



# Trosbekendelsen

**FAG: KRISTENDOMSKUNDSKAB**

**FASE: OVERBYGNING**

*Udarbejdet af John Rydahl. Dette undervisningsmateriale er ophavsretligt beskyttet og må alene anvendes af FortælleTids abonnenter.*

Forløbet er estimeret til 2 lektioner

Brug evt. time-timer, så eleverne kan følge med i, hvor længe de skal arbejde med de forskellige opgaver.

## Forslag til undervisningsmål:

- At eleverne får kendskab til folkekirkens trosbekendelse.
- At eleverne får indsigt i essensen af, hvad den kristne livsforståelse går ud på.

## Fælles mål til dette forløb

Der arbejdes med de opstillede forslag til undervisnings- og læringsmål inden for rammerne af og frem mod opfyldelse af kompetencemålene for følgende kompetenceområder:

- Bibelske fortællinger (underområder: Bibelen)

## Lærer/Vikarvejledning

Selve undervisningsmaterialet er udformet så enkelt som muligt, så du kan

bruge det direkte i din undervisning. Elevarket til materialerne ligger på hjemmesiden i pdf. Hvis du vil rette til, til dine elever, kan du downloade det direkte i Word [her](#).

### **Grupper/makkerpar**

Der arbejdes med makkerpar og/eller mindre grupper, og det anbefales, at du som lærer styrer sammensætningen af grupper og makkerpar på forhånd, da det fjerner eventuel nervøsitet hos eleverne i forbindelse med at blive valgt eller ikke blive valgt.

I selve materialet er udformet forslag til læringsmål for eleverne – dette i et sprog eleverne forstår, men naturligvis i relation til Undervisningsministeriets bestemmelser, så du som lærer ved hvilke kompetenceområder, der arbejdes inden form.

Alle aktiviteter og opgaver er udvalgt, så eleverne får størst mulig chance for at opfylde målene.

## **Materialet forløber i tre steps**

### **Før fortællingen:**

Det er i Før fortællingen, at vi skærper elevernes fokus, motivation og lyst til at arbejde med materialet.

Eleverne skal undres og forundres, da det skaber en relation til et materiale, så de hænger i og bibeholder koncentrationen.

Det kan gøres ved allerede nu at løse opgaverne på Elevark 1.

### **Under fortællingen:**

Her skal eleverne vide, hvad de skal lytte efter, da det fastholder dem og bidrager til endnu større nysgerrighed. At give dem fokuspunkter under fortællingen gør fortællingen overskuelig og målretter deres koncentration. Elevark 2 er til under fortællingen. Du kan også vælge, at I sammen hører fortællingen igennem én gang uden at lave noter og derpå igen med elevarket.

### **Efter fortælling:**

Her skal eleverne selv skabe, være kreative og gøre materialet til deres eget. De skal derfor selv arbejde med fortællingen ved at analysere trosbekendelsen – tre-enighed, Den kristne tro i kort form – treklang samt analysere bibeltekster.

Her arbejdes med elevark 3, 4 og 5. Det er vigtigt at skabe en tydelig ramme for det selvstændige arbejde, så det virker afvekslende og overskueligt. I kan tillige fælles i klassen samle op på gruppernes analyser af udvalgte bibelske fortællinger.

## **Baggrundsmateriale til læreren**

Skulle nogle af eleverne mod forventning have problemer med at finde information til brug for løsning af Elevark 1 henvis til følgende link:

[www.kristendom.dk](http://www.kristendom.dk)

[www.folkekirken.dk](http://www.folkekirken.dk)

[www.denstoredanske.dk](http://www.denstoredanske.dk)

I forbindelse med gennemgangen af trosbekendelsens indhold kan der også læses om det tre-enige gudsbegreb på [www.folkekirken.dk](http://www.folkekirken.dk)