



Beste ouders

Omdat we in onze school veel belang hechten aan de drempelverlaging tussen de laatste kleuterklas en het eerste leerjaar hebben we een schitterend jaarprogramma voor jouw kind ineengevoerd!

Geniet alvast even mee!

Programma : integratieactiviteiten derde kleuterklas – eerste leerjaar

In de maanden september, oktober en november komen de leerlingen van het eerste leerjaar spelen in de kleuterklas. De kleuters zullen dan in hun vertrouwde omgeving kennismaken met de juffen van het eerste.

We starten dan ook met speelse themadagen voor kerstmis. Vanaf januari organiseren we ook uitwisselingsmomenten.

Data:

Dinsdag 24 september 2024	terugkommoment (namiddag)
Donderdag 10 oktober 2024	terugkommoment (namiddag)
Maandag 25 november 2024	terugkommoment (namiddag)
Donderdag 16 januari 2025	themadag Winter (voormiddag)
Donderdag 13 februari 2025	themadag Valentijn (namiddag)
Vrijdag 28 maart 2025	uitwisseling (namiddag)
Vrijdag 23 mei 2025	uitwisseling (namiddag)
Woensdag 4 juni 2025	uitwisseling "Boek van Moek"
Woensdag 4 juni 2025	kennismakingsavond eerste leerjaar om 19.30 uur (voor de ouders van de kleuters van de 3^{de} kleuterklas)

Hoe gaat dit praktisch in z'n werk?

Tijdens de themadagen worden er gemengde groepjes gemaakt van kleuters en leerlingen onder elkaar. De andere integratiedagen gaan de kleuters naar het eerste leerjaar en komen de leerlingen van het eerste leerjaar naar de kleuterklas.

Kennismaking/terugkomenten

De kleuters maken kennis met de juffen van het eerste leerjaar in hun vertrouwde omgeving. De kleuters wisselen elke keer van leerkracht. Leerlingen krijgen een opdrachtje van de kleuterjuffen en kunnen daarna nog eens genieten in de werk- en speelhoeken.

DOELSTELLINGEN VOOR DE KLEUTERSCHOOL:

Drempel voor de kleuters naar het eerste leerjaar verlagen. De kleuters worden vertrouwd met de lokalen, de leerkrachten en de aanpak in het eerste leerjaar.

DOELSTELLINGEN VOOR HET EERSTE LEERJAAR:

Er blijft een speelcontact met de kleuterschool. Er wordt verder gewerkt aan de taakgerichtheid: leerlingen moeten de opdracht kunnen plannen gedurende de namiddag

Themadagen

Projecten/gezamenlijke activiteiten uitgewerkt door de juffen in een bepaald thema.

Zowel de kleuters als de leerlingen zijn verdeeld in gemengde groepen.

Tijdens deze activiteiten moeten de kleuters en de leerlingen opdrachten samen tot een goed einde brengen.

DOELSTELLINGEN :

Elkaar helpen, interesse wekken voor het lezen en schrijven (leerlingen van het eerste leerjaar kunnen dit al en mogen dan de opdrachten voorlezen).

Kennismakingsdagen (uitwisseling)

De kleuters zijn een ganse voormiddag in het eerste leerjaar. Ze maken kennis met reken- en leesvoorwaarden via verhaal en spel. De leerlingen van het eerste leerjaar nemen deel aan de activiteiten in de kleuterklas.

DOELSTELLINGEN :

Leef- en werksfeer proeven van het eerste leerjaar. Taakgerichtheid bevorderen.

**U zal merken dat deze goed doordachte integratieactiviteiten
“betoverende” dagen voor uw kind zullen worden!**

**Groetjes,
juf Chris, juf Lieve, juf Marie
juf Inge, juf Marjolein en juf Karien**