



OMSÆTTERTABELLEN

Metode, muligheder og forbehold

Hvad er omsættertabellen?

Regnemetoden er udviklet og valideret lokaldemokratisk i Fredensborg af kommunen, forældre og BUPL Nordsjællandⁱ. Den 'omsætter' Danmarks Statistiks normerings tal til reelle normeringer og er baseret på 'børnehøjde'. Det vil sige, at det er et estimat, som tager udgangspunkt i, hvor meget tid personalet i den enkelte institution reelt har til at være sammen med børneneⁱⁱ. Til forskel fra Danmarks Statistiks tal, tager den højde for fremmødeprocent og ligeledes fratrækker personalets fravær, sygdom og administration.

Et skrivebords-estimat der kommer tættere virkeligheden

Først og fremmest viser omsættertabellen, at det med afsæt i vagtplanen er muligt at lave et 'skrivebords-estimat' og derigennem en opgørelse af de reelle normeringer i det enkelte dagtilbud. Vi vil gerne tættere på virkeligheden og det afspejler DST's årsgennemsnit per kommune ikke.

Hvordan bruger man omsætteren?

Skribebords-estimatet er muligt at lave uden at observere eller tælle personalet fysisk og derved er det både enkelt og tidsbesparende for alle parter, samt kan gøres på forskellige tidspunkter af årets cyklus. Regnemetodens input er institutionens årsværk, antal indskrevne børn, fremmødeprocent og antal lukkedage. Se variabler og beregnings-specifikationer længere nede. #HvorErDerEnVoksen har også lavet en protokol med metoden trin for trin.

Hvorfor en ny beregning?

Estimatet for reelle normeringer, er tænkt som et supplement til Danmarks Statistiks beregning. I stedet for tale ud fra ét punkt, en sandhed, så efterlyser vi forældre et spektrum at tale virkelighed ud fra. Reelle normeringer skaber et nyt punkt og danner et spektrum for virkeligheden, som kan udforskes lokalt. Derfor beskriver vi metoden som et dialogredskab mellem forældre, politikere, embedsfolk og faglige organisationer omkring børn og personales vilkår. Reelle normeringer kan altid præciseres ved at sætte endnu flere lokale tal ind og derfor ser vi gerne, at dialogen foregår lokalt. Tildels for at både forældre, politikere og embedsfolk bliver klogere på de reelle forhold i børnenes hverdag og til at starte samtaler om, hvad der tager tid fra børnene. At tage udgangspunkt i børnene, mener vi er en fornuftig tilgang i spørgsmål om normeringer.



Hvor præcis er regnemethoden?

Reelle normeringer er et estimat. Og det er vigtigt, at gøre opmærksom på, at estimatet, ligesom DSTs tal, er et øjebliksbillede og et gennemsnit for indsamlede data. Estimatet giver et indblik i vilkårene for hver enkelt institution blandt andet med **følgende forbehold**:

OPGØRELSESTIDSPUNKT: Resultatet viser et nedslag i tid dvs. vi vil forvente, at estimatet og dermed resultatet kan variere hen over året fx pga skiftende børnetal vs. budgetregulering og børnenes fremmøde. Det anbefales derfor at lave estimatet løbende i årets cyklus.

ÅBNINGSTID: Årsværk er beregnet ud fra 37 timer/uge – men nogle institutioners åbningstid er 50 timer/uge. Det er et opmærksomhedspunkt og der kan være gode, lokale argumenter for enten at tage højde for åbningstiden eller lade være i en evt. lokal tilpasning af estimatet.

SOCIALE NORMERINGER: Der kan være sociale normeringer inkluderet i tal fra kommunen og kan derfor måske til dels forklare noget af variationen mellem institutionerne. Minimumsnormeringer bør ikke inkludere sociale normeringer, da det er fundamentet som sociale normeringer skal komme udover.

UDDANNELSE: Estimatet her på siden siger ikke noget om personalets uddannelsesniveau. Det ville måske være interessant i en lokal beregning/tilpasning at lave en opdeling af årsværkene efter uddannelse og aktiviteter i henhold til tid med børnene. Alternativt anbefaler vi altid at skabe gennemsigtighed for pædagogandelen i den enkelte institution.

DAGENS GANG: Resultatet viser ikke, hvor meget normeringen varierer hen over dagen i forhold til, hvornår børnene bliver afleveret eller hentet. Det vil sige, at det er en gennemsnit over den periode og de dage, man har samlet data.

SAMVÆRSPROCENT: Samværsprocenten er omdiskuteret og både Bureau2000 og CEPOS har lavet forskellige undersøgelser på hvor meget tid de voksne er med børnene. Da omsættertabellen udregner reelle normeringer i 'børnehøjde' så skal personalet tid, når de ikke er sammen med børnene fratrækkes. Samværsprocent er altså den tid, som det pædagogiske personale bruger sammen med børnene. Estimatet af samværsprocent er hentet fra henholdsvis en konsulentrapport fra Rambøll og Qvartz (2018ⁱⁱⁱ) og fratrukket ferie – se eksempel fra beregningerne fra Fredensborg^{iv}



Hvad indgår i og hvordan beregner omsættertabellen?

Variabler

- Fremmøde_pct [%]: børns fremmøde
- Samvær_pct [%]: Voksen børnekontakt
- FordelingsNøgle [voksne x timer / børn]: Antal voksen timer per barn
- PædagogiskÅrsværk [AntalVoksne]: Antal voksne fuldtidsstillinger
- TekniskNormering [Børn/Voksne]: Den tekniske normering uden hensyn til andre aktiviteter
- ReelNormering [Børn/Voksne]: Den Reelle normering i børnehøjde.
- Lukkedage [AntalDage]: Antal af hele dage hvor det er vedtaget af institutionen holder lukket

Regnemaskinen for omsættertabellen

– se den på www.hvorerderenvoksen.dk

FordelingsNøgle = PædagogiskÅrsværk x 37/AntalBørn

PædagogiskÅrsværk = FordelingsNøgle x AntalBørn / 37

TekniskNormering = 37 / FordelingsNøgle

ReelNormering = TekniskNormering x (Fremmøde_pct / Samvær_pct) x (1- lukkedage x 7,4/(37x52))

ReelNormering = (37 / FordelingsNøgle) x (Fremmøde_pct / Samvær_pct) x (1- lukkedage x 7,4/(37x52))

ⁱ Fredensborg Kommune (juni 2020) 'Normeringer i dagtilbud', rapport fra arbejdsgruppe nedsat af Børne- og Skoleudvalget, <https://www.fredensborg.dk/document/8cc2aab0-7aec-4370-8058-4db179c04413>

ⁱⁱⁱ Rambøll & Quartz 2018, rapport: Kulegravninger af ældrepleje og dagtilbudsområdet https://digst.dk/media/17797/hovedrapport_kulegravninger_af_aldrepleje_og_dagtilbudsomraadet_2018.pdf

^{iv} Notat til Fredensborg kommunes rapport (2020) til: https://hvorerderenvoksen.dk/wp-content/uploads/2021/10/Beregning-af-reel-normering_Fredensborg_omsætter-1.pdf