

# Årsplan 2023-2024

Klasse: 1-2 klasse

Fag: Håndarbejde - Billedkunst

Lærer: Ljiljana Hessing

Eleverne får udleveret et hæfte, det bliver deres Portfolio mappe hvor de dokumenterer alt det i, som de arbejder med i løbet af året.

Med forbehold for ændringer i løbet af skoleåret.

Evaluering af undervisningsforløbene vil ske løbende.

Uge	Indhold	Aktivitet	Læringsmål	Litteratur
32 - 34	<b>Klistermærker</b> <b>Materiale:</b> Papir, bagepapir, vandfarver, farveblyant, klar tape (bred) <b>Værktøj:</b> Saks	Eleverne får en fri opgave, på de selv kan vælge tegningen på deres klistermærker. Det må gerne være en sort hvid tegning også en farvet tegning.	Undervisningen giver eleverne en forståelse for at man selv kan lave klistermærker med få materialer og værktøj.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=V-Ndsogep5k">https://www.youtube.com/watch?v=V-Ndsogep5k</a>
35 - 38	<b>Væv med naturen og genbrug</b> <b>Materiale:</b> Bomuldsgarn, stof, grene fra naturen <b>Værktøj:</b> Pap, stofsaks, bomuldsgarn.	Eleverne er med ude i naturen for at finde grene til at bygge en væv af.  De får hjælp til at fastgøre snoren som skal strammes på, så de kan væve.  Vi snakker i fællesskab om de materialer, som er valgt, hvad de bruges til, og er det genbrugsmaterialer evt. en gammel dug, hvad har den været brugt til inden vi lavede strimler ud af dugen.	Undervisningen giver eleverne en forståelse for hvad genbrug er og er det smart at vi genbruger.  De får kendskab til at ud af reststof, genbrug stof, kan man skabe brugsting til sig selv, eller give som gave. Eleverne får også en forståelse for, at de kan bruge ting fra naturen til deres projekt, fx små grene.	<a href="https://www.pinterest.dk/pin/281543719603760/">https://www.pinterest.dk/pin/281543719603760/</a>
39 - 41	<b>Farvehjulet - Collage</b> <b>Materiale - Værktøj:</b> Akvarelpapir, pensler, lim, farvet papir, magasiner, kopipapir, saks	Eleverne arbejder selvstændigt.  De skal lave deres egen farvecirkel, derefter har de en forståelse af at kunne blande deres egne farver.  De skal lære hvilken betydning farverne kan have i et billede.	Eleverne får en forståelse af, hvordan man laver en collage, forstår at bruge farvecirklen i deres produkt, kan skabe balance i de forskellige farver	
42	<b>Efterårsferie</b>	<b>Efterårsferie</b>	<b>Efterårsferie</b>	<b>Efterårsferie</b>
43 - 47	<b>Macrame - Knytning</b> Armbånd, nøglering, bogmærke,	Eleverne bliver delt op i små grupper på 3-4 elever pr. gruppe.	Eleverne får en forståelse af hvordan man måler, de får lært forskellige teknikker, derefter kan de	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=4dlq_q3GTQE&amp;t=152s">https://www.youtube.com/watch?v=4dlq_q3GTQE&amp;t=152s</a>

	<p><b>Materiale:</b> Knyttesor, bomuld snor, nylonenor, perler</p> <p><b>Værktøj:</b> Saks, knap, nøglering, urtepotteskjuler, syltetøjs krukke.</p>	<p>Der vises på tavlen i form af skrift og tegning, hvordan man knytter. Derefter kommer eleverne op og ser, hvordan der er en voksen som starter op på at knytte fx et armbånd.</p> <p>Eleverne vælger de materialer og farver, som de ønsker at knytte deres armbånd, nøglering, bogmærke.</p> <p>Derefter skal de hjælpe hinanden med at komme i gang, de hjælper hinanden med at måle, klippe.</p>	<p>kombinere knytteteknikker for at få den ønskede form eller mønster frem. Eleverne får en forståelse af vigtigheden af at hjælpe hinanden.</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=2zZLZHjUE4I">https://www.youtube.com/watch?v=2zZLZHjUE4I</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=LE90DZ6jzjk">https://www.youtube.com/watch?v=LE90DZ6jzjk</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=iDG6-hFNQSw">https://www.youtube.com/watch?v=iDG6-hFNQSw</a></p>
48 - 50	<p><b>Julegaver</b></p> <p>Fri tænkning i forhold til hvad de vil arbejde med</p>	<p>Vi snakker om, hvorfor man fejrer jul, og hvilke traditioner der er forbundet med julen.</p> <p>Eleverne fortæller om deres egne traditioner, som de har i deres familie, og om de overhovedet fejrer julen og dens traditioner.</p>	<p>Eleverne får en forståelse af, at hvilke materialer og værktøjer de skal bruge, kommer helt an på hvad de ønsker at lave. Da det er en fri opgave må de selv sørge for at de materialer og værktøjer er fundet frem, som de skal bruge.</p>	
51 - 1	<b>Juleferie</b>	<b>Juleferie</b>	<b>Juleferie</b>	<b>Juleferie</b>
2 - 6	<p><b>Farvehjul og kul blyant</b> <b>Tegneteknik og Perspektiv</b></p> <p>Collage billeder, kul tegninger og farvehjul</p> <p><b>Materiale - Værktøj:</b> Akvarelpapir, pensler, lim, farvet papir, magasiner, kopipapir, saks, kul blyanter,</p>	<p>Eleverne arbejder selvstændigt.</p> <p>De skal lave deres egen farvecirkel, derefter har de en forståelse af at kunne blande deres egne farver.</p> <p>De skal lære hvilken betydning farverne kan have i et billede.</p> <p>Eleverne lærer, hvordan de kan bruge størrelsesforhold, dybde, forsvindingspunkt i deres billede, så de kommer i mål med det ønskede resultat.</p>	<p>Eleverne får en forståelse af, hvordan man laver en collage, forstår at bruge farvecirklen i deres produkt, forstår hvad primær og sekundær farve er.</p> <p>De kan skabe balance og perspektiv i et billede. De forstår at tegne med kul blyanter og formår at bygge et billede op, trin for trin.</p>	<p><a href="https://levendestreg.dk/farvecirkel-laer-at-sammenaette-farver/">https://levendestreg.dk/farvecirkel-laer-at-sammenaette-farver/</a></p>
7	<b>Vinterferie</b>	<b>Vinterferie</b>	<b>Vinterferie</b>	<b>Vinterferie</b>
8 - 10	<b>Arbejde i Portfolio mappen</b>	<p>Vi snakker om de opgaver/projekter de har lavet,</p>	<p>Det giver eleverne en forståelse om hvad der har</p>	

		er de nået i mål, hvis ikke hvad skal der til for at komme i mål med projekterne. Hvad mangler at laves. De dokumenterer projekterne løbende i deres portfolio mappe.	været svært for dem, let eller sjov osv.  Ved at arbejde med deres portfolio mappe, får eleverne en forståelse og lære at dokumenterer, skrive ned, tegne opgaven i deres mappe.	
11-12	<b>Gækkebrev med H.C. Andersen</b>  <b>Materiale:</b> Papir, blomst vintergæk  <b>Værktøj:</b> Saks, evt. gækkebreve skabeloner	Vi sætter alle borde sammen til en stor firkant, så eleverne sidder med ansigtet mod hinanden, Det giver en hyggelig stemning plus at man kan blive inspireret af hinanden og hjælpe hinanden.  Vi snakker om påsken, hvilke traditioner er der forbundet med Påsken, og hvilke traditioner har eleverne med deres familier.  Vi skal igennem forskellige foldeteknikker af papiret for derefter at klippe mønstre i papiret. Derefter foldes papiret ud, og der dannes symmetriske udklippede mønstre med huller i.  Rundt omkring de hullede mønstre skriver eleverne på deres papir en gække-remse, og evt. klistrer en vintergæk ved.	Undervisningen giver eleverne at:  Eleven kan klippe det ønskede mønster  Eleven kan komme til det færdige resultat på flere måder.  Eleven kan tråde en nål og sy. Eleven kan arbejde selvstændigt.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=OXj3kek9Rdl">https://www.youtube.com/watch?v=OXj3kek9Rdl</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R0oGiQD1UI8">https://www.youtube.com/watch?v=R0oGiQD1UI8</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Feg9wFivkp4">https://www.youtube.com/watch?v=Feg9wFivkp4</a>
13	<b>Påskeferie</b>	<b>Påskeferie</b>	<b>Påskeferie</b>	<b>Påskeferie</b>
14 - 15	<b>Arbejde i Portfolio mappen</b>	Vi snakker om de opgaver/projekter de har lavet, er de nået i mål, hvis ikke, hvad skal der til for at komme i mål med projekterne. Hvad mangler at blive gjort. De dokumenterer projekterne løbende i deres portfolio mappe.	Det giver eleverne en forståelse af, hvad der har været svært for dem, let eller sjovt osv.  Ved at arbejde med deres portfolio mappe, får eleverne en forståelse og lærer at dokumentere, skrive ned, tegne opgaven i deres mappe.	
16 - 19				

	<p><b>Tekstiltryk med blad og kartoffel</b></p> <p><b>Materiale:</b>  <i>Pressede blade</i>  Første gang finder I blade de skal lægges i pres).  stof, kartoffel</p> <p><b>Værktøj:</b>  Pensler, stof, tekstilmaling, kniv</p>	<p>Første gang finder eleverne de blade de vil bruge, derefter kommer de i pres til næste uge.</p> <p>Vi snakker om hvad positiv og negativt udklip er. Fx. hvis man klipper et hjerte ud af et papir kan man både bruge det stykke hjerte, som man har klippet ud, og det som bliver tilbage som et "hul" hvor hjertet var.</p> <p>De får udleveret en stor kartoffel hver, som de halver. Derefter skal de lave et simpelt mønster og skære rundt om mønstret ligesom skære i kartoflen og fjerne kartoflen rundt om mønstret, så det ønskede mønster kommer frem.</p>	<p>I dette forløb får eleverne kendskab til: Bladene på legepladsen tekstiltryk, og tekstil maling kan bruges til at lave et billede på et stykke stof.</p> <p>De får kendskab til, hvad positiv og negativ betyder, når man skal lave aftryk med en kartoffel.</p>	
20 - 25	<p><b>Tegn og sy din egen bamse</b></p> <p><b>Materiale:</b>  Stof, garn, filt, papir</p> <p><b>Værktøj:</b>  Synål, broderinål, sakse, bamsefyld, knappenål</p> <p><b>Sy teknikker:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kastesting</li> <li>- Risting</li> <li>- Tungesting (bamsesting)</li> </ul>	<p>Eleverne får et kopipapir, hvor de derefter skal tegne et dyr, men i silhuet form, det vil sige uden detaljer men kun omridset af det ønskede dyr, på den måde har de lavet sig en skabelon, til deres ønskede sy projekt.</p> <p>Vi snakker om materialer og værktøj, hvad man skal bruge og hvad de hedder. Hvad betyder det når man skal lære at tråde en nål, eller sy med kastesting?  Hvorfor skal man klippe to stykker stof ud?</p>	<p>Elevernes Læringsmål er at de får en viden om de forskellige redskaber og materialer, de kan kende forskel på en synål og en broderinål, de kan sy i hånden med systig. De kan navnene på de forskellige sy teknikker.</p>	
26	<p><b>Arbejde i Portfolio mappen</b></p>	<p>Vi snakker om de opgaver/projekter de har lavet, er de nået i mål, hvis ikke, hvad skal der til for at komme i mål med projekterne. Hvad mangler at laves. De dokumenterer projekterne løbende i deres portfolio mappe.</p>	<p>Det giver eleverne en forståelse af, hvad der har været svært for dem, let eller sjov osv.</p> <p>Ved at arbejde med deres portfolio mappe, får eleverne en forståelse og lære at dokumentere, skrive ned, tegne opgaven i deres mappe.</p>	