



isaac

Danmark

Konferenceprogram

18. og 19. marts 2024

Alle har ret til en stemme!

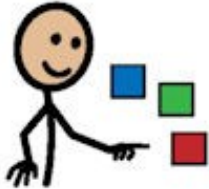
Alternativ og Supplerende Kommunikation

Vingsted - Vingsted Skovvej 2, Bredsten

Brugermøde tirsdag kl. 09.50—11.20



få reelle
valgmuligheder



sige nej og
afvise ting
eller
handlinger



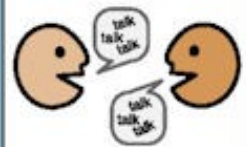
bede om det,
jeg vil have



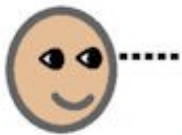
udtrykke
følelser



blive hørt og
få et svar
(selvom svaret
er nej)



bede om og få
opmærksomhed
og samvær
med andre



Rettigheder
til at kommunikere



Jeg har ret til at:

have adgang til
at bruge mit
kommunikations-
hjælpemiddel
hele tiden



få information
om mennesker
og aktiviteter
i mine
omgivelser



få undervisning i
og på min måde
at kommunikere



have et
fungerende
kommunikations-
system
og backup



være et
ligestillet
medlem af
samfundet



blive behandlet
med respekt
og værdighed



blive snakket
med, ikke om



kommentere
og dele
meninger





Velkommen

Velkommen til ISAAC konferencen 2024

Kære konference-deltager

Så samles vi endnu engang her på Vingstedcentret. Endnu et år er gået, og vi har i konferencegruppen arbejdet hårdt på at kunne gentage succesen fra de tidligere års konferencer. Vi har fået indtryk af, at mange går herfra med en fyldt rygsæk af viden samt et fornyet gå-på-mod til at arbejde videre med vores alle sammen fælles mål; at give mennesker uden et funktionelt talesprog muligheden for at kommunikere. **For alle har ret til at have en stemme.**

Vi kommer alle sammen med forskellige baggrunde, fagligheder og erfaringer. Nogle er helt nye og klar til at lære noget nyt, andre har været i branchen i mange år, og måske er klar til også at lære fra sig? Disse dage handler om at vi alle kan blive inspireret af oplægsholdere fra hele verden, snuse til hvad der findes af kommunikationshjælpemidler på markedspladsen og tilgå lige netop de valgte tema-emner som vi ønsker at lære mere om. Men det handler i højeste grad også om at netværke, inspirere hinanden, hygge os og vidensdele.

Ud fra de sidste års evalueringer har vi lagt mærke til, at der kommer mange flere nye deltagere til. **Velkommen til jer!** Vi har gjort meget ud af, at I skal føle jer velkommen og vi håber at I føler jer taget godt imod. Hvis I bliver i tvivl om noget, så grib endelig fat i en fra konferencegruppen eller bestyrelsen – vi vil rigtig gerne hjælpe jer.

Selvom det er et år siden vi sidst var samlet på Vingstedcentret, så har nogle af os måske set hinanden til de mange andre spændende arrangementer, som både ISAAC og andre aktører har stået for i løbet af året? Brugermøder, kurser, webinarer i ind- og udland og meget mere. Hold øje med disse kommende arrangementer i kalenderen på ISAAC's hjemmeside.

ISAAC bestyrelsen og konferencegruppen er glade for at kunne præsentere jer for et spændende program for dette års konference. Der er både oplæg fra ind- og udlandet, og vi bestræber os som altid på at give jer et varieret indhold i programmet. Der vil igen i år være korte **produktpitch** fra forhandlerne på scenen. Vi håber at forhandlerne formår at vække en interesse hos jer, så I længes efter at høre mere hos dem på **markedspladsen** efterfølgende, samt se produkterne helt tæt på. Vi håber, at I igen vil tage godt imod dette tiltag! Der vil være flere udstillere på markedspladsen, end dem I ser til produktpitch. Måske er det også dig, som har noget nyt materiale med fra din hverdag, til inspiration for os andre uden at være forhandler, men bare ønsker at **vidensdele**? Så er du meget velkommen til at bestille en bordplads.

Og så er det selvfølgelig godt at holde fast i de gamle velkendte ting som fungerer. Så derfor vil der også i år være mulighed for at udvælge 2 ud af flere **valgte temaer** efter eget valg. Vi forsøger at tilrettelægge det, så der er noget for enhver og vi synes også i år at der er mange spændende emner at dykke ned i. Det er vigtigt for logistikken, at I tager valget allerede ved online tilmelding, dog med ret til fortrydelse.

ISAAC Danmark er en forening og afholder **generalforsamling** en gang om året. Generalforsamlingen ligger i forbindelse med vores konference, så flest mulige kan deltage. Du er meget velkommen til at deltage, uanset om du er medlem eller ej. Traditionen tro vil der blive serveret et glas bobler og kransekage! At deltage i generalforsamlingen giver dig mulighed for at få indblik i ISAAC bestyrelsens arbejde og indsatsområder igennem året. Vi samarbejder internationalt og i nordisk regi og med handicaporganisationer og Socialstyrelsen i Danmark. Du kan være ganske rolig, ingen bliver valgt ind i bestyrelsen, medmindre de har lyst. Skulle du have lyst til at gøre en forskel og stille op til en post i bestyrelsen, er du velkommen til på forhånd at henvende dig til et af bestyrelsesmedlemmerne.

Vi glæder os til at se dig til ISAAC konferencen 2024!

De bedste hilsner fra ISAAC Konferencegruppen

Anna Voss, Rikke Thomsen, Ulla Eichenauer, Elin Dögg, Helene Leismann og Mette Svendsen

Mandag d. 18. marts



09.00-09.30 **Ankomst—kaffe og rundstykker**

09.30-09.45 **Velkomst ved formand inkl. bestyrelsens beretning**

09.45-10.40 **KomBo – kommunikationsstøtte til personer med kommunikative vanskeligheder i bo-institutioner og daglige virksomheder v/ Gunilla Thunberg, adjungeret lektor i logopedi ved Dart i Göteborg og Helen Göransson pædagog på Dart. *Oplægget er på svensk***

Projekt KomBo har udviklet en model for implementering af evidensbaseret kommunikationsstøtte og ASK til bo-institutioner og daglige virksomheder. Hensigten er at sørge for at personer fra bo-enheder og daglige virksomheder der har behov for ASK støtte får sine rettigheder tilgodeset. I projektet udvikles et uddannelsesforløb til personale i bo-enheder og daglige virksomheder. Gunilla vil fortælle om projektet, baggrund og eksempler på hvordan uddannelsesforløbet vil være

10.40-10.50 **Pause**

10.50-11.45 **Vejen til at blive en ASK-venlig skole v/ Marianne Rasch Johnsen og Susanne Treu. *Oplægget er på norsk***

Haug skole og ressourcecenter er Norges største specialskole for barn og unge med udviklingshæmning, med elever fra 1.-10.-trinn. Skolen har 125 elever, hvoraf ca. 85 elever har defineret ASK-rettigheder. Vi har mange forskellige ASK-sprog i brug på skolen. Haug skole og ressourcecenter har ca 180 ansatte og et udtalt mål om å blive en ASK-venlig skole. Vi har ikke kommet i mål endda. Barriererne er mange og en av de største udfordringer er at tilrettelægge for nødvendig compensation for alle. Vi præsenterer hvordan vi har gået vejen dertil, med mange eksempler fra praksis.

11.45-12.00 **Pause**

12.00-12.45 **Generalforsamling med bobler og kransekage**

Kom og hør om hvilke initiativer ISAAC har igangsat og hvordan vi arbejder med at skabe fokus på alternativ kommunikation. Foreningens internationale indsatser vil også blive fremlagt.

12.45-14.00 **Frokost**

14.00-15.00 **Valgtema første del**

Se det valgtema du har tilmeldt dig på oversigten ved indgangen til salen

15.00-15.20 **Pause**

15.20-16.20 **Støtte til vedligeholdelse og udvikling af hjemmesprog gennem flersproglig praksis i ASK/ Gloria Soto**

Oplægget er på engelsk.

I Danmark er der et stigende antal børn, der bruger ASK og kommer fra hjem, hvor der tales et andet sprog end dansk. Alligevel er intervention udelukkende for dansk fortsat den foretrukne metode til ASK-instruktion. Brugen af kun dansk intervention ignorerer det fulde sproglige og kulturelle repertoire hos vores klienter og deres familier, hvilket kan have skadelige effekter på deres sociale, akademiske og erhvervs-mæssige deltagelse. I dette oplæg præsenteres konceptet 'translanguaging' som en praktisk strategi til at understøtte vores borgers hjemssprog og kultur. Translanguaging-praksis genkender, accepterer og understøtter ALLE de kommunikative ressourcer et individ besidder som positive og indikative for individets ønske om at skabe mening og forbindelse. Dette oplæg beskriver de måder, hvorpå translanguaging og ASK krydser hinanden, hvilket giver muligheder for at opnå højere niveauer af deltagelse, øget familie-professionelt samarbejde og forbedret sprogudvikling.

16.20-16.40 **Pause**

16.40-17.40 **Fortsættelse af oplægget af Gloria Soto**

19.30-22.00 **Middag**

Tirsdag d. 19. marts



07.00-08.30	Morgenmad
08.30-08.40	Velkomst og morgensang i salen
08.40-09.40	Det matematiske sprog v/ Anita Nilsson og Synnøve Flatebø Underviserne vil belyse spørgsmålene: Hvordan bygger vi det matematiske sprog? Hvordan tilrettelægger vi, at elever med ASK-behov kan udtrykke sig og deltage aktivt i matematikundervisningen, når der arbejdes med åbne og rige opgaver, udforskning og problemløsning i matematikfaget. Foredraget vil have en praktisk tilgang til emnet.
09.40-09.50	Pause
09.50-11.20	Brugermøde for ASK brugere (kører parallelt med produkt pitch) Kom og hør Team Tvilling fortælle om hvordan de gør brug af medier og få inspiration til hvordan du kan bruge sociale medier til at fortælle om hvad du er optaget af. Alle er velkomne.
09.50-10.50	Produkt Pitch af forhandlere i salen. Se titler senere i programmet. Kom og hør hvad de forskellige virksomheder har at vise frem, så du kan planlægge din tur på markedspladsen. 12 forhandlere har hver få minutter til at inspirere salen med produkter indenfor ASK området.
10.50-11.20	Pause og markedspladsen er åben
11.20-12.20	Valgtema, anden del Se det valgtema du har tilmeldt dig på oversigten ved indgangen til salen
12.20-13.45	Frokost og markedsplads Frokosten foregår i samme område som markedspladsen.
13.45-14.45	Identitet på den pædagogiske dagsorden v/Anne-Lise E. W. Laursen Alle mennesker har en identitet, men når man har multiple funktionsnedsættelser og ikke har noget talesprog, kommer identiteten til udtryk på en atypisk måde. Identitetsudviklingen ser også anderledes ud og kræver særlige betingelser. Jeg ønsker, med dette oplæg, at sætte identitetsbegrebet på den pædagogiske dagsorden og vil i oplægget tage udgangspunkt i cases og resultater fra min Ph.d.-afhandling. Formålet er at inspirere til, hvordan man kan arbejde reflekteret med identitet og ASK i det pædagogiske arbejde.
14.45-15.15	Pause og markedsplads, kaffe og kage serveres på markedspladsen.
15.15-15.45	Kristians rejse med ASK v/ Kristian Kjærsgaard Jeg vil fortælle lidt om mig selv, nærmere om min lange vej mod at kunne få en stemme, som alle kunne forstå. En vej som ikke har været let, men derimod hårdt arbejde. Jeg er sådan en, der skal prøve det nogle gange, derfor har det været en lang vej at finde den bedste kommunikationsløsning for mig. Under oplægget vil jeg vise jer eksempler på de redskaber jeg har afprøvet i min kommunikative rejse.



Valgtemaer

Se i siden hvilke dage dit valgtema afholdes.

MAN/TIRS

Valgtema A

ASK for begyndere v. Pia Flinck

En praksisnær introduktion til ASK (Alternativ og Supplerende Kommunikation) til jer (fx forældre og medarbejdere), der endnu er uerfarne/nye og søger viden, inspiration og idéer til metoder og tilgange til borgere, der har behov for ASK. Udvikling fra filosofien Totalkommunikation til, hvad ASK er og indeholder. Idéer og strategier, der hjælper kommunikationspartneren til, at støtte og udvikle ASK-brugeres kommunikations- og sprogtilegnelse.

MAN/TIRS

Valgtema B

Døvblinde området og ASK: Hvor og hvordan starter jeg. Taktil kommunikation v. Helle Jensen

På Geelsgårdskolen arbejder vi med elever med døv-blindhed. Denne elevgruppe har behov for en helt særlig ASK relateret tilgang. Hvilke kommunikationsstøttende strategier benytter personalet til at opbygge relation, for dermed at kunne støtte elevernes kommunikative udvikling og muligheder.

MAN/TIRS

Valgtema C - valgtemaet er på norsk

ASKbanken – en idébank til symbolkommunikation v. Kjersti Torsteinsen og Rita Engevik

For at børn skal lære at bruge ASK så må de voksne også gøre det, men hvordan kommer vi i gang med det? Hvordan skal vi bruge det materiale vi har liggende. ASKbanken giver inspiration til at komme i gang ved hjælp af små videoer. Giver tips og råd til hvorfor og hvordan man kan tilrettelægge et ASK forløb.

MAN

Valgtema D

Deltagelse gennem teknologi – hvad er en knap? v. Mikkel Justiniano, cand. Polyt og Ph.d. og Morten Freiesleben, ergoterapeut fra Elsass Fonden

Vi vil præsentere forskellige teknologier som muliggør deltagelse, med udgangspunkt i det at kunne spille og styre musik. Vores fokus vil især være på hvordan teknologi kan tilrettes den enkelte persons motoriske niveau. Igennem oplægget kommer vi med eksempler på at en knap ikke nødvendigvis behøver være noget man trykker på og der vil være mulighed for at prøve de forskellige teknologier.

MAN

Valgtema E - valgtemaet er på norsk

Leg og lær med ASK! v. Marianne Rasch Johnsen og Susanne Treu

På Haug skole og ressourcecenter i Norge er vi optaget af, at de ansatte skal opleve brugen af ASK når vi holder kursus og giver oplæring. Leg er en vigtig del af børns udvikling på mange områder, og derfor er ASK i leg en vigtig del når vi øger kompetencen hos de ansatte. Leg opleves af eleverne som en meningsfuld og motiverende aktivitet og giver derfor mulighed for mange gentagelser. Nogle lege følger bestemte mønstre og det er derfor nemmere at være forberedt med blandt andet tematavler. I dette valgtema giver vi nogle eksempler på brug af ASK i leg, ved at alle deltagerne bliver med i legen.

MAN

Valgtema F - valgtemaet er på engelsk.

Aktuelle fremskridt inden for systematisk sprogintervention i ASK v. Gloria Soto

Børn, der er afhængige af ASK, mens de tilegner sig sprog, står over for unikke og komplekse udfordringer, der påvirker deres sproglige udvikling. At forstå karakteren af disse udfordringer er afgørende for at forbedre sprogtilegnelse og kommunikationsresultater for brugere af ASK. Dette valgtema vil fremhæve den mangesidede karakter af disse udfordringer, som omfatter: kerneaspekter af støttet sprogudvikling; egenskaber ved ASK-medieret interaktion og dens funktioner, der kan understøtte eller begrænse mulighederne for sprogindlæring, sprogvurdering og systematisk målsætning, diskursbaserede sproginterventionsstrategier og egenskaber ved vokseninput, der maksimerer sprogindlæring for børn, der bruger ASK. Deltagerne vil lære om at sætte passende mål inden for et omfang og rækkefølge af sprogudviklingsmål, valg af ordforråd, der understøtter sprogvækst og oprettelse af aktiviteter, der fremmer sproglig facilitering.



Valgtemaer

Se i siden hvilke dage dit valgtema afholdes.

Valgtema G

MAN

KomBo – At skabe en kommunikativt miljø for voksne med behov for ASK v. Helen Göransson pædagog på Dart

I dette valgtema får du vide mere om hvordan vi arbejder i KomBo. Du får kendskab til indholdet i KomBo, se film og tage del af ASK – materiale og øvelser. Du hører også om de udfordringer vi er stødt ind i og hvordan vi har prøvet på at håndtere dem.

Valgtema H

TIRS

Musikterapi og Alternativ og Supplerende Kommunikation v. musikterapeut Silvia Jensen

Hvordan kan man kombinere musikterapi og Alternativ og Supplerende kommunikation for at facilitere og udvikle kommunikation. I arbejdet med alternativ og supplerende kommunikation (ASK) er vi optaget af, at finde strategier, tilgange og redskaber, der kan understøtte et menneskes mulighed for at udtrykke sig i overensstemmelse med egne intentioner. For mennesker med særlige behov, er det ofte netop i sådan en kontakt og samspil, man kan kommunikere.

Med mit oplæg vil jeg vise hvordan jeg, kombinerer musik og dens elementer med ASK, optaget af at finde strategier, tilgange og redskaber, der kan understøtte et menneskes mulighed for at udtrykke sig i overensstemmelse med egne intentioner. For mennesker med særlige behov, er det ofte netop i sådan en kontakt og samspil, man kan kommunikere.

Valgtema I

TIRS

Hvordan kan vi give små og store børn med behov for ASK større mulighed for at gøre sig erfaringer gennem leg for legens egen skyld. v. Rikke Thomsen, audiologopæd og pædagog

Kommunikation er nøglen til deltagelse. På denne workshop vil du derfor få inspiration til hvordan forskellige aktiviteter kan gøres kommunikativt tilgængelig for alle. Derudover vil du i fællesskab med andre kunne reflektere over: Hvad er deltagelse? Hvem afgør hvornår den enkelte kan siges at deltage? Kan legen være med til at fjerne præstationsangst for brugeren og samtalepartnerne og herved skabe øget motivationen i forhold til at kommunikere? Hvad forstår vi ved begrebet selvstændighed, og hvordan styrker vi denne i leg med jævnaldrende? Det ovenstående er vigtigt at drøfte da jeg tror vores syn på dette er afgørende i forhold til at kunne se muligheder.

Valgtema J - valgtemaet er på svensk

TIRS

KomLoss – kommunikationsstøtte i læs- og skrivindlæring v. Gunilla Thunberg, ledende logopæd og assisterende professor

I dette valgtema får du høre om KomLoss – verdens største studie om læseindlæring for børn og unge med kognitiv funktionsnedsættelse og behov for ASK. Vi ved, at vi er nødt til at blive bedre til at lære børn som har kommunikations- og talevanskeligheder at læse. Men hvordan gør vi det på den bedste måde? 137 børn deltog i et studie, hvor vi undersøgte læseudvikling ved forskellige typer af undervisning. Børnene deles op i grupper, hvor de enten fik fonemisk undervisning med appen ALL, forståelsesbaseret undervisning med appen Animega – eller en kombination af begge. En fjerde gruppe fik almindelig undervisning. Kom og hør om de spændende resultater og se filmen om disse apps.

Valgtema K - valgtemaet er på norsk

TIRS

Det matematiske sprog v. Synnøve Flatebø Hoelseth og Anita Nilsson

Dette valgfrie emne bygger på hovedforelæsningsen "Det matematiske sprog". Her får du nogle praktiske eksempler og mulighed for at afprøve nogle matematiske opgaver med ASK som kommunikationsform.

Produktpitch



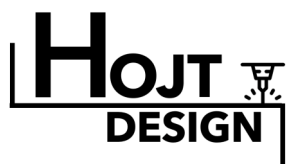
Kom og hør disse fantastiske forhandlere til produktpitch på ISAAC konferencen 2024



KØBENHAVNS
PROFESSIONS
HØJSKOLE



ShowMyDay



aabentoft . dk

Der er altid plads til flere på markedspladsen.
Tilmeld dig markedspladsen, hvis du har noget at vise, der kan inspirere andre.
Kontakt akv@teknologiipraksis.dk eller elinoskarsdottir123@gmail.com

Oplægsholdere



Gunilla Thunberg

Ledende logopæd, assisterende professor på Dart i Göteborg. Hun har været projektleder for det omfattende projekt KomLoss. Hun har også en søn med autisme.

Marianne Rasch Johnsen ergoterapeutspecialist i Bærum kommune og ASK-vejleder og **Susanne Treu** mastergrad i specialpædagogik, ansat som specialpædagog og ASK-vejleder begge ansat ved Haug skole og ressourceter i Norge



Gloria Soto

Professor ved Institut for Specialpædagogik, og Institut for Tale-, Sprog- og Hørevidenskab San Francisco State University

Anita Nilsson er børnehavelærerinde med specialpædagogiske kompetencer og har videreuddannelse i ASK 1. Hun er ansat på Holmen Skole som kontaktlærer i en specialgruppe.

Synnøve Flatebø Hoelseth er cand.ed. og arbejder på Haukåsen Skole som specialpædagogisk vejleder. Arbejder som universitetslektor ved Universitetet i Sørøst-Norge og er fagvejleder for ASK 1.



Anne-Lise E. W. Laursen

Er oprindeligt uddannet socialpædagog og har altid arbejdet med mennesker med multiple funktionsnedsættelser, der bruger ASK. Hun er cand. pæd. i pædagogisk psykologi fra Århus Universitet, hvor hun skriver sin Ph.d.-afhandling.

Til dagligt arbejder Anne-Lise på Rigshospitalet i Klinik for Rett syndrom, som pædagogisk psykologisk rådgiver indenfor det psykologiske felt og med rådgivning i ASK. Derudover sidder hun i ISAACs bestyrelse.

Kristian Kjærgaard

Bruger selv ASK til kommunikation og går på Neurocenter Østerskoven i Hobro.



Oplægsholdere til valgtemaer



Helen Göransson

Pædagog på DART · Sahlgrenska University Hospital i Sverige



Rikke Thomsen

Pædagog og audiologopæd. Rikke arbejder med at udvikle sidesæt og andre kommunikationsmaterialer, der som regel er bygget individuelt op.



Kjersti Torsteinsen og Rita Engevik

Begge specialpædagoger med videreuddannelse i ASK i Norge. De står bag ASK-Banken, der er en konsulentvirksomhed med speciale i ASK, hvor de arbejder som konsulenter og vejledere.



Mikkel Justiniano og Morten Freiesleben

Mikkel er uddannet civilingeniør med en ph.d.-grad i matematik og computerscience. Han arbejder på projekter, der undersøger potentialerne i at bruge teknologi til tidlig diagnose og indsats. Morten er uddannet ergoterapeut og arbejder med velfærdsteknologi i Elsass Fonden. Han hjælper blandt andet med at udvikle teknologiske løsninger.



Pia Flinck

Privatpraktiserende Tale- og hørepædagog. Specialiseret i undervisning af børn og unge med multiple funktionsnedsættelser.



Helle Jensen

Er ansat som kommunikationsvejleder og talepædagog på specialskolen Geelsgårdskolen i Virum.



Silvia Jensen

Cand. mag i Musikterapi og er uddannet musikterapeut på Universidad del Salvador, Buenos Aires, Argentina, i 1985. Silvia er privatpraktiserende og arbejder med børn, unge og voksne med kommunikationsproblemer – ud fra et musikterapeutisk perspektiv og med ASK som indfaldsvinkel.

Læs mere om konferencestedet på www.vingsted.dk

Praktiske oplysninger



Foto: I løbet af konferencedagene lægges fotos på Isaacs Facebookgruppe. Hvis nogen IKKE ønsker, at blive synlige deroppe, bedes I meddele det til vores fotografer Mette og Vibe. Tjek ISAACs facebook gruppe "ISAAC Danmark".

Værelset: I får nøglen til værelserne i receptionen. I kan få værelserne fra kl. 13.00 – muligvis før. Alle skal være ude af deres værelser tirsdag kl. 9.00. Husk, at nøglekortet ikke må ligge op ad din mobiltelefon.

Toiletter: Toiletter findes på alle etager blandt andet uden for salen.

Frokost/middag: Vi spiser i restauranten.

Baren: ISAAC deltagere er velkomne i kælderbaren mellem kl. 17.30 og 19.30. God tid til networking!

Materialer: På www.isaac.dk finder du handouts fra oplæggene, gå ind under "Arrangementer" og dernæst "Konferenceoplæg". Du modtager koden senere.

Evaluering: Det er vigtigt for konferencegruppen, at høre jeres mening om konferencen - vi håber derfor, at I vil udfylde det evalueringsskema, som vi sender til jer på mail, her i løbet af konferencen.

Smukke omgivelser: Der er gode muligheder for at få rørt sig lidt. Gå eller løb en tur i den smukke natur.

Tag endelig fat i en fra konference-gruppen, såfremt I har spørgsmål.

Anna Voss



Elin Dögg



Helene Leismann



Mette Svendsen



Rikke Thomsen



Ulla Eichenauer



INVITATION TIL BRUGERMØDE

TIRSDAG D. 19. MARTS 2024 KL. 09:50 – 11:20

På ISAAC-konferencen 2024 er der igen mulighed for at ASK-brugere kan mødes, netværke, udveksle tanker og erfaringer og blive klogere på et spændende emne.

Kom og hør Team Tvilling fortælle om deres brug af sociale medier.

Emner de vil berøre i oplægget er:

- Team Tvillings historie på de sociale medier
- Hvorfor er det spændende at bruge de sociale medier?
- Hvad giver det? Og hvad skal man være opmærksom på?

Peder og Steen Mondrup har stiftet Team Tvilling løbeklubber rundt om i Danmark og udlandet. Det er fællesskaber bestående af løbere og handiatleter.

De udbreder kendskabet til Team Tvilling, tankerne og visionerne bag det ved brug af sociale medier, foredrag og deres bog.

Deres oplæg vil være spækket med billeder og gode historier.

Formålet med oplægget er at inspirere dig til, hvordan du kan bruge tekst og billeder på Facebook, Instagram, som blogger eller i blade til at fortælle om dit liv eller om emner, du er optaget af og gerne vil dele med andre.



Program for brugermødet:

09.50	Velkomst og præsentation.
10.00	Oplæg om at dele sine tanker, erfaringer og historier med andre på de sociale medier. Peder og Steen fra Team Tvilling holder oplæg.
10.45	Ordet er frit. Her kan deltagerne udveksle erfaringer med at formidle gennem billeder og tekst. Fx vise jeres opsætning til betjening af sociale medier på jeres talecomputer. Måske andre har en opsætning, du ville kunne få glæde af. I kan også drøfte, hvordan dagens oplæg kan inspirere jer til at komme i gang eller videre med at skrive og vise, hvad I har på hjerte.
11:20	Afslutning – herefter er der frokost og deltagelse på resten af konferencen, hvis du har valgt det ved tilmelding.

De forskellige deltagelsesmuligheder for dig som ASK bruger kan ses på ISAACs hjemmeside, hvor du også kan tilmelde dig.

De bedste hilsner ISAAC Brugergruppen