

Årsplan – Tysk

Lærer: Astrid Koed

Klasse: 1.2- klasse

Freja-skolen 2023-2024

Eventuelle bøger eleverne får udleveret: x

Uge	Indhold	Aktivitet	Læringsmål	Litteratur
32-3 6	Farver, tal og måneder	Eleverne introduceres til dette års tyskundervisning. Vi starter med at genopfriske det basale på tysk, herunder farver, tal, ugedage og måneder. Eleverne tegner og skriver i deres hæfte med fokus på selvstændig skrivning. Eleverne indøver sproget gennem leg, sang og bevægelsesaktiviteter. Under perioden arbejder vi med at skrive enkelte ord på tysk.	Undervisningen giver mulighed for: Større sikkerhed omkring farverne, tal og måneder. Deltage i sangleg, og kunne anvende en tydelig udtale. At skrive enkelte ord på tysk, herunder farver og ugedagene.	Bøger/hjemmesider: Tysk, kursus for børn af Eurotalk Tysk, leg og lektie Pinterest
37-4 1	Store og små dyr	Eleverne bliver introduceret til perioden store og små dyr. Vi tegner skoven og de dyr, der hører til skoven. Hertil skriver vi et tysk ord for hvert dyr. Vi arbejder med en lille remse, som eleverne øver mundtligt. Gennem perioden øves sproget gennem sang, leg og bevægelsesaktiviteter. Sidst i perioden lærer vi om dyr på bondegården. Eleverne designer deres egen bondegård og opfører et mini-skuespil med disse bondegårdsdyr.	Undervisningen giver mulighed for: At have kendskab til forskellige dyr i skoven og på bondegården. At kunne anvende det nylærte i sangleg med en tydelig og klar udtale. Større sikkerhed og tryghed i sproget	Bøger / hjemmesider: Tysk, kursus for børn af Eurotalk Tysk, leg og lektie Pinterest

42	Efterårsferie	Efterårsferie	Efterårsferie	Efterårsferie
43-47	Årstider	<p>Eleverne introduceres til de fire årstider på det tyske sprog. Eleverne bliver introduceret til fire små rim og remser, som de skal recitere i fællesskab. Derudover arbejder vi med at skrive tyske sætninger i hæftet. Sidst i perioden maler eleverne et maleri for en særlig årstid. Vi lærer ord indenfor hver årstid. Vi udnytter den nuværende årstid, og finder flotte efterårsblade, som bruges i undervisningen.</p>	<p>Undervisningen giver mulighed for:</p> <p>Større sikkerhed i de fire årstider.</p> <p>At anvende tidligere lærte ord i sanglege.</p> <p>Præsentere sit maleri, samt at gøre sig umage med den kunstneriske opgave, samt at kunne anvende farver på tysk i forbindelse med sin præsentation.</p>	<p>Bøger/hjemmesider:</p> <p>Pinterest</p> <p>Tyskbanken.dk</p> <p>Opgavemappen.dk</p>
48-51	Julen	<p>Eleverne bliver introduceret til perioden. Vi repeterer de lærte ord fra 1.klasse. Eleverne bliver præsenteret for en julesang på tysk, som vi arbejder med. Eleverne skal i små grupper lave en julehistorie bestående af korte sætninger på tysk og tegninger. Vi skriver julekort til vores familier. Eleverne skal i fællesskab med Ut. udarbejde en opskrift på havregrynskugler og derefter lave havregrynskugler ud fra opskriften. Vi spiller jule-bingo i slutningen af perioden for at repetere tallene.</p>	<p>Undervisningen giver mulighed for:</p> <p>At kunne anvende tidligere lærte ord i sangleg med tydelig og klar udtale.</p> <p>At kunne skrive korte sætninger på tysk med understøttelse fra tavlen.</p> <p>At deltage i sanglegene, hvor tyske ord/sætninger indgår.</p> <p>Større sikkerhed i tallene gennem bingo.</p>	<p>Bøger/hjemmesider:</p> <p>Tysk, leg og lektie</p>
52	Juleferie	Juleferie	Juleferie	Juleferie
1-6	Madvarer	<p>2.klasse introduceres til perioden, og repeterer de lærte ord fra 1.klasse. Gennem perioden arbejder</p>	<p>Undervisningen giver mulighed for:</p>	<p>Bøger/hjemmesider:</p>

		vi med frugter og grøntsager og generelt de basale madvarer. Vi leger sanglege som en del af fortællestoffet. Eleverne skal i perioden spille vendespil og lave byt og quiz. Eleverne skriver små korte sætninger på tysk gennem perioden. I slutningen af perioden forvandler vi vores klasselokale til en lille købmandsbutik. Her kommer eleverne i 1.klasse, og handler hos eleverne i 2.klasse.	Større sikkerhed i ordene for madvarer i det underviste sprog. At kunne anvende tallene i faglige situationer. Huske og genfortælle ord på tysk gennem vendespil. At deltage i sanglege, hvor der synges i det underviste sprog.	Tysk, sprogtip Clio.me MitCFU
7	Vinterferie	Vinterferie	Vinterferie	Vinterferie
8-13	Store og små dyr	Eleverne introduceres til perioden. I denne periode arbejder vi med dyr i havet og dyr i luften. Vi starter med at repetere fra den tidligere periode med dyr fra skoven og bondegården. Gennem perioden arbejdes der med skrivning i hovedfagshæftet. Eleverne skriver en lille historie omhandlende et dyr, der kan tale. Eleverne arbejder sammen i små grupper. Historien består af korte sætninger på tysk og tegninger. Vi indøver sproget gennem sang, leg og bevægelsesaktiviteter.	Undervisningen giver mulighed for: At genkende nylærte ord fra tidligere periode, og anvende dem i sang, leg og bevægelsesaktiviteter. Forstå og udføre enkelte sproghandlinger. At kunne fremlægge sin historie med en tydelig og klar udtale.	Bøger/hjemmesider: Clio.me MitCFU Opgavemappen.dk
14	Påskeferie	Påskeferie	Påskeferie	Påskeferie
15-19	Skole og fritid	Eleverne introduceres til perioden. Eleverne starter med at tegne deres hus og vejen hen til skolen. Eleverne skriver små selvstændige sætninger i hæftet. Vi indøver sproget	Undervisningen giver mulighed for: At kunne anvende de nylærte ord i sangleg med en tydelig udtale.	Bøger/hjemmesider: Tysk, leg og lektie Tysk, sprogtip MitCFU

		<p>gennem sang, leg og bevægelsesaktiviteter. Vi tegner klasselokalet i hæftet. Vi hører en lille historie på tysk omhandlende emnet. Sidst i perioden fremlægger eleverne om en dag i deres liv.</p>	<p>At kunne skrive enkelte ord bestående af lydrette ord.</p> <p>Større sikkerhed ved fremlæggelser i forbindelse med periodens fremlæggelse.</p>	
20-2 3	<u>Rim og remser</u>	<p>Eleverne bliver introduceret til perioden. Vi arbejder i denne periode med rim og remser. Vi indøver rim og remser gennem sang, leg og bevægelsesaktiviteter. Vi reciterer små sjove vers. Eleverne skriver små vers/rim og remser i deres hæfte. Vi leger forskellige sanglege med fokus på tydelig og klar udtale.</p>	<p><i>Undervisningen giver mulighed for:</i></p> <p>At kunne recitere de lærte vers med en tydelig og klar udtale.</p> <p>Genkende tyske ord fra tidligere perioder.</p> <p>Deltage i sangleg med en tydelig og klar udtale.</p> <p>Større sikkerhed i at skrive tyske sætninger.</p>	<p><i>Bøger/hjemmesider:</i></p> <p>Bog: Fingerspitzengefühl</p> <p>Clio.me</p>
24-2 5	Repetition	Repetition	Repetition	Repetition