

# Årsplan: Hovedfag

Lærer: Astrid Koed

Klasse: 1-2.klasse

Freja-skolen 2023 - 2024

Lærer: Astrid Koed

Eventuelle bøger eleverne får udleveret:

Uge	Indhold	Aktivitet	Læringsmål	Litteratur
32- 33	<b>Formtegning</b>	<p>Eleverne repeterer former fra 1.klasse, herunder den lige og den krumme.</p> <p>Der arbejdes efterfølgende henimod spejlformer, som eleverne tegner i hæftet.</p> <p>Vi repeterer farveblandingerne og afslutter perioden med at male et maleri.</p>	<p><b>Undervisningen giver mulighed for:</b></p> <p>At kunne tegne former, der spejler.</p> <p>At øve finmotoriske færdigheder.</p> <p>Større sikkerhed og kendskab til farvernes sammensætning.</p>	<p><i>Jeg skuer ud i verden</i></p> <p><i>Hæfte fra Sofia Seminaret</i></p> <p>Hjemmesider:</p> <p><i>Pinterest</i></p>
34 -35	<b>Hjemstavnlære med udgangspunkt i fabler</b>	<p>Vi går på opdagelse i den nuværende årstid samt måned. Eleverne hører om og arbejder med naturlige råvarer. Herunder, hvordan de dyrkes og bruges til i dagligdagen.</p> <p>Eleverne bygger bål og laver mad over bål gennem perioden. Der skrives også opskrifter og dagbog i naturlogbogen i perioden.</p>	<p><b>Undervisningen giver mulighed for:</b></p> <p>Større kendskab til årstiden samt hvad der sker i naturen under sommeren.</p> <p>Kendskab til fortællinger om fabler.</p> <p>At kunne genfortælle fortællinger om fabler, samt at have kendskab til fabler.</p> <p>Større sikkerhed i de store bogstaver.</p>	<p>Så dine frø og kerner/Holly Farrell</p> <p>Kig og snak om naturen</p> <p>Hjemmesider:</p> <p>Clio.me</p>

36 -38	<b>Dansk – bogstavindlæring af de små bogstaver</b>	<p>Vi synger, reciterer og øver vers som introduktion til perioden. Herunder repeteres de store bogstaver også.</p> <p>De små bogstaver introduceres gennem vers, fortællinger og tegninger. Vi arbejder med de små bogstaver gennem tegning, sang og leg. Eleverne skriver i hovedfagshæftet.</p> <p>Vi har særligt fokus bogstavernes lyde gennem hele perioden.</p>	<p><b>Undervisningen giver mulighed for:</b></p> <p>Større sikkerhed i bogstaverne samt deres betydning for sproget.</p> <p>Kendskab til de små bogstaver.</p> <p>At gøre sig umage og skrive pænt i hæftet.</p>	<p>Bøger:</p> <p>Børnenes HC.Andersen</p> <p>Grimms eventyr</p> <p>Hjemmesider:</p> <p>Pinterest</p>
39	<b>Tema-uge (Dansk/Håndarbejde)</b>			
40	<b>Matematik</b>	<p>Vi repeterer de fire regnearter gennem fortælling om de fire regnebrødre. Vi øver skriftlig regning, samt opstilling af regnestykker. Der arbejdes med hovedregning gennem sang og leg. Tabellernes øves gennem sang og leg. Eleverne bliver introduceret til lige og ulige tal.</p>	<p><b>Undervisningen giver mulighed for:</b></p> <p>Større sikkerhed i de fire regnearter.</p> <p>Større kendskab til/forståelse for klokken.</p> <p>Kendskab til lige og ulige tal, samt anvende dem i praksis.</p>	<p>Godnat -matematik</p> <p>Regn og hop(Rudolf Steiners skolernes regneundervisning )</p>
41	<b>Tema-uge (Idræt og matematik)</b>			
42	<b>EFTERÅRSFERIE</b>	<b>EFTERÅRSFERIE</b>	<b>EFTERÅRSFERIE</b>	<b>EFTERÅRSFERIE</b>
43-47	<b>Hjemstavnslære</b>	<p>Eleverne introduceres til den nye årstid. Vi dykker ned i, hvad der sker i efteråret. Herunder livet i</p>	<p><b>Undervisningen giver mulighed for:</b></p>	<p>De 12 magiske måneder.</p> <p>Ud i naturen.</p>

		<p>skoven. Vi går på opdagelse i skoven.</p> <p>Vi arbejder med planter, svampe, blade og træer. Eleverne udarbejder et maleri og tegner planter. Vi arbejder med at modellere i bivoks.</p>	<p>En forståelse af mig og i forhold til verden.</p> <p>Kendskab til efteråret natur, samt forståelse af årstider og cyklus.</p> <p>Forståelse for naturen og den respekt vi har for liv og miljø.</p>	
48-51	<b>Matematik</b>	<p>Vi arbejder med tiden i form af måneder, ugedage og timer. Herunder klokken. Der arbejdes fortsat med regnearter og tabeller. Vi arbejder med at tælle gennem sang og leg. Vi tegner og skriver i vores hovedfagshæfte gennem hele perioden.</p>	<p><b>Undervisningen giver mulighed for:</b></p> <p>Bedre kendskab til klokken samt en forståelse af tid.</p> <p>Større sikkerhed i tallene.</p> <p>Kendskab til tidens mængder i form af måneder og ugedage.</p>	<p>MIT CFU</p> <p>Indskoling.blogspot.</p>
52	<b>JULEFERIE</b>	<b>JULEFERIE</b>	<b>JULEFERIE</b>	<b>JULEFERIE</b>
1 - 4	<b>Dansk Fabler og legender</b>	<p>Vi arbejder fortsat med skrivning og det at skrive små tekster ud fra fortællestoffet. Vi leger med bogstaver/ord/lyde. Vers, digte, rim og remser indgår som en stor del af undervisningen i denne periode.</p>	<p><b>Undervisningen giver mulighed for:</b></p> <p>Større sikkerhed i skrivning og stavning</p> <p>At kunne læse enkelte små ord</p> <p>Genfortælle fortællinger.</p>	<p>MIT CFU</p> <p>Indskoling.blogspot.</p>
5 – 6	<b>Formtegning</b>	<p>Vi arbejder med spejlinger og mønstre, som bliver skabt af spejlinger. Eleverne spejler mønstre i hæftet og spejler hinanden. Kroppen inddrages i forskellige former. Der</p>	<p><b>Undervisningen giver mulighed for:</b></p> <p>At skabe en motorisk bevidsthed og koncentration.</p> <p>At kunne fordybe sig i sin opgave, og fremvise</p>	<p><b>Bøger</b></p> <p>Living Lines (Form drawing)</p>

		indøves fortsat bogstaver gennem små skriftlige arbejdsopgaver	det foran sine klassekammerater.  At eleverne øver deres skriveretning og bogstavernes former.	
7	<b>VINTERFERIE</b>	<b>VINTERFERIE</b>	<b>VINTERFERIE</b>	<b>VINTERFERIE</b>
8 - 10	<b>Matematik med udgangspunkt i fabler</b>	Vi arbejder videre med tabeller, de fire regnearter og hovedregning. Vi arbejder med tallinjen. Vi tæller til 1000 og tilbage igen. Der arbejdes også med regnehistorier, hvor fortællerstoffet bærer præg af fabler.	<b>Undervisningen giver mulighed for:</b>  At have en god forståelse for vores talsystem  At kunne tælle til 1000 og føle sig sikker i tallenes betydning  Bedre kendskab til tallenes mængde  Fortrolig med tabeller fra 1-10	Godnat -matematik  Regn og hop(Rudolf Steiners skolernes regneundervisning )
11-12	<b>Hjemstavnlære</b>	Vi går på opdagelse i vores nuværende årstid. I denne periode bringer vi store dele af undervisningen udenfor. Vi lærer om flere forskellige dyr, særligt fra skoven. Eleverne arbejder i deres naturlogbog, hvor der tegnes og skrives igennem perioden. Der tages udgangspunkt i fortællerstoffet.	<b>Undervisningen giver mulighed for:</b>  At have kendskab til årstiden sommer.  Have kendskab til, hvordan man laver mad i naturen.  Større viden om skovens dyr og deres adfærd.	De 12 magiske måneder  Ud i naturen
13	<b>PÅSKEFERIE</b>	<b>PÅSKEFERIE</b>	<b>PÅSKEFERIE</b>	<b>PÅSKEFERIE</b>
14-16	<b>Dansk Læse og sprogforståelse</b>	Vi arbejder fortsat med bogstavindlæring herunder skrivning. Vi begynder langsomt med grammatik-forståelse herunder ordklasserne. Eleverne bliver introduceret for navneord, tillægsord og udsagnsord.	<b>Undervisningen giver mulighed for:</b>  Større sikkerhed i de store og små bogstaver.  Kendskab til de tre ordklasser.  Større sikkerhed i skriftlighed.	MIT CFU  Indskoling.blogspot.

		Der leges med bogstaver/ord/lyd.	At skrive små selvstændige sætninger i hæftet.	
17-19	<b>Matematik med udgangspunkt i fabler</b>	Vi arbejder fortsat med de fire regnearter, tabeller og hovedregning. Vi arbejder med købmandsregning, hvor eleverne øver deres regnefærdigheder.	<b>Undervisningen giver mulighed for:</b>  Større sikkerhed i de fire regnearter.  Større forståelse af talmængder samt regnearter.  Forståelse for 10-talsystemet.	
20-23	<b>Hjemstavnlære</b>	Eleverne skriver dagbog/naturlogbog gennem perioden. Vi arbejder med naturlivet. Vi arbejder under årstiden og lader os inspirere af den nuværende årstid. Eleverne laver mad i naturen og gerne over bål. Der er fokus på elevernes skriftlige arbejde gennem perioden.	<b>Undervisningen giver mulighed for:</b>  Større sikkerhed i bogstaverne og at skrive selvstændige sætninger.  At øve læsning gennem opskrifter.  Bedre kendskab til årstiden.  Forståelse for naturlivet, samt større sikkerhed i at bygge bål.	De 12 magiske måneder  Ud i naturen.
24-26	<b>Repetition</b>	<b>Repetition</b>	<b>Repetition</b>	<b>Repetition</b>