

# Årsplan – Tysk

Lærer: Astrid Koed

Klasse: 4.klasse

Freja-skolen 2022-2023

Eventuelle bøger eleverne får udleveret: x

Uge	Indhold	Aktivitet	Læringsmål	Litteratur
33-41	<p><b>Familie, tal og farver</b></p> <p>Ut. introducerer den kommende tyskundervisning, og lærer eleverne i 4.klasse at kende.</p> <p>Hovedtemaet i perioden er familie, men vi berører også tallene og farverne på tysk.</p>	<p>Eleverne lærer tyske ord indenfor emnet familie. Vi øver præsentationer af os selv og vores familiemedlemmer. Vi tegner og skriver i vores hæfte. Vi indlærer ord gennem bevægelsesaktiviteter.</p> <p>Eleverne lytter til en tysk sang, som skrives i hæftet og oversættes i fællesskab. Der øves farver og tal gennem sangleg og aktiviteter. Vi arbejder med at skabe en sikkerhed omkring det mundtlige.</p>	<p><b>Undervisningen giver mulighed for:</b></p> <p>At have kendskab til farverne og tallene.</p> <p>At deltage i aktiviteterne og anvende en tydelig udtale, så det giver mening i forhold til aktiviteten.</p> <p>At svare mundtligt på enkelte spørgsmål om sin familie.</p>	<p>Bøger/hjemmesider:</p> <p>Træn dit tysk</p> <p>DUDAs opgaver</p> <p>Opgave- Tysk - PS Praktisk Sprog</p>
43-47	<p><b>Årstider</b></p> <p>Vi arbejder med årstiderne <i>efterår og vinter</i>.</p>	<p>Eleverne bliver introduceret til de fire årstider. Vi skriver ord/genstande i vores tysk-hæfte, som vi forbinder med årstiderne. Der skrives og tegnes ud fra elevernes efterårsferie. Eleverne arbejder med at skrive sætninger fra tavlen og selvstændige sætninger. Der tegnes tegninger til begge årstider.</p>	<p><b>Undervisningen giver mulighed for:</b></p> <p>Læse og forstå tyske sætninger og generelle ord indenfor emnet.</p> <p>At øve stavning.</p> <p>At koble tegning og tekst sammen, så det giver mening for modtager.</p>	<p>Bøger/hjemmesider :</p> <p>Opgave- Tysk - PS Praktisk Sprog</p> <p>Tyskbanken.dk</p>

48-50	<p><b>Julen</b></p> <p>Vi arbejder med tyske-ord indenfor emnet jul.</p>	<p>Eleverne bliver introduceret til tyske ord indenfor emnet. Eleverne tegner julemad, og det tegnede til tysk.</p> <p>Vi øver sproget gennem mundtlige aktiviteter. Vi afslutter perioden med julebingo.</p>	<p><b>Undervisningen giver mulighed for:</b></p> <p>At læse og forstå tyske sætninger og generelle ord indenfor emnet.</p> <p>At kunne anvende tidligere lærte ord.</p> <p>At deltage i aktiviteterne med en tydelig og klar udtale.</p> <p>Større sikkerhed i tallene.</p>	<p>Bøger/hjemmesider :</p> <p>Opgave- Tysk - PS Praktisk Sprog</p> <p>Sproglinks.dk</p>
51	<b>Juleferie</b>	<b>Juleferie</b>	<b>Juleferie</b>	<b>Juleferie</b>
1 - 6	<p><b>Dyrelivet</b></p>	<p>Eleverne bliver introduceret til emnet dyr. Eleverne tegner dyrene og læser en lille tysk tekst til hver dyr. De nylærte ord øves gennem vendespil. Dette vendespil udarbejder elever selv. Vi læser i fællesskab små tekster.</p> <p>Eleverne afprøver quiz &amp; byt, hvor de øver sig i at beskrive et dyr for deres klassekammerater.</p> <p>Perioden afsluttes med en fremlæggelse om et selvvalgt dyr.</p>	<p><b>Undervisningen giver mulighed for:</b></p> <p>At læse og forstå tyske sætninger og generelle ord indenfor emnet.</p> <p>At have kendskab til de fleste dyr på tysk.</p> <p>Præsentere mundtlige oplæg på tysk, samt at gøre sig umage med den kunstneriske opgave.</p> <p>At have mod på at gætte i forbindelse med lytte- og mimeøvelser i klassen.</p>	<p>Bøger/ hjemmesider:</p> <p>Opgave- Tysk - PS Praktisk Sprog</p> <p>DUDAs opgaver</p>
8 - 11	<p><b>Skriftlige opgaver</b></p> <p>Eleverne arbejder med skrivning, stavning, læsning og lytte øvelser.</p>	<p>Eleverne arbejder primært i deres tyskhæfte. Der vil også være aktiviteter, hvor eleverne øver de ord/sætninger, som der arbejder med undervisningen. Eleverne introduceres til der, die, das og deres betydning. Hver time starter eleverne med at præsentere sig på</p>	<p><b>Undervisningen giver mulighed for:</b></p> <p>At anvende flere ord, og dermed skabe et større ordforråd.</p> <p>Større sikkerhed i stavning.</p>	<p>Bøger/ hjemmesider:</p> <p>Opgave- Tysk - PS Praktisk Sprog</p> <p>Tysk grammatik simpel &amp; praktisk</p>

		<p>tysk, herunder: Navn, alder, hvor de bor, yndlingsfarve, yndling dyr, yndlingsmad. Eleverne spørger herefter hinanden om disse spørgsmål. Der sættes flere og flere sætninger på undervejs i perioden.</p>	<p>Læse og forstå opgaverne, som er beskrevet på tysk.</p> <p>At anvende ordbøger og grammatiske oversigter hensigtsmæssigt.</p>	
12-17	<b>Mad</b>	<p>Eleverne bliver introduceret til perioden. Eleverne tegner og skriver om forskellige madvarer, særligt frugt og grøntsager. Eleverne afprøver menneske-bingo i forbindelse med fortællestoffet. Vi arbejder med menukort fra tyske restauranter. Sidst i perioden får eleverne udleveret en opskrift, som skal afprøves.</p>	<p><b>Undervisningen giver mulighed for:</b></p> <p>Kendskab til tyske ord indenfor emnet mad.</p> <p>Genkende og udpege tyske ord ud fra et billedmateriale.</p> <p>Læse og forstå korte sætninger.</p> <p>Større sikkerhed i udtale.</p> <p>At deltage i undervisningens aktiviteter, hvor der tales tysk.</p>	<p>Bøger/hjemmesider:</p> <p>Opgave- Tysk - PS Praktisk Sprog Clio.me</p>
18-21	<b>Hverdagsliv og skole</b>	<p>Eleverne bliver introduceret til perioden. Vi arbejder med mundtlighed gennem aktiviteter, herunder byt &amp; quiz og mennesk- bingo. Eleverne skriver, tegner og læser gennem perioden. I denne periode har vi fokus på mundtlige dialoger med hinanden.</p>	<p><b>Undervisningen giver mulighed for:</b></p> <p>Forstå og besvare enkelte spørgsmål på tysk om sig selv, familie, skole og farver.</p> <p>Genkende og udpege tyske ord ud fra et billedmateriale.</p> <p>Læse og forstå korte sætninger.</p>	<p>Bøger/ hjemmesider:</p> <p>Opgave- Tysk - PS Praktisk Sprog</p>
22-23	<b>Skriftlige opgaver</b>	<p><b>Aktiviteter i perioden:</b></p> <p>Børnene får udleveret nogle arbejdsopgaver, hvor vi arbejder med tysk grammatik herunder die, der og das. Vi læser små tyske tekster, som vi</p>	<p><b>Undervisningen giver mulighed for:</b></p> <p>Anvende flere ord, og dermed skabe et større ordforråd.</p>	<p>Bøger/hjemmesider:</p> <p>Opgave- Tysk - PS Praktisk Sprog</p>

		derefter arbejder med i fællesskab i klassen.	<p>Større sikkerhed i stavning.</p> <p>At kunne læse og forstå opgaverne, som er beskrevet på tysk. At anvende ordbøger og grammatiske oversigter hensigtsmæssigt.</p>	<p>Clio.me</p> <p>Tysk grammatik simpel &amp; praktisk</p>
<b>24-25</b>	<b>Repetition af året stof</b> Ut. ser hvad der er behov for at repetere.	Vi gennemgår årets stof, og ser hvad der skal repeteres.	Vi gennemgår årets stof, og ser hvad der skal repeteres.	