

DIE SKELETTFRAU

- fortalt af Selma Scheele. Læringsmateriale udarbejdet af Systemisk Consult. Copyright® Fortælle Tid ApS. Dette undervisningsmateriale er ophavsretligt beskyttet og må alene anvendes af Fortælle Tids abonnenter.

FAG: TYSK

FASE: UDSKOLING

FORLØBET ER ESTIMERET TIL: **4-6 lektioner**

Gennem forløbet skal eleverne arbejde med kompetenceområderne *mundtlig kommunikation*, herunder *lytning* og *skriftlig kommunikation*, herunder *sprogligt fokus*.

Færdighedsmål og vidensmål

Eleverne skal lære at

- forstå hovedindhold og detaljer i fortællingen
- anvende lytte- og afkodningsstrategier så som at sammenligne med danske ord, afkode nye tilegnede ord og at høre historien flere gange
- tilegne sig ordforråd bl.a. ved at anvende ordbog
- finde regelmæssige/svagt bøje og uregelmæssige/stærkt bøje verber i 3. person ental præteritum/datid i ordbogen og genkende dem i talesprog

LÆRERVEJLEDNING

Til dette forløb hører elevark, flashkort og spilleplade, som findes på hjemmesiden i Pdf-format.

Hvis der er behov for at tilrette elevarkene til dine elever, kan du klikke [her](#) for at få dem i wordformat. Filen downloades direkte.

Eleverne skal i undervisningen bruge

Ordbøger, saks, blyanter og en arbejdsgruppe, som hver skal bruge en terning, en spilleplade (evt. tape til at klistre de to A4-sider, den består af, sammen med) og et sæt flashkort.

Uddybende kommentarer til nogle af elevarkene:

Løbende evaluering – elevarkene 1, 4 og 6

Eleverne skal evaluere deres viden løbende under forløbet og forhåbentlig kunne se en fremgang. Det sker ved at udfylde et evalueringsskema. Det kan være en fordel at lade dem tale sammen i grupperne om det inden de udfylder deres skemaer hver især.

Flashkorten med verber – elevark 3

Det kan være en fordel at læse elevark 3 op sammen og lave denne lille forøvelse:

Få evt. eleverne i plenum/gruppen til at slå ordene *spielen* og *lesen* op i deres ordbog, og lad dem fortælle om det er et uregelmæssigt eller et regelmæssigt verbum, om hvad det hedder i 3.person ental præsens og præteritum og hvad de gjorde for at finde ud af det.

3. Person ental = han, hun, den/det
 er, sie, es

Forståelsesopgave – elevark 5

Eleverne skal svare på spørgsmål for at sikre, at de har forstået fortællingen. Du kan bruge tidsangivelserne til at springe direkte til det relevante sted i historien. Du kan også vælge at sende dem linket til fortællingen, så de kan se den på egne telefoner/tablets/computere i gruppen.

Lyt og spot – elevark 6

Afspil historien i plenum igen. Hver gang en elev hører et ord fra et flashkort, råber vedkommende stop. For at få gruppens kort med dette ord, skal eleven gøre rede for, hvad ordet betyder. Ellers får en anden elev i hver gruppe chancen.

BONUSpil – elevark 7

Eleverne bøjer og spiller med verberne fra Flash-kortene.

Med fordel kan læreren vælge om eleverne skal arbejde med præsens/nutid eller præteritum/datid.

Det er en forudsætning at eleverne har kendskab til bøjning af regelmæssige og uregelmæssige verber i præsens og præteritum, inden de kan lave denne øvelse!