

# Institut Sainte-Marie

## UNE RENTRÉE PAS COMME LES AUTRES

Châtelineau



Les délices  
du mois  
CUISINE

LE TRAVAIL DES  
ÉLÈVES DE VENTE

INTERVIEW  
On donne la  
parole aux élèves

*L'école numérique*  
SE FORMER POUR S'ADAPTER  
AUX CHANGEMENTS

# Les valeurs

ACCUEIL

SOLIDARITÉ



RESPONSABILISATION

BIENVEILLANCE

# de Sainte-Marie

Vivre l'après, nous adapter...

Aller à l'école, pour y apprendre à vivre avec les autres, à développer ses connaissances, à comprendre son rôle dans le monde. Pour certains jeunes de nos régions, cela paraissait une contrainte. Et puis arrive ce qui arrive, des enfants qui ne peuvent plus se rendre dans leur école. Quelle rupture ! Les témoignages des élèves que vous lirez ci-dessous sont révélateurs de cette rupture. Nous voilà dans une crise, qui dévoile beaucoup de choses qui jusque-là étaient sous le boisseau : d'un comportement consumériste et égocentriste, nous nous révélons capables de penser autant à nous-mêmes qu'aux autres, porter le masque nous protège et protège l'autre que nous rencontrons. Apprendre à s'apprécier soi-même pour entrer en communication avec l'Autre sans crainte ni haine.

Crise, étymologiquement « période de choix », à nous de faire les bons, ceux qui nous amènent à l'altruisme, essentiel message de l'Évangile. Vivre ensemble, construire pour ne pas subir, prendre ses responsabilités plutôt que d'attendre que d'autres nous en privent. Le moment est difficile, mais il est profondément humain.

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized initials and a surname, enclosed in a simple oval shape.

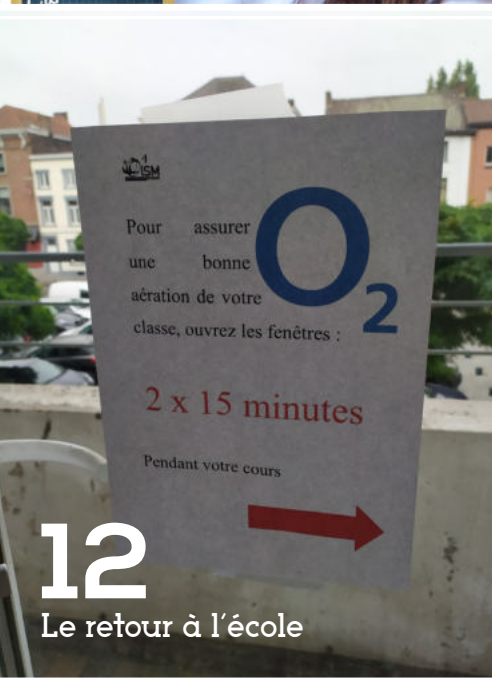






8

Les nouveaux professeurs



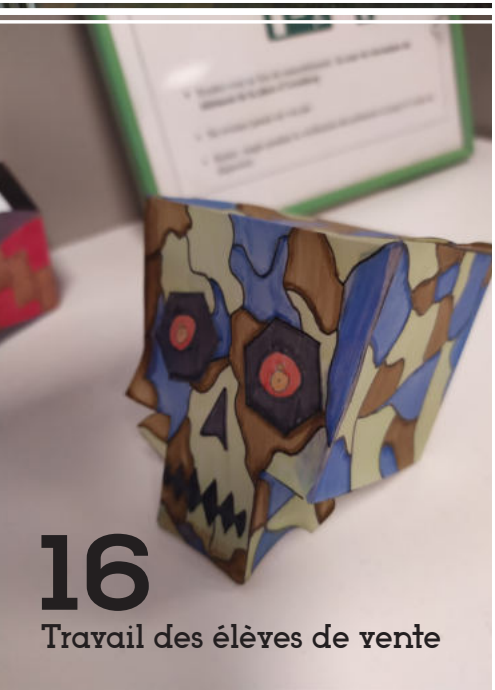
12

Le retour à l'école



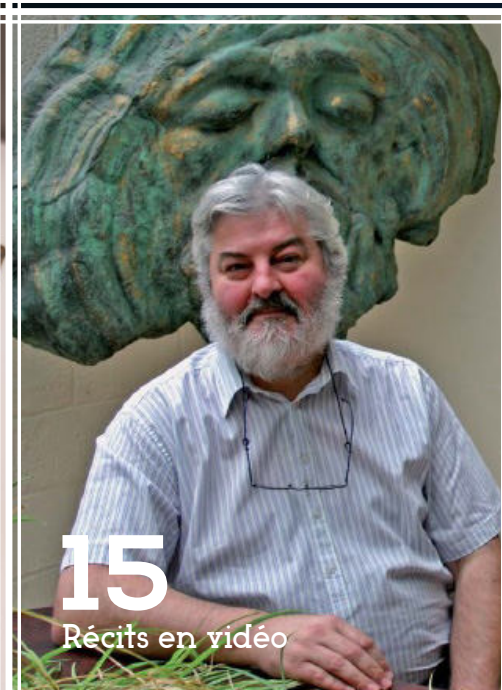
18

Ecole numérique



16

Travail des élèves de vente



15

Récits en vidéo



24

Le délice du mois

# Sommaire

NUMÉRO 1 - 2020/2021  
UNE RENTRÉE PAS COMME LES AUTRES

## BIENVENUE

8 Les nouveaux professeurs

## REGARD DES ELEVES

12 Le retour à l'école

## SECTION VENTE

16 Le travail des élèves sur le thème d'halloween

## FORMATION

18 Ecole numérique

## CUISINE

24 Le délice du mois



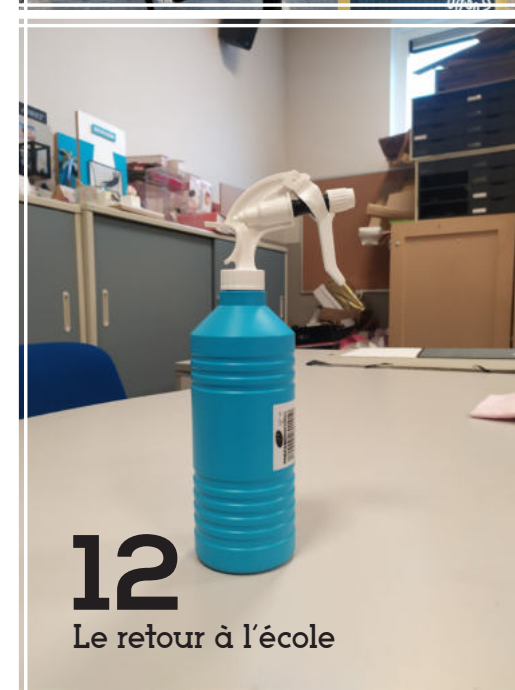
16

Travail des élèves de vente



10

Les nouveaux professeurs



12

Le retour à l'école





Alors Jésus posa sur lui son regard et se mit à l'aimer (Marc, 10,21)



## BIENVENUE À NOS NOUVEAUX PROFESSEURS

## Néhora Morreale

En tant que jeune enseignante, je suis ravie de constater que mes cours de français, de religion et d'expression orale ne sont pas totalement entravés par la situation actuelle. Je déborde de motivation pour cette année et, même si cela ne se voit pas derrière mon masque, je souris à pleines dents quant à l'idée de retrouver mes élèves sur les bancs de l'école.



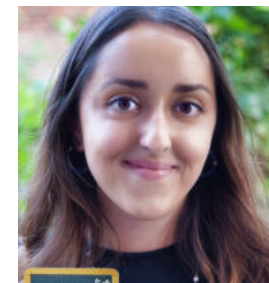
## Marion Bouzet

Passionnée par les langues depuis toute petite, je suis heureuse de pouvoir partager cette passion avec les élèves de l'ISM. Les cours de langues, comme bien d'autres, sont un premier pas vers une ouverture au monde qui nous entoure et aux différentes cultures. J'espère donc que je parviendrai à éveiller la curiosité et la soif de découvertes de mes élèves, de près comme de loin.



## SOFIA CURADO

Je découvre une école vivante et une équipe pédagogique bienveillante. J'enseigne l'anglais depuis quelques années déjà, que j'ai toujours inséré dans des projets tels que voyages et rencontres de correspondants, pour moi essentiels pour donner vie au cours de langues. J'ai pensé vouloir arrêter l'enseignement pensant avoir fait le tour il y a quelques années... mais la flamme s'est peu à peu rallumée dans mon cœur, créant un lien avec tout le reste... et un désir : de par mon parcours professionnel et personnel, je me suis intéressée récemment à l'hypersensibilité, à la connaissance de soi, à la bienveillance et à l'authenticité que j'aimerais insérer dans le cursus traditionnel. Au travers de cours de développement personnel ou cours du bonheur tels qu'il en existe déjà en Allemagne. Apprendre à se connaître permet d'être heureux plus vite, en tant qu'élève mais aussi en tant que professeur ! Pouvoir être soi est primordial et épanouissant pour tout le monde.



## Caroline Polisena

J'enseigne le cours d'Etude du milieu, de Formation historique et géographique ainsi que le cours de Sciences humaines. Je suis très contente d'avoir intégré l'école de l'Institut Sainte-Marie dans laquelle je me sens bien et épanouie. Je souhaite également rendre les élèves épanouis en leur faisant prendre conscience de leurs capacités.



## Louise Moser

Baignant dans le monde de l'enseignement depuis ma plus tendre enfance, dès mon plus jeune âge et à l'instar de mes parents, je m'imaginai déjà enseignante. Cette ambition est devenue réalité en juin 2020. Ambition semée d'embûches et légèrement différente de ce que moi, petite fille de 10 ans, je m'étais toujours imaginée... Une rentrée face à des élèves masqués, des protocoles sanitaires strictes édictés, des cours donnés par vidéoconférence... Même si tous ces aspects ont pu dénaturer ma conception du métier, les fondements de mes motivations à devenir enseignante restent inchangés.

En effet, au-delà de la transmission de savoirs, la vraie richesse de cette profession réside, selon moi, dans l'échange, le partage, la relation, mais aussi et surtout, dans la satisfaction de voir ses élèves se questionner, s'éveiller, progresser, grandir. Ayant contracté le virus, il y a peu, j'ai été privée de cela pour une période de 15 jours. Cependant, j'ai vécu cette contrainte comme un défi et une opportunité pédagogique pour travailler différemment et découvrir de nouveaux outils numériques.

Pour terminer, je tiens à souligner que je suis heureuse d'avoir pu faire mes premiers pas dans l'enseignement, au sein d'une équipe bienveillante dont la qualité d'écoute est incontestable.

## CORALINE HENDRICKX

Pour cette première année dans l'enseignement, je suis heureuse de pouvoir accompagner les élèves en puériculture afin de partager mon expérience.



## Charlotte Rzepka

Je suis diplômée en tant que professeur d'anglais et de néerlandais. Ici à Sainte-Marie, je ne donne que des cours d'anglais au premier et au deuxième degré. Je serais ravie et j'espère revenir à l'école le plus vite possible afin d'offrir un meilleur enseignement à mes élèves.



## ADELINE LEPINNE

Je débute avec joie cette année scolaire si particulière à l'ISM, en tant que professeur d'éducation plastique, d'étalage de la marchandise et de création dans le deuxième ainsi que dans le troisième degré. Cette nouvelle opportunité pédagogique va me permettre d'accompagner et d'aider les élèves à explorer leurs différentes capacités artistiques dans bien des domaines. Je me réjouis de cette perspective en tant que professeur en ceci qu'elle me pousse à offrir le meilleur de moi-même, que ce soit en classe ou à distance.





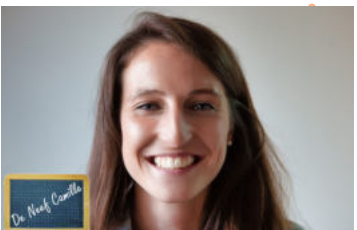


## AYMERIC SOEFFERS

Professeur d'éducation physique, je suis ravi de pouvoir transmettre mes connaissances dans ce milieu. Mon objectif principal est de donner aux élèves le goût de la pratique d'activité(s) physique(s) tout en s'amusant. Dans un contexte particulier comme celui que nous vivons, l'activité physique doit représenter un vecteur de bien-être, tant physique que psychologique. Je tâcherai de faire évoluer les élèves dans un environnement propice à leur apprentissage, en utilisant le sport comme premier outil.

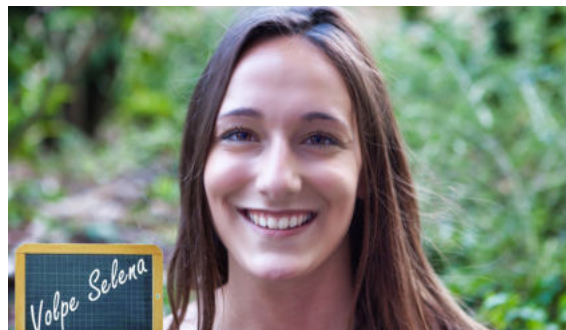
## Camille De Neef

Tout récemment diplômée en logopédie, c'est avec beaucoup de plaisir et d'ambition que j'entame ma carrière professionnelle au sein de l'ISM. Par le biais des séances logopédiques, je souhaite apporter aux élèves un soutien et un accompagnement individuel s'articulant aux apprentissages scolaires élémentaires et aux difficultés spécifiques de chacun. Un état d'esprit d'écoute et d'empathie sera de rigueur tout en développant autant que possible la confiance de l'enfant en le confrontant davantage à la réussite.



## LISA LOPEZ AGUADO

Je suis ravie de débiter ma carrière à l'ISM et pleine de motivation pour enseigner la Formation historique & géographique, la Formation sociale & économique et les Sciences humaines. À travers les échanges en classe, mon souhait est d'amener les jeunes vers une meilleure compréhension du monde et de la société, et de développer leur esprit critique. 2020 une année particulière pour commencer à travailler et je suis prête à relever le défi des cours en ligne. Mais j'ai surtout hâte de pouvoir retrouver mes élèves sur les bancs de l'école.



## Selena Volpe

Jeune enseignante et pourtant déjà passionnée par mon métier, j'adore faire de mes cours de français des moments de partage. Je suis honorée de débiter ma carrière à l'ISM et ainsi, partager les valeurs de cet établissement. Motivée et dynamique, je souhaite accompagner du mieux possible mes élèves tout au long de cette année particulière, riche en rebondissements. Mon objectif principal est de surmonter la crise sanitaire avec l'aide de mes élèves afin de leur montrer que tout est possible à qui ose, travaille et n'abandonne jamais !

**Esteban Cerami**  
Apel mod ut aut et venimag natiam et utate  
porepudae sitatent repero beatur?  
Xeris aspis estium nonsectiis saeribus sum  
fuga. Endandae natur ma nobis in pe et ra-  
tem unti dolupid es dolorib usdant el inciis.



**Steve Vanderhoeven**  
Bonjour à tous, étant professeur d'éducation physique, je suis impatient de rencontrer les élèves afin de les motiver au mieux dans la pédagogie sportive ! Sport → Bien-être → Fun  
→ Plaisir → Motivation



Eric  
Ridez



Indépendant dans l'Horeca depuis 10 ans, j'ai décidé de prendre un virage à 180°. Mon envie de devenir enseignant ne date pas d'hier. En effet, l'envie de transmettre s'est présentée au fur et à mesure lors de mes années de travail échangées avec mes stagiaires. Suite au confinement, je me suis remis en question sur ma vie et je me suis dit : « Pourquoi attendre encore 10 ans ! Postule maintenant, pas demain... FONCE ! »

Je suis très heureux de commencer ma nouvelle carrière au sein de L'ISM Châtelineau et avec une équipe pédagogique formidable. Cette année est, certes très particulière, mais surtout passionnante pour un professeur débutant comme moi. Prêt à relever tous ces nouveaux défis, et ainsi apporter ma pierre à l'édifice. J'ai hâte de retrouver mes classes de Boulangerie/Pâtisserie pour leur transmettre la passion de notre beau métier.



# Le retour à l'école

## ON A INTERVIMÉ LES ÉLÈVES

On écoute Mehdi, élève en 5ème professionnelle vente.

**Comment as-tu vécu cette rentrée scolaire un peu particulière ?**

Étrange, très particulière car je ressens beaucoup de pression notamment avec le masque, la distance sociale... J'ai parfois peur d'être contaminé par le virus et je suis aussi un peu en colère car tout n'est pas respecté, sauf pour les masques. Mes habitudes ont dû beaucoup changer, je n'avais absolument pas envie de retourner à l'école avec le covid, je trouve qu'on a été trop vite.

**Que penses-tu des mesures prises par ton établissement scolaire ? Te sens-tu en sécurité ?**

Sincèrement non. Par exemple, dans certaines classes on n'ouvre même plus les fenêtres pour aérer. Les locaux sont trop petits, on est souvent deux par table et il n'y a pas un mètre de distance. En gym, on mélange deux classes, on se change ensemble sans masque et on touche le matériel. Je pense qu'on ne devrait pas mélanger les classes pour les cours généraux.

**Te sens-tu capable d'utiliser les nouvelles technologies pour travailler à distance avec tes professeurs ?**

Oui ! On a déjà pu se débrouiller pendant le confinement. Pour ma part, cela c'était super bien passé. Tout le monde dans ma classe sait gérer avec l'ordinateur.

On écoute Noé, élève en 5ème professionnelle vente.

**Comment as-tu vécu cette rentrée scolaire un peu particulière ?**

J'étais content, surpris et un peu dégoûté de devoir me relever à +- 6h tous les jours ! (rires). J'ai très bien vécu cette rentrée.

**Que penses-tu des mesures prises par ton établissement scolaire ?**

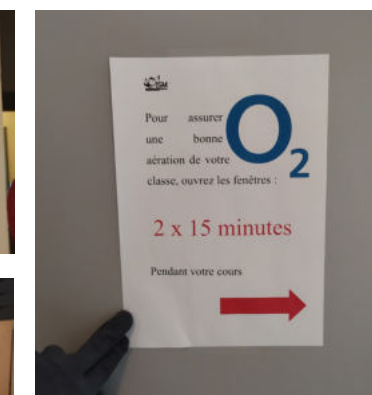
**Te sens-tu en sécurité ?**

Ce sont de bonnes mesures, je me sens très en sécurité.

**Te sens-tu capable d'utiliser les nouvelles technologies pour travailler à distance avec tes professeurs ?**

J'ai encore un peu de mal avec tous les changements d'adresse mail mais je pense qu'on s'y habituera.

Suite aux nouvelles restrictions, les pauses masques ont dû être supprimées afin de garantir la sécurité de tous les élèves et de tous les enseignants.



## LES MESURES PRISES À SAINTE-MARIE

- Désinfection des mains à chaque heure de cours et avant chaque entrée dans le bâtiment.
- Aération des classes : les fenêtres seront maintenant ouvertes toute la journée de cours.
- Le port du masque est obligatoire dans toute l'école et la zone environnante.
- Des flèches ont été placées dans les couloirs pour indiquer un sens de circulation afin que les classes ne se croisent pas.


 SUITE DE L'INTERVIWE DES ÉLÈVES.

*On écoute Aleyna et Hulya, élève en 5ème Puéricultrice B*

**Comment as-tu vécu cette rentrée scolaire un peu particulière ?**

C'était un peu ennuyant d'être toujours avec le masque. Après on était obligé pour se protéger et pour protéger les personnes autour de soi. Oui, on était heureuse de revenir à l'école car on s'ennuyait beaucoup à la maison.

**Que penses-tu des mesures prises par ton établissement scolaire ? Te sens-tu en sécurité ?**

On pense que l'école prend les mesures nécessaires pour être un maximum en sécurité et honnêtement oui, on se sent en sécurité.

**Te sens-tu capable d'utiliser les nouvelles technologies pour travailler à distance avec tes professeurs ?**

Non car on n'aime pas travailler sur un PC... On préfère écrire à la main.

*On écoute Carla, élève en 6ème professionnelle boulangerie.*

**Comment as-tu vécu cette rentrée scolaire un peu particulière ?**

Tout d'abord, c'était très particulier avec tous les élèves qui portent le masque, le lavage des mains assez régulier. Heureuse, je n'irais pas jusque-là, mais ça fait du bien de reprendre nos habitudes de tous les jours.

**Que penses-tu des mesures prises par ton établissement scolaire ?**

**Te sens-tu en sécurité ?**

En sécurité, bof bof, nous avons quand même des bouteilles de désinfectant dans chaque classe mais est-ce que les locaux sont bien désinfectés tous les jours ? Il faudrait aussi peut-être prendre la température de chaque élève avant de rentrer dans l'établissement. Mais c'est aussi à nous de faire bien attention, tout n'est pas facile pendant cette période.

**Te sens-tu capable d'utiliser les nouvelles technologies pour travailler à distance avec tes professeurs ?**

Bien sûr, je suis capable. Pour le bien de tout le monde, c'est la meilleure des choses à faire je pense. Ça sera différent de la vie d'avant la crise sanitaire, mais nous devons vivre avec, le temps que tout recommence comme avant.

**CE QU'ILS PENSENT, EN EXPRESSION LIBRE**

*On écoute Kataryna, élève en 2ème Commune*

Je suis contente de rentrer à l'école. Je trouve que c'est bien de mettre du désinfectant. C'est un peu embêtant de porter le masque, mais si ça protège, c'est bien. Je n'ai pas envie d'être reconfinée car on ne saura pas apprendre comme il faut et je n'ai pas envie de rater mon année.

*On écoute Manel, élève en 2ème Commune*

Je suis contente de retrouver l'école pour mettre en place nos apprentissages, après un long confinement. Mais retourner à l'école avec le masque et les activités annulées, c'est une difficulté.

**DES RÉCITS DE CONFINEMENT EN VIDÉO**



Cette année, certains élèves et membres du personnel ont eu l'occasion de tourner des capsules vidéo pour raconter leur confinement. Comment ont-ils vécu cette expérience ? Quelles sont les valeurs qu'ils ont (re)découvertes ? Comment ressentent-ils tous ces changements à l'école ? Ces récits de confinement ont été recueillis pour la réunion annuelle des écoles membres de l'ASSOEC, qui aura lieu le 24 novembre. Lors de cette rencontre, ces témoignages seront partagés avec le philosophe Michel Deplus, qui nous fera l'honneur d'être présent.



### Le crâne en 3D

Les élèves de 5ème professionnelle en option vente ont réalisé des crânes en 3D pour décorer les magasins sur le thème d'Halloween.



### La nuée de chauve-souris

Attention à votre tête car dans les classes de l'ISM des chauve-souris sont perchées. Elles volent au dessus de votre tête, s'accrochent parfois à vos cheveux... Prenez-garde !



### CAMOUFLAGE

Maxime Colonius à réalisé avec soin un crâne dit "camouflage". Il nous présente son univers où nous retrouvons les célèbres bariolés militaires et deux yeux brûlants dignes d'Halloween.



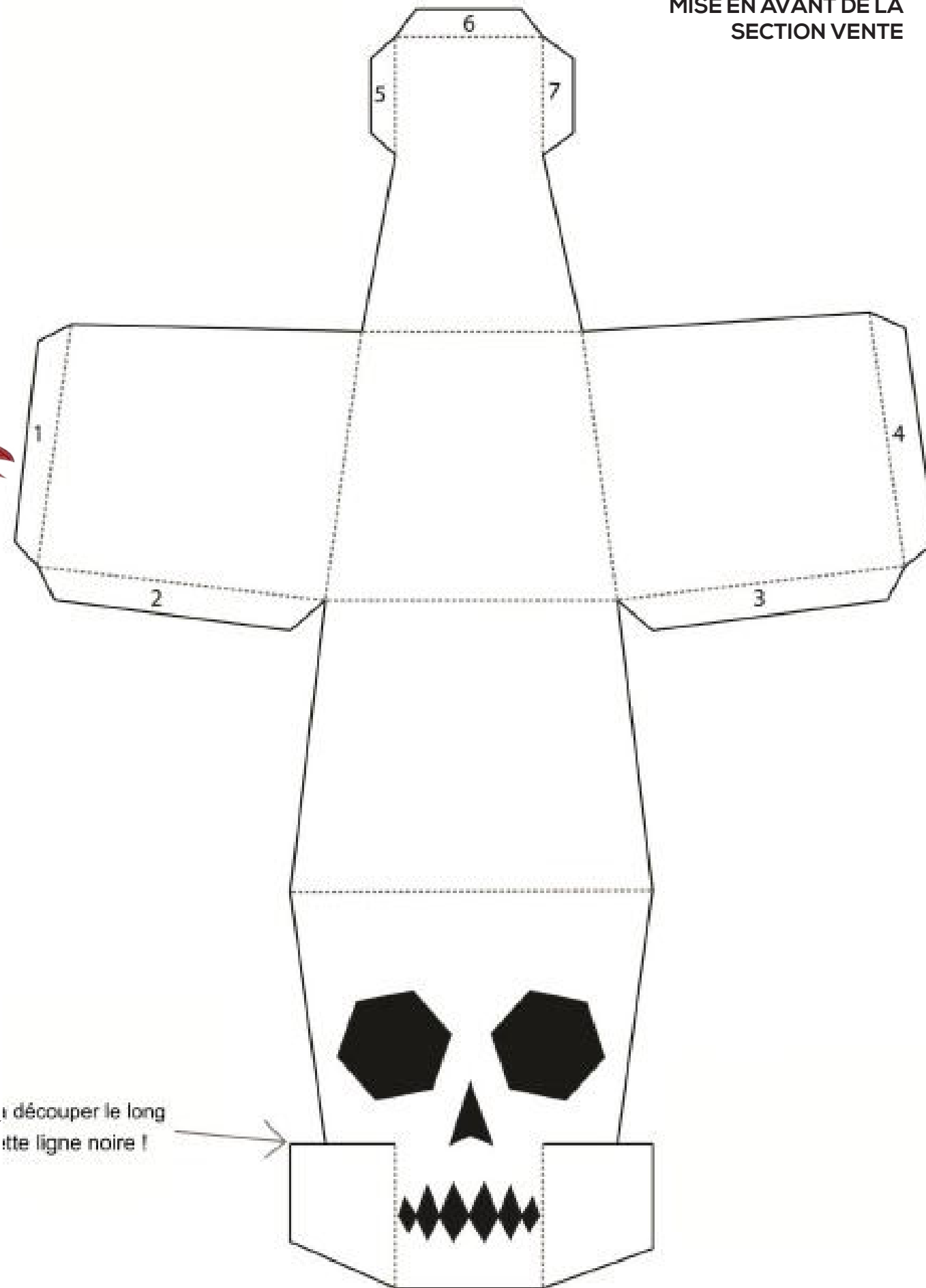
### Faites gaffe aux squelettes

Des squelettes articulés vous font signe du plafond, ne les loupez-pas.



### LE DÉFI !

Nous vous défions de réaliser votre propre décoration d'halloween grâce à ce modèle. À vous de jouer !





## Passons à L'ÉCOLE NUMÉRIQUE

**L'ISM Châtelineau : un pas de plus vers l'école numérique**

**L**e numérique est partout. Voilà un constat que l'on peut dresser sans trop de difficulté. Que ce soit dans la rue, chez soi, dans les magasins, dans les entreprises... Nous sommes entourés de nouvelles technologies qui révolutionnent notre quotidien. Mais l'école dans tout cela ? Le monde se transforme et nos usages doivent évoluer si on ne veut pas être dépassé. C'est pourquoi l'ISM Châtelineau met en place, depuis plusieurs années déjà, différents projets autour du numérique. Et cette année, elle fait un pas de plus dans ce domaine. Car, comme le confinement l'a montré, il est nécessaire de réinventer nos pratiques d'enseignement. Non seulement pour permettre aux élèves de développer de nouvelles compétences numériques, mais aussi pour être prêt en cas de basculement vers un enseignement à distance...

### **Mars 2020 : une transition brutale**

Le 16 mars 2020, le confinement est décrété en Belgique et les écoles doivent fermer. Le personnel scolaire et les élèves sont contraints de s'adapter. Différentes stratégies sont alors mises en place pour garder contact avec les étudiants et poursuivre du mieux possible l'enseignement : certains optent pour Teams, une application de communication collaborative, d'autres se tournent vers les e-mails, et d'autres encore vers les réseaux sociaux privés, comme Messenger, dans l'espoir de raccrocher les jeunes qui ne réagissent pas. Lors de cette période, un onglet « cours en ligne » a également été créé sur le site de l'école et plus de 500 travaux y ont été postés !



**D**u côté des enseignants, le constat est mitigé : de nombreux élèves ne réagissent pas, malgré l'utilisation de moyens de communication privés. Garder le contact avec les jeunes a été la plus grande difficulté vécue lors de ce confinement.

Une autre difficulté fut bien sûr la réinvention totale de la pédagogie. Les cours et les devoirs à distance, l'utilisation de nouveaux outils... Cela n'a pas été facile, ni pour les élèves, ni pour les professeurs. D'autant plus que la fracture numérique est une réalité qui peut toucher les deux parties.

Mais des points positifs ressortent quand même de cette phase d'enseignement en ligne. D'abord, un climat d'entraide et de solidarité s'est installé entre les enseignants et les élèves. En effet, rien de mieux qu'un partage d'expérience pour résoudre les petits soucis techniques... Des professeurs ont également constaté que certains jeunes posaient plus facilement des questions en étant à distance. Enfin, pour certains, ce basculement vers l'enseignement distanciel a permis d'avoir davantage de contacts avec les parents.

### Nos projets pour une école numérique

Depuis la rentrée, différents projets ont été mis en place pour se tourner davantage vers le numérique, mais aussi pour gérer au mieux un éventuel re-confinement... Armés de leurs

nouvelles adresses E-mail, les élèves ont accès aux outils numériques de la suite Office 365 : envoi de mails, applications de travail collaboratif, partage de fichiers... Les possibilités sont nombreuses.

Un important changement survenu cette année est l'utilisation de Teams, la principale application permettant un enseignement en ligne. Grâce à cet outil, les professeurs peuvent donner cours par visio-conférence, créer des devoirs, partager des fichiers avec la classe et communiquer facilement avec les élèves. C'est notamment pour se préparer à un éventuel basculement vers l'enseignement à distance que l'utilisation de Teams a été généralisée. Même s'il n'est pas toujours évident de changer les pratiques d'enseignement, les premiers essais sur l'application semblent concluants.

Une autre grande avancée est le passage d'un journal de classe papier vers un journal de classe en ligne, complété après chaque heure de cours par les enseignants. Désormais, plus d'excuse de type « Je n'avais pas correctement noté la date du devoir... » ! Les journaux de classe sont consultables par les élèves via l'application Outlook.







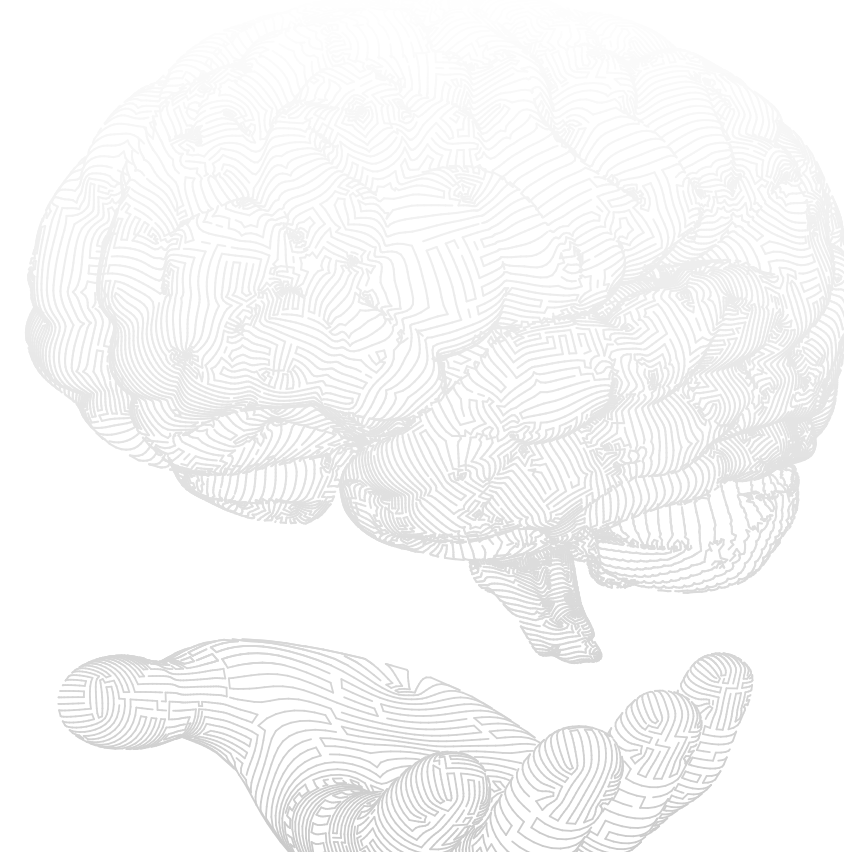
**A**utre grand projet : cette année, les élèves de 1<sup>ère</sup> année ainsi que certaines classes du 3<sup>e</sup> degré ont reçu des Chromebook ou autres ordinateurs portables. Ceux-ci ont pour vocation d'être des outils de travail permettant aux jeunes d'apprendre différemment, mais aussi d'expérimenter et de développer leurs compétences numériques.

Outre ces nouveaux projets spécifiques, l'ISM Châtelineau essaie de promouvoir au maximum l'utilisation des nouvelles technologies en classe. La plupart des locaux sont équipés de tableaux blancs interactifs ou de projecteurs permettant aux professeurs d'utiliser divers médias pour enseigner de façon plus attractive, mais aussi pour initier les jeunes à l'apprentissage via les nouvelles technologies. Dans le même

esprit, des tablettes peuvent être utilisées en classe par les élèves, leur permettant de développer un apprentissage autonome des nouvelles technologies de l'information et de la communication.

Le dernier projet pour une école numérique est la mise en place d'APSchool. Il s'agit d'une application permettant notamment de gérer les paiements au sein de l'établissement, et de communiquer de façon plus aisée et plus transparente avec les parents d'élève. Ce projet verra le jour d'ici quelques mois.

En bref, l'ISM Châtelineau se réinvente sans cesse et met un point d'honneur au développement de projets pour une école numérique.





# LES CRÊPES

LE DÉLICE DU MOIS

## Ingrédients :

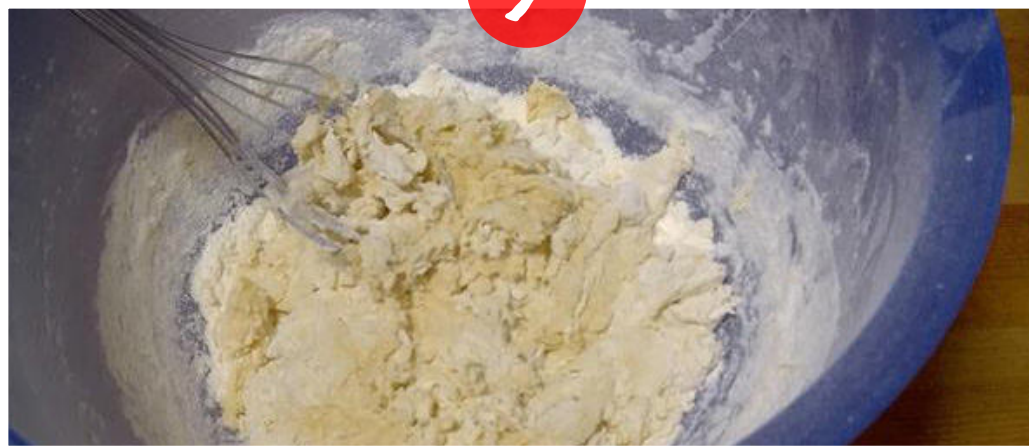
- 1/2 litre de lait
- 3 oeufs
- 250g de farine
- 30g de sucre
- une pincée de sel
- un peu d'huile



1  
Préparer les ingrédients et le matériel. Dans un grand plat, verser la farine, le sucre et le sel.



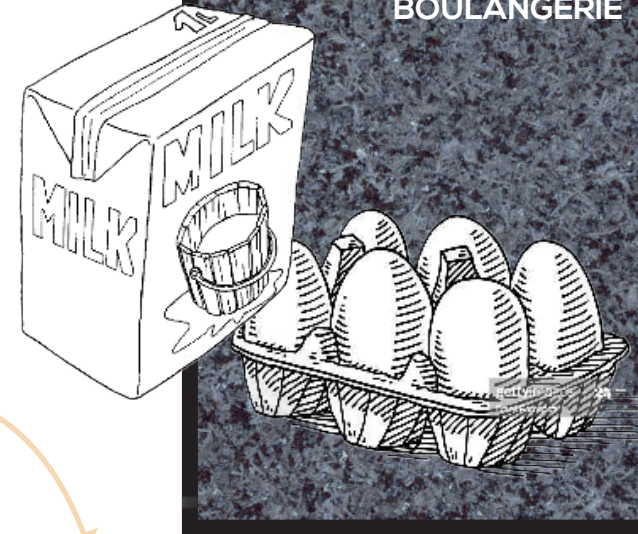
2  
Faire un creux pour pouvoir y mettre les œufs légèrement battus et un peu d'huile (facultatif).



3  
Mélanger et ajouter petit à petit le lait sans faire de grumeaux. Laisser reposer minimum 15 minutes.



4  
Chauffer la crêpière (ou une poêle ordinaire), légèrement huilée. Verser un peu de pâte à crêpes (crêpe fine).



BOULANGERIE



5  
Laisser cuire jusqu'à légère coloration des bords. Retourner et faire cuire la deuxième face de la crêpe.



6  
La crêpe se déguste chaude ou froide, avec du sucre, confiture, chocolat, glace...



Recette réalisée par les élèves chez eux lors de la semaine de cours à distance avant le congé.



Droit d'auteur des images Freepik :

[École photo créé par freepik - fr.freepik.com](https://fr.freepik.com/photos/ecole)

[École photo créé par freepik - fr.freepik.com](https://fr.freepik.com/photos/ecole)

[École photo créé par freepik - fr.freepik.com](https://fr.freepik.com/photos/ecole)

[Personnes vecteur créé par pch.vector - fr.freepik.com](https://fr.freepik.com/vecteurs/personnes)