lobet, ainsi que les sections d'art, de décoration et de vente. L'objectif est de mettre en avant le travail des élèves, mais aussi d'exercer leurs compétences.

SOUS L'OCÉAN...

Pour cette vitrine, le thème était le festival Into The Blue, qui se déroule à Bruxelles, sur le thème de la mer.



Les élèves de 6e Vente ont réalisé les principaux éléments de la vitrine, notamment les pieuvres en 3D.



Les 4e Art ont travaillé le mouvement des carpes koï qui encadrent la vitrine.

LA PETITE VITRINE À L'ESPACE 27



Travail d'étalage réalisé par les élèves de 3e Vente pour présenter les photos des séjours Erasmus.



DERNIÈRES ACTUS'

Défi Cross : un temps pour se dépasser !

Comme chaque année, une journée spéciale "défi" est organisée par nos professeurs d'éducation physique. Pour cette édition 2023, c'est au parc de Châtelet que s'est déroulé le "défi cross". L'objectif ? Permettre à nos élèves de se dépasser et mettre en avant l'esprit de compétition de certains ! Portés par les encouragements de leurs professeurs présents aux abords du circuit, voire même parmi eux pour les plus motivés, les élèves ont tout donné pour arriver en tête. Un seul but : monter sur le podium !

Chaque année d'étude avait son propre timing de départ et un nombre de tours proportionnel à leur âge et aux exigences des cours d'éducation physique. Les vainqueurs ont eu la chance d'être récompensés par un petit cadeau, et tous ont vu cette journée se clôturer par un bon barbecue !



Une journée à Blegny-Mine

Le 2 avril dernier, nos élèves de 3e, accompagnés par leurs professeurs de sciences humaines, se sont rendus à Blegny-Mine. Munis d'un casque et d'un certain courage pour descendre sous terre, nos élèves ont eu accès aux galeries souterraines afin de comprendre comment était extrait le charbon. Une visite expliquant entre autres le rôle des machines, le processus d'épuration ou la vente du charbon est venue clôturer cette journée. Une façon idéale de rendre bien vivante la théorie vue en classe.

Une journée à Bruxelles

Le vendredi 2 juin, les élèves de 6e TQ et de 7e ont eu la chance de se rendre à Bruxelles au Musée des Sciences naturelles. L'occasion de rendre plus concrets les thèmes abordés en cours et de développer les représentations des élèves. Ceux-ci avaient d'ailleurs un dossier sur l'évolution de l'Homme à compléter. L'après-midi libre a permis aux élèves de découvrir Bruxelles sous un beau soleil. Merci à nos professeurs pour ces belles excursions !



La frise chronologique : des couleurs et des repères !

Des murs plus colorés et des périodes historiques mieux représentées, voilà la nouveauté que la frise chronologique a apporté au bâtiment Lloyd Georges. Peinte récemment par les élèves du projet Steiner, toujours dans l'idée de travailler avec le cœur, la tête et les mains, elle permet de mieux comprendre les 4 grandes périodes historiques.

Il est parfois compliqué de se rendre compte du temps écoulé depuis tel ou tel événement, ou de réaliser que l'Antiquité représente une grande partie de l'Histoire. Grâce à cette fresque, la notion du temps qui passe est désormais plus accessible.



Opération Un Jour au Parlement de Wallonie

Vendredi 28 avril, les deux classes de 7e GTPE se sont rendus à Namur, dans le cadre de l'opération Un Jour au Parlement de Wallonie. Ce fut l'occasion pour eux et leurs professeurs de se glisser dans la peau d'un parlementaire le temps d'une journée, mais pas seulement ! En effet, les élèves ont dû élaborer en amont un projet de décret qui a été travaillé lors des cours de formation sociale et économique et de français.

Ce décret consistait à rendre obligatoire le don des invendus alimentaires de l'HoReCa à des associations d'aide alimentaire agréées. Une proposition qui a plu, puisqu'elle a été votée par la majorité des parlementaires du jour, des élèves d'écoles de Châtelet et de Verviers.



La journée Portes Ouvertes

L'occasion parfaite pour présenter l'ISM aux parents et aux élèves désireux de s'inscrire dans une de nos filières, mais aussi pour trouver une aide dans leur orientation ! C'est plein de motivation que nos élèves ont présenté leurs options aux visiteurs : les élèves en art ont préparé une exposition dévoilant les œuvres réalisées cette année, celles de puériculture ont créé quelques petits jeux pour tester les connaissances des personnes présentes sur les bébés et leur sécurité. Les élèves Erasmus ont également pu partager leurs expériences.

De quoi rendre nos élèves fiers de leur parcours et montrer les nombreuses possibilités de notre école.

NOS ÉLÈVES EN ERASMUS

Les 6e Technicien de bureau au Portugal

Lors de notre Erasmus au Portugal, à Guimarães, nous avons logé dans une auberge appelée My Hostel. Nous avons fait beaucoup de rencontres et nous avons dû nous débrouiller par nous-mêmes, notamment pour la cuisine, les courses et les tâches ménagères.



Nous avons aussi découvert la culture portugaise, d'un point de vue culinaire et culturel. En ce qui concerne les stages, certains stages étaient mal organisés, contrairement à d'autres qui étaient très enrichissants. Globalement, nous avons tous aimé notre stage, et nous trouvons les Portugais très sympathiques et accueillants. Cette expérience a été incroyable et nous vous le recommandons à tous.

Gaëlle, Mélina, Fiona, Quentin, Nelson, Jonathan, Noa

Les 6e Aide Familial

Nous, élèves de 6e Aide Familiale, sommes partis à Avezzano en Italie pendant un mois pour effectuer nos stages Erasmus.

Cette expérience nous a permis de découvrir un nouveau paysage, ainsi qu'une nouvelle culture. Grâce à nos stages en maisons de repos, nous avons appris différentes sortes de techniques de soins. Nous avons pu visiter différentes villes telles que Pescara, Rome, Tagliacozzo, Celano.

Nous avons logé dans un appartement avec trois chambres de deux personnes, ainsi qu'une cuisine et une salle à manger. Cela nous a permis de se débrouiller, de devenir autonome et de vivre en communauté. Nous avons aussi appris une autre langue, l'italien.

L'Erasmus a fait en sorte que nous, les élèves, avons eu une vision différente des profs accompagnants grâce aux différentes sorties durant le séjour.

Enrica, Yaniss, Redouane, Aymeric



Les 6e Accueil et Tourisme

Bonjour, nous sommes partis en Erasmus à Tenerife avec Hecansa. Nous avons logé à l'Hotel Escuela de Santa Cruz de Tenerife. Nous sommes partis un mois durant lequel nous avons suivi des cours d'espagnol, ainsi qu'effectué des stages en hôtel. Nous avons été guidés par des les employés de l'hôtel dont Miguel, Lucia, Noelia, Natasha et Ulysse afin d'apprendre le métier de réceptionniste. Les activités que les professeurs de l'école nous ont proposées ont été une visite d'un hôtel 5 étoiles dans le sud de l'île, une visite d'un parc animalier et un tour en mer sur un catamaran.

Ce stage en Erasmus nous a permis d'approfondir nos connaissances en espagnol, apprendre la vie en autonomie, à vivre en groupe. Nous avons pu vivre une expérience formidable.

Rafaël, Emeline, Marine, Lilian, Cassandra, Lorena



Les 6e Boulanger Pâtissier

Nous sommes partis à Valence en Espagne. Nous avons logé à 9 élèves dans un appartement avec nos professeurs. La vie en communauté n'était pas toujours facile, mais nous avons appris un tas de choses sur nous et même sur nos professeurs. Pour les stages, nous avons appris les spécialités espagnoles (empanadas, rosquillas, cake à l'orange...).

Il y a eu beaucoup de très belles découvertes, telles que le Musée des Sciences, l'Océanografic, le bioparc, un match de foot, la ville en elle-même. Les repas nous avons dû les faire nous-mêmes, nous entraider, gérer notre appartement. Notre partenaire Esmovia nous a permis de découvrir des boulangeries qui nous correspondaient et qui étaient faites pour nous. Le meilleur de notre voyage était la vie en communauté, tous ensemble avec nos professeurs, et de pouvoir visiter plein de magnifiques monuments et de participer à différentes activités avec eux.

Kiara, Deborah, Yohan, Santo, Ilias, Fernando, Gaetano, Mathias, Lorenzo



Les 7e Puériculture

Nous avons eu l'occasion de réaliser notre stage d'Erasmus en Italie à Avezzano, pendant 4 semaines. Nous avons été dans des écoles maternelles avec des enfants à besoins spécifiques qui étaient en intégration dans les classes. Nous avons toutes été accueillies comme si on faisait partie de l'équipe.

Nous avons été agréablement surprises de leur liberté d'enseignement et de leur fonctionnement : l'horaire de la journée est différent, les enfants doivent porter un tablier qui leur sert d'uniforme afin d'éviter les discriminations, chaque personne a une fonction bien précise, même pour les transmissions entre parents et professeurs. Par contre, le métier de puéricultrice n'existe pas, il est assuré par les grands-parents. Pour communiquer avec les institutrices, nous utilisons Google traduction. Nous avons logé dans une maison moderne avec 4 chambres et 2 salles-de-bain. Nous avons dû vivre en communauté pendant un mois et gérer un budget, mais ce n'était pas évident. Nous avons été propulsées dans la vie d'adulte. Nous avons aussi pu faire plusieurs visites, comme Pescara, Rome, Tagliacozzo, et Celano où nous avons visité un château. Lors de notre visite à Rome pour Pâques, nous avons rencontré par hasard le Prince Laurent et la Reine Paola. Pour conclure, cette expérience était riche en émotions et en péripéties, mais c'était enrichissant.

Laura, Shirley, Jessica, Lorena, Lauryn, Céline, Kalliopi



Les 6e Cuisine de collectivité

Nous sommes partis en Erasmus à Tenerife pendant un mois dans un hotel Escuela 4 étoiles à Santa Cruz. On a fait nos stages tous les jours sauf le week-end de 8h30 à 14h30. Le week-end, on faisait des sorties comme des visites de musées (militaire, Histoire de Tenerife, Carnaval, Nature et l'Homme).

On a fait un tour en catamaran, nous sommes allés à la piscine et à la plage. On a visité un hôtel 5 étoiles, nous sommes allés voir un match de foot au stade en face de notre hôtel. On a aussi regardé des spectacles d'orques, dauphins, lions de mer au parc animalier (Loro Parque).

Loredana, Océane, Alessandro, Sofiane, Adrien



LES TECHNICIENS DE BUREAU À LA FOIRE BELFAIR



En date du jeudi 09 mars 2023, les élèves de 5e et les 6e Technicien de Bureau ainsi que leurs professeurs d'option de base groupée avons eu l'occasion de participer à la foire internationale des entreprises virtuelles BELFAIR.

Afin de se rendre au Nekkerhaal situé à Malines, nous avons pris le train de 6 h 30 et le retour a plutôt été compliqué à cause du retard sur les voies ferroviaires.

Une fois arrivés au Nekkerhaal, malgré le stress et l'angoisse d'une telle grande foire, l'ambiance était vraiment sympathique. Nous avons rencontrés des personnes de nationalités diverses et avons parlés plusieurs langues comme le français, l'anglais, le néerlandais et même l'espagnol! C'était diversifié et beau.

Au stand 42, notre entreprise virtuelle, Travel Books & Accessories a réalisé beaucoup de vente car nous avons accueilli énormément de clients sur notre stand.

Nos vendeurs (en duo) s'efforçaient de parler en anglais et en néerlandais pour faciliter le contact et ainsi amener le client à acheter.

Le plus compliqué était la prospection. Afin d'attirer les clients sur notre stand il fallait se placer dans les allées et aborder des personnes en plusieurs langues, ensuite présenter en quelques minutes notre entreprise virtuelle et le catalogue sans laisser les potentiels clients.

En dehors de la tâche de vendeur et de prospection, chaque élève devait aussi acheter auprès des autres entreprises virtuelles des articles au choix pour une somme totale de 4 500 €.

Lors de cette foire participaient 136 entreprises virtuelles, toutes diversifiées et vendant beaucoup d'articles intéressants ou hors du commun.

Ce vendredi 17/03/2023, nous avons appris que notre entreprise virtuelle avait gagné le concours INSTAGRAM. Bravo à tous!

Un vrai plaisir et une expérience à refaire!

Texte préparé par Nomikos, élève en 5e Technicien de Bureau



NOTRE ÉCOLE DE 2023 À 2029

Pacte pour un Enseignement d'excellence, Tronc Commun, parcours d'enseignement qualifiant, plan de pilotage... L'école d'aujourd'hui est en chantier. Nous nous apprêtons à vivre 6 ans qui vont réformer totalement l'enseignement. Pour ne pas vous y perdre, (re)découvrez-ci dessous les principales étapes qui nous attendent.



2023-2024

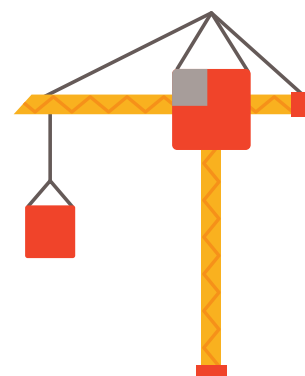
- Le plan de pilotage, qui définit les objectifs de l'école, est mis en place pour 6 ans.
- Début de la 3e polyvalente, afin de permettre à l'élève de tester différents métiers avant de faire un choix éclairé. Jusqu'à 3 secteurs différents pourront être explorés par chacun au cours de l'année.
- Arrivée du parcours d'enseignement qualifiant (PEQ) en 4e année : l'apprentissage du métier commence.
- Premières démarches pour envisager des stages Erasmus au Canada.
- Demande d'ouverture de l'option Assistant PC Réseaux.

2024-2025

- Continuité du parcours d'enseignement qualifiant en 5e année.
- Suite des perspectives pour de nouveaux stages Erasmus : Norvège, Suède, Finlande...

2025-2026

- 6e année du parcours d'enseignement qualifiant.
- Evaluation à mi-parcours du plan de pilotage.
- Ouverture de la 4e Assistant PC Réseaux, sous réserve de validation.



2026-2027

- Première année du Tronc Commun. Pour rappel, il s'agit du nouveau parcours d'apprentissage défini par le Pacte pour un Enseignement d'excellence, qui se déploie de la 1ère maternelle à la 3e secondaire.

2027-2028

- Deuxième année du Tronc Commun.

2028-2029

- Troisième année du Tronc Commun.
- Finalisation de 6 années qui auront complètement réformé l'enseignement.
- Evaluation finale du plan de pilotage et définition du nouveau plan de pilotage.



EXCURSION À VERSAILLES



Après deux années de pause suite à la crise sanitaire qui a touché le monde entier, nos classes de quatrième ont quitté les bancs de l'école afin de se rendre dans la ville de Versailles le vendredi 17 février. Cette excursion était organisée par Mme Creola et Mr Bonté, leurs enseignants de formation historique et géographique.

La parole de Mme Creola

La ville de Versailles se situe en France, plus précisément dans d'Île-de-France, dans le département des Yvelines. Il faut compter 45 minutes de trajet en partant de Paris.



Déroulement de la journée

Durant cette belle journée ensoleillée, les élèves ont pu découvrir l'histoire du château de Versailles grâce à une application d'audio-guide. Chacun pouvait avancer à son rythme et s'arrêter sur les éléments qui les captivaient le plus afin d'en exploiter les informations.



« C'était incroyable, le musée était tellement beau, une journée inoubliable ! »



« C'était super intéressant, mais dommage que le jardin n'était pas fleuri. »

La suite de l'excursion était centrée sur le Petit et le Grand Trianon, avant d'avoir un temps libre pour découvrir les Jardins ou le Hameau de la Reine.

Les élèves étaient ravis de cette journée, certains n'étant jamais sorti de la Belgique, d'autres étaient émerveillés de la beauté du château.

« Ce que j'ai adoré à Versailles, ce sont les jardins, mais les cadres présents dans le château étaient magnifiques ! »



DUO DE DESSERTS

Le riz au lait et le tiramisu

Deux classiques réalisés par les élèves
de 5e Cuisine



RIZ AU LAIT

Ingrédients

- ½ l de lait
- 3 cuillères à soupe de sucre
- 1 cuillère à soupe de sucre vanillé
- 65 gr de riz rond
- Cassonade (pour la garniture)

Recette

- Rincer le riz
- Faire bouillir le lait avec le sucre vanillé
- Lorsque le lait bout, jeter le riz en pluie et baisser le feu pour que l'ébullition soit très lente (le riz doit cuire très lentement)
- Quand le riz affleure le lait, couper le feu et laisser refroidir. Le riz finira de s'imbibber de lait en refroidissant
- Dresser le riz au lait dans les ramequins
- Décorer de cassonade.

TIRAMISU

Ingrédients

- 1 pot de mascarpone
- Biscuits à la cuillère
- 4 œufs
- 4 c. à s. de sucre en poudre
- Café
- Cacao en poudre
- 4 c. à s. d'Amaretto

Recette

- Clarifier les œufs
- Blanchir les jaunes avec le sucre
- Ajouter le mascarpone et l'Amaretto. Remuer jusqu'à obtenir une crème bien lisse.
- Monter les blancs en neige bien fermes à l'aide d'un batteur électrique
- Incorporer délicatement les blancs en neige à la préparation à l'aide d'une spatule
- Mélanger doucement jusqu'à obtenir une crème aérienne et homogène
- Verser le café fort froid dans une assiette creuse
- Réaliser l'assemblage comme suit : crème, biscuits trempés dans le café, crème, biscuits trempés dans le café, crème
- Recouvrir le plat d'un film alimentaire et le placer au frais
- Au moment de servir, saupoudrer le plat de cacao.

Bonne dégustation !