

www.hetklaverbos.be

*GBS Het Klaverbos
Jan Sanderslaan 154
2620 Hemiksem*

Tel. + Fax: 03 887 43 71

info@hetklaverbos.be

www.hetklaverbos.be



Huiswerktips

GBS Het Klaverbos
Jan Sanderslaan 154
2620 Hemiksem

Tel. + Fax: 03 887 43 71
info@hetklaverbos.be
www.hetklaverbos.be



Geachte ouders,

In Het Klaverbos is het de gewoonte dat kinderen huiswerk krijgen. Om een aantal mogelijke problemen te voorkomen is het beter om op voorhand enkele afspraakjes met je kind te maken.

Met deze brochure willen we u wat informatie aanreiken over het organiseren van huiswerk bij jullie thuis.

Het is enkel de bedoeling jullie met deze tips wat op weg te helpen. Tracht dit alles een plaatsje te geven **in functie van je eigen kind**. Pasklare oplossingen zal je niet vinden omdat elk kind een specifieke aanpak vergt.

Voor zeer specifieke problemen of aanpak kan je altijd terecht in de school of bij het CLB van onze school.

Lees deze brochure aandachtig en bewaar ze zodat u in geval van problemen ze even ter hand kan nemen. We wensen u veel leesgenot met dit kleine huiswerk.

Met vriendelijke groeten

Marika Piessens
Waarnemend directeur

1. Tijd

Spreek met je kind een vast begin - en einduur af

Voordeel

- huiswerk maken wordt zo een vaste gewoonte
- je kan zo discussies vermijden

Let op

- bespreek dit samen met je kind
- tracht de tijd die je kind nodig heeft realistisch in te schatten
- vraag bij problemen info aan de leerkracht



2. Plaats

Zorg voor een goede eigen plaats

Voordeel

- je kind kan al eens iets laten liggen
- is beter voor de concentratie

Let op

- zorg dat er niet te veel afleiders in de buurt zijn
- neem een vaste plaats
- bespreek dit ook met je kind



3. Methode

Werk volgens een vast afgesproken stramien

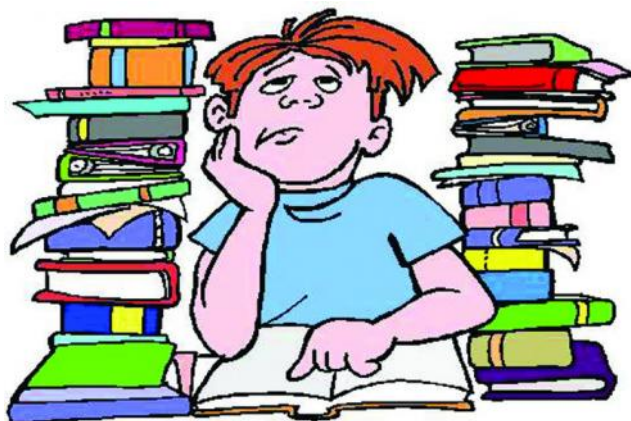
- agenda controleren
- werk maken
- les leren
- voorsprong nemen (= plannen + uitvoeren)
- opruimen, schooltas maken (aan de hand van je agenda)

Voordeel

- bij controle van de schoolagenda kan je kind perfect zien wat te doen
- je kind kan wat plannen
- verrassingen kan je zo uitsluiten
- je vergeet niets terug mee naar school te nemen

Let op

- laat best eerst werk maken dan pas een les leren; bij veel werk/lessen wissel je al eens af
- controleer je kind of vraag in het begin zeker de les op
- als er veel huiswerk is in een week kan je kind al wat voorsprong nemen door vooraf al wat te doen. Bespreek dit met hen.
- Zorg dat bij het opruimen zeker wordt gecontroleerd en de schooltas netjes wordt gemaakt
- Grotere leerstofeenheden best in stukken leren



4. Schooltas

Laat 's avonds de schooltas klaarmaken

- leegmaken
- vaste zaken insteken
- vullen a.d.h. van de schoolagenda

Voordeel

- je schooltas wordt niet te zwaar.
- je vergeet niet makkelijk iets.

Let op

- boterhammetjes niet vergeten.
- help in het begin maar **doe het niet voor hen.**
- laat onnodige dingen thuis



5. *Helpen - niet helpen*

Helpen mag, zelfdoen niet

- zoek naar een gepast evenwicht tussen helpen en zelfstandig werken
- goede hulp heeft als bedoeling dat je jezelf overbodig maakt
- moedig je kind steeds aan
- tracht stapsgewijs de zelfstandigheid van je kind te bevorderen
- geef het zoveel zelfstandigheid als het aankan
- enkele voorbeelden:

- als uw kind helemaal niet zelfstandig is kan je naast je kind zitten; je geeft instructies; volgt mee; verbetert indien nodig; vraagt de les op;
 - Je volgt regelmatig op en controleert
 - Je volgt enkel de planning op en stuurt eventueel bij
 - Je maakt samen een planning op
 - Je kind is volledig zelfstandig
- zelfstandigheid stimuleren op andere aspecten zal de zelfstandigheid bij het huiswerk ten goede komen (bijvoorbeeld bij het aankleden, kamer zelf in orde houden, ...)

Huiswerk maken is geen alleenstaand feit in de opvoeding van een kind. Daarom is een bredere aanpak belangrijk. In de dagdagelijkse opvoeding kan je de zelfstandigheid van je kind voldoende stimuleren.



Ouders,

Wees consequent in de begeleiding !!

6. Schema's

Schema's zijn handige hulpmiddelen
bij het leren van lessen

Voordeel

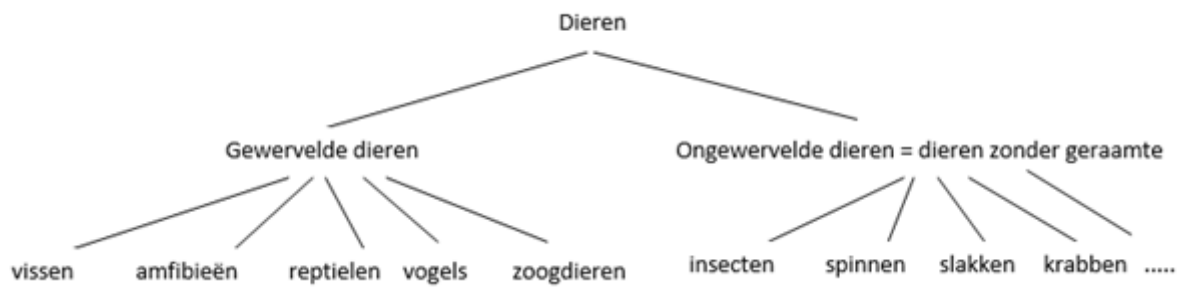
- je kind leert de stof bewerken en structureren
- het kan zich hierop makkelijker concentreren
- leert het onderscheid tussen hoofd – en bijzaken

Let op

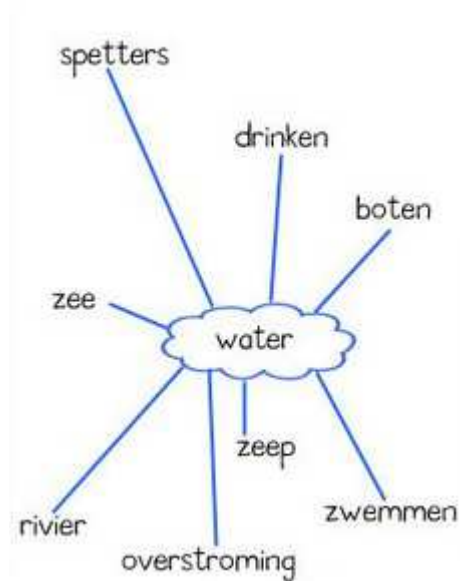
- schema's maken moet geleerd worden
- oefening baart kunst
- help en ondersteun hen hierin

enkele mogelijkheden:

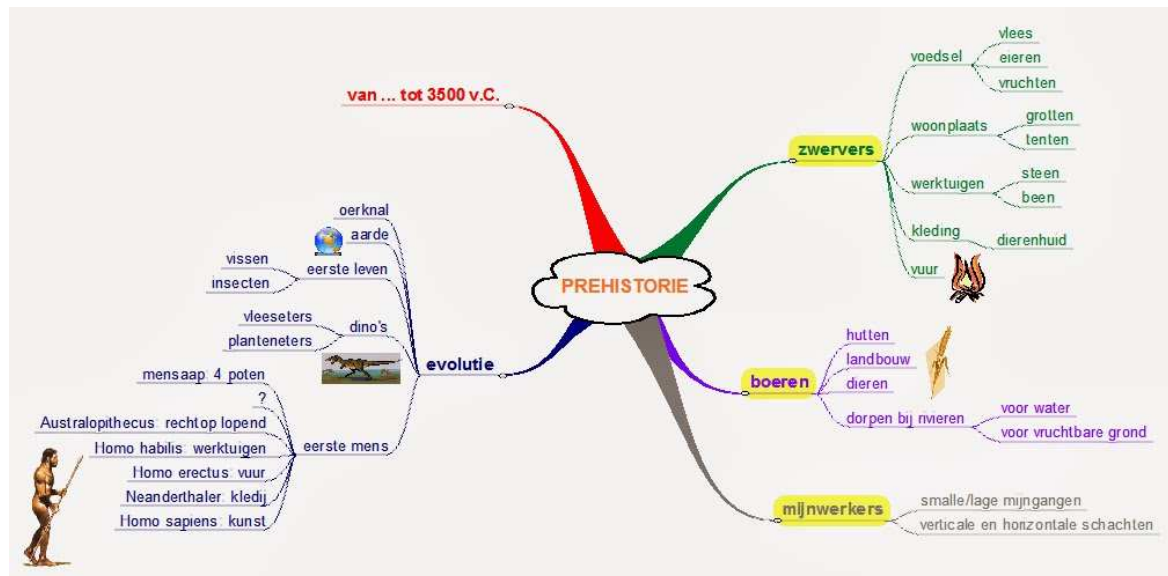
- gedetailleerde inhoudstafel
- boomschema



- woordspin



- mindmap



7. Problemen

- bespreek met je kind de bedoeling van huiswerk
- ondersteun uw kind en moedig het aan
- help indien nodig
- laat je kind niet eindeloos bezig zijn met huiswerk
- laat uw kind het nodige succes ervaren
- neem indien nog contact op met de school of CLB

