



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



REFLEXÃO PARA UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA PROMOTORA DA EQUIDADE E DIVERSIDADE (Versão portuguesa)

ED-TED: Equidade e Diversidade no Desenvolvimento Profissional de Formadores de Professores
[Ref.: 023-1-DE01 KA220-HED-000152242, cofinanciado pelo programa Erasmus+]

Eva Lopes Fernandes
Universidade do Minho, julho de 2026

Objetivo: Refletir sobre como o conceito de interseccionalidade pode ser explorado para promover a equidade, diversidade e inclusão na prática docente.

(i) Exploração do texto (15 minutos):

Capítulo 1 – “Diversidade e inclusão no contexto da educação escolar” (Relatório Eurydice, 2023)¹.

(ii) Dinâmica em grupo (45 minutos):

1. **(10 min)** – Partilha ou resumo oral do formador/facilitador dos principais pontos sobre diversidade e inclusão.
2. **(25 min)** – Em grupo, discutir:
 - Que desafios existem na escola para promover a equidade e a diversidade?
 - De que forma(s) o conceito de interseccionalidade pode ajudar a responder a esses desafios?
 - Que pequena ação ou estratégia prática (na sala de aula, na avaliação, na relação com os alunos, etc.) poderia tornar a prática docente mais equitativa e diversa?
3. **(10 min)** – Partilha das principais ideias e reflexões de cada grupo com o grupo alargado.

¹ Comissão Europeia: Agência de Execução Europeia da Educação e da Cultura. (2023). Promover a diversidade e a inclusão nas escolas da Europa. Relatório Eurydice. Serviço das Publicações da União Europeia. <https://data.europa.eu/doi/10.2797/443509>.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



REFLECTION FOR TEACHING PRACTICES ORIENTED TOWARDS EQUITY AND DIVERSITY (English version)

ED-TED: Equity and Diversity in Teacher Educator Professional Development
[Ref.: 023-1-DE01 KA220-HED-000152242, Co-funded by the Erasmus+ Programmes]

Eva Lopes Fernandes
University of Minho, July 2026

Objective: To reflect on how the concept of intersectionality can be explored to promote equity, diversity and inclusion in teaching practice.

(i) Text exploration (15 minutes):

Chapter 1 – “Diversity and inclusion in the context of school education” (Eurydice Report, 2023)².

(ii) Activity (45 minutes):

1. (10 minutes) – Brief presentation or summary by the teacher educator/facilitator of the key points on diversity and inclusion.

2. (25 minutes) – In groups, discuss the following questions:

- What challenges do schools face in promoting equity and diversity?
- In what ways can the concept of intersectionality help address these challenges?
- What small action or practical strategy (e.g., in classroom practice, assessment, teacher–student relationships, or other aspects of teaching) could make teaching practice more equitable and inclusive?

3. (10 minutes) – Brief plenary session. Each group shares its main ideas and reflections with the wider group.

² European Commission/EACEA/Eurydice (2023). *Promoting diversity and inclusion in schools in Europe. Eurydice report*. Publications Office of the European Union.