

Årsplan 2023-2024

Klasse: 3-4 klasse

Fag: Håndarbejde - Billedkunst

Lærer: Ljiljana Hessing

Eleverne får udleveret et hæfte, det bliver deres Portfolio mappe hvor de dokumenterer alt i som de arbejder med i løbet af året.

Med forbehold for ændringer i løbet af skoleåret.

Evaluering af undervisningsforløbene vil ske løbende.

Uge	Indhold	Aktivitet	Læringsmål	Litteratur
32 – 34	Klistermærker Materiale: Papir, bagepapir, vandfarver, farveblyant, klar tape (bred) Værktøj: Saks	Eleverne får en fri opgave, på de selv kan vælge tegningen på deres klistermærker. Det må gerne være en sort hvid tegning også en farvet tegning.	Undervisningen giver eleverne en forståelse for, at man selv kan lave klistermærker med få materialer og værktøj.	https://www.youtube.com/watch?v=V-Ndsogep5k
35 – 36	Arbejde i Portfolio mappen	Vi snakker om de opgaver/projekter de har lavet, er de nået i mål, hvis ikke hvad skal der til for at komme i mål med projekterne. Hvad mangler at laves. De dokumenterer projekterne løbende i deres portfolio mappe.	Det giver eleverne en forståelse om hvad der har været svært for dem, let eller sjov osv. Ved at arbejde med deres portfolio mappe, får eleverne en forståelse og lære at dokumenterer, skrive ned, tegne opgaven i deres mappe.	
37 – 38	Farvehjul og kul blyant Tegneteknik og Perspektiv Collage billeder, kul tegninger og farvehjul Materiale - Værktøj: Akvarelpapir, pensler, lim, farvet papir, magasiner, kopipapir, saks, kul blyanter,	Eleverne arbejder selvstændigt. De skal lave deres egen farvecirkel, derefter har de en forståelse af at kunne blande deres egne farver. De skal lære, hvilken betydning farverne kan have i et billede. Eleverne lærer, hvordan de kan bruge størrelsesforhold, dybde, forsvindingspunkt i deres billede så de kommer i mål med det ønskede resultat.	Eleverne får en forståelse af, hvordan man laver en collage, forstår at bruge farvecirklen i deres produkt, forstår hvad primær og sekundær farve er. De kan skabe balance og perspektiv i et billede. De forstår at tegne med kul blyanter og formår at bygge et billede op, trin for trin.	https://levendestreg.dk/farvecirkel-laer-at-sammensae-tte-farver/

39 - 41	Tegn med Perspektiv Skab et rum <ul style="list-style-type: none"> - Papir - Lineal - Blyant - maling 	<ul style="list-style-type: none"> - Hvad er arkitektur? - Hvad gør et rum ved en? - Lys skaber rum! - <p>Eleverne skal arbejde med arkitektur, eleverne bliver præsenteret for de arkitektoniske grundelementer, og eleverne skal anvende dem til at skabe rum. Rummet skabes ved hjælp af en skotøjsæske.</p>	<p>Eleverne har en forståelse for farvelære.</p> <p>Eleven kan analysere synsvinklers betydning i billedet.</p> <p>Eleverne har viden om fugle- frø og normalperspektiv.</p> <p>Eleverne kan tegne et billede med et forsvindingspunkt.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=5PWtv2hICyY</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=TeKpRXtYywg</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=C60tX5RV-f4</p>
42	Efterårsferie	Efterårsferie	Efterårsferie	Efterårsferie
43 - 46	Arbejde i Portfolio mappen	<p>Vi snakker om de opgaver/projekter de har lavet, er de nået i mål, hvis ikke hvad skal der til for at komme i mål med projekterne. Hvad mangler at laves. De dokumenterer projekterne løbende i deres portfolio mappe.</p>	<p>Det giver eleverne en forståelse for, hvad der har været svært for dem, let eller sjov osv.</p> <p>Ved at arbejde med deres portfolio mappe, får eleverne en forståelse og lære at dokumenterer, skrive ned, tegne opgaven i deres mappe.</p>	
47- 50	Tekstiltryk med blad og kartoffel <p>Materiale: <i>Pressede blade</i> Første gang finder I blade de skal lægges i pres). stof, kartoffel</p> <p>Værktøj: Pensler, stof, tekstilmaling, kniv</p>	<p>Første gang finder eleverne de blade de vil bruge, derefter kommer de i pres til næste uge.</p> <p>Vi snakker om hvad positiv og negativt udklip er. Fx. hvis man klipper et hjerte ud af et papir kan man både bruge det stykke hjerte, som man har klippet ud, og det som bliver tilbage som et "hul", hvor hjertet var.</p> <p>De får udleveret en stor kartoffel hver som de halverer. Derefter skal de lave et simpelt mønster og skære rundt om mønstret ligesom skære i kartofflen og fjerne kartofflen rundt om mønstret så det ønskede mønster kommer frem.</p>	<p>I dette forløb får eleverne kendskab til: Bladene på legepladsen tekstiltryk, og tekstil maling kan bruges til at lave et billede på et stykke stof.</p> <p>De får kendskab til hvad positiv og negativ betyder når man skal lave aftryk med en kartoffel.</p>	

51-1	Juleferie	Juleferie	Juleferie	Juleferie
2 - 6	<p>Strik med GENBRUG Strik små prøver</p> <p>Materialer: Uldgarn, bomuldsgarn Stof rester (strimler) Plastpose (strimler)</p> <p>Værktøj: Saks, Strømpepinde, rundpinde, jumperspindel, pindemåler, maskemarkører</p> <p>Nye ord:</p> <p>Slå masker op</p> <ul style="list-style-type: none"> - Strik en pind - Ind og udtagninger - Perlepåsætninger - Afslutte 	<p>I dette forløb skal I lære at strikke. I skal lære at strikke på den sjove måde, vi lader os inspirere af Lærke Bagger, der er kendt for at strikke farvestrålende, vildt og frem for alt uperfekt strik.</p> <p>Vi skal se en lille film om hvem Lærke Bagger er.</p> <p>I skal arbejde med upcycling af garn/genbrugsgarn. I skal I skal lave jeres eget garn af fx t-shirts.</p> <p>I skal lære at slå masker op, strikke retmasker og lukke af.</p>	<p>Eleverne kan strikke med genbrugsmaterialer</p> <p>Eleverne ved hvad strik er og kan slå masker op</p> <p>Eleverne får en forståelse af, at hvis man vil strikke en trøje, hvor meget arbejde der skal til.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=j-gROWCFXgM</p> <p>https://www.facebook.com/gylden-dalgrundskole/videos/467718108305594/</p>
7	Vinterferie	Vinterferie	Vinterferie	Vinterferie
8 - 9	<p>Fortsæt med:</p> <p>Strik med GENBRUG Strik små prøver</p> <p>Materialer: Uldgarn, bomuldsgarn Stof rester (strimler) Plastpose (strimler)</p> <p>Værktøj: Saks, Strømpepinde, rundpinde, jumperspindel, pindemåler, maskemarkører</p> <p>Nye ord:</p> <p>Slå masker op</p> <ul style="list-style-type: none"> - Strik en pind - Ind og udtagninger - Perlepåsætninger - Afslutte 	<p>I dette forløb skal I lære at strikke. I skal lære at strikke på den sjove måde, vi lader os inspirere af Lærke Bagger, der er kendt for at strikke farvestrålende, vildt og frem for alt uperfekt strik.</p> <p>Vi skal se en lille film om hvem Lærke Bagger er.</p> <p>I skal arbejde med upcycling af garn/genbrugsgarn. I skal I skal lave jeres eget garn af fx t-shirts.</p> <p>I skal lære at slå masker op, strikke retmasker og lukke af.</p>	<p>Eleverne kan strikke med genbrugsmaterialer</p> <p>Eleverne ved hvad strik er og kan slå masker op</p> <p>Eleverne får en forståelse af, at hvis man vil strikke en trøje, hvor meget arbejde der skal til.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=j-gROWCFXgM</p> <p>https://www.facebook.com/gylden-dalgrundskole/videos/467718108305594/</p>

10 - 12	<p>Gækkebrev med H.C. Andersen</p> <p>Materiale: Papir, blomst vintergæk</p> <p>Værktøj: Saks, evt. gækkebreve skabeloner</p>	<p>Vi sætter alle borde sammen til en stor firkant, så eleverne sidder med ansigtet mod hinanden, Det giver en hyggelig stemning plus at man kan blive inspireret af hinanden og hjælpe hinanden.</p> <p>Vi snakker om påsken, hvilke traditioner er der forbundet med Påsken og hvilke traditioner har eleverne med deres familier.</p> <p>Vi skal igennem forskellige foldeteknikker af papiret for derefter at klippe mønstre i papiret. Derefter foldes papiret ud og der dannes symmetriske udklippede mønstre med huller i.</p> <p>Rundt omkring de hullede mønstre skriver eleverne på deres papir en gækkeremse, og evt. klistrer en vintergæk ved.</p>	<p>Undervisningen giver eleverne af:</p> <p>Eleven kan klippe et ønsket mønster</p> <p>Eleven kan komme til det færdige resultat på flere måder.</p> <p>Eleven kan tråde en nål og sy. Eleven kan arbejde selvstændigt.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=OXj3kek9RdI</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=R0oGiQD1U18</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Feg9wFivkp4</p>
13	Påskeferie	Påskeferie	Påskeferie	Påskeferie
14 - 18	<p>Macrame Knytning</p> <p>Armbånd, nøglering, bogmærke, Materiale: Knyttesor, bomuld snor, nylon snor, perler</p> <p>Værktøj: Saks, knap, nøglering, urtepotteskjuler, syltetøjskrukker.</p>	<p>Eleverne bliver delt op i små grupper på 3-4 elever pr. gruppe.</p> <p>Der vises på tavlen i form af skrift og tegning hvordan man knytter. Derefter kommer eleverne op og ser hvordan der er en voksen som starter op på at knytte fx et armbånd.</p> <p>De vælger de materialer og farver de ønsker at knytte deres armbånd, nøglering, bogmærke. Derefter skal de hjælpe hinanden med at komme i gang, de hjælper hinanden med at måle, klippe.</p>	<p>Eleverne får en forståelse af hvordan man måler, de får lært forskellige teknikker, derefter kan de kombinere knytteteknikker for at få det ønskede form eller mønster frem. Eleverne får en forståelse af vigtigheden af at hjælpe hinanden.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=4dlg_q3GTQE&t=152s</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=2zZLZHjUE4I</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=LE90DZ6jzjk</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=iDG6-hFNQSw</p>

19 - 22	Med tryk på Grafik <ul style="list-style-type: none"> - Tryksvæerte - Linoleumsrulle - Papir - Pensler - Mosgummi - blyanter 	<p>I dette forløb skal eleverne arbejde med grafik. De skal lære forskellige simple grafiske teknikker at kende.</p> <p>Eleverne har haft et forløb om vikingetiden. De skal fremstille et trykt billede af en runesten, hvor de har rislet deres eget navn ind i stenens forside med runer.</p>	<p>Eleverne kan udtrykke sig grafisk de har en viden om enkle grafiske trykmetoder.</p> <p>Eleverne kan tegne helheder og detaljer ud fra iagttagelsen.</p> <p>Eleven kan fremstille billeder i flere lag.</p>	
23 - 24	Arbejde i Portfolio mappen	<p>Vi snakker om de opgaver/projekter de har lavet, er de nået i mål, hvis ikke hvad skal der til for at komme i mål med projekterne. Hvad mangler at laves. De dokumenterer projekterne løbende i deres portfolio mappe.</p>	<p>Det giver eleverne en forståelse om, hvad der har været svært for dem, let eller sjov osv.</p> <p>Ved at arbejde med deres portfolio mappe, får eleverne en forståelse og lære at dokumenterer, skrive ned, tegne opgaven i deres mappe.</p>	
25 - 26	Opsummering af de produkter, som vi har fremstillet i løbet af året	<p>Vi gennemgår i fællesskab de forskellige opgaver /projekter eleverne har været igennem i løbet af året. Vi tjekker op om de er nået i mål med deres projekter, hvis ikke hvad skal der til for at komme i mål med projekterne. Er der et projekt som ikke er færdigt, og hvordan kommer eleverne i mål med opgaven</p>	<p>Det giver eleverne en forståelse om hvad der har været svært for dem, hvad der har været let eller sjov.</p> <p>De får også en forståelse for hvad de bedst kunne lide at arbejde med, evt. kunne hjælpe nogle af deres kammerater, med det som de selv havde nemt ved at lære.</p> <p>Ligeledes, hvis noget har været svært, er der nu en lejlighed til at hente hjælp fra sine kammerater og læreren.</p>	