



Esau og Jakob

FAG: KRISTENDOMSKUNDSKAB

FASE: OVERBYGNING

Udarbejdet af John Rydahl. Dette undervisningsmateriale er ophavsretligt beskyttet og må alene anvendes af FortælleTids abonnenter.

Forløbet er estimeret til 3 lektioner

Brug evt. time-timer, så eleverne kan følge med i, hvor længe de skal arbejde med de forskellige opgaver.

Forslag til undervisningsmål

- At eleverne får kendskab til fortællingen om Esau og Jakob.
- At eleverne får en fornemmelse af, hvordan fortællingen arbejder med almenmenneskelige temaer som snyd, samvittighed og tilgivelse.
- At eleverne får et indblik i, hvordan bibelske fortællinger bruges i billedkunsten.
- At eleverne kan forholde sig kritisk til fortællingens kønsproblematik.

Fælles mål til dette forløb

Der arbejdes med de opstillede forslag til undervisnings- og læringsmål inden for rammerne af og frem mod opfyldelse af kompetencemålene for følgende kompetenceområder:

- Bibelske fortællinger (underområder: Fortælling og livsdyndning samt fortælling og kultur)
- Livsfilosofi og etik (underområder: Livsfilosofi og Etik)

Lærer/Vikarvejledning

Selve undervisningsmaterialet er udformet så enkelt som muligt, så du kan bruge det direkte i din undervisning. Elevarket til materialerne ligger på hjemmesiden i pdf. Hvis du vil rette til, til dine elever, kan du downloade det direkte i Word [her](#).

Grupper/makkerpar

Der arbejdes med makkerpar og/eller mindre grupper, og det anbefales, at du som lærer styrer sammensætningen af grupper og makkerpar på forhånd, da det fjerner eventuel nervøsitet hos eleverne i forbindelse med at blive valgt eller ikke blive valgt.

Materialet arbejder i tre steps

Før-fortællingen:

Det er i Før-fortællingen, at vi skærper elevernes fokus, motivation og lyst til at arbejde med materialet. Eleverne skal undres og forundres, da det skaber en relation til et materiale, så de hænger i og bibeholder koncentrationen. Det kan gøres ved allerede nu at løse opgaverne på Elevark 1.

Under-fortælling:

Her skal eleverne vide, hvad de skal lytte efter, da det fastholder dem og bidrager til endnu større nysgerrighed. Samtidig vil elever nu om dage vide, hvad de skal præstere. At give dem fokuspunkter under fortællingen gør fortællingen overskuelig og målretter deres koncentration. Elevark 2 er til under fortællingen. Du kan også vælge, at I sammen hører fortællingen igennem én gang uden at lave noter og derpå igen med elevarket.

Efter-fortælling:

Her skal eleverne selv skabe, være kreative og gøre materialet til deres eget. De skal derfor selv arbejde med fortællingen. De skal læse og diskutere fortællingens pointer, søge på nettet, genfortælle historien ud fra udvalgte billeder ved hjælp af elevark 3, samt diskutere fortællingens kønsproblematikker i relation til FN's Verdensmål om ligestilling mellem kønnene ved hjælp af Elevark 4. I kan tillige fælles i klassen samle op på kønsproblematikken.

Baggrundsmateriale til læreren til efter-fortælling

Minileksikon

Stamfader: Den eller de personer en slægt eller et folk nedstammer fra. I Bibelen regnes Abraham, Isak og Jakob for israelitternes og senere jødernes stamfædre.

Patriark: I den israelitiske logik, som den optræder i Bibelen den til enhver tid ældste mand i en familie, som det tilkommer at have det sidste ord over familiens liv og levned.

Førstefødselsret: I den israelitiske logik, som den optræder i Bibelen retten til - for den ældste dreng i en familie - at arve tronen, som den der bestemmer i familien, efter sin far, når han dør.

Velsignelse: At blive overøst med Gud velvilje i bestemte sager og stå under hans beskyttelse.

Navnebetydning:

Esau: Den der har hår.

Jakob: Den der holder fast i hælen.

Navneændring: Når et menneske konverterer fra en religion til en anden, er der ikke usædvanligt, at man ændre navn. Dette typisk som en slags besværgelse i relation til den nye identitet trosskiftet medfører.

I fortællingen om Esau og Jakob er det Gud, der besværges Jakobs nye identitet ved at tildele ham navnet Israel som tegn på hans stamfaderværdighed over det udvalgte folk Israel.