

Årsplan for børnehaveklassen april - juni 2024

Forbehold for ændringer.

Børnehaveklasseleder Lea Gustavsén

Børnehaveklassen kører med en fast dag og uge rytme hele året, kun afbrudt af aktiviteter i forbindelse med årstidsfester som holdes sammen med børnehaven eller skolen.

Kompetenceområder i børnehaveklassen.

Engagement og fællesskab.

Naturfaglige fænomener.

Sprog.

Matematisk opmærksomhed.

Kreative og musiske udtryksformer.

Krop og bevægelse.

Den faste ugerytme	Indhold	Aktivitet	Læringsmål	kilder
Hver dag	Morgentegning	Børnene tegner en fri tegning med blokfarver i grundfarverne: rød, gul, grøn og blå.	<p>For den voksne: At observere og dokumentere børns udvikling og trivsel gennem deres tegninger.</p> <p>For børnene: Børnene lærer grundfarverne og eksperimenterer med at blande dem for at skabe nye nuancer og toner. De forbedrer deres finmotorik ved at kontrollere farverne og præcist anvende dem på papiret. Aktiviteten giver dem mulighed for at udtrykke deres kreativitet og styrke deres fantasi gennem fri tegning.</p>	"Børnetegningernes hemmeligheder" Af Inger Brochmann

Den faste ugerytme	Indhold	Aktivitet	Læringsmål	kilder
Hver dag	Eventyr	Jeg fortæller Folke eventyr for børnene Den første og anden dag i ugen. På 3. dagen genfortæller børnene eventyret til mig. (med min hjælp) 4. Dagen tegner vi noget fra eventyret Fredag viser børnene (2 børn) eventyret som dukketeater for klassen.	Børnene udforsker verden gennem folkeeventyrets billedsprog, udvider deres ordforråd og lytter aktivt, hvilket styrker deres sprogforståelse og hukommelse. De bruger deres fantasi til at visualisere historien og udtrykker den gennem tegning og dukketeater, hvilket fremmer deres kreative tænkning. Gennem fællesaktiviteter styrker de samarbejdsevner og gruppearbejde.	Fortæl folkeeventyr for dine børn af Inger Brochmann Div. eventyr bøger med folkeeventyr
Hver dag	Samling i kreds	Inden dagen slutter samles vi alle i en kreds, hvor vi laver sangleg som passer til årstiden. Til sidst har vi et "afslutningsritual" Hvor et barn starter med at trykke i sidemandens hånd, trykket går videre rundt i kredsen indtil barnet får det tilbage. Bagefter slutter vi af med vores egen farvel og tak for i dag sangleg.	Børnene lærer samarbejde gennem sangleg og det afsluttende ritual. De udvikler lyttefærdigheder, deltageraktivitet og respekt for hinandens turtagning, hvilket styrker deres sociale kompetencer. Sanglegene hjælper med kropsbevidsthed og motoriske færdigheder og fremmer sproglig udvikling. Det afsluttende ritual introducerer rutiner og ceremonier og lærer om afslutning, taknemmelighed og respekt.	"Årets gang med leg og sang" Af Inger Brochmann "Barnets sangperler" af Inger Brochmann & Rikke Rosengren

Den faste ugerytme	Indhold	Aktivitet	Læringsmål	kilder
Hver dag	Madro og madvers	Inden vi spiser frokost synger vi først en sang om at vi skal være stille og tænde et lys på vores bord, derefter tænder et barn stearinlyset med tændstikker. Det er et nyt barn hver dag. Derefter synger vi en taknemlighedssang for vores mad. Når sangen er slut siger jeg værsgo. Og vi spiser i madro. Hvis man vil sige noget rækker man hånden op.	Børnene udvikler forståelse og respekt for ritualer og traditioner ved at deltage i sangen og tændingen af et lys før frokosten. Samtidig styrker de deres sociale færdigheder ved at deltage i fællessangen og respektere reglerne om ro under måltidet. Desuden udvikler de evnen til at udtrykke sig høfligt og respektfuldt ved at række hånden op, hvis de vil sige noget under måltidet.	"Barnets sangperler" af Inger Brochmann & Rikke Rosengren
Hver dag	Oprydning	Efter en aktivitet eller efter endt leg rydder børnene op i fællesskab.	Børnene udvikler ansvarlighed og selvstændighed ved at deltage i fælles oprydning efter aktiviteter. De styrker samarbejdsevner og lærer at respektere fælles regler og ejendele. Opfordringen til oprydning fremmer forståelsen for orden og organisering samt trivsel i et ryddeligt miljø.	

Den faste ugerytme	Indhold	Aktivitet	Læringsmål	kilder
Hver dag	Fri leg	Børnene leger frit ude eller inde. De leger sammen eller alene.	<p>Fri leg giver børnene mulighed for at bruge deres fantasi frit. De kan skabe deres egne verdener, historier og roller, hvilket stimulerer deres kreative tænkning og udtryk.</p> <p>I fri leg lærer børnene at samarbejde, forhandle og kommunikere med hinanden. De lærer at løse konflikter og forstå sociale dynamikker, hvilket er afgørende for deres fremtidige sociale interaktioner. Ved at have fri leg får børnene mulighed for at udtrykke deres individualitet og udforske deres interesser og styrker. Dette bidrager til udviklingen af deres selvtillid og selvopfattelse.</p>	Nyt aspekt: sind, krop, ånd. Mikkelsen, Lars Brochmann, Inger Fest og eventyr 1992 Årg. 24, nr. 4 (1992)

Den faste ugerytme	Indhold	Aktivitet	Læringsmål	kilder
Mandag	“Klippe klistrer”	Børnene tegner rundt om en skabelon, de klipper den ud og limer pynt på. Aktiviteten er årstidsbestemt, det vil sige at til jul er det fx. Nisser og juletræer, til påske laver vi påskeæg og kyllinger og til pinse laver vi fugle med vinger. I efteråret laver vi lanterner til lanternefest osv.	Børnene forbedrer deres finmotorik ved at tegne, klippe og lime pynten på skabeloner, hvilket øger deres hånd-øje-koordination og kontrol over håndbevægelserne. Aktiviteten stimulerer deres kreativitet gennem valg af farver og materialer, og de lærer om traditioner og symboler forbundet med forskellige årstider som jul, påske, pinse og efterår. Når de ser deres færdige arbejde, styrker det deres selvdtryk og selvtillid, hvilket giver dem en følelse af stolthed og tillid til deres evner.	Pinterest.dk
Tirsdag	Musik og bevægelse	Vi leger fælles lege som “kom alle mine kyllinger”, vi spiller “ballontennis” med balloner og fluesmækkere og vi danser stop dans. Vi afslutter med afslappende meditations musik, mens vi ligger ned på ryggen.	Børnene styrker deres sociale færdigheder og samarbejdsevner gennem deltagelse i fælles lege som "Kom alle mine kyllinger", "Ballontennis" og stop dans. De lærer at respektere regler, dele og arbejde sammen som et hold. Aktiviteterne fremmer også deres motoriske færdigheder og kropsbevidsthed gennem bevægelse og koordinering.	“Man må ikke undervurdere den betydning, feks. dansende bevægelse til musikalske rytmer kan have som organdannende kraft.” Citat fra bogen Barnets opdragelse fra åndsvidenskabens synspunkt. Af Rudolf Steiner

Den faste ugerytme	Indhold	Aktivitet	Læringsmål	kilder
Onsdag	Madlavning	<p>I vinterhalvåret laver vi suppe. Børnene har en håndfuld grøntsager med hjemmefra. Børnene hjælper til med at skrælle og snitte grøntsagerne. Vi vasker grøntsagerne, hælder vand og krydderier på, sætter den til at koge og den voksne blender til sidst. Børnene hjælper med at dække bord og vi smager alle sammen på suppen. Nogen kan lide den, andre kan ikke.</p> <p>I sommerhalvåret Laver vi råkostsalat, her skræller og river vi grøntsagerne og frugterne.</p>	<p>Børnene udvikler deres madlavningsfærdigheder og forståelse for ernæring ved at deltage i tilberedningen af grøntsagerne. De lærer om forskellige grøntsager/frugter, deres teksturer og smage, samt hvordan man forbereder dem til madlavning. Gennem aktiviteten styrker de deres finmotorik og samarbejdsevner ved at deltage i opgaver som at skrælle og snitte grøntsagerne. Desuden opfordres deres nysgerrighed og mod til at smage nye madvarer og udtrykke deres præferencer.</p>	

Den faste ugerytme	Indhold	Aktivitet	Læringsmål	kilder
Torsdag	Male	Vi maler "vådt i vådt" Hvilket betyder at vi maler på akvarelpapir som har ligget i blød, og derfor er gennemvådt. Vi maler med vandfarver fra Stockmarr. vi bruger grundfarverne rød, gul og blå.	Børnene udforsker forskellige teknikker og materialer inden for maleri ved at anvende vådt-i-vådt-teknikken med akvarel. De lærer om vandfarvernes egenskaber og hvordan de reagerer med det våde papir. Gennem aktiviteten styrker de deres finmotorik ved at male med præcision og kontrol. Derudover opfordres deres kreativitet og fantasi, da de eksperimenterer med at blande grundfarverne for at skabe nye nuancer og toner.	
Torsdag	male -fortsat.	Vi lytter til klassisk musik for børn mens vi maler	Børnene udvides deres musikalske horisont ved at lytte til klassisk musik egnet til deres alderstrin. De lærer at forbinde musik med andre aktiviteter som maleri, hvilket kan styrke deres koncentration og kreativitet. Gennem oplevelsen af forskellige musikalske genrer og stemninger udvikler børnene deres evne til at lytte og reagere på forskellige former for kunstnerisk udtryk.	

Den faste ugerytme	Indhold	Aktivitet	Læringsmål	kilder
Fredag	Syning	<p>Børnene får en gammeldags gulvklud, hvor de kan sy striber eller sik sak med nål og garn.</p> <p>I forbindelse med forskellige årstidsfester vil vi sy andre projekter som en fugl i filt til pinse, et hjerte i filt som skal gives i gave til jul osv.</p>	<p>Børnene udvikler deres finmotorik og hånd-øje-koordination samt lærer grundlæggende sy teknikker ved at sy striber eller sik sak med nål og garn på en gammeldags gulvklud. Desuden styrkes deres kreative udtryk, når de skaber forskellige projekter som fugle og hjerter i filt i forbindelse med årstidsfester som jul og pinse, hvilket fremmer deres evne til at udtrykke sig gennem håndværk.</p>	<p>pinterest.dk</p> <p>Sjov med garnrester og klude af Lis Paludan</p>

Uge	Indhold	Aktivitet	Læringsmål	Litteratur/Kilder
14	I denne uge holder vi påskefest med skolen. Vi har fortsat fokus på påsken i denne uge.	<p>Vi leger "kom alle mine kyllinger" og stop dans i salen</p> <p>Vi maler et påskemaleri</p> <p>vi syr videre på vores individuelle sy projekt</p> <p>Vi deltager i skolens påskefest hvor alle børn delt op i klasser, leder efter påskeæg som lærerne har gemt ude på skolens område. Bagefter spiser vi påskefrokost i salen. Her vil vi synge og nyde maden sammen med resten af skolen. Der vil også blive fortalt en historie om hvorfor vi holder påske.</p>	<p>Børnene styrker deres sociale færdigheder og samarbejdsevner gennem legene "Kom alle mine kyllinger" og stop dans, hvor de lærer at følge regler og deltage aktivt i gruppeaktiviteter.</p> <p>Gennem påskemaleriet udvikler børnene deres kreative færdigheder og udtrykker deres fantasi og følelser gennem kunstnerisk skabelse. Ved at fortsætte med deres individuelle sy projekter styrker børnene deres finmotoriske færdigheder og tålmodighed.</p> <p>Deltagelse i skolens påskefest giver børnene mulighed for at deltage i fællesskabsaktiviteter og styrke deres sociale kompetencer. De lærer også om påsketraditioner og betydningen af festlighederne gennem historiefortælling og fælles sang.</p>	<p>Pinterest.dk ideer til påskemaleri</p>

Uge	Indhold	Aktivitet	Læringsmål	Litteratur/Kilder
14	Sangleg Eventyr	Vi synger: "Kling klang klemme er påseharen hjemme" "haren sad i grøften" "Der var engang en høne" "kom nu forår" Jeg fortæller/ Vi arbejder med folkeeventyret "haren og ægget"	Børnene styrker deres sproglige og musikalske færdigheder gennem sangleg omkring påsken. De lærer traditionelle påskesang. Gennem sangene opnår de kendskab til påsketraditioner og udtrykker sig kreativt gennem sang og bevægelse. Gennem fortællingen af folkeeventyret "Haren og Ægget" udvikler børnene deres lyttefærdigheder og koncentrationsev ne, styrker deres sproglige forståelse og ordforråd, og opbygger deres fantasi og kreative tænkning. Samtidig lærer de om kulturelle traditioner og værdier forbundet med folkeeventyr	"Årets gang med leg og sang" af Inger Brochmann Eventyrbog

Uge	Indhold	Aktivitet	Læringsmål	Litteratur/Kilder
15-18	<p>Undersøgelse af forårlivet i naturen, identifikation af planter og dyr.</p> <p>urteindsamling Urte te</p> <p>Plantning og Køkkenhavearbejde</p>	<p>Vi udforsker vores natur omkring skolen. Vi bruger vores observationssans til at finde små dyr og farverige blade. Vi studerer dem gennem et forstørrelsesglas</p> <p>Vi laver fine kunstværker med de ting, vi finder i naturen.</p> <p>indsamling af skvalderkål, mynte, citronmelisse og andre spiselige urter Forberedelse og tilberedning af urtete</p> <p>Plantning af grøntsagsfrø i en mini køkkenhave.</p> <p>Pleje og vande de nyligt plantede frø.</p>	<p>Børnene styrker deres forbindelse til naturen ved at udforske og observere planter, dyr og farverige blade med alle sanser.</p> <p>Gennem kunstneriske udfoldelser med naturmaterialer udforsker børnene årstidernes farver, former og stemninger.</p> <p>De får praktisk erfaring med at indsamle og identificere spiselige urter samt lærer om bæredygtig madlavning, fra jord til bord.</p> <p>Børnene udvikler grundlæggende madlavningsevner og opdager nye smagsoplevelser.</p> <p>De opnår forståelse for planters livscyklus og betydningen af ansvarlig pleje af en mini køkkenhave.</p>	<p>flora- og fauna bog</p> <p>“Urtelykke” af Anja Ballegaard Med beskrivelse af skvalderkål samt opskrift på pesto</p> <p>pinterest.dk</p>

Uge	Indhold	Aktivitet	Læringsmål	Litteratur/Kilder
15-18	Sangleg Eventyr	<p>Vi synger: "Kom nu forår" "kling klang klemme, er vor frue hjemme" "Bro, bro, brille"</p> <p>Jeg fortæller/ Vi arbejder med folkeeventyrene:</p> <p>"Guldlok og de tre bjørne", "Askepot", "Snehvide og de syv dværge" og "Rødhætte"</p>	<p>Sangene fremmer børnenes sproglige udvikling gennem udtale og rytme og de opbygger deres sociale færdigheder ved at synge sammen med andre og deltage i fællesaktiviteter.</p> <p>Børnene udvikler deres evne til at fortælle historier ved at lytte til og genfortælle eventyret. De udfolder deres kreativitet ved at tegne billeder fra historien og samarbejder om at opføre et dukketeater, hvilket styrker deres sociale færdigheder og forestillingskraft.</p>	<p>"Årets gang med leg og sang" af Inger Brochmann</p> <p>Og "Barnets sangperler "af Siri Brown og Rikke Rosengren</p> <p>Eventyrbog</p>

Uge	Indhold	Aktivitet	Læringsmål	Litteratur/Kilder
19-21	<p>Forberedelser til pinsefest</p> <p>Naturens forvandling omkring pinse</p> <p>Kreative skabende aktiviteter</p> <p>Sy opgave</p>	<p>Lave papirfugle</p> <p>Vi udforsker naturen omkring skolen igen vi observerer og samler naturlige materialer</p> <p>Male små fuglehuse som skal pynte til pinse</p> <p>Sy små fugle i filt</p>	<p>Stimulere finmotorik ved at klippe, folde og dekorere papirfugle.</p> <p>Opdage forårets forandringer i naturen.</p> <p>Styrke observationsevner ved at identificere blomster, blade og insekter.</p> <p>Udvikle børnenes kreativitet og fantasi gennem valg af farver og dekorative elementer til at personliggøre fuglehusene.</p> <p>Styrke børnenes finmotoriske færdigheder gennem håndtering af nål og tråd, fremme forståelse for grundlæggende sy teknikker og opmuntre til selvstændighed i at gennemføre en enkel sy opgave.</p>	<p>pinterest.dk</p> <p>Flora- og fauna bog</p> <p>“Urtelykke” af Anja Ballegaard</p>

Uge	Indhold	Aktivitet	Læringsmål	Litteratur/Kilder
19-21	sangleg Eventyr	<p>Vi synger: "Flyv lille påfugl" "jeg har en flyve maskine" "Jeg ved en lærkerede"</p> <p>Jeg fortæller og vi arbejder med:</p> <p>"Solsorten" af H.C. Andersen,</p> <p>Folkeeventyret "Blomsterne i skoven" Og</p> <p>"Fuglebjergene" - Kinesisk folkeeventyr</p>	<p>Børnene udvikler deres sproglige og musikalske færdigheder ved at synge og lytte til sange om fugle og natur.</p> <p>Børnene styrker deres forståelse for forskellige kulturer og traditioner gennem fortællinger om fugle i forskellige eventyr, herunder "Solsorten" af H.C. Andersen, folkeeventyret "Blomsterne i skoven" og det kinesiske folkeeventyr "Fuglebjergene". Gennem eventyrene udforsker børnene temaer som natur, magi og mod, hvilket stimulerer deres fantasi og kreative tænkning.</p>	<p>"Årets gang med leg og sang" af Inger Brochmann</p> <p>Og "Barnets sangperler" af Siri Brown og Rikke Rosengren</p> <p>Eventyrbog</p>

<p>22-24</p>	<p>Lav en regnbue, Lav en sol. Lav et naturbillede</p> <p>Våd filte</p> <p>Vaker legetøj</p> <p>Male</p> <p>lave koldskål</p>	<p>Lim forskelligt pynt i regnbuens farver som vi selv producere af pap, blomster vi plukker eller garn på en regnbue skabelon</p> <p>Lav en sol af pap efter egen fri fantasi.</p> <p>Lav et naturbillede, hvor du finder ting fra naturen og limer på dit billede.</p> <p>I stedet for at sy, våd filter vi udendørs om fredagen i denne periode</p> <p>Vi vasker vores legetøj i baljer med vand og sæbe og opvaskebørster Vi gør det udenfor i det forhåbentlig gode vejr.</p> <p>Vi maler sommer inspirerede billeder.</p> <p>I stedet for råkostsalat, laver vi hjemmelavet koldskål om onsdagen i denne periode. Børnene medbringer ingredienserne.</p> <p>Vi spiser udendørs hvis vejret tillader det.</p>	<p>Børnene styrker deres finmotoriske færdigheder ved at lime forskelligt pynt i regnbuens farver på en regnbueskabelon, som de selv har produceret af pap, blomster eller garn.</p> <p>Børnene udfolder deres kreative evner ved at male sommerinspirered e billeder og skabe farverige kunstværker.</p> <p>Gennem aktiviteten med at vaske legetøj i baljer med vand og sæbe udendørs, lærer børnene om hygiejne og deltagelse i fælles pligter, samtidig med at de nyder det gode vejr.</p> <p>Ved at deltage i fremstillingen af hjemmelavet koldskål, som børnene medbringer ingredienserne til, lærer de om madlavning, ernæring og samarbejde.</p> <p>Børnene oplever glæden ved udendørs spisning, hvis vejret tillader det, hvilket fremmer deres forståelse for årstiderne og giver dem mulighed for at nyde naturen.</p>	<p>pinterest.dk</p>
--------------	---	--	---	---

Uge	Indhold	Aktivitet	Læringsmål	Litteratur/Kilder
22-24	Sangleg Eventyr Afslutning inden sommerferie.	Vi synger: "En pige gik i enge" "vil du, vil du" "tre små soldater" Jeg fortæller og vi arbejder med: " Solens sønner ": Dette er et græsk folkeeventyr, " Den gyldne sol ": Dette eventyr er af ukrainsk oprindelse. " Solens gave ": Dette er et afrikansk folkeeventyr.	Børnene udvikler deres musikalske færdigheder og sprogforståelse ved at synge forskellige sange, herunder "En pige gik i enge", "Vil du, vil du", og "Tre små soldater". Samtidig styrker de deres fortælleforståelse og kulturelle viden gennem arbejdet med folkeeventyr som "Solens sønner" (græsk oprindelse), "Den gyldne sol" (ukrainsk oprindelse) og "Solens gave" (afrikansk oprindelse). Dette fremmer deres fantasi, forståelse for forskellige kulturer og evne til at relatere til forskellige fortællinger og temaer.	"Årets gang med leg og sang" af Inger Brochmann Og "Barnets sangperler "af Siri Brown og Rikke Rosengren Eventyrbog
24	Sommer afslutning			