



Arbejderne i vingården

FAG: KRISTENDOMSKUNDSKAB FASE: INDSKOLING

Udarbejdet af John Rydahl. Dette undervisningsmateriale er ophavsretligt beskyttet og må alene anvendes af FortælleTids abonnenter.

Forløbet er estimeret til 2 lektioner

Brug evt. time-timer, så eleverne kan følge med i, hvor længe de skal arbejde med de forskellige opgaver.

Forslag til undervisningsmål:

- At eleverne får kendskab til en central lignelse.
- At eleverne får en fornemmelse af fænomenet retfærdighed.
- At eleverne diskuterer forskelle i pligter og lommepenge.

Fælles mål til dette forløb

Der arbejdes med de opstillede forslag til undervisnings- og læringsmål inden for rammerne af og frem mod opfyldelse af kompetencemålene for følgende kompetenceområder:

- Bibelske fortællinger (underområde: Fortælling og livstydning)
- Kristendom (underområde: Kristne grundbegreber)
- Livsfilosofi og etik (underområde: Etik)

Lærer/Vikarvejledning

Selve undervisningsmaterialet er udformet så enkelt som muligt, så du kan bruge det direkte i din undervisning. Elevarket til materialerne ligger på hjemmesiden i pdf. Hvis du vil rette til, til dine elever, kan du downloade det direkte i Word [her](#).

Grupper/makkerpar

Der arbejdes med makkerpar og/eller mindre grupper, og det anbefales, at du som lærer styrer sammensætningen af grupper og makkerpar på forhånd, da det fjerner eventuel nervøsitet hos eleverne i forbindelse med at blive valgt eller ikke blive valgt.

I selve materialet er udformet forslag til læringsmål for eleverne – dette i et sprog eleverne forstår, men naturligvis i relation til Undervisningsministeriets bestemmelser, så du som lærer ved hvilke kompetenceområder, der arbejdes inden form.

Alle aktiviteter og opgaver er udvalgt, så eleverne får størst mulig chance for at opfylde målene.

Materialet forløber i tre steps

Før fortællingen

Det er i Før fortællingen, at vi skærper elevernes fokus, motivation og lyst til at arbejde med materialet.

Eleverne skal undres og forundres, da det skaber en relation til et materiale, så de hænger i og bibeholder koncentrationen.

Det kan gøres ved allerede nu at løse opgaverne på Elevark 1.

Under fortælling

Her skal eleverne vide, hvad de skal lytte efter, da det fastholder dem og bidrager til endnu større nysgerrighed. At give dem fokuspunkter under fortællingen gør fortællingen overskuelig og målretter deres koncentration.

Elevark 2 er til under fortællingen. Du kan også vælge, at I sammen hører fortællingen igennem én gang uden at lave noter og derpå igen med elevarket.

Efter fortælling

Her skal eleverne selv skabe, være kreative og gøre materialet til deres eget.

De skal derfor tale om, hvad en lignelse er, hvad den handler om, samt hvad det uretfærdige i lignelsen er – og om det er uretfærdigt (Elevark 2). De skal høre om arbejde og uretfærdighed ude i verden og diskutere hjemlige pligter og lønpenge i mindre grupper. Her arbejdes med elevark 3. I kan tillige fælles i klassen samle op på eleverne diskussioner og sætte dem i relation til begrebet retfærdighed.

Baggrundsmateriale til læreren til efter fortælling

LIGNELSE

En lignelse er en fortælling om noget fiktivt - men dog genkendeligt - som skal fremmane en særlig pointe, der gælder for det gode liv i Guds rige. En af disse pointer tilgivelsen. Guds rige er en betegnelse for en tilstand, hvor Guds vilje råder blandt mennesker.

Lignelser er som sådan et særligt pædagogisk virkemiddel til formidling af enkle pointer, og fortælleformer var udbredt i den jødiske tradition på Jesus' tid, hvilket givetvis er grunden til, at han ifølge evangelierne i udstrakt grad benyttede den. Hans tilhørere var nemlig fortrolige med genren.

RETFÆRDIGHED

Ret færd betyder at gøre det rigtige. Hvad der er det rigtige at gøre, afhænger imidlertid af de kriterier, man har for det gode. I den forbindelse er Bibelen fyldt med fortællinger, der illustrerer, at der forskel på den menneskelige og den guddommelige vurdering heraf.

I lignelsen om den rige bonde (Luk. 12, 13-21) samler en bonde til hobe af sit korn, så han har til de trange tider, men bliver slået ihjel af Gud, så han ikke får glæde af sin høst, fordi han satsede på det forkerte i livet.

Og i lignelsen om de betroede talenter (Matt. 25, 14-30) går det den arbejder dårligst, som af frygt for sin herremands vrede, graver ned, hvad han har fået betroet, så han kan levere det tilbage igen, når herremanden vender hjem, mens det går de arbejdere godt, som har investeret de betroede talenter og fået udbytte heraf.

På samme måde er logikken omvendt i lignelsen om arbejderne i vingården. Her gives samme løn for ulige arbejde.

Introducér efter en gennemgang af lignelsen Verdensmål nr. 8 om anstændige job og nr. 16 om retfærdighed og lad som afslutning på forløbet

eleverne kortlægge og diskutere forskelle i deres hjemlige pligter samt belønningerne herfor i form af lommepenge.

Under introduktionen af Verdensmål nr. 8 vil det være oplagt kort at sige noget om daglejere, fagforeninger og overenskomster.

FN'S VERDENSMÅL

MÅL 8: ANSTÆNDIGE JOBS

I løbet af de sidste 25 år er antallet af arbejdstagere, som lever i ekstrem fattigdom, faldet drastisk. Dette er på trods af den langvarige effekt af den økonomiske krise i 2008/2009. I udviklingslandene udgør middelklassen nu mere end 34 procent af den samlede beskæftigelse - et tal, der er næsten tredoblet mellem 1991 og 2015.

Men i mens den globale økonomi forsætter med at komme sig, ser vi en langsommere vækst, større uligheder og en beskæftigelsesrate, der ikke vokser hurtigt nok til at holde trit med den voksende arbejdsstyrke. Ifølge Den Internationale Arbejdsorganisation (ILO) var mere end 204 millioner mennesker arbejdsløse i 2015.

MÅL 16: FRED OG RETFÆRDIGHED

Fred og effektiv regeringsførelse baseret på retsstatsprincipper er vigtige betingelser for en bæredygtig udvikling. Vi lever i en verden, der i stigende grad er opdelt. Nogle regioner nyder vedvarende fred, sikkerhed og velstand, mens andre er plaget af tilsyneladende uendelige cyklusser af konflikter og vold. Dette er på ingen måde uundgåeligt, og skal løses.

Væbnet vold og usikkerhed har en ødelæggende effekt på et lands udvikling, det påvirker den økonomiske vækst og medfører ofte langvarigt fjendskab mellem lokalsamfund, der kan vare ved i flere generationer. Lande bliver derfor nødt til at træffe foranstaltninger for at beskytte dem, der er mest udsatte.