

DIE BLAUE BLÜTE

- fortalt af Selma Scheele. Læringsmateriale udarbejdet af Systemisk Consult.
Copyright® FortælleTid ApS. Dette undervisningsmateriale er ophavsretligt beskyttet og må alene anvendes af FortælleTids abonnenter.

FAG: TYSK

FASE: UDSKOLING

Elevark 1

Hør fortællingen en gang uden stop og bedøm din for-viden

Hvad har jeg lært?	Nej	Jeg er på vej	Ja
Jeg forstår hovedindholdet i fortællingen			
Jeg forstår detaljer i fortællingen			
Jeg sammenligner med danske ord for at forstå mere			
Jeg kan genkende og oversætte ord i fortællingen, mens jeg lytter			
Jeg kan forstå fortællingens dilemma og forholde mig til de etiske spørgsmål			
Jeg kan dele løst sammensatte verber i hovedsætninger			

Elevark 2

Opgave 1: Opslag af ord i ordbog – arbejde med makker

Jeres lærer giver jer nogle sider med ord i felter. Del siderne ud mellem jer og slå ordene på dem op i en ordbog. Skriv hver enkelt oversættelse bag på kortet med blyant, så man ikke kan se ordene igennem. Sammenlign jeres oversættelser med et andet pars. Diskuter eventuelle forskelle og argumenter ved at vise i ordbogen. Ret eventuelt jeres oversættelser til.

Opgave 2: Flash-Karten – arbejde med makker

Klip kortene ud

Elev A sidder med alle kortene i en bunke

Elev A viser et kort af gangen til Elev B

De kort Elev B kan oversætte får Elev B

De kort Elev B ikke kan oversætte, oversætter elev A, og lægger kortet nederst i sin bunke.

Når elev A ikke har flere kort, bytter elev A og B roller og laver øvelsen igen.

Hvis I når at blive færdige inden de andre, lav da øvelsen igen, men denne gang hvor A siger den danske oversættelse og B skal sige det tyske ord eller udtryk

Elevark 3

Hør fortællingen en gang til uden stop og bedøm din viden nu.

Hvad har jeg lært?	Nej	Jeg er på vej	Ja
Jeg forstår hovedindholdet i fortællingen			
Jeg forstår detaljer i fortællingen			
Jeg kan anvende lyttestrategien at sammenligne med danske ord			
Jeg kan benytte ordbogen til at finde de tyske ord og udtryk			
Jeg kan forstå fortællingens dilemma og forholde mig til de etiske spørgsmål			
Jeg kan dele løst sammensatte verber i hovedsætninger			

Elevark 4 – arbejde med makker

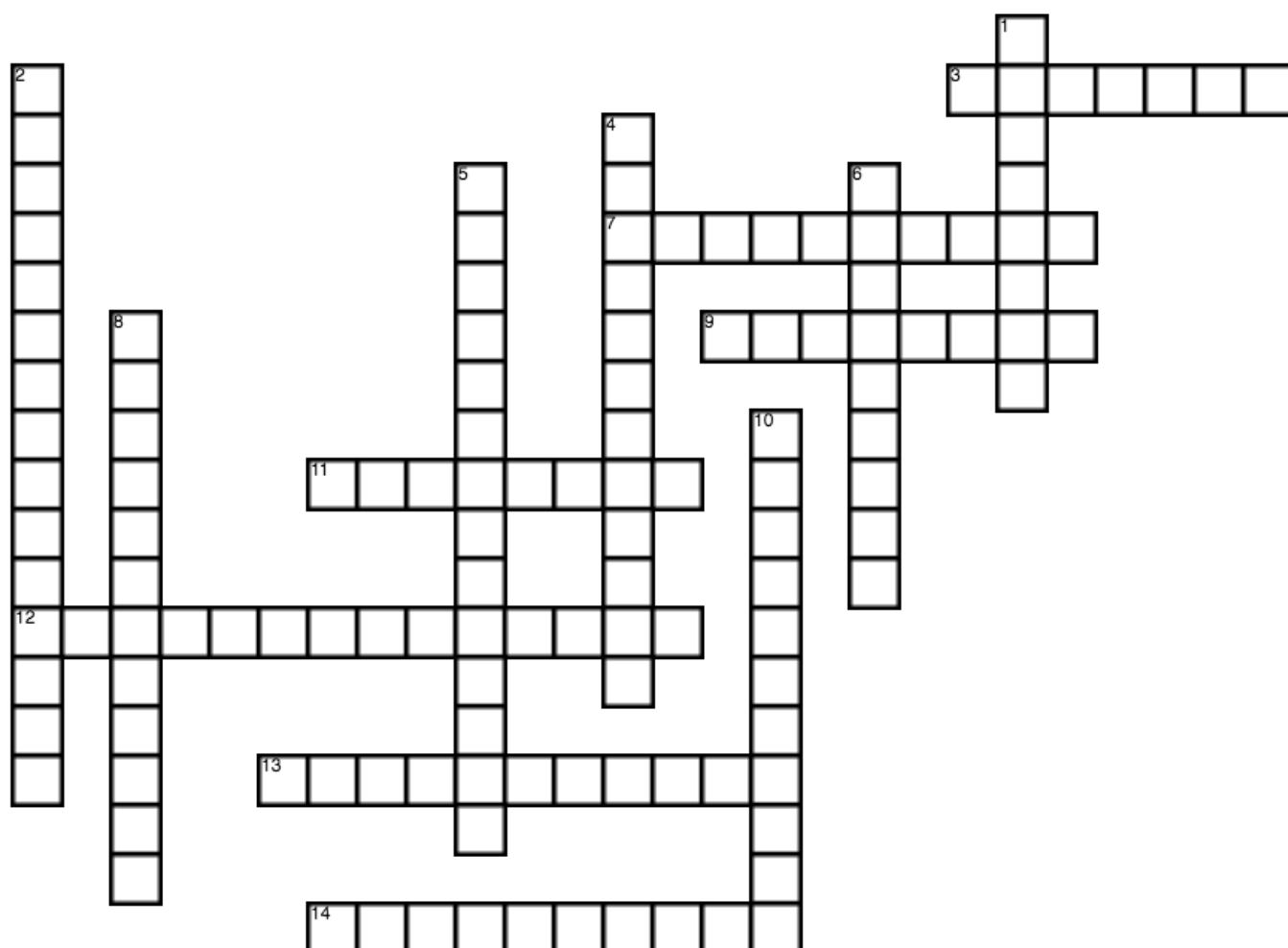
Forståelsesopgave med makker– Besvar følgende spørgsmål i hele sætninger. I må se fortællingen lige så mange gange I vil. Når I har svaret på spørgsmålene, skal I finde en ny makker og lave et interview. Brug spørgsmålene og svarene.

- 1) Was brachten die Frau, Ehemann und Bruder für das Brautpaar?
- 2) Was verlangten die Räuber?
- 3) Wie rettete die Frau ihren Mann und Bruder?
- 4) Welche Fehler hat die Frau bei der Rettungsaktion gemacht?
- 5) Wer von den Männern ist ihr Ehemann?
- 6) Wo liegt die Seele eines Menschen?
- 7) Was symbolisiert blaue Blumen? Suche im Internet.

Elevark 5 – arbejde med makker

KREUZUNG med makker - Find de i alt 14 løst sammensatte verber fra flash-kortene og udfyld krydsogtværsen.

Løst sammensatte verber



Elevark 6 – arbejde med makker

Arbejd med løst sammensatte verber

Dan hovedsætninger i nutid/præsens, datid/præteritum og bydemåde/imperativ. Brug de 14 løst sammensatte verber fra elevark 5. Skriv sætningerne som i nedstående OPGAVEEKSEMPEL og gem sætningerne i et Word-dokument

Grammatik:

Løst sammensatte verber er verber der er sammensat af en præposition og et verbum.

an-ziehen – på-klæde (at kælde sig på)

Løst sammensatte verber deles i hovedsætninger i nutid/præsens og datid/præteritum og bydemåde/imperativ

NB: I bydeform/imperativ tilføjes stammen et -e når der er tale om ental, og et -en når der er tale om flertal.

OPGAVEEKSEMPEL

anziehen – at klæde sig på

Præsens:	Er <i>zieht sich an</i>	Han klæder sig på
Præteritum:	Er <i>zog sich an</i>	Han klædte på
Imperativ:	<i>Zoge dich an</i>	Klæd dig på
	<i>Zogen euch an</i>	Klæd jer på

Elevark 7

Lyt og spot

Lyt til fortællingen en sidst gang og spot hver gang fortælleren anvender et løst sammensat verbum. I skal skiftes til at gøre rede for hvilken præposition og hvilket verbum der er i ordet, og hvad det betyder.

Elevark 8

Opgave 1: Evaluering. Bedøm din viden nu.

Hvad har jeg lært?	Nej	Jeg er på vej	Ja
Jeg forstår hovedindholdet i fortællingen			
Jeg forstår detaljer i fortællingen			
Jeg kan anvende lyttestrategien at sammenligne med danske ord			
Jeg kan benytte ordbogen til at finde de tyske ord og udtryk			
Jeg kan forstå fortællingens dilemma og forholde mig til de etiske spørgsmål			
Jeg kan dele løst sammensatte verber i hovedsætninger			

Opgave 2: Bedømmelse af egen arbejdsindsats

Fortæl en du ikke har arbejdet sammen med i denne time om ...

Hvordan du vil bedømme din arbejdsindsats gennem forløbet.
Hvad gik godt? Hvorfor?

Hvad du kan gøre bedre næste gang? Hvordan?