

GBS Het Klaverbos
Jan Sanderslaan 154
2620 Hemiksem

Tel. + fax. : 03 887 43 71
www.hetklaverbos.be
directie@gbsjansanders.be



Contactavond 5de leerjaar

1. Kennismaking
2. Mailadressen ingeven op schoolsite : link is geïnstalleerd voor 1 week : digitale communicatie ontvangen. Document moet ingevuld zijn **voor 11 september**. Bij gescheiden ouders, beiden apart invullen, dit om problemen met mails te vermijden. Dat ziet er zo uit :

Digitale communicatie ouders

*Vereist

E-mailadres *

Je e-mailadres

Duid de klas aan waar je communicatie van wil. *

Kiezen

Meerdere klassen en mail adressen

Indien u van meerdere klassen communicatie wenst en/of deze communicatie op meerdere mail adressen dient u dit formulier na het verzonden te hebben terug in te vullen tot u alle klassen en/of mail adressen hebt toegevoegd.

Stuur me een kopie van mijn reacties.

VERZENDEN

3. Enkele afspraken :

- Afwezigheden toelichten : 4 halve dagen ongewettigd afwezig dan wordt dit doorgegeven aan de zorgleerkracht, vanaf 5 halve dagen ongewettigd afwezig wordt CLB gecontacteerd. Bij ziekte steeds de school telefonisch verwittigen in de ochtend.
BRIEFJES ZIJN ZEER BELANGRIJK!!! Breng ze dus steeds zo snel mogelijk in orde a.u.b.
- Medicatie toedienen op school moet steeds met briefje, anders mogen leerkrachten geen medicatie toedienen. Wettelijk!
- Geldophaling : graag op maandag in geldbeugel of briefomslag met naam
- Koek + drank wordt op de speelplaats gegeten tijdens de speeltijd, liefst koeken in koekendoosje met naam om afvalberg op speelplaats

te beperken. Als drankje liefst water, ook graag in een drinkbus met naam. In de klas is enkel water toegestaan!

- Zwemmen : dinsdag om de 2 weken, **indien men niet mag mee zwemmen steeds een briefje van de ouders**, anders hebben wij geen controle want leerlingen zijn soms zeer creatief om niet te moeten zwemmen. Betaling voor een heel jaar, beurtenkaart wordt afgetekend. We gebruiken uiteraard eerst de zwembeurten van vorig schooljaar die nog open staan op.

Steeds fluohesje aan + bij regenweer een regenjas want we gaan te voet naar het zwembad.

- Bib : De bib zal een boekenpakket voorzien op school dat aansluit bij het klasthema, de leerlingen kunnen hier boeken uit kiezen en lezen. De boeken blijven wel in de klas, zodat er zeker geen boeken verloren gaan.
- Turnen : T-shirt van de school, die hebben ze al van vorig jaar. Kledij blijft op school en gaat op regelmatige basis mee naar huis om te wassen. In het begin worden de turnlessen steeds ingeschreven, na een tijdje verwachten we wel dat de leerlingen weten wanneer ze turnen hebben en dat ze dus ook steeds in orde zijn. De kinderen van 5B hebben turnen in de sporthal van meester Phil, dus bij regenweer steeds jas meegeven. **Belangrijk : indien medische problemen gelieve de klasjuf/meester en de sportleerkrachten hiervan op de hoogte te brengen.** Indien kinderen niet mogen mee turnen gelieve een briefje aan de dokter te vragen en te bezorgen aan de sportleerkrachten.
- **middagsport** om de 2 weken :leerlingen kennen dit al van vorig schooljaar. Engels valt op dat moment weg. Die dag, zal aan de leerlingen meegedeeld worden, blijft iedereen best ineten.
- Drank in de klas : water, andere dranken niet tijdens de les.
- Klasfb.: ouders kunnen best een vriendschapsverzoek sturen naar juf Nadya en meester Lance en zij zullen jullie dan toevoegen. De klasfb zal niet gebruikt worden als digitale agenda, er zullen enkel belangrijke mededelingen op terug te vinden zijn en eventueel foto's van gedane activiteiten.

4. Programma 5^{de} leerjaar:

- **Nederlands** : 6 lestijden : nieuwe taalmethode TALENT . We beschikken over een taalschrift, spellingschrift, dicteeschriftje en een extra taalmapje met kopieerblaadjes. Manier van toetsen is gelijkaardig als de vorige jaren. Grote toetsen waar ze moeten voor leren worden vooraf aangekondigd. Elke week is er een dictee van het

geziene woordpakket, zal steeds in agenda verschijnen omdat de dag wel eens kan verschillen. Deze methode is gelinkt aan bingel, handig om digitaal te oefenen.

- **Wiskunde** : 6 lestijden : werkboek Reken Maar! Telkens een werkboek per blok. Toetsen worden aangekondigd. De kinderen hebben ook een rekenwijzer (extra boek) hierin kan je alle geziene theorie/uitleg vinden, handig als kids even thuis de draad kwijt zijn. Deze methode is ook gelinkt aan bingel.

- **W.O.** : 6 lestijden : methode Mikado : werkboek + bronnenboek. Per afgewerkt thema of afgewerkt stuk leerstof volgt er een toets : studeren is de boodschap!!! De toetsen van W.O. worden steeds tijdig aangekondigd en vragen extra studietijd! Plannen is hierbij dus zeker aangeraden. We kunnen geen rekening houden met optredens of wedstrijden van kinderen, want er is elke week wel ergens een activiteit en dan moet de toets constant verschoven worden, wat niet praktisch is. Er zullen kruisjes of studiemethodes aangeboden worden om het leren te vergemakkelijken, maar ieder kind zal toch zijn eigen manier hierin moeten ontdekken. Paniekreacties zijn niet nodig, maar blijf je kind hierbij wel volgen.

Tips : schema maken, vragen en antwoorden opstellen, luidop meermaals herhalen, mindmap maken,...

- **Frans** : 2,5 lestijden. We werken met 'En action'. Dit bestaat uit een leerboek en een werkschrift. De methode bestaat uit 20 unités. Dit jaar krijgen jullie kinderen ook toetsen van Frans. De lessen zijn steeds op dezelfde manier opgebouwd. We vertrekken altijd eerst van nieuwe woordenschat(voc.) + een tekst met de nieuwe woordenschat. Soms komt er ook spraakkunst(GR.) bij kijken. **HET IS ZEER BELANGRIJK DAT ZE DAGELIJKS VOOR FRANS OEFENEN!** Je kan een taal enkel leren door er veel mee bezig te zijn. Ze zullen de nieuwe woordenschat altijd eerst mondeling moeten inoefenen, de volgende dag gaan ze dat dan schriftelijk moeten inoefenen. Ze krijgen knipkaartjes mee, waarmee ze kunnen oefenen tijdens het leren van hun les. Die bewaren ze in de doosjes (zie lijst). Ook op bingel kan er steeds geoefend worden. Er worden steeds overhoringen gedaan zodat jullie kunnen mee volgen of de kinderen hun lessen wel grondig genoeg hebben geleerd. Gelieve die dus ook steeds te handtekenen. Na elke unité volgt er steeds een grote toets, waarbij er steeds een schriftelijk en een mondeling gedeelte is. Na 4 unités volgt er een herhalingstoets (révision)
- **Leren leren**: zit mee verwerkt in onze methode van W.O./rekenen en taal.

- **Muzische vorming** : beeld/drama/muziek/beweging/media
- **Facultatief Engels** : gegeven door de klasleerkracht. Hierbij geen toetsen of taken, wel een onderdompeling in de Engelse taal via muziek, spelvorm, werkblaadjes, woordenschat leren,...
- **Alle toetsen krijgt u steeds te zien met het rapport. We bewaren ze in een toetsenmap en we laten de leerlingen ook steeds reflecteren over hun resultaten. Indien een toets toch minder was dan verwacht en je hebt hierbij vragen, mag je de toets steeds even opvragen en dan krijg je die eerder mee dan het rapport. Anders doen we dit niet, omdat we teveel tijd verspillen aan het ophalen en uitdelen. Resultaten worden wel steeds in agenda genoteerd. Het kan gebeuren dat uw kind ook remediëringsoefeningen meekrijgt na een toets.**

5. Agenda en huiswerk (studie) :

- **Liefst elke dag ondertekenen, zeker wekelijks**, dit is het communicatiemiddel tussen leerkracht en ouders. Bekijk als ouder dagelijks toch wel even de agenda van uw kind, zodat u precies weet wat u moet handtekenen, wat er gestudeerd moet worden en wat er gemaakt moet worden. Vaak staan er al taken in voor de volgende dagen en dan kan u ook een beetje mee plannen met uw kind welke taken wanneer worden gedaan rekening houdend met hun hobby's en sport.
- Voorblad zeker verder aanvullen : telefoon/mail
- Agenda : we maken een onderverdeling tussen L = les en T= taak
- Boekentassen worden steeds samen gemaakt, maar ik kijk het niet meer individueel na. Leerlingen moeten stilaan verantwoordelijkheid krijgen. Het kan dus in het begin wel eens gebeuren dat ze dus iets vergeten als ze niet aandachtig zijn geweest bij het overlopen van de boekentas. Geen paniek, dit is een leerproces en een volgende stap in de leerlingen hun ontwikkeling. We proberen in de bovenbouw de overgang naar zelfstandigheid op gang te brengen.
- Wat doe ik als mijn kind zijn huistaak echt niet snapt? Laat de huistaak proberen in potlood en laat de volgende dag uitleg vragen aan de juf/meester. Die zoeken dan samen met de leerling naar een gepast moment voor de verdere uitleg. Normaal gezien zouden de leerlingen steeds hun huistaak moeten begrijpen, aangezien het steeds taken zijn die in de klas aan bod kwamen en uitgelegd werden. Er worden nooit nieuwe, ongekende zaken meegegeven.
- Huiswerk moet steeds in orde zijn, anders is er de volgende avond dubbel werk! Onvoorziene omstandigheden (opname ziekenhuis

familielid, plots overlijden binnen de familie, ...) kunnen steeds gebeuren, maar noteer het dan even in de agenda van je kind zodat de leerkracht op de hoogte is. Dan bepaalt de leerkracht wat er met de taak moet gebeuren.

- Map met info voor thuis steeds bekijken en handtekenen
- Toetsen en taken leren plannen : ruimte in agenda is voorzien
- Studie : als de kinderen klaar zijn met hun taak, zal de leerkracht van de studie dat aftekenen in hun agenda. Geen handtekening bij een opdracht, dan is ze niet af en moet ze dus thuis afgewerkt worden. Indien men een keer niet in de studie blijft, melden via briefje.
- Enkele veel gebruikte afkortingen in agenda :
 - U1/2 : unité 1/2
 - WB : werkboek
 - TB : taalboek
 - LT : laten tekenen
 - Afw./verb. : afwerken + verbeteren van fouten met groen
 - Overh.:overhoring
 - Inoef. : inoefenen
 - Ex. : oefening bij Frans
 - Oef. : oefening
 - Schrift. : schriftelijk
 - Mond.: mondeling
 - WP : woordpakket

6. Boekbespreking (3 per jaar) :

- Eind november : griezelboek op leesniveau van uw kind (naar eigen keuze) : inhoudsvragen en creatief werkje
- Eind maart : boekbespreking naar aanleiding van onze jeugdschrijver (die wordt meegedeeld als de leerkracht weet wie het zal zijn), nadien wordt de boekbespreking voor de klas gebracht.
- Eind mei : bespreking van een strip

De boekbesprekingen zullen nog aangekondigd worden in de agenda.

7. Spreekbeurt : Reisbrochure maken van een Europees land + presentatie voor de klas : rond de periode van januari.

8. Talentklassen : verdere info volgt nog.

9. Oproep naar ouders voor ouderraad. Er moet een nieuwe ouderraad gevormd worden. Heb je ambitie hiervoor, grijp je kans.

Indien jullie een probleem hebben, onze deur staat steeds open. Spring gerust binnen en blijf er niet mee zitten. Bespreek je frustraties niet aan

de poort of op fb, maar kom er met ons over praten, zo kunnen misverstanden vermeden worden.

Het vijfde leerjaar is een zwaar jaar voor de kinderen omdat hier aan de basis van hun secundair wordt gewerkt. Zonder het maken van taken en lessen lukt dit niet. Laat je niet afschrikken, want met de nodige inzet en goede wil lukt dit zeker en vast!!!

Juf en meester zijn steeds te bereiken via de agenda van uw kind, messenger is geen officieel communicatiemiddel voor belangrijke zaken! U kan ook steeds een mail sturen naar de klasleerkracht. De leerkrachten proberen zo snel mogelijk te reageren.

Mailadres juf Nadya : nadyab@hetklaverbos.be

Mailadres meester Lance : meesterlance@hetklaverbos.be

