

# Tilsynserklæring for skoleåret 2019/2020 for Freja Skolen-Rudolf Steiner Skolen på Midtsj.:

## 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 345009	Skolens navn: Freja Skolen-Rudolf Steiner Skolen på Midtsj.
----------------------	--

### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Karin Olander

## 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
15-11-2019	9	engelsk	Humanistiske fag	Karin Olander
15-11-2019	1	dansk	Humanistiske fag	Karin Olander
15-11-2019	1	matematik	Naturfag	Karin Olander
15-11-2019	5/6	matematik	Naturfag	Karin Olander
15-11-2019	4	matematik	Naturfag	Karin Olander
18-11-2019	2	matematik	Naturfag	Karin Olander
18-11-2019	7/8	engelsk	Humanistiske fag	Karin Olander
18-11-2019	3	dansk	Humanistiske fag	Karin Olander
22-11-2019	8	biologi	Naturfag	Karin Olander
22-11-2019	9	matematik	Naturfag	Karin Olander
22-11-2019	9	biologi	Naturfag	Karin Olander
18-12-2019	0	matematik	Naturfag	Karin Olander
18-12-2019	7	Biologi	Naturfag	Karin Olander

--	--	--	--	--

## 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har både set aktiv undervisning, talt med lærere og elever ved mine besøg. Undervisning i matematik/fysik/kemi/biologi i 8.&9.klasse varetages på Høng gymnasium af gymnasielærere én gang ugentligt. Der har jeg også været på tilsyn og fulgt undervisning og talt med lærerne og set undervisningsplaner. Jeg har desuden set elevopgaver begge steder. Fra coronanedlukningen har jeg fået tilsendt materiale og elevopgaver løst. Pga nedlukning har jeg ikke nået at se idræt.

## 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

### 3.1 Uddybning

En enkelt elev i en af de yngste klasser er kommet direkte fra England og engelsk skole uden at kunne ret meget dansk. Han er blevet undervist på dansk, men læreren har indimellem talt engelsk til ham også for at sikre, at han forstod. Derefter gik det hurtigt med at lære dansk.

## 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 4.1 Uddybning

Det humanistiske fagområde tilgodeses både fagspecifikt i dansk, sprogfag og historie og gennem mange aktiviteter på tværs af fagene som skuespil, optræden og udflugter til historiske og kulturelle steder.

## 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### **5.1 Uddybning**

Generelt ja. På de yngste klassetrin underviser klasselæreren i alle fag, og her står det fint mål med folkeskolen. På 7.klassetrin har der været lidt udfordringer med niveauet og med at nå fagmål for året pga lærerskift flere gange. Men de sidste 6 uger er der samlet en del op, og fra næste skoleår skal de undervises i de naturfaglige fag på Høng gymnasium. Undervisningen af 8.& 9.klasse på Høng fungerer vældig fint, og eleverne er glade for det og kan klare det fint.

## **6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### **6.1 Uddybning**

Der har i år været vanskelighed med at få undervisning i håndarbejde/design for de ældste klasser, da det flere gange ikke lykkedes at få ansat en lærer, der kunne varetage det. Det er nu lykkedes at få en lærer. De mindre klasser har haft håndarbejde. Alle har haft både musik, sløjd, bevægelse og idræt. Det musisk/kreative gennemstrømmer og integreres i alle fag og al virke på skolen, så de måske nok har mere end i folkeskolen.

## **7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

### **7.1 Uddybning**

Danskundervisningen er både grundig med det grammatiske, læse- & skrivefærdigheder og tekstarbejde. De læser fælles litteratur, analyserer mm og læser individuelle frilæsningsbøger. Digte og sange reciteres og synges dagligt, så sproget behandles og beherskes på forskellig måde.

**8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

**8.1 Uddybning**

Matematik leges og bevæges i de yngste klasser, samtidig med at øve at skrive det, øve hovedregning og tabeller, så der dannes et grundlag for at udvikle det mere abstrakte i matematikken og geometrien i de ældre klasser.

**9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

**9.1 Uddybning**

Der undervises i engelsk fra 1.klasse, og eleverne har en god progression, så de er rigtig gode i 9.klasse

**10. Fører skolen til prøve i historie?**

Nej

**10.1 Årsag**

Prøvefri skole jf. §8a, stk. 6

**10.3 Uddybning**

Historieundervisningen er meget fortællende i de yngste klasser, i de ældre klasser læses en del. Der undervises både i Danmarkshistorien og Verdenshistorien. Der lægges vægt både på det kulturskabende, og de i ældre klasser økonomiske og politiske i historien. Der tages på ekskursioner til historiske steder.

**11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen**

Ja

**11.1 Uddybning**

Eleverne er generelt på alle alderstrin alderssvarende i standpunkt. De ældste (9.kl) har gennemgået prøver på deres kommende skoler (efterskoler og gymnasium) og opnået fine resultater. Skolens ledelse og lærere er meget opmærksom på, at deres undervisning skal stå mål med folkeskolens.

## **12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?**

Ja

### **12.1 Uddybning**

Skolen har det som formål og virke, at eleverne skal udvikle sig til frie, selvstændige individer, der kan tage ansvar for sig selv og deres omgivelser og medmennesker, og som kan tage stilling til det, de møder.

## **13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?**

Ja

### **13.1 Uddybning**

Eleverne opdrages til at respektere forskelligheder og kunne arbejde sammen med andre både på egen alder og yngre og ældre, ligesom det store fællesskab på skolen vægtes, hvor man skal indgå med respekt og de evner, man hver især har.

## **14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

Ja

### **14.1 Uddybning**

Det italesættes gennem skoleforløbet og i de ældste klasser læser man rettighederne som fagtekst og beskæftiger sig med det både i dansk og historie.

## **15. Er der kønsligestilling på skolen?**

Ja

### **15.1 Uddybning**

Der gøres ikke forskel på børn efter deres køn, og alle køn respekteres.

**16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

Ja

**16.1 Uddybning**

**18. Donationer**

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?**

Nej

**19. Tilsynets sammenfatning**

På trods af en del lærerskift pga sygdom,- og coronanedlukning- er det lykkedes at føre skolen og undervisningen godt og kompetent igennem skoleåret. Lærerne har løftet opgaven med digital hjemmeundervisning meget flot, og har haft en del telefonisk kontakt med eleverne. Der er blevet bygget nyt omkring 0.klasse, så de har endnu bedre muligheder for undervisning udendørs. Skolen har gennemført meget udeundervisning efter åbningen igen, og deriblandt udnyttet det til en del idrætsundervisning.