

Teknologi kan løfte alle fag



Ny teknologi er ikke kun forbeholdt de naturvidenskabelige fag. På Københavns Professionshøjskole kan læreruddannelsen tages med en særlig toning, hvor undervisningen er centreret om laboriebaseret og eksperimenterende arbejde med teknologiers betydning for børns læring i sprogfagene

Jakob Rohde-Brøndum

Ny teknologi er ikke kun robotter og 3D-printere. Teknologi er også eksperimenter og kreativitet. Derfor har Future Classroom Lab en særlig toning med laboriebaseret og eksperimenterende arbejde i læreruddannelsen på Københavns Professionshøjskole.

Toningen Future Classroom Teacher tager udgangspunkt i en laboriedidaktik, som løfter teknologiforståelse ind i sprogfagene Dansk og Engelsk. Med Future Classroom Teacher bliver læreruddannelsen derfor tonet med en teknologisk profil med dansk udskoling og engelsk som undervisningsfag. Den lærerstudierende får dermed en uddannelse med en sprog-lærerprofil, men med et særligt fokus på den teknologiske dimension og lærerfaglige kompetencer til at forstå og anvende teknologier i undervisning.

"Der er et samfundsbehov for mere fokus på teknologi i undervisningen, og derfor har vi et didaktisk dobbeltblik på de teknologiske muligheder i forhold til både eleverne ude på skolerne og vores studerende på læreruddannelsen," siger Lise Møller, lektor på Future Classroom Teacher-linjen på Københavns Professionshøjskole.

Eneste linje med fokus på ny teknologi

Future Classroom Teacher-linjen blev lanceret i 2016. Målet med den nye linje er at uddanne lærere, der har lyst til at lære og eksperimenterer med ny teknologi. Linjen er den første og eneste af sin slags i Danmark, og den fokuserer på at give fremtidens lærere kompetencer til at integrere nye teknologier i undervisningen.

Undervisningen på Future Classroom Teacher foregår på Future Classroom Lab på Københavns Professionshøjskole, hvor studerende kan arbejde med den nyeste teknologi. De studerende arbejder eksperimenterende med at finde nye veje til at forstå og arbejde med teknologier på kreativ og skabende vis.

"Teknologi i undervisningen er et særligt felt. Derfor har vi behov for en uddannelse, hvor de studerende udvikler de kompetencer, der bliver efterspurgt i fremtidens klasseværelse, og samtidig har mod og lyst til at bruge teknologien i undervisningen og får blik for, hvordan ny teknologi også præger elevernes dannelse," understreger Lise Møller.

Alle får olie på fingrene

Future Classroom Teacher er en særlig profil på læreruddannelsen, hvor undervisningen har fokus på teknologi som vilkår for den moderne skole og samfund. Gen-

nem laboriebaseret og eksperimenterende arbejde får de studerende en teknologiske dimension ind i undervisningen samt lærerfaglige kompetencer til at forstå og anvende teknologier i undervisning.

"Vi arbejder i et laboratorium, fordi det er vigtigt at erfare for at erkende. Og i et laboratorium kan vi bedre kigge ned under motorhjelmene og i overført betydning



Toningen Future Classroom Teacher tager udgangspunkt i en laboriedidaktik, som løfter teknologiforståelse ind i sprogfagene Dansk og Engelsk. Foto: Future Classroom Lab

få olie på fingrene, når vi eksperimenterer os frem med teknologi i undervisningen," siger Lise Møller og påpeger, at den eksperimenterende undervisning i laboriet også giver plads til at fejle.

"Teknologien kan bidrage med masser af nuancer, men jeg elsker også, at teknologien får os til at fejle og derved lære hele tiden – jeg oplever mange, der er bange for at fejle, men for os er det vigtigt at give plads til det, hvis man skal lære. Det er der ikke nok af i vores uddannelsessystem."

Ifølge pædagogisk konsulent ved CFU i Future Classroom Lab Karen Mikkelsen er det af afgørende betydning at uddannelsen foregår i et levende laboratorium, hvor der også kommer lærere og andre aktører fra praksis.

"De studerende møder på deres studie mange flere aktører fra praksis end man normalt ville gøre på en læreruddannelse, da Future Classroom Lab ofte har rigtige lærere, skoleledere eller PLC medarbejdere på kursus. Vi kan i Future Classroom Lab skabe et miljø, hvor de studerende får mødt og interageret med praksis på nye måder, noget som også praksis er interesseret i, for de har blik for, hvordan de får kommende kompetente medarbejdere."

Nysgerrighed og mod til at afprøve

Ifølge underviser Lise Møller behøver man ikke være en teknologihaj for at tage toningen Future Classroom Teacher. Som studerende skal man hellere være nysgerrig på den teknologiske udvikling, og have et ønske om at opnå gode digitale kompetencer.

"Det vigtigste er, at du har lyst til at eksperimenterer, undersøge og afprøve forskellige arbejdsformer i tæt samarbejde med andre studerende og undervisere. Hvis du har kreative interesser og kan lide at teg-

