

Evaluering Skoleåret 2020/2021

Fokusområder

- Evaluering af de ugentlige torsdagsmøders struktur og opbygning.
- Evaluering af it-undervisningen
- Evaluering af fællesskabende arrangementer

Evaluering af de ugentlige torsdagsmøder struktur og opbygning

De ugentlige torsdagsmøder samler alle klasselærere, SFO leder og skoleleder omkring vidensdeling, evaluering og planlægning af alt, hvad der vedrører skolens daglige virke. Øvrige lærere og pædagogisk personale deltager efter behov. Der afholdes møder i de øvrige medarbejdergrupper efter behov.

Da skolens ansatte er meget engageret, og har meget at bidrage med, betyder det dog, at det har været nødvendigt at justere form og indhold til møderne løbende.

Dog blev planerne, som en konsekvens af Covid-19, nødt til vige for et meget konkret fokus på, hvordan den virtuelle undervisning løbende blev tilrettelagt og justeret, så elevernes læringsudbytte og trivsel blev tilgodeset mest muligt. Da eleverne kom tilbage i skole, var fokus på møderne at sikre at implementere restriktioner på en sådan måde, at eleverne kunne have en så normal skolehverdag, som mulig.

Det har derfor ikke været muligt at have fokus på, hvordan torsdagsmødernes struktur og indhold, herunder tidsrammen på 2 timer, kan optimeres. Dette vil der derfor være fokus på i næste skoleår.

Evaluering af IT- undervisningen

Fra 6. klasse er it integreret som læringsværktøj. Ud fra skolens pædagogiske læringsteoretiske ståsted er det ikke et læringsværktøj, der generelt vil skulle indføres i de yngste klasser (1-4), men der har været flere samtaler om et begrænset brug i 5. klasse.

Som en konsekvens af Covid-19 blev brugen dog udvidet til at gælde alle klasser i forbindelse med nødundervisning, med undtagelse af børnehaveklassen.

Især i 6.-9. klasse har det åbnet op for lærernes forståelse for, hvordan den virtuelle undervisning, efter lidt tid, blev et yderst brugbart digitalt klasseværelse, og at nye måder at tilrettelægge og udføre undervisning på, også bibragte lærerne ny viden ift. den fysiske undervisning.

Samtidig viste det sig hurtigt også, at den virtuelle undervisning også havde sine klare begrænsninger ift. den manglende fysiske tilstedeværelse, som påvirkede flere elevers trivsel.

Det har derfor vist sig at være meget væsentligt at inddrage eleverne i løbende evaluering af denne undervisningsform, især de ældste elever, som har haft flest forløb.

I indeværende skoleår er der gjort flere erfaringer, og det må på den baggrund, sammenholdt med skolens pædagogiske optik, konkluderes, at det som læringsredskab ikke vil blive integreret generelt fra 0.-5. klasse.

Evaluering af fællesskabende arrangementer

Der var planlagt mange arrangementer, som fx orienteringsløb, Michaelsfest, julebasar, fælles forældremøde, påskebasar m.m.

Vi har fejret alt, hvad der var muligt udenfor, og samtidig fundet på gode alternativer, så eleverne kunne få en fornemmelse af skolens samlede fællesskab på trods af restriktioner.

Som en konsekvens heraf, erfarer vi, at eleverne er meget glade for særlige emnedage på skolen – fx op til jul, hvilket er en erfaring, som bliver implementeret næste skoleår.

Samlet vurdering

Det er bestyrelsens, skoleleders og lærerkollegiets vurdering, at vi lever op til, hvad der forventes.

Vi har tilpasset os de konstante forandringer, med et stort fokus på løbende evaluering i alle lag af organisationen.

Vi lægger særlig vægt på den tilsynsførendes rapport, og samtaler i forbindelser hermed. Og, vi lægger vægt på den respons som elever og forældre er kommet med.