

## Læreren HM - Henrik David Mikkelsen - Undervisningsbeskrivelse

Udskrevet fra Lectio: 13/5-2019 07:53

 Vis samlet undervisningsbeskrivelse samt elevtilknytning til forløb

### Undervisningsbeskrivelse

#### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin(er)	2018/19
Institution	Hovedstadens Kristne Gymnasium
Fag og niveau	Historie A
Lærer(e)	Henrik David Mikkelsen
Hold	2018 HI/1a hi (11a hi HI)

#### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	<a href="#">Intro til historie</a>
Titel 2	<a href="#">1. verdenskrig set fra dansk perspektiv</a>
Titel 3	<a href="#">Da mennesket kom i centrum</a>
Titel 4	<a href="#">DHO</a>
Titel 5	<a href="#">Vikingetid og danmarkskristning</a>

#### Beskrivelse af de enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	<b><a href="#">Intro til historie</a></b> Introduktion til historiefaget - faglige mål og arbejdsformer. Øvelser med kildekritik, taksonomi. Danmarkshistorie fra 1800 og frem.
---------	--

<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b></p> <p>Velkommen til historiefaget på STX.  Kildekritik skema_skabelon.docx  Eksamensopgave - DK i krig.pdf  Eksamensopgave historie B - Danmark efter 1945.pdf  Vær klar til timen ved at have eksamensopgave "DK i krig" eller "Danmark efter 1945" parat og downloadet til din bærbare. Vi arbejder i grupper med opgaven.  Danmark efter 1945  Tid til præsentation af din problemstilling - i grupper af 2 elever.  Øvelser i kildekritik  Marshallhjælp 2 kildetekster.pdf  UNGDOMSFORBRUG ANNO 1957.pdf  Yankie Bar.pdf  Statsminister Hans Hedtoft om den danske underskrivelse af Atlantpagten.pdf  gennemgang af sidste uges opgave  DK efter 1945 - 1  DK efter 1945 - 2  Afsnit  Det moderne velfærdssamfund efter 1945  Video - dansk sikkerhedspolitik efter 1945  Klasse og køn i det moderne velfærdssamfund  Tidens tanker i det moderne velfærdssamfund  Efterkrigstidens store beslutninger  Læs siderne 4-11 + 44-49 + 50-61 + 62-63 i kold-krig-og-kiksekage-002-1.pdf  ekskursion til Arbejdemuseet  Vi arbejder i klassen med rapport om museumsbesøg og DK efter 1945.  Historie onsdag 7. nov 18.pdf  repetition af forløb om Danmark efter 1945  Giv os din mening: x8cprl518awa</p>
<b>Omfang</b>	<p>Estimeret: 20,00 moduler  Dækker over: 22 moduler</p>
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Faglige - kildekritisk værktøjskasse</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Gruppearbejde  Lærerstyret undervisning</p>
<b>Titel 2</b>	<p><b>1. verdenskrig set fra dansk perspektiv</b></p> <p>optakt, forløb og konsekvenser omkring 1. verdenskrig. Med betoning på Danmarks situation og rolle.</p>

<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b></p> <p>Nyt forløb er valgt: 1. verdenskrig set fra dansk perspektiv. I skal bruge hovedtelefoner idag fredag til jeres bærbare pc.</p> <p>Læs til onsdag</p> <p>Du skal have læst sidste uges opgave - forsideartikel om drabet på Kronprins Frans Ferdinand i Sarajevo. Læs enten Nationaltidende eller Social-Demokraten fra 29. juni 1914</p> <p>Skuddet i Sarajevo: <a href="https://ibog-verdenefter1914.systime.dk/?id=p538">https://ibog-verdenefter1914.systime.dk/?id=p538</a></p> <p>Konflikter i Europa omkring år 1914</p> <p>Krisen løber løbsk august 1914</p> <p>Læs om Østrig-Ungarns ultimatum til Serbien juli 1914</p> <p><a href="https://ibog-verdenefter1914.systime.dk/?id=p426">ibog-verdenefter1914.systime.dk/?id=p426</a></p> <p>Onsdags gruppearbejde præsenteres idag</p> <p>Første Verdenskrig var et kollektivt traume (e6f52d8f).pdf</p> <p>Søberg, Peter Jepsen (1891-1916)</p> <p>Striden om Første Verdenskrig er langfra slut (e6f7f334).pdf</p> <p>Den forsvundne soldat 1:4 - Mobilisering   P1   DR</p> <p>Krigen der slog Gud ihjel (e4651006).pdf</p> <p>Døde Gud på slagmarken_ (e6f75f62) (1).pdf</p> <p>Lyt til podcast på P1 - "mobilisering" - som baggrundsviden og dernæst referer hvilke argumenter de 2 artikler "krigen der slog Gud ihjel" + "døde Gud på slagmarken"? fremfører. opgaven skal fylde maks 2 sider a' 2400 anslag. afleveres fredag den 14.</p> <p>Vi arbejder videre med emnet 1. verdenskrig -</p> <p>Det tyske felttog i vest aug-nov1914.pdf</p> <p>Arbejdsark til tyskernes fremmarch 1914.docx</p> <p>Krigsforbrydelser 1914.pdf</p> <p>Gruppe A+B skal præsentere jeres gruppearbejde fra fredag sidste uge.</p> <p>Kriser, reformer og sammenbrud s40-43.pdf</p> <p>vælg et emne her på siden</p> <p>Vi arbejder videre med gruppearbejde og jeres emne: 1914-18.dk</p> <p>fortsat gruppearbejde - tid til at præsentere jeres arbejde?</p> <p>repetition af 1. v. krig - forløb</p> <p>Idag slutprøve i kildekritik øvelse til 1. verdenskrig forløb</p> <p>Log ind – Google Konti</p>
<b>Omfang</b>	<p>Estimeret: 36,00 moduler</p> <p>Dækker over: 32 moduler</p>
<b>Særlige fokuspunkter</b>	
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Gruppearbejde</p> <p>Individuelt arbejde</p> <p>Lærerstyret undervisning</p> <p>Pararbejde</p>
<b>Titel 3</b>	<p><b>Da mennesket kom i centrum</b></p> <p>Helio- og geocentrisk verdensbillede, humanismen, optakt til oplysningstiden. De store linjer fra Antikkens til renæssancens naturvidenskab og filosofi.</p>

<b>Indhold</b>	<p>Kernestof:</p> <p>Afsnit</p> <p>Lektie til idag:</p> <p>Verdensbillede_fysik og historie.pdf</p> <p>Dette skal vi arbejde med idag:</p> <p>Læs til idag hele siden, du skal kunne svare på spørgsmål nederst: <a href="http://verdenshistorietilhx.systemtime.dk/?id=p1361">verdenshistorietilhx.systemtime.dk/?id=p1361</a></p> <p>Pico della Mirandola .pdf</p> <p>Renæssance tekst - Mirandola</p> <p>Svartale til Pico della Mirandola.docx</p> <p>Skriv argumenter for og imod ind i denne padlet:</p> <p>Læs til idag: De tre store</p> <p>Arbejdes med i 2. lektion::</p> <p>Google Docs – skriv dine svar i skemaet</p>
<b>Omfang</b>	<p>Estimeret: 8,00 moduler</p> <p>Dækker over: 10 moduler</p>
<b>Særlige fokuspunkter</b>	
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Gruppearbejde</p> <p>Individuelt arbejde</p> <p>Lærerstyret undervisning</p> <p>Pararbejde</p>
<b>Titel 4</b>	<p><b>DHO</b></p> <p>træne elevernes evne til kritisk og reflekteret at finde, udvælge, anvende og vurdere forskelligartet materiale</p> <p>faglig skrivning herunder anvendelse af citater, henvisninger, figurer, illustrationer m.v.</p> <p>historiefagets identitet og metode.</p> <p>Tværfagligt projektarbejde.</p>
<b>Indhold</b>	<p>Kernestof:</p> <p>Læs til idag:</p> <p>Svar på spørgsmål til Rousseau tekst – Google Classroom</p> <p>Afsnit</p> <p>Vi arbejder med DHO - Danmark fra 1848 og frem til 1901</p> <p>Vi arbejder videre med DHO - se oversigt over delemner på Google Classroom.</p> <p>Se og lyt til videoer om kvinder i 1800 tallet.</p> <p>Anne Løkke om kvinderne i 1800-tallet</p> <p>Hør og se 5 videoer om arbejderbevægelsens historie, se link nedenfor:</p> <p>Henning Grelle om arbejderbevægelsen i 1800-tallets slutning</p> <p>V.-Munck-Om-fattigdommen-i-København-1868.pdf</p> <p>Barndom-på-Nørrebro-Arbejderdrengen-Johannes-Peter-Loppnaus-oplevelser-som-barn-på-Nørrebro-1882-85.pdf</p> <p>I får tid til at skrive DHO idag i timerne.</p> <p>Skrivedag i DHO</p> <p>Skriveværksted i DHO - HM er på skolen og til rådighed for vejledning. Du må gerne skrive derhjemme hvis du vil? men kom op på skolen hvis du vil have vejledning.</p> <p>Tid til at færdiggøre jeres DHO idag. De, som har afleveret DHO får repetitionsopgave.</p>
<b>Omfang</b>	<p>Estimeret: 10,00 moduler</p> <p>Dækker over: 21 moduler</p>

<b>Særlige fokuspunkter</b>	Faglige Skrive Formidling Almene (tværfaglige) Analytiske evner Overskue og strukturere Personlige Selvstændighed
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Individuelt arbejde Projektarbejde

<b>Titel 5</b>	<b>Vikingetid og danmarks kristning</b> Læsning af kildetekster og overblik over perioden år 800-1200.
<b>Indhold</b>	Kernestof: <a href="#">Afsnit</a> Vikingeesperter: Kristendommens indførelse i Danmark var ren storpolitik Historieskrivningens historie 1 <a href="http://natmus.dk/historisk-viden/danmark/oldtid-indtil-aar-1050/vikingetiden-800-1050/tro-og-magi-doed-og-ritual/kristendommen-kom-til-danmark/">natmus.dk/historisk-viden/danmark/oldtid-indtil-aar-1050/vikingetiden-800-1050/tro-og-magi-doed-og-ritual/kristendommen-kom-til-danmark/</a> <a href="#">Hverveplakat - danske frikorps</a> <a href="#">DF ungdomsplakat</a> Vikingetid - læs til fredag: <a href="#">Stærke Krigere - Kristdagblad29.april2019.pdf</a> <a href="#">En arabisk købmands beretning om Hedeby, ca. 950</a> <a href="#">Alcuins brev til Higbald, biskop af Lindisfarne, 793</a> <a href="#">Vikingetogterne</a> Gruppearbejde - Tre videoer fra DR Historie på i alt seks minutter ses.
<b>Omfang</b>	Estimeret: 18,00 moduler Dækker over: 18 moduler
<b>Særlige fokuspunkter</b>	
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	