Evalueringsprocesser på Freja Skolen skoleåret 24/25

Freja Skolen benytter selvevaluering med det formål både at sikre udvikling af undervisningspraksis, så praksis altid er tilpasset den kontekst skolen befinder sig i og samtidig skaber gennemsigtighed i, hvordan vi som skole evaluerer og understøtter skolens faglige "rum"

Evalueringen danner grundlag for, at undervisningen løbende tilrettelægges, så den svarer til den enkelte elevs behov og forudsætninger med det formål, at eleven så vidt muligt, og i overensstemmelse med skolens målsætning tilegner sig de kundskaber og færdigheder, der følger de fastsatte slutmål.

Beskrivelse af evalueringsplan:

Friskoler er i henhold til Friskoleloven forpligtet til at evaluere den samlede undervisning og udarbejde en plan for opfølgning på evalueringen. Det fremgår af Friskolelovens §1b, stk. 3. Opfølgningsplanen skal indeholde en beskrivelse af, hvad skolen har lært af evalueringen, og hvilke nye tiltag skolen vil sætte i gang på den baggrund. Resultatet af evalueringen og opfølgningsplanen skal offentliggøres på skolens hjemmeside. Skolen fastsætter selvevalueringsform og –metode.

Evalueringen foregår indenfor udvalgte fokusområder. Evalueringen foretages dels løbende dels ved afslutningen af hvert skoleår, hvor der fremlægges resultater, handleplaner og tidsperspektiver. Vi bestræber os på at evalueringen foretages på kvalitative data, men anvender også kvantitative data i de tilfælde, hvor det er relevant.

På Freja Skolen har vi ugentlige teammøder samt kvartalsvise klassekonferencer, hvor det daglige arbejde med eleverne evalueres. I vores evaluering drøftes der både elevens faglige, sociale og personlige udvikling og udbyttet af personales undervisningsmateriale og formidling.

Derudover indgår evalueringen i dagligdagen med eleverne, i samarbejdet med forældrene på både de to årlige forældremøder, 2 årlige skole-hjemsamtaler, i de mere uformelle daglige rum, samt i vores samarbejde med bestyrelsen.

Ved skoleårets afslutning afholdes 2 pædagogiske dage for personalet, hvor skoleåret som helhed evalueres. Det er skoleleder, der står for planlægning af disse dage.

Hvert år udarbejder lærerne, som er tilknyttet klassen, en skriftlig elevudtalelse – og fra 8. klasse et vidnesbyrd. Elevudtalelserne har til formål at følge op på den enkelte elevs faglige niveau, samt belyse læringspotentialet i det kommende skoleår. Derudover beskriver elevudtalelsen elevens sociale kompetencer, samt eventuelle nærmeste læringszone i forlængelse heraf.

Vidnesbyrdet har samme indhold som elevudtalelserne, og er samtidig også udarbejdet med henblik på at belyse elevens faglige og sociale kompetencer ift. fortsat skolegang.

Løbende evaluering af elevernes udbytte af undervisningen og om igangværende evalueringsområder skal sikre elevens udbytte af undervisningen, samt sikre at det faglige niveau på Freja Skolen står mål med niveauet i folkeskolen.

Vi har følgende interne evalueringsfora og processer:

- Teamsamarbejde, ugentlige møder
- Personalemøder, ugentlige møder
- Klassekonferencer 4 møder årligt
- To pædagogiske dage ved afslutning af skoleåret og 2 pædagogiske dage ved begyndelse af skoleåret.
- Elevudtalelse/vidnesbyrd (fra 8. klasse), løbende evaluering af elevernes udbytte af undervisningen
- Klassesamtaler ved behov
- Elevsamtaler efter behov
- Elevfremlæggelser for lærere, forældre og hinanden
- Klassens time ugentligt

Vi har følgende eksterne evalueringsfora og processer:

- Dagligt skole-hjemsamarbejde, tlf. opkald, mails, dialog på skolen
- Skole-hjem-samtaler 2 gange årligt (efterår og forår), samt efter behov
- Netværksmøder
- Hjemmebesøg i 1. klasse
- Forældremøder mindst 2 gange om året (efterår og forår)
- Udstilling af elevarbejder

For elever som modtager special/støtteundervisning udarbejdes særskilte elevplaner med PPR, som evalueres i forbindelse med evt. ansøgning om støtte i det kommende skoleår.

Årsplan for arbejdet med overordnet evaluering

- August: Pædagogiske med drøftelser om kommende skoleårs planlægning

- September: Klassekonference på alle klassetrin

- December: Klassekonference på alle klassetrin

- April/maj: Drøftelse af indsatsområder i indeværende år og planlægning af nye indsatsområder til evaluering kommende skoleår.

- Maj-juni: Elevudtaleser og vidnesbyrd (fra 8. klasse) skrives til alle elever.

- Juni: Indsamling af data vedr. indsatsområder og evalueringsdage med lærerkollegiet.

- August: Gennemgang af undervisningsplaner for kommende skoleår, herunder nye tiltag.

Årshjul for screening og test for skoleåret 24/25 v. læsevejleder

- Alle elever i 3. klasse screenes med **DVO- testen** i januar/februar 25
    - Eleverne på 4. klassetrin evalueres i februar/marts med **Sætningslæseprøve 2** (Skriftsproglig udvikling, Hogrefe) eller **SL 60** (Dansk Psykologisk Forlag)
    - **Den nationale ordblindetest** benyttes i foråret 25 for 4. klasse
    - Eleverne i 5. klasse evalueres i februar/marts 25 med **ST 4** (Dansk Psykologisk Forlag)
    - Eleverne i 6. klasse evalueres i september/oktober 24 med **ST 5/ ST 6** (Dansk Psykologisk Forlag) og i februar/marts 25 med **TL 1/ TL 2**
    - Eleverne i 8.Klasse evalueres i september/oktober 24 med **ST 6/ ST 7** (Dansk Psykologisk Forlag) og i ferbruar/marts 25 med TL 2/ TL 3 (Dansk Psykologisk Forlag)