

DIE BLAUE BLÜTE

- fortalt af Selma Scheele. Læringsmateriale udarbejdet af Systemisk Consult. Copyright® Fortælle Tid ApS. Dette undervisningsmateriale er ophavsretligt beskyttet og må alene anvendes af Fortælle Tids abonnenter.

FAG: TYSK

FASE: UDSKOLING

FORLØBET ER ESTIMERET TIL: 4 lektioner

Gennem forløbet skal eleverne arbejde med kompetenceområdet *mundtlig kommunikation*, herunder *lytning* samt *skriftlig kommunikation*, herunder *sprogligt fokus*.

Færdighedsmål og Vidensmål

Eleverne skal lære at

- forstå hovedindhold og detaljer i fortællingen
- anvende lytte- og afkodningsstrategier så som at sammenligne med danske ord, afkode nye tilegnede ord og at høre historien flere gange
- tilegne sig ordforråd bl.a. ved at anvende ordbog
- lytte til fortællingen med fokus på fortællingens dilemma og forholde sig til de etiske spørgsmål
- genkende løst sammensatte verber og dele dem i hovedsætninger

LÆRERVEJLEDNING

Til dette forløb hører elevark og flashkort, som findes på hjemmesiden i Pdf-format.

Hvis der er behov for at tilrette elevarkene til dine elever, kan du klikke [her](#) for at få dem i wordformat. Filen downloades direkte.

Eleverne skal i undervisningen bruge

Ordbøger, saks, blyanter og en elevmakker. Dertil netadgang og computer/smartphone og evt. hovedtelefoner, hvis de skal se klip fra fortællingen i par.

Uddybende kommentarer til nogle af elevarkene:

Løbende evaluering – elevarkene 1, 3 og 8

Eleverne skal evaluere deres viden løbende under forløbet og forhåbentlig kunne se en fremgang. Det sker ved at udfylde et evalueringsskema. Det kan være en fordel at lade dem tale sammen i arbejdspar om det inden de udfylder deres skemaer hver især.

Flashkarten – elevark 2

Du kan med fordel bestemme, at den elev der genkender de fleste ord starte med at være Elev A

Forståelsesopgave – elevark 4

Eleverne skal svare på spørgsmål for at sikre, at de har forstået fortællingen. Du kan vælge at sende dem linket til fortællingen, så de kan se den sammen på egne telefoner/tablets/computere.

Når de i par har svaret på spørgsmålene, finder de en ny makker og laver interview med spørgsmålene og svarene.

KREUZUNG – elevark 5 – løsnng:

Løst sammensatte verber



ACROSS

- 3 ansehen
- 7 nachsuchen
- 9 aufsehen
- 11 abbeißen
- 12 hervorspringen
- 13 vorbereiten
- 14 abschlagen

DOWN

- 1 anziehen
- 2 zusammenwaschen
- 4 hinaufrennen
- 5 hinunterrinnen
- 6 aufsitzen
- 8 zurückrennen
- 10 aufspringen

Arbejde med løst sammensatte verber – grammatik - elevark 6

Eleverne skal danne hovedsætninger i nutid/præsens, datid/præteritum og bydemåde/imperativ. De skal bruge de 14 løst sammensatte verber fra ovenstående opgave. Sætningerne skrives som i OPGAVEEKSEMPELET på elevernes ark og gemmes i et Word-dokument. Gennemgå evt. grammatikken i den blå kasse

Lyt og spot – elevark 7

Eleverne skal lytte til fortællingen en sidst gang og spotte hver gang fortælleren anvender et løst sammensat verbum. Eleverne skal skiftes til at gøre rede for, hvilken præposition og hvilket verbum der er i ordet, og hvad det betyder. Plenum, makkerpar eller arbejdsgrupper bestående af flere par.