

ISM CHÂTELINEAU

VOYAGE À SPA

DÉCOUVERTE DE LA
CELLULE TROVE

LES NOUVEAUX
PROFESSEURS



LA RECETTE DES
COUGNOUS

Institut Sainte-Marie
Châtelineau





CYNTHIA MERTENS
DIRECTRICE

Nouveau design, notre webmagazine se réinvente

Parce que l'ISM suit le mouvement de la vie, la vie au-dedans, la vie au dehors et les grands questionnements de chaque acteur qui en fait partie.

Parce que ces quelques lignes parlent de vous, du temps que vous prenez pour observer, pour vous poser, pour réfléchir, pour comprendre, pour transformer, pour avancer avec notre structure professionnelle.

Parce que ces articles et nouvelles sont des bulles inspirantes pour regarder l'école avec ces trésors.

Se réinventer, c'est donner un nouveau rythme à la structure scolaire. Un rythme que l'on espère plus juste, plus doux, plus en accord avec les besoins des jeunes et des membres du personnel.

Dans cette nouvelle formule, vous trouverez un aperçu du voyage à Spa, la découverte de la cellule Trove, nos nouveaux enseignants pour cette année 2022-2023.

Nous sommes déjà en mars, une année s'est écoulée depuis la fin des confinements. Nous avons repris une vie plus ou moins normale et nous préparons les prochains projets et leurs concrétisations.

Comment pouvons-nous accepter de continuer à vivre dans une culture wallonne où les inégalités scolaires subsistent ?

En ce qui concerne la direction de l'école, nous réaffirmons notre engagement en faveur d'un idéal égalitaire.

Nous poursuivons nos actions de réflexion pour la gouvernance de l'école et la mise en place d'une collaboration avec les membres du personnel, nous préparons l'arrivée du PEQ et nous revendiquons le droit de nos jeunes afin que l'enseignement soit réellement égalitaire.

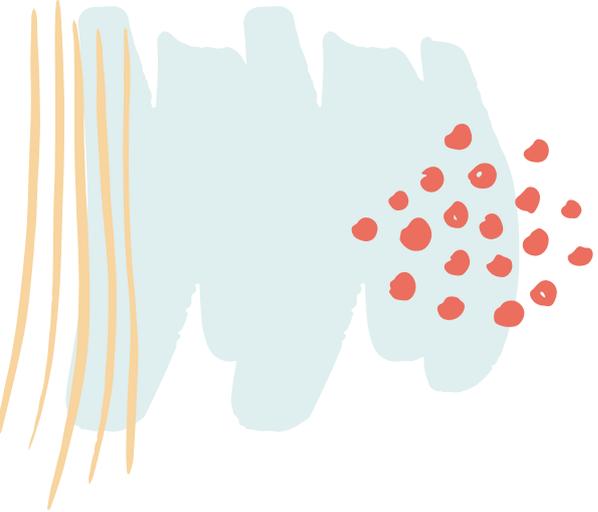
Nous essayons, autant que faire se peut, de créer une transition douce.

L'équipe de direction, les syndicats sont à pied d'œuvre et cherchent à vous informer au mieux sur les évolutions au fur et à mesure, quand l'information semble suffisamment stabilisée.

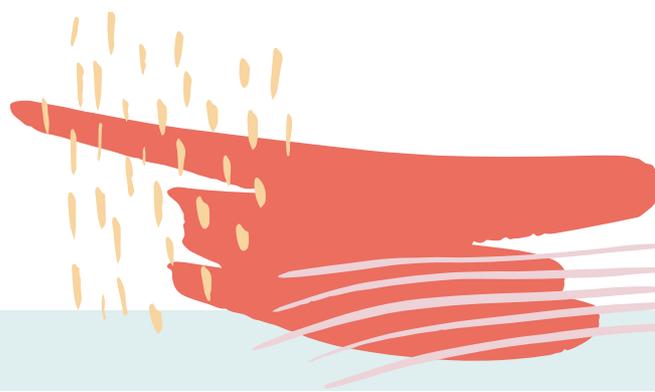
Nous nous réinventons individuellement et collectivement pour l'école d'aujourd'hui et demain.

TABLE DES

MATIÈRES



- 4 LA VITRINE DE NOËL
- 6 NOUVEAUX PROFESSEURS
- 9 L'ISM AU FIL DES SAISONS
- 10 DÉCOUVERTE DE LA CELLULE
TROVE
- 12 VOYAGE À SPA
- 14 RECETTE DES COUGNOUS



DÉCOUVREZ LA VITRINE DE NOËL



La vitrine est un projet porté par Mesdames Swaen, Lepinne, Bouqué, Dendal, Monsieur Lobet, ainsi que les sections d'art, de décoration et de vente. L'objectif est de mettre en avant le travail des élèves, mais aussi d'exercer leurs compétences.

DIRECTION LE PAYS DU PÈRE NOËL

Panneau directionnel réalisé par les élèves de 4e Art et boules de Noël par les 5e et 6e Déco.



Réalisation de petites bottes et de boîtes aux lettres par les élèves de 4e Art.

UNE ATMOSPHÈRE FÉÉRIQUE



LA PETITE VITRINE À L'ESPACE 27



Travail d'étalage réalisé par
les élèves de 3e et de 4e
Vente.



BIENVENUE À NOS NOUVEAUX PROFESSEURS

LÉA BACCAUW

Fraîchement diplômée, c'est avec beaucoup de joie et de motivation que j'ai intégré l'ISM en tant qu'enseignante en mathématiques. Après quelques mois d'expérience, je peux dire que je suis épanouie autant avec les élèves qu'avec les collègues. Cette phrase prend enfin tout son sens : « Choisis un travail que tu aimes, et tu n'auras pas à travailler un seul jour de ta vie. ».



CÉLIA DUBUISSON

Professeur d'éducation plastique, mon intérêt pour les arts a commencé aux études secondaires, dans l'enseignement professionnel à l'IATA, en tant qu'assistante au métier de la publicité. Pour ensuite réaliser, que je préférais partager les savoirs et savoir-faire des arts avec les personnes qui m'entourent.

C'est donc tout naturellement, que je me suis dirigée vers le métier de professeur. Mes objectifs pédagogiques sont basés sur le dépassement de soi, la différenciation et la créativité. Actuellement, J'enseigne les arts et la technologie.

JULIEN SARNO

Passionné de musculation, de nutrition et de boxe anglaise, je ne suis non pas professeur d'éducation physique mais bien professeur de français. Pour cette première année à l'Institut Sainte-Marie de Châtelineau et cette première année dans l'enseignement, je tiens également le rôle de responsable des aménagements raisonnables dans le degré inférieur.





MARIE LAURIENTE

Fraîchement diplômée, je commence mon aventure en tant que professeur français et religion. Je rejoins l'équipe de l'Institut Sainte-Marie en octobre et, pour mon plus grand plaisir, je découvre une école pleine de vie. En classe, je mets un point d'honneur à construire une relation de confiance avec mes élèves. D'ailleurs, le cours de religion est, selon moi, le lieu parfait pour échanger et partager.

CÉLINE PORINEAU

Helloooo ! Nouvelle enseignante dans l'établissement, mais avec un bagage de 19 ans de carrière pendant laquelle j'ai pu enseigner le néerlandais et l'anglais de la 3e maternelle à la 7e professionnelle. J'ai rejoint, à mi-temps, l'équipe de l'ISM pour me rapprocher de mon domicile et redonner du souffle à ma pédagogie et mes cours. Préparer et retravailler mes séquences de cours, tenter une nouvelle méthode, une nouvelle pédagogie, c'est LA base de mon fonctionnement.

Je trouve le contact avec les élèves enrichissant car ils m'apprennent de nouvelles choses et me poussent à me remettre en question. Par contre, je suis allergique aux corrections !



MANON LEFEBVRE

Passionnée par l'enseignement depuis ma plus tendre enfance, c'est donc un rêve d'enfant qui s'est réalisé.

Étant enseignante en mathématiques et de logique, j'aime résoudre des énigmes. Après être passée par une école à pédagogie active et par une école professionnelle du brabant wallon, c'est avec plaisir que je reviens de ma région et dans mon école de stage pour transmettre à mes élèves toutes les spécificités des maths. Je suis ravie de faire partie de cette équipe pédagogique !



ELISE DABREMONT

Actuellement dans ma deuxième année d'enseignement en tant que professeure de mathématiques, je suis enchantée de pouvoir m'épanouir autant dans mon métier. Cette sensation quotidienne d'aider les élèves à se sentir acteurs de leur apprentissage est une source de satisfaction. Je suis également ravie de pouvoir évoluer à l'ISM grâce à l'expérience de mes collègues plus expérimentés. Je suis dynamique, motivée et persévérante. Cela me permet de me dépasser afin de varier mes méthodes d'apprentissages et, ainsi, satisfaire au mieux les besoins de mes élèves.



MAUD FRANCUS

Bonjour à toutes et tous,
Avant d'être enseignante de français et d'enquête de vie et séminaire dans des établissements scolaires, j'ai eu l'opportunité de donner cours dans une institution dans le domaine de la prostitution à Charleroi centre. Ville dont je suis originaire.

Actuellement, j'enseigne à Pie10 et à Sainte-Marie. Travailler avec des publics différents est très enrichissant tant au niveau professionnel que personnel. Grande passionnée des animaux, j'ai décidé, il y a presque 3 ans, de créer une association dans le monde de la protection animale "Paco cat's and Co" à Charleroi, la Louvière ainsi que Binche.



MARGOT GUZMAN

Bonjour à toutes et à tous,
Je m'appelle Margot Guzman, j'ai toujours aimé le sport et le contact humain c'est pourquoi j'ai réalisé des études de kinésithérapie à Bruxelles. Je travaille actuellement au sein d'un cabinet libéral situé à Nalinnes ainsi que dans une école pour enfants polyhandicapés, l'école clinique de Montignies-sur-Sambre. Depuis cette année, je donne également 4 heures d'éducation physique. Je joue depuis peu au football et je pratique régulièrement la course à pied.





L'ISM AU FIL DES SAISONS

Une année à l'ISM, c'est vivre les quatre saisons à l'école. Chaque période a son lot de fêtes, certaines plus célébrées que d'autres. L'Institut et les différentes sections mettent en avant certaines de ces fêtes, permettant à chacun de les vivre pleinement.

Si Halloween est devenue un évènement automnal à part entière, les élèves aiment eux aussi se l'approprier. Certaines classes en ont profité pour organiser un goûter de classe, mettant à profit leur cours de cuisine pour créer de monstrueuses gourmandises.

Saint-Nicolas et Noël sont des fêtes particulièrement appréciées par les élèves et les membres du personnel. Des activités sont réalisées en classe avec les professeurs. Le grand Saint et le Père Noël nous ont même fait le plaisir de rendre visite à l'ISM.

Pour la Saint-Valentin, les élèves en restauration ont proposé des tables au restaurant didactique. De quoi faire naître de belles motivations durant l'année et partager de beaux moments.



TROVE, LA CELLULE QUI A DU POTENTIEL !



Cette année, une nouvelle cellule a vu le jour au sein de notre établissement. Elle a pour nom Trove, qui signifie Trésor en anglais. Son but ? Trouver le trésor à l'intérieur de chacun.

Pour y avoir accès, la demande doit venir d'un élève, d'un enseignant ou de l'éducateur référent via le coordinateur, afin de résoudre une situation complexe concernant un élève ou une classe au sein de l'école. Dans certains cas, c'est un suivi plus individuel pour un élève qui sera envisagé. Toutes les classes de tous les degrés, temps plein ou CEFA, sont concernées. Les animations sont adaptées en fonction des demandes, et ont lieu pendant les cours. Deux heures sont nécessaires, voire plus si besoin. Des ateliers sont également proposés le mercredi, pour les élèves qui doivent travailler sur une problématique.

La cellule Trove peut intervenir pour certaines situations, telles que les conflits (l'objectif est la cohésion de classe), le respect du cadre scolaire, mais également la découverte du potentiel de chaque élève. Pour ce dernier objectif, l'accent est mis sur les méthodes de travail et les stratégies d'apprentissage : il s'agit de trouver ce qui est adapté à chaque élève, en fonction des intelligences multiples et de ses stratégies propres. Ce travail vise à développer l'estime de soi de chacun.



QUI SONT LES PERSONNES RÉFÉRENTES ?



Trois membres de l'école chapeautent la cellule : Evelyne Belot s'occupe de la gestion et de la coordination, Perrine Guzman rencontre les élèves en individuel, si c'est nécessaire, pour des problématiques plus personnelles. Perrine anime également les activités EVRAS en classe.

L'équipe est complétée par Jean-Luc Carels, qui réalise les animations en classe et les ateliers du mercredi.

COMMENT FONCTIONNE LA CELLULE ?

Les animations sont vivantes, pour permettre aux élèves d'être acteurs de leur évolution. Par exemple, à travers une activité théâtrale, les élèves peuvent donc rejouer des conflits vécus en classe afin d'extérioriser leurs émotions. Les élèves du public peuvent ensuite rejouer le conflit, selon leurs visions, pour aider à gérer celui-ci d'une façon différente.

Les valeurs sont ainsi travaillées, à travers ces scènes et ces improvisations, et cela permet au jeune de se rendre compte qu'il a appris, à travers l'activité, des choses sur lui-même.

Pour toutes les problématiques, une entrevue préalable avec l'éducateur coordinateur permettra de concevoir l'animation adéquate.

Au plaisir de rencontrer l'équipe dans nos classes et de participer ensemble au mieux-être de tous.



VOYAGE À SPA



Après deux années de pause suite à la crise sanitaire qui a touché le monde entier, nos classes de différencié ont quitté les bancs de l'école afin de se rendre dans la ville de Spa, du lundi 21 novembre au vendredi 25 novembre.

LE PROJET ET SON ÉVOLUTION

Il faut remonter en 2015 afin de voir l'apparition de ce projet au sein de l'Institut Sainte-Marie. Christelle Ranieri, éducatrice des différenciés, a lancé cette idée qui aboutira à une sorte de tradition pour nos classes du différencié.

Les objectifs sont divers mais en concordance avec le développement de l'enfant. Arrivent dans une nouvelle école des élèves venant de tous lieux. Le voyage doit permettre de créer la cohésion au sein du groupe classe ainsi qu'avec les jeunes des autres groupes. Au retour de ce voyage, les élèves auront travaillé le vivre ensemble mais pas uniquement entre eux ! Grâce aux différentes années passées à Spa par Madame Ranieri, elle a pu se rendre compte que cette expérience amène un autre regard des élèves envers leurs enseignants. Lors du retour à l'école, la relation élèves-enseignants a évolué positivement et le climat de classe est devenu plus propice aux apprentissages.

« Voir un enseignant qui n'a plus de souci avec le groupe classe en revenant de ce voyage, c'est une belle récompense pour tout le travail effectué ! »



Lors de ce séjour à Spa, les élèves ainsi que les enseignants participent la moitié du temps à des activités sportives. L'objectif principal étant la découverte de sports différents tels que l'escalade, le vélo tout-terrain et l'unihoc. Nos élèves ont aussi pu pratiquer du football ainsi que du ping-pong. L'autre moitié du temps est consacrée à des activités découverte liées à la nature, par des marches et des visites (par exemple le musée de la forêt et des eaux). La locution suivante semble bien adaptée à cette semaine : « Un esprit sain dans un corps sain ».



« Les journées étaient chouettes et chargées

!

Heureusement, nous avons un repas chaud midi et soir avec un goûter à 16H. »



« C'était l'éclate ! »

A la fin de ces longues journées, des veillées étaient organisées afin de décompresser et de permettre des échanges entre les élèves mais aussi entre élèves et enseignants. De plus, nos jeunes bénéficiaient d'une pause de 30 minutes durant laquelle ils pouvaient utiliser leur smartphone.

En outre, en vue du développement de l'élève, celui-ci est placé au centre du projet même durant les prémices de celui-ci. Afin d'organiser leur soirée finale, une action s'est mise en place au sein de l'école et chaque vendredi midi une vente de cornets de pâtes ou de pizzas a été réalisée, de même que la vente de bics à d'autres moments. Le service étant réalisé par les élèves de différencié.

Toutes ces activités ont permis à l'équipe éducative ainsi qu'aux élèves de profiter de la dernière veillée dans une ambiance conviviale, avant de reprendre, la route du retour le lendemain avec plein de souvenirs dans la tête.

LA RECETTE DES COUGNOUS



Retrouvez la recette des fameux cougnous de l'ISM. A déguster lors des périodes de fête... ou toute l'année !



INGRÉDIENTS

- Farine : 1,2 kg
- Levure : 100 gr
- Sucre : 50 gr
- Jaunes d'oeufs : 5
- Eau : 5 dl
- Beurre : 350 gr (tempéré)
- Sel : 25 gr
- Améliorant (facultatif) : 30 gr
- Raisin : 400 gr
- Sucre P4 (sucre perlé) : 200 gr



PRÉPARATION DES INGRÉDIENTS

- Disposer la farine en fontaine.
- Émietter la levure au centre.
- Déposer le sucre et les jaunes d'œufs dans 2 petites fontaines séparées.
- Verser l'eau au centre.
- Poser le sel, le beurre à l'extérieur de la fontaine.

1. PETRISSAGE À LA MAIN

- À l'aide d'une main, délayer la levure avec l'eau, les jaunes d'œufs et le sucre.
- Incorporer le beurre quand la pâte se forme.
- Ajouter le sel en dernier lieu.
- Bien souffler la pâte : elle doit être lisse, élastique et homogène.

2. FAÇONNAGE

- Peser, bouler, nouveau pointage 15 min.
 - Graisser les plaques de cuisson.
 - Façonner les pâtons et disposer sur les plaques.
 - Pointage de 15 min. et dorer à l'œuf.
 - Fermentation finale de +/- 20 min. +/- 15 min. à 230/240° C.
- Défourner directement sur grilles.

3. CUISSON

QUELQUES REMARQUES

- La dorure peut-être allongée avec un peu d'eau afin d'éviter une coloration excessive.
- La cuisson varie suivant le poids du pâton.
- Les platines doivent être grattées le plus rapidement possible pour faciliter le décollage du sucre.
- Plus gros seront les cougnous, plus longue sera la cuisson (tout en diminuant la température 180/200° C).



Bon appétit!