

# Årsplan – Engelsk

Lærer: Astrid Koed

Klasse: 1.-2. klasse

Freja-skolen 2023-2024

Uge	Indhold	Aktivitet	Læringsmål	Litteratur
32-36	<b>Ugedage + månederne</b>	<p>Eleverne bliver introduceret til perioden. Vi arbejder med de 7 ugedage gennem sang.</p> <p>Herfra går vi videre til månederne. Flere lege indgår som en del af undervisningen, hvor eleverne øver ugedagene og månederne.</p>	<p><b>Undervisningen giver mulighed for:</b></p> <p>Kendskab til de 7 ugedage.</p> <p>Kendskab til de 12 måneder på engelsk.</p> <p>At deltage i sanglege og anvende de engelske ord.</p>	<p>Bøger/ hjemmesider:</p> <p>1000 engelske ord</p> <p>The English Gang 1</p>
37-41	<b>Årstider</b>	<p>Eleverne bliver introduceret til perioden. Vi tegner fire forskellige træer, der hver især symboliserer de fire årstider. Hertil skrives de engelske ord for hver årstid. Hertil tegner eleverne små tegninger som de forbinder med hver årstid. Disse ord skrives på engelsk. I slutningen af ugen hører vi et lille vers. Vi arbejder med</p>	<p><b>Undervisningen giver mulighed for:</b></p> <p>Kendskab til de fire årstider på engelsk.</p> <p>Kendskab til enkelte ord indenfor emnet.</p>	<p>Bøger/ hjemmesider:</p> <p>Pinterest</p> <p>1000 ord på engelsk</p>

		dette vers mundtligt gennem sang.	Deltage i sanglege og anvende de engelske ord, så de giver mening i aktiviteten.	
42	Efterårsferie	Efterårsferie	Efterårsferie	Efterårsferie
43-47	<b>Familie</b>	<p>Eleverne bliver introduceret til perioden. Vi starter med at tegne vores familiemedlemmer i vores hæfte og skrive det engelske ord for familiemedlemmet. Der laves lege/aktiviteter, hvor de engelske ord indgår. Eleverne øver at præsentere deres familiemedlemmer for klassen.</p> <p>Gennem perioden hører vi en engelsk historie om en lille familie. Sidst i perioden afprøver vi byt &amp; quiz.</p> <p>Vi genopfrisker familieord gennem leg og sangleg. Eleverne skriver og tegner et familietræ i perioden, hvor der arbejdes med at skrive selvstændige ord på engelsk. Herunder øves det også at præsentere sig selv. Vi synger gennem hele perioden.</p>	<p><b>Undervisningen giver mulighed for:</b></p> <p>At have kendskab til familieord på engelsk.</p> <p>At tegne sin familie og kunne præsentere dem for klassen gennem en lille fremlæggelse.</p> <p>Huske og genfortælle ord på engelsk gennem vendespil.</p>	<p>Bøger/ hjemmesider:</p> <p>Clio.me</p> <p>Opgaver.dk</p> <p>Pinterest</p>
48-51	<b>Julen</b>	<p>Eleverne bliver introduceret til perioden. Vi starter med at tegne en julemand, et juletræ, julegaver, julehjerter osv. Disse ord anvender vi til sproglegene. Vi hører små julehistorier om en fræk drillenisse. Børnene tegner i deres hæfte som en del af fortællestoffet. Vi synger kendte julesange på engelsk</p>	<p><b>Undervisningen giver mulighed for:</b></p> <p>At have kendskab til engelske julesange.</p> <p>At synge med på engelske sange med en tydelig udtale.</p>	<p>Bøger/ hjemmesider:</p> <p>Pinterest</p> <p>Jeg skuer ud i verden...</p>

		som en del af fortællestoffet.	Større sikkerhed i at forstå engelske fortællinger i klassen.	
2 - 6	<b>Kroppen</b>	Eleverne bliver introduceret til perioden. Eleverne starter med at tegne menneskekroppen, hertil skriver vi de engelske ord for f.eks. arme, ben, mave, knæ, hænder osv. Vi synger om kroppen på engelsk f.eks. <i>hoved, skulder knæ og tå og Simon siger</i> . Disse aktiviteter er på engelsk.	<b>Undervisningen giver mulighed for:</b>  Kendskab til engelske ord indenfor kroppen.  At deltage i sanglegene og anvende en tydelig udtale.  At deltage i sproglige aktiviteter.	Bøger/ hjemmesider:  Me and my body  Pinterest  Clio.me
7	<b>Vinterferie</b>	<b>Vinterferie</b>	<b>Vinterferie</b>	<b>Vinterferie</b>
8 - 13	<b>Rim og remser</b>	Eleverne bliver introduceret til perioden.  Vi arbejder rim og remser. Vi reciterer og synger disse remser. Vi skriver de små rim og remser i vores engelsk hæfte og tegner små tegninger dertil.	<b>Undervisningen giver mulighed for:</b>  At udtale engelske ord med en tydelig udtale.  Større sikkerhed i det engelske sprog.  At deltage i sanglegene og tale det engelske sprog.  At skrive små sætninger på engelsk.	Bøger/ hjemmesider:  Pinterest  Jeg skuer ud i verden...
14	<b>Påskeferie</b>	<b>Påskeferie</b>	<b>Påskeferie</b>	<b>Påskeferie</b>
15-19	<b>Madvarer</b>	Eleverne introduceres til perioden. Vi starter med frugter og grøntsager, hvor vi spiller vendespil. Vi synger engelske lege, hvor	<b>Undervisningen giver mulighed for:</b>  At have kendskab til forskellige madvarer,	Bøger/ hjemmesider:

		<p>engelske ord indgår. Vi leger sproglege, hvor børnene taler det engelske sprog gennem leg. Gennem perioden tegner vi og skriver ord for engelske madvarer i vores hæfte. Perioden afsluttes med at børnene skal på handletur i klasselokalet.</p>	<p>særligt frugter og grøntsager.</p> <p>At deltage i aktiviteterne samt at anvende en tydelig udtale.</p> <p>At kunne genkende enkelte engelske ord og benytte dem i fælles aktiviteter.</p>	<p>1000 engelske ord</p> <p>The English Gang 1</p>
20-24	<b>Dyr og natur</b>	<p>Eleverne introduceres til perioden. Vi arbejder med flere forskellige dyr samt naturen som dyrene er omgivet af. Eleverne tegner forskellige dyr. Hertil medfølger et lille engelsk vers. Dette reciteres af eleverne. I denne periode vil der også være fokus på bogstavindlæring af de små bogstaver.</p>	<p><b>Undervisningen giver mulighed for:</b></p> <p>Kendskab til flere dyrenavne på engelsk.</p> <p>At deltage i sanglege og aktiviteter hvor man kan anvende en tydelig engelsk udtale.</p> <p>Præsentere et dyr på engelsk foran sine klassekammerater. Herunder dyrets farve samt hvor den bor.</p> <p>Større sikkerhed i det engelske sprog.</p>	<p>Bøger/ hjemmesider:</p> <p>1000 engelske ord</p> <p>The English Gang 1</p>
25-26	<b>Repetition</b>	<b>Repetition</b>	<b>Repetition</b>	<b>Repetition</b>

Med forbehold for ændringer