

HODJA UND DER TOPF

- fortalt af Selma Scheele. Læringsmateriale udarbejdet af Systemisk Consult. Copyright® Fortælle Tid ApS. Dette undervisningsmateriale er ophavsretligt beskyttet og må alene anvendes af Fortælle Tids abonnenter.

FAG: TYSK

FASE: UDSKOLING

FORLØBET ER ESTIMERET TIL: 4 lektioner

Gennem forløbet skal eleverne arbejde med kompetenceområdet *mundtlig kommunikation*, herunder *lytning*.

Færdighedsmål og Vidensmål

Eleverne skal lære at

- forstå hovedindhold og detaljer i fortællingen
- anvende lytte- og afkodningsstrategier så som at sammenligne med danske ord, afkode nye tilegnede ord og at høre historien flere gange
- tilegne sig ordforråd bl.a. ved at anvende ordbog
- dramatisere og anvende gestik, mimik og have fokus på udtale

LÆRERVEJLEDNING

Til dette forløb hører elevark og flashkort, som findes på hjemmesiden i Pdf-format.

Hvis der er behov for at tilrette elevarkene til dine elever, kan du klikke [her](#) for at få dem i wordformat. Filen downloades direkte.

Eleverne skal i undervisningen bruge

Ordbøger, saks, blyanter, notespapir og en elevmakker. Dertil netadgang og computer/smartphone og hovedtelefoner.

Uddybende kommentarer til nogle af elevarkene:

Løbende evaluering – elevarkene 1, 3 og 7

Eleverne kan evaluere deres viden løbende under forløbet og forhåbentlig kunne se en fremgang. Det sker ved at udfylde et evalueringsskema. Det kan være en fordel at lade dem tale sammen i arbejdspar om det inden de udfylder deres skemaer hver især.

Forståelsesopgave – elevark 4

Eleverne skal svare på spørgsmål for at sikre, at de har forstået fortællingen. Du kan vælge at sende dem linket til fortællingen, så de kan gense dele af den sammen på egne telefoner/tablets/computere.

Når de i par har svaret på spørgsmålene, finder de en ny makker og laver interview med spørgsmålene og svarene.

Dialog - elevark 5

Eleverne skal nedskrive dele af fortællingens dialog og enkelte steder finde på alternative svar. Det er anmærket, hvor langt inde i fortællingen de enkelte dialog-dele finder sted. Denne del kræver, at de har mulighed for selv at spole i fortællingen med mindre I udfører den i plenum.

Dramatiser

Eleverne skal finde et nyt par og aftale med det nye makkerpar, hvem der dramatiserer *Dialog - Teil 1* og *Dialog - Teil 2*. Når de har øvet sig, skal de vise dialogen for hinanden. De kan evt. optage det, og vise det på video. Hvis et par venter på et andet, kan de evt. gå videre til næste opgave.

God fornøjelse