

Tilsynserklæring for skoleåret 2018/2019 for Freja Skolen-Rudolf Steiner Skolen på Midtsj.:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 345009	Skolens navn: Freja Skolen-Rudolf Steiner Skolen på Midtsj.
----------------------	--

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Karin Olander

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
03-04-2019	8./9	dansk	Humanistiske fag	Karin Olander
03-04-2019	7	dansk	Humanistiske fag	Karin Olander
03-04-2019	5/6	geografi	Naturfag	Karin Olander
03-04-2019	4	billedkunst	Praktiske/musiske fag	Karin Olander
03-04-2019	3	dansk	Humanistiske fag	Karin Olander
03-04-2019	3	musik	Praktiske/musiske fag	Karin Olander
03-04-2019	2	engelsk	Humanistiske fag	Karin Olander
03-04-2019	1	dansk	Humanistiske fag	Karin Olander
02-05-2019	5/6/7	idræt	Praktiske/musiske fag	Karin Olander
02-05-2019	8/9	engelsk	Humanistiske fag	Karin Olander
02-05-2019	0	billedkunst	Praktiske/musiske fag	Karin Olander
02-05-2019	5/6	biologi	Naturfag	Karin Olander
02-05-2019	8./9.	tysk	Humanistiske fag	Karin Olander

27-05-2019	4	dansk	Humanistiske fag	Karin Olander
27-05-2019	7	musik	Praktiske/musiske fag	Karin Olander
27-05-2019	8/9	matematik	Naturfag	Karin Olander
27-05-2019	7	dansk	Humanistiske fag	Karin Olander
27-05-2019	3	matematik	Naturfag	Karin Olander
27-05-2019	2	håndarbejde	Praktiske/musiske fag	Karin Olander
14-06-2019	7	historie	Humanistiske fag	Karin Olander
14-06-2019	5/6	biologi	Naturfag	Karin Olander
14-06-2019	4	geografi	Naturfag	Karin Olander
14-06-2019	4	matematik	Naturfag	Karin Olander
14-06-2019	3	sløjd	Praktiske/musiske fag	Karin Olander
14-06-2019	1	dansk	Humanistiske fag	Karin Olander

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har besøgt alle klasser og set undervisning fra alle tre fagområder. De tre fagområder integreres i nogle situationer, som er meningsfulde.

5.&6. klasse er samlæst, ligesådan 8.&9.- desuden har 5.,6.&7. idræt sammen og har også været på mad-lejrskole sammen, hvor de har arbejdet med biologi /krop/ernæring.

Der benyttes it i de store klasser i relevante situationer.

3. klasse bygger afrikansk hytte som sløjdopgave. De store klasser har havebrug og madlavning sammen.

Jeg har overværet undervisning, talt med elever, lærere og ledelse. Set elevhæfter/opgaver/arbejder og undervisningsmateriale. Eleverne fremstiller egne bøger, lavet ud fra fortælling og undersøgelse, men især i matematik bruges også materiale, der også bruges i folkeskolen. I alle fag benyttes bøger, der har en faglig og pædagogisk kvalitet, der er passende.

Jeg har gennemgået undervisningsplaner og hjemmesiden med ledelsen, og de er nu reviderede, velfungerende og lever op til den virkelighed, jeg møder på skolen.

Der er stor åbenhed på skolen under mine besøg og villighed til samtale.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Skolen arbejder bevidst med det de humanistiske fag, det historiske har stor plads på alle klassetrin og bærer ofte den anden faglige undervisning/ eller danner baggrund for..

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Da der i år ikke har været lærere på skolen, der var kvalificerede til at undervise i matematik, fysik/kemi og biologi på 8.&9.klassetrin, har skolen lavet en ordning med Høng Gymnasium, at eleverne er blevet undervist der. Der er man gået ud fra fælles mål. Man har ikke kunnet nå alle emner i biologi i år, men når det næste år, hvor ordningen fortsætter.

Man har brugt 9.klasse prøvemateriale i matematik, som eleverne har klaret fint. En 9.klasses-elev har gennemført optagelsesprøven til gymnasiet med meget fint resultat.

Lærerne og undervisningen på Høng har været kompetent.

Eleverne har været godt forberedte fra deres tidligere undervisning på Freja-skolen, så de kunne tage godt imod undervisningen.

På de andre klassetrin undervises relevant og kompetent.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

De kunstneriske, håndværksmæssige, musiske fag inddrages i meget faglig undervisning og gennemstrømmer derved skolegangen. Der undervises i håndarbejde i de små klasser, sløjd fra 3.klasse og idræt fra 3.klasse. i 1.&2.klasse er det legegymnastik. 4..klasse har svømning.

Fra næste skoleår arbejdes der på at skaffe en lærer til håndarbejde/design til de store elever.

Der undervises i instrumentalmusik (fløjte /violin) i de små klasser, sammenspil i de store og kor.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Undervisningen i grammatik, skrivning, retstavning er meget grundig. Eleverne læser næsten alle selv fra 2.klasse. Der tages hånd om læsesvage. Det lokale bibliotek bruges af nogle klasser til at finde selvstændig læsning. Der arbejdes med både klassisk og nutidig litteratur.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Der arbejdes grundigt med matematikkens og geometriens grundlag i de mindre klasser, suppleret med kunstneriske og bevægelsesmæssige aktiviteter. Dette viser sig at være et godt grundlag for de største klassers mere abstrakte opgaver.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

De har engelsk fra første klasse, og i 8.&9.klasse er de i stand til at læse avisartikler og drøfte svære spørgsmål på engelsk

10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

10.1 Årsag

Prøvefri skole jf. §8a, stk. 6

10.3 Uddybning

Som ovenfor beskrevet fylder historie meget på alle klassetrin, hvilket giver en god historisk bevidsthed og viden.

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

De faglige minusser, der var sidste år, er blevet rettet op. Skolen står nu fint mål med folkeskolen, og på nogle områder får eleverne mere end i folkeskolen, her især det praktisk-musiske og det historiske.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Eleverne er i deres hverdag på skolen med til at bestemme og tage ansvar på relevante måder, og frihed gennemstrømmer al pædagogik.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Eleverne lærer meget bevidst at indgå i fællesskaber og deres individuelle personlighed respekteres.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Det går som en rød tråd gennem skolelivet, og der undervises i det i de store klasser.

15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

15.1 Uddybning

Alle undervises i det samme og har lige muligheder

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

16.1 Uddybning

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

18.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

19. Tilsynets sammenfatning

Skolen er velfungerende med engagerede elever og lærere og en opmærksom ledelse. Nogle klasser er samlæste, en enkelt klasse har kun fire elever, men skolen er i positiv vækst, den nye 1.klasse har ca tyve elever,. det samme har nuværende 3.kl.

Der er gode fysiske forhold med både gode fællesarealer inde og ude. Der er et godt samarbejde mellem skole, bestyrelse og forældre.

Et godt samarbejde med det omgivende område og Høng gymnasium-