

Årsplan 2023/2024 for 3.-4. klasse

Fag: Matematik i 3 lektioner om ugen

Lærer: Patricia Pedersen

Mål: Undervisningen tager udgangspunkt i de 4 kompetenceområder - Matematiske kompetencer, tal og algebra, geometri og måling samt statistik og sandsynlighed.

Bøger eleverne får udleveret: Rema-træningshæfter

Andre materialer hentes blandet andet fra følgende hjemmesider:

<https://matematik.fagportal.alinea.dk/mellemtrin>

<https://grovechristensen.dk/>

<https://hanneduebak.dk/>

<https://mattip.dk/>

<https://www.legoglektie.dk/>

<https://www.bubbleminds.dk/produkt-kategori/fag/matematik/>

Matematik i Hovedfag:

I uge 47-50 har klassen også matematik i hovedfag. Indholdet vil være Geometri herunder mønstre og spejling.

I uge 8-12 har klassen også matematik i hovedfag. Indholdet vil være statistik og sandsynlighed herunder spil, eksperimenter og undersøgelser.

Faste rutiner:

Gæt et tal/ en figur

Ugens tal/ figur

Fælles gennemgang af emne

Opgaver hver for sig/ i grupper

Bevægelsesaktiviteter/ spil i grupper

Med forbehold for ændringer i løbet af skoleåret 23/24.

| Uge | Indhold | Aktivitet | Læringsmål | Litteratur | Særlige dage |
|-------|---|---|--|------------|--|
| 33-36 | Opstart Tal og algebra - Talforståelse (0-1000) | Gæt et tal Tallinjen Rækkefølge Taldiktat Talhuset Bygge tal med mønter (1, 10, 100, 1000) Bryde tal op i positionerne (259=200+50+9) Spil: Puslespil Krig Hedbanz med tal ("taldektiv") Bevægelses aktiviteter: Quiz & byt, jeg har/ hvem har Hoppe positionerne Stafet med positionerne Postløb med positionerne | Eleven kan anvende flercifrede naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge Eleven har viden om naturlige tals opbygning i titalssystemet Eleven har viden om begreberne ciffer, tal og positioner (1'erne, 10'erne, 100'erne, 1000'erne) | | |
| 37-38 | Tal og algebra - Regnestrategier | Ugens tal Hvad er addition? Sætte i mente Hvad er multiplikation? Tabellerne Tabelblomster Hvad er subtraktion? Låne og veksle Spil: Først til 100 Ludo Bevægelsesaktiviteter: Bevægelse med bold Postløb Flipflappere | Eleven har viden om strategier til hovedregning Eleven kan udvikle metoder til addition, multiplikation og subtraktion med naturlige tal | | Torsdag d. 21/9 Eleverne får en kortere skoledag grundet lærernes kursus |
| 39 | Temaug - teater | | | | |
| 40 | Tal og algebra - Regnestrategier | Samme program som uge 37-38 | | | |
| 41 | Temaug - idræt | | | | |
| 42 | Efterårsferie | | | | |
| 43-46 | Tal og algebra - Regnestrategier | Samme program som uge 37-38 | | | |

| | | | | | |
|-------|---|---|---|--|---|
| 47-50 | <p>Tal og algebra</p> <ul style="list-style-type: none"> - Algebra <p>Geometri og måling</p> <ul style="list-style-type: none"> - Placeringer og flytninger <p>Juleafslutning</p> | <p>Talmønster, talrækker</p> <p>Figurmønster, figurrækker</p> <p>Mønster ift. placeringer og spejling</p> <p>Forstå spejlingssymmetri gennem bevægelsesaktivitet som at lege spejl 2 og 2</p> <p>Kategoriser om en figur er spejlet, drejet eller parallelforskydet</p> <p>Udarbejde et mønster på en "julekugle"</p> | <p>Eleven kan opdage og beskrive systemer i figur- og talmønstre</p> <p>Eleven kan beskrive figureres placering ift. hinanden</p> <p>Eleven kan beskrive og fremstille figurer og mønstre med spejlingssymmetri, drejning eller parallelforskydning</p> | | <p>Lucia</p> <p>onsdag d. 13/12</p> |
| 51-1 | Juleferie | | | | |
| 2-6 | <p>Tal og algebra</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tal - Algebra | <p>Hvad er subtraktion?</p> <p>Låne og veksle</p> <p>Hvad er division?</p> <p>Deling</p> <p>Brøker (en del af en hel)</p> <p>Decimaltal</p> | <p>Eleven har viden om strategier til hovedregning og overslagsregning</p> <p>Eleven kan udvikle metoder til subtraktion og division med naturlige tal</p> <p>Eleven har viden om sammenhængen mellem de fire regningsarter</p> <p>Eleven har viden om og kan genkende enkle decimaltal og brøker</p> <p>Eleven kan opdage sammenhængen mellem enkle decimaltal og brøker</p> | | |
| 7 | Vinterferie | | | | |
| 8-12 | <p>Statistik og sandsynlighed</p> | <p>Statistik og undersøgelser</p> <p>Spil og eksperimenter</p> <p>Undersøgelser</p> | <p>Eleven har viden om enkle metoder til at indsamle, ordne og beskrive enkle data</p> <p>Eleven kan gennemføre statistiske undersøgelser med enkle data</p> <p>Eleven har viden om chancebegrebet og kan</p> | | <p>Fastelavn</p> <p>tirsdag d. 20/2</p> |

| | | | | | |
|-------|--|---|--|--|---|
| | | | udtrykke intuitive chancetørrelser i enkle spil og ud fra eksperimenter | | |
| 13 | Påskeferie | | | | |
| 14-18 | Geometri og måling | <p>Gæt en figur (ugens figur)</p> <p>Plane og rumlige figurer: Geometriske egenskaber Geometrisk tegning (arbejdstegning og isometrisk tegning)</p> <p>Måling: Beholdere medbringes Længde Måleenhederne cm og mm Omkreds Areal</p> | <p>Eleven har viden om geometriske egenskaber ved plane og enkle rumlige figurer</p> <p>Eleven kan kategorisere plane figurer efter geometriske egenskaber</p> <p>Eleven kan opdage sammenhænge mellem plane og enkle rumlige figurer</p> <p>Eleven kan tegne enkle plane figurer ud fra givne betingelser</p> <p>Eleven kan bygge og tegne rumlige figurer</p> <p>Eleven kan anslå og måle en længde</p> <p>Eleven har viden om måleenheder for længde og areal</p> <p>Eleven kan sammenligne enkle figurers omkreds og areal</p> | | <p>Påskefest tirsdag d. 3/4 Bowling torsdag d. 11/4</p> |
| 19-24 | <p>Geometri og måling</p> <ul style="list-style-type: none"> - Måling <p>Tal og algebra</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regnestrategier - Algebra <p>Opsamling på året</p> | <p>Vægt</p> <p>Veje genstande og sammenligne</p> <p>Længde og tid</p> <p>Løb en bestemt længde på tid</p> <p>Måle længden af spring/hop</p> <p>Måleenheder</p> <p>Ugens tal</p> <p>Addition</p> <p>Multiplikation</p> <p>Hvad er subtraktion?</p> <p>Låne og veksle</p> | <p>Eleven kan anslå og måle længde, tid og vægt</p> <p>Eleven har viden om måleenheder</p> <p>Eleven har viden om strategier til hovedregning og overslagsregning</p> <p>Eleven kan udvikle metoder til addition, subtraktion, multiplikation og division med naturlige tal</p> | | <p>Grundlovsdag onsdag d.5/6</p> |

| | | | | | |
|-------|---------------------------------|---|---|--|--------------------------------|
| | | Hvad er division? Deling | Eleven har viden om sammenhængen mellem de fire regningsarter | | |
| 25-26 | Oprydning Afslutte skoleåret | Læringsaktiviteter, spil og lege fra året | | | Juleafslutning tirsdag d. 25/6 |