

Referat af ordinær generalforsamling 13. maj 2024

Den 13. maj 2024 afholdtes ordinær generalforsamling i Den Selv Inst Rudolf Steiner Sk Msj (Freja Skolen), CVR 68 88 79 17, på skolens adresse, Bagmarken 58, 4370 Store Merløse.

Dagsorden

1. Valg af dirigent og referent
2. Bestyrelsens beretning
3. Skolelederens beretning
4. Gennemgang af det reviderede regnskab
5. Fremtidig ledelse på Freja Skolen
6. Orientering om den kommende dokumentar om Steinerskoler
7. Indkomne forslag
8. Valg til bestyrelsen - der skal vælges 2 bestyrelsesmedlemmer (1 forældrevalgt og 1 skolekredsvalgt). Bente Blanné er på valg og genopstiller. Desuden skal der vælges 1-2 suppleanter.
9. Eventuelt

Bente byder velkommen og indleder til det første punkt på dagsordenen.

1. Valg af dirigent og referent (samt stemmetællere og godkendelse dagsorden)

Bestyrelsen foreslog Morten Rath som ordstyrer, og han blev valgt.

Bestyrelsen foreslog Camilla Rath som referent, og hun blev valgt.

Morten fortæller, at der er indkaldt i henhold til vedtægterne.

Tonny og Sara blev valgt som stemmetællere.

Morten læste dagsordenen højt, og den blev godkendt.

2. Bestyrelsens beretning v/Bente

Bente fremlægger sin beretning:

Da vi stod her for et år siden, var vi ved at afslutte en større skimmelrenovering. Vi var ved at finde vores ben igen, efter to år hvor STUK (Styrelsen for Undervisning og Kvalitet) tog vores tilskud og overvågede hvert skridt vi tog. Det havde været en hård periode – og kort inden vi fik STUKs svarbrev med fritagelse for tilsyn, opdagede vi skimmelangreb i flere klasseværelser i underetagen. Det viste sig i løbet af januar/februar sidste år at være væsentligt værre end først antaget, og med Benjamin og Alexander i spidsen brugte en masse forældre en masse tid sidste forår på at komme skimmelen til livs, både i klasseværelserne og i kælderen. Mens vi var ved at få styr på det, ansatte

vi Sus som ny skoleleder i midten af april. Hun kom ind med ny energi og en masse gode idéer. Men knap to måneder senere blev Sus ramt af en bil på vej hjem fra skolen, og her fik hun en kraftig hjernerystelse. Vi måtte derfor gøre brug af Gisela som konstitueret skoleleder hen over efteråret, hvor vi ventede på at Sus kom tilbage. I februar i år ansatte vi så Mette som konstitueret skoleleder indtil sommerferien, da Gisela nu er klasselærer, og hendes tid er bedre brugt på undervisning end administration. Mere om den daglige ledelse senere i dagsordenen.

For der har været mange andre opgaver i bestyrelsen i løbet af året. Først var planen at skolen, evt sammen med børnehaven, skulle overtage ejendommen fra Ejendomsfonden, som vi lejer os ind hos. Fonden, som har en bestyrelse bl.a. bestående af advokat Knud Foldschack, ville gerne nedlægge sig selv og overdrage bygningerne til skolen. Dette forventede vi ville give os mulighed for at tage et realkreditlån i bygningerne og dermed lån til lavere rente. Vi brugte mange timer og møder med Fonden hen over efteråret, men til sidst stod det klart at dette ikke var en mulighed. Fonden havde undersøgt muligheden for realkreditlån og fået afslag, og banken ville ikke låne skolen penge til at købe Fonden ud. Vi har generelt haft et godt samarbejde med Fonden, men de har haft meget lange svartider i processen, og derfor blev vi på et møde i januar enige med dem om, at hver udlejer, dvs. skolen og børnehaven, måtte udpege et medlem til Fondens bestyrelse. Børnehaven udpegede Søren, som er formand i børnehaven. Skolen udpegede Gitte, som kom ind i skolens bestyrelse fra STUK fratog os vores tilskud i april 2022. Gitte har brugt rigtig mange kræfter på Freja Skolen og har hjulpet med både det ene og det andet. Men pga lovgivningen må hun ikke sidde både i Fondens bestyrelse og i skolens – og vi blev enige om, at det var vigtigst for os at have hende i Fonden. Vi er glade for at begge lejere nu er repræsenterede i Fonden, og vi håber på et styrket og mere smidigt samarbejde fremover.

Da Gitte derfor udtrådte af bestyrelsen, måtte vi få en anden ind. Og der var vi så heldige at finde Anna, som er viceskoleleder på Haslev privatskole, hvor Gitte er skoleleder. Anna udgør hermed sammen med Tonny vores to fagligt udpegede medlemmer, som kan hjælpe os med alt det, som vi forældrevalgte ikke ved noget om. Vi har derfor en ganske stærk faglig bestyrelse.

Vi begynder i øvrigt at afdrage på vores gæld til Fonden til juli, når vi er færdige med at afbetale til STUK.

Og så til lidt overordnet om økonomi og personale:

Som I ved, har vi mistet mange elever de sidste par år. Vi kan mærke at det er ved at vende nu – den massive markedsføring, som bl.a. Sif og Anna har stået for, er ved at bære frugt. Vi får mange nye henvendelser og en del nye indmeldelser. Vi har fx fået 6 nye elever, siden Mette blev skoleleder i februar.

Men der er stadig et stykke vej til den gode økonomi. Får vi 10 børn mere inden 5. september, så ser det rigtig fornuftigt ud. Ellers er økonomien stram. I efteråret måtte vi sige farvel til Helene på kontoret og vores pedel Carsten. Vi håbede at den besparelse ville være nok – men desværre ikke. Lige inden nytår måtte vi erkende at der skulle en større sparerunde til. Vi rådførte os med Lilleskolerne (en slags fagforening for friskoler) om hvordan det skulle foregå. De anbefalede at vi lavede en runde, hvor lærerne kunne melde sig frivilligt til en fratrædelsesordning. Så det gjorde vi. Det blev til en ganske uskon affære, hvor flere lærere end nødvendigt, meldte sig til en ordningen.

En af dem fik vi heldigvis overtalt til at blive. Men resten stoppede, og vi kom derfor i den situation at vi faktisk var nødt til at ansætte en ny matematiklærer. Vi endte med det hold lærere vi har nu – og vi synes vi har en virkelig stærk stab.

Rent praktisk, så har vi nu slået 1. og 2. klasse sammen og udvidet mængden af samlæste timer for 5. og 6.-7. klasse. For at spare penge – men også for at give børnene flere sociale muligheder, når klasserne er små. Dette gælder især i vores 6.-7. klasse, som kun har 4 elever tilbage. Her har vi lavet et samarbejde med Allindelille Friskole om noget samundervisning med deres 7. klasse en gang om ugen (på skift på deres skole og på vores), så vores børn får flere jævnaldrende at spejle sig i. Det samarbejde ser vi frem til.

Skolens nylige udvikling vil Mette fortælle lidt mere om om lidt. Og Morten supplerer bagefter med mere økonomi, når han gennemgår sidste års regnskab for os.

Så jeg vil slutte med at sige et kæmpe tak til jer forældre for alt det arbejde I lægger på skolen. Både i udvalg, til arbejdslørdage, til basarer, og alt det ind imellem med at bage kager til klassens time eller reparere huller i taget! Hvis ikke I bidrog i det omfang I gør, så kunne vores skole slet ikke lade sig gøre. Så tusind tak for det!

Hvis I kommer på skolen i hverdagene, så kan I se hvorfor vi gør det. Jeg er her hver eneste dag. Og når jeg ser hvor glade og harmoniske børnene er; når jeg ser at de leger på kryds og tværs af alder, at de tager hensyn til hinanden og at de store hjælper de små – så bliver jeg så glad. For det giver så meget mening at være med til at få vores lille oase her til at lykkes.

Morten spørger til samarbejdet med Allindelille og hvordan det fungerer rent praktisk. Bente fortæller at de når de besøger hinanden, vil det være lærerne på den pågældende skole der underviser. Gisela fortæller at undervisningen er planlagt og at de eksempelvis skal have noget madlavning på Allindelille.

3. Skolelederens beretning v/Mette

Medarbejdere:

Jeg kom til Freja Skolen på bagkanten af en afskedigungsrunde, som i sagens natur, var en særlig og udfordrende situation for medarbejderne. Jeg er imponeret af deres evne til at finde ind i nye konstellationer, både ift. samlæste klasser, og med nye teams.

Lærerne har arbejdet målrettet med klassedynamikkerne, bl.a. ved en række planlagte aktiviteter med eleverne. Dette fine arbejde har båret frugt.

Vi måtte finde ny naturfagslærer og kunne sige velkommen til Patricia 19. februar.

Jeg er blevet godt modtaget, og der er bygget en tillid op, som jeg er taknemmelig for, og som gør mit arbejde på Freja Skolen til en meget berigende oplevelse.

Elever:

Vores elever virker glade og harmoniske i deres skolegang på Freja Skolen. De er nysgerrige, betænksomme og åbne for en snak til enhver tid. De tager så fint imod nye klassekammerater, og dem er der heldigvis mange af i disse måneder.

Jeg vil også fremhæve samarbejdet med skolens bestyrelse. En bestyrelse, som har haft en del at forholde sig til i den forgangne periode, og for hvem opgaverne er mange. Jeg imødeser, at bestyrelsesarbejdet kan finde et mere naturligt leje hen over næste skoleår med ny skoleleder og de nødvendige strukturelle tilpasninger på plads. Her tænker jeg særligt på ledelse og administration.

Faglokaler:

Jeg arbejder fortsat på at finde idrætshal til leje for en fornuftig penge, og lige nu ser det ud til, at samarbejdet med Allindelille er bedste bud. Vi har aftale om gratis lån af Fysik/kemi-lokaler på Tølløse skole i stand, og Patricia afvikler forløb for de ældste elever efter sommerferien. Vi har potentielt mulighed for at leje alle faglokaler hos Allindelille, udfordringen er naturligvis økonomi, men også logistik.

Faglighed:

Vi er ved at finde en gangbar løsning ift. ansættelse af læsevejleder. Nogle forældre til ordblinde elever har entreret med en privat konsulent, og vi imødeser at kunne ansætte hende eller tilsvarende profil. Det vil være på konsulentbasis.

Vi har et udmærket samarbejde med PPR.

Lea har fået en mentor fra Kristofferskolens bh-klasse, og har indledt et samarbejde med hende med sparring som hovedtema.

Vi har gennem Basarudvalget fået midler til at tage på madlejr i 2024/25, hvilket medfører, at vi for eleverne fra 6.kl. og opefter har tilbudt madkundskab, indenfor de rammer man skal, som friskole. Samtidig vil denne lejr give eleverne en dejlig oplevelse, og mulighed for at danne endnu tættere relationer.

Forældre:

Der er en helt særlig og meget beundringsværdig forældreopbakning til skolen, som jeg er meget inspireret af. Vores forældre er i høj grad med til at skabe det unikke miljø skolen kan tilbyde. Tak for denne.

Når vi kigger ud:

Jeg har fokus på at etablere samarbejde med andre institutioner, herunder Steinerbørnehaver. Det er meget inspirerende, og der er en række konkrete ting, vi kan få glæde af samt bidrage til. Astrid og Gisela holdt foredrag for interesserede om Steinerpædagogik og undervisning i april, og gør det igen primo juni, med netop Alfehaven samt andre Steinerbørnehaver og øvrige daginstitutioner som gæster. Foredragene vil blive bygget ind i skolens årshjul.

Praktisk:

Vores jordvarmeanlæg har genereret et voldsomt overforbrug af el siden 6. april 2021. Dette har bl.a. Nicklas og Benjamin hjulpet til at få afdækket, og reparationen er nu næsten gennemført. Det betyder, at vi fremover har et anlæg der yder det det skal, og kun forbruger den el, som det bør.

Fremtiden, som jeg ser den:

Jeg ser et momentum for Freja Skolen lige nu, og med rette profilering, rette ledelse, og stor bevilgning omkring faglighed og økonomi, kan skolen vokse til henved 80-90 elever indenfor de næste to skoleår.

Det vil være utroligt glædeligt om skolen kan tilbyde overbygning allerede i 2024/25.

4. Gennemgang af det reviderede regnskab v/Morten

Morten fortæller, at han har forsøgt at tænke hvordan han bedst kunne præsentere tallene, så det bliver både interessant og forståeligt.

Morten viser nogle grafer (jf. bilag på sidste side) der viser, at vi i både 2023 og 2022 har tabt t.kr. 500. Det er dog uden det tilskud, der skulle betales i 2022. Tabet i 2023 kan primært tilskrives at medarbejderstaben ikke er tilpasset antallet af elever.

Morten spørger til, om han skal uddybe eller om der er spørgsmål til det år, der er gået, 2023.

Morten fremlægger grafen med elevtal med fokus på, at elevtallet er steget med 3 de sidste 5 uger, så vi nu kun er 1 elev fra at nå budgettet pr. 5/9. Han fremhæver, at det ser meget positivt ud fra hans stol, da der stadig er en del uger til 5/9.

5. Fremtidig ledelse på Freja Skolen v/Bente

Bente: Som I ved, er Sus stadig ikke kommet tilbage efter sin hjernerystelse. Og efter mange samtaler er vi blevet enige med hende om at komme videre hver for sig – for hun er stadig ikke klar til at arbejde, og vi tør ikke vente mere. For vi har brug for en skoleleder fra det nye skoleår.

Vi ansatte jo Mette som konstitueret skoleleder indtil sommerferien, for at give os selv et halvt år til at få en endelig afklaring med Sus. Men nu skal vi så finde en anden løsning. At forlænge Mette er desværre ikke en mulighed, selvom vi virkelig gerne ville. Så derfor slog vi en stilling op som ny skoleleder for et par uger siden. Vi har modtaget 5 ansøgninger, heraf er de 3 brugbare. De 3 brugbare er kommet i løbet af det seneste døgn, så vi havde besluttet at genopslå stillingen. Det gør vi formentlig alligevel. Heldigvis er vi ikke tidspressede endnu, men vi vil naturligvis gerne have den nye leder på plads i god tid inden sommerferien. Lederen skal starte 1. august.

Vores drømmekandidat er på papiret en erfaren lærer, som også har ledelseserfaring, fx som viceskoleleder eller afdelingsleder på en skole. Men der er jo mange andre muligheder, og først og fremmest skal det på det personlige plan være et godt match til skolen. Derfor er vores ansættelsesudvalg ret bredt: Vi har Tonny og Bente fra bestyrelsen samt Gisela og Astrid fra personalet. Tonny har jo stor erfaring som tidligere skoleleder, så han ved hvilke ting man skal holde øje med. Bente kan se på ansøgeren med forældreøjne, og vigtigst af alt, så kan Gisela og Astrid vurdere om det er en, som personalet vil kunne samarbejde med. Vores lærere er jo vores vigtigste ressource, så det hele skal spille sammen.

Vi har slået stillingen op som en leder, der også skal undervise. Efter at Mette er ved at få systematiseret en masse ting, så er hendes vurdering at der er ledelsesarbejde til ca. 3 dage om ugen. Men da vi ønsker en leder som er på skolen hver dag, så er vores plan at finde en, som kan undervise svarende til 2 dage om ugen. Det er nok også den detalje som gør det lidt svært at finde den rigtige kandidat, men vi tror på at det nok skal lykkes for os. Som sidste udvej findes der noget, som hedder ”skoleledervikar”, hvor man kan hyre en erfaren skoleleder for en periode. Det er en dyrere løsning og derfor vores sidste mulighed, men det er rart at vide at muligheden er der. Vi tror dog på at vi finder en kompetent skoleleder på normal vis.

I skal nok høre nyt, ligeså snart vi har noget mere konkret at fortælle.

Ansøgningsfristen forlænges til 24. maj.

Tonny fortæller, at det er meget normalt, at der sidder mange med ved samtaler, når det er en ledelsesstilling på en skole.

6. Orientering om den kommende dokumentar om Steinerskoler v/Mette

Jeg har været, og er fortsat, nødt til at prioritere en bevågenhed, og deltagelse i ledersammenhænge vedr. kommende dokumentarfilm om Steiner institutioner. Jeg har således deltaget i foreløbig to ledermøder i Odense, samt en række Teams møder vedr. kommunikationsstrategi mm. Første udsendelse bliver sendt 12. august, og vi indkalder til forældremøde kort herefter.

7. Indkomne forslag

Der er ikke kommet nogen forslag.

8. Valg til bestyrelsen - der skal vælges 2 bestyrelsesmedlemmer (1 forældrevalgt og 1 skolekredsvalgt). Bente Blanné er på valg og genopstiller. Desuden skal der vælges 1-2 suppleanter.

Der skal nye medlemmer til bestyrelsen. Morten forklarer hvordan valg fungerer og hvordan vi skal stemme. Biologiske forældre der har børn i skolen, kan stemme på både forældrerepræsentant og skolekredsvalgt. Bonusforældre og forældre til kommende skolebørn, kan stemme på skolekredsvalgt.

Dem der stiller op som forældrerepræsentant og ikke bliver valgt, kan stille op som skolekredsvalgt.

a) Valg af 2 forældrerepræsentanter (en 1-årig og en 2-årig)

Line (mor til Asbjørn og Sigurd) og Morten (far til Marcus og Lucas) stiller op, samt Bente som genopstiller.

Morten taler for selv at tage den 1-årige. Line er også meget tilfreds med en 1-årig. Det besluttet derfor at Morten vælges som den 1-årige forældrerepræsentant og Bente som den 2-årige.

b) Valg af 1 skolekredsrepræsentant (1-årig)

Line vælges.

c) Valg af 1-2 suppleanter (1-årig)

Jonas (bonusfar til Adrian og August) og Benjamin (far til Enoch) stiller op. Begge vælges.

9. Eventuelt

Samarbejde med Mette

Gisela fortæller, at hun synes der har været et rigtig godt samarbejde med Mette, som har været meget givende.

Skærmpolitik/Klubtilbud

Morten indleder med at han på arbejdsdagen har hørt børn tale om, at det kun er dem på 1. salen, der efter skole bruger skærme. Han mener ikke der skal bruges skærme på skolen overhovedet, udover hvad der er relevant for undervisningen. Han spørger, hvad andre tænker.

Jonas fortæller, at han er enig og savner en politik for det. Han har i den forbindelse tænkt meget over klub-tilbud til de store. Han kunne godt tænke sig at der bliver forholdt sig til det tilbud, som måske skal være med frivillige til at starte med.

Morten spørger om der skal være et klub-tilbud? Jonas mener det er relevant da der stadig er børn der venter på søskende for at kunne tage hjem.

Bente fortæller at der ikke er der ikke er råd til det, som det første, men Jonas fortæller at det kan løses uden det koster ekstra og at han gerne vil være med til finde en løsning. Dernæst fortæller hun hører fra sine børn at de ikke mener de øvrige børn kan holde det. Det bakker øvrige forældre op om at det er et problem.

Jens fortæller at skærm også fylder meget hos hans børn, og at de derfor også er meget glade for skolen, fordi de bliver tvunget til at lave noget andet.

Mette mener blot det skal besluttes, at der ikke er skærm på skolens matrikel. Gisela fortæller, at det er en udfordring med de børn, der bliver her efter skoletid af forskellige årsager. Der er intet personale til at håndhæve den regel efter skoletid, da der heller ikke er et klub-tilbud lige nu.

Der bakkes op om, at der til at starte med laves regler omkring det. Sara fortæller at måske det kan gøres sådan, at dem der ikke kan overholde reglerne må have en smartphone der er låst eller slet ikke har en smartphone.

Problemet med telefonerne er der også om morgenen.

Gisela vil gerne være med at til at bakke op om skærmreglerne, men det skal sættes i skema.

Mette fortæller, at der lige nu er nogle lærere som ikke er fuldtid, som der i princippet kunne skrues på. Det er billigere end at ansætte en ny og det kunne derfor overvejes ift. Klub-tilbud.

Tonny siger, at der også skal tages stilling de børn, som er der i en halv time eller lignende, hvis der skal betales for klub-tilbuddet. Gisela fortæller, at det er meget relevant og tit er sket hos os, så det skal overvejes.

Der bliver spurgt til, om vi har kigget på hvad andre gør. Bente og Tonny afslutter med, at det skal tages op på førstkommende bestyrelsesmøde.

Line håber, at vi i bestyrelsen kommer til at arbejde med skolens vision i det kommende år. Så vi kan lave en strategi for den vision.

Forslag fra Sarah: Vi arbejder i 2 spor: 1) Ingen skærm på skolen. 2) Klubtilbud. Mange er enige. Bestyrelsen siger ja.

Jonas fortæller, at han kan mærke på sine børn om de har brugt skærme, og det er nogle helt andre børn, hvis de ikke bruger skærme.

Jens fortæller at der i 3-4. klasse er mange der spiller Minecraft, så det kunne også være noget man tog med i klubben en gang i mellem.

Vedligeholdelsesudvalget

Jonas og Camilla, som har planlagt de sidste arbejdsdage, træder ud af udvalget, og der er derfor brug for nye kræfter. Jonas og Camilla står klar til at overdrage deres erfaring til et nyt hold forældre. Der er allerede booket datoer i det nye skoleår, hvor Ronni er booket til at lave frokosten.

Morten spørger til, om lærerne ville synes det var fedt at deltage i arbejdsdage. Astrid fortæller, at hun synes det ville være rigtig fedt, og det er muligt at lægge det ind i arbejdstidsplanerne. Morten fortæller, at det ville også give nogle andre muligheder på selve arbejdsdagen. Astrid fortæller at børnene også gerne ville have, at hun var med.

Der bliver spurgt om der skal være et vedligeholdelsesudvalg og et forskønnelsesudvalg, da der er meget forskellige opgaver. Jonas fortæller at der er meget historik og det har været gjort på forskellige måder. Lige nu er vedligeholdelsesudvalget ret stort, da det også består af nogle medlemmer med ansvar for det håndværksmæssige og vedligeholdelse af bygninger og områder. Nu er der brug for at nogle andre kræfter

Basarudvalget

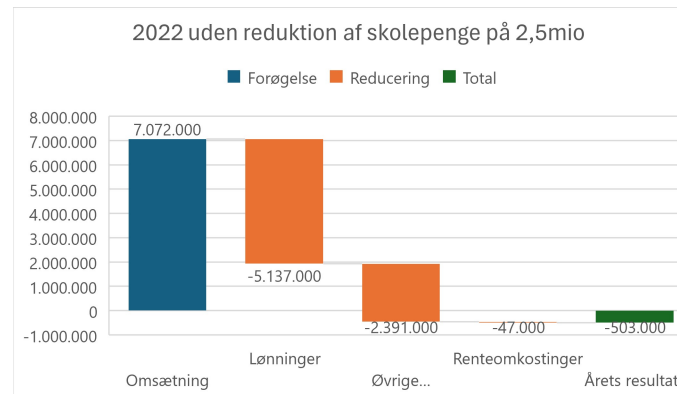
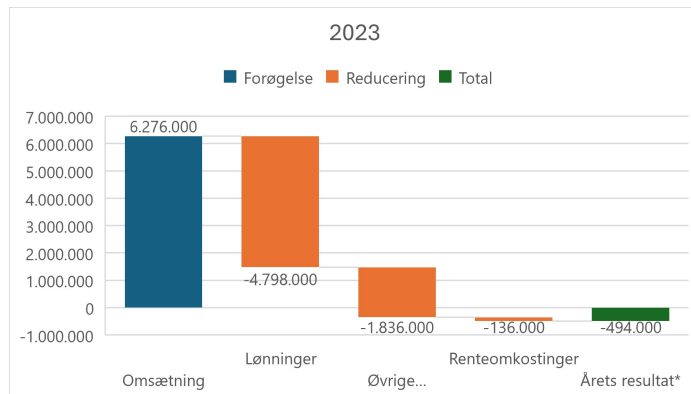
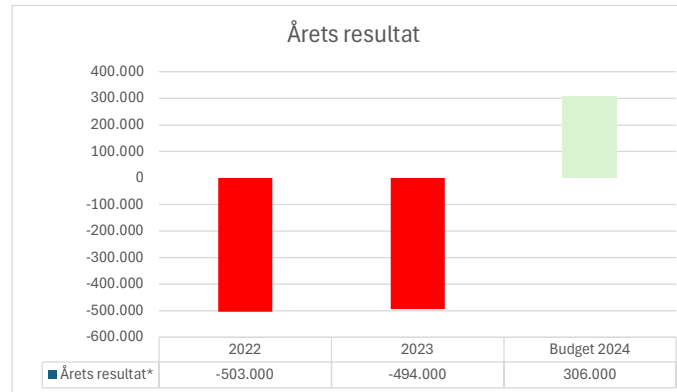
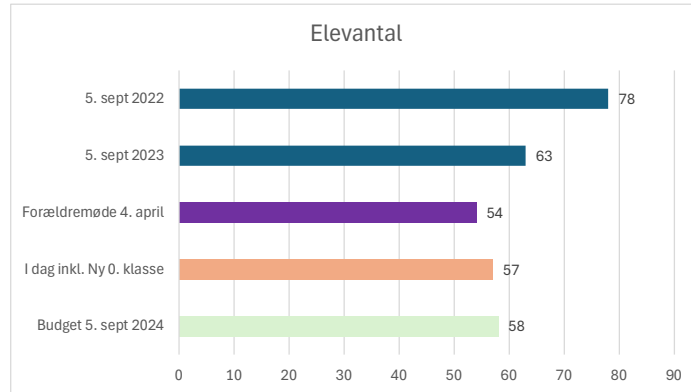
Bente ønsker også flere medlemmer til basarudvalget. Nogle af medlemmerne tog orlov ved sidste basar, men forventes tilbage til julebasaren.

Morten slutter med at takke for nogle gode diskussioner, og hermed afsluttes generalforsamlingen.

Freja Skolen

13. maj 2024

Overordnet gennemgang af årsrapport for 2023 samt budget for 2024 med udgangspunkt i udvalgte nøgletal



* Årets resultat for 2022 er yderligere negativt med 2,5 mio., vedrørende reduktion af skolepenge fra STUK. For sammenligningens skyld er det udeholdt i grafer ovenfor.

Kommentar til årets resultat 2023

- Resultat for 2023 skyldes primært, at ledelsen og bestyrelsen har været for længe om at tilpasse lærerstaben til det aktuelle aktivitetsniveau. En del af grunden til dette har været forvirring i forbindelse med sygemeldt skoleleder, så opgaven er faldet mellem to stole. Og så skyldes det bestyrelsens mangel på rettidig omhu. Vi har rettet op nu, men burde have skåret for mindst et år siden, da elevtallet faldt drastisk. Sekundært grundet skimmelsvamp i starten af 2023.

Kommentarer til budget for 2024

- Resultat for 2024 forventes at blive +306.000 kr. Resultatet kan forbedres, grundet tilpasning af lærerstaben til 58 elever.
- Budgettet er baseret på 58 elever. Ved sidste forældremøde d. 4. april var vi 54 elever. Nu er vi 57 elever.
- Skolen er fortsat i en spændende situation, hvor bestyrelsen og ny skoleleder i September 2024 skal tilbyde den fedeste skole, ud fra det antal elever vi har. Til september kender skolen sine indtægter for det kommende år og skal derfor tage stilling til omkostningsniveauet for skoleåret 2024/25.