

DIE SKELETTFRAU

- fortalt af Selma Scheele. Læringsmateriale udarbejdet af Systemisk Consult.
Copyright® FortælleTid ApS. Dette undervisningsmateriale er ophavsretligt beskyttet og må alene anvendes af FortælleTids abonnenter.

FAG: TYSK

FASE: UDSKOLING

Elevarke 1

Udfyld arket her, når I har set fortællingen første gang

Efter første visning af fortællingen:	Nej	Jeg er på vej	Ja
Jeg forstår hovedindholdet i fortællingen			
Jeg forstår detaljer i fortællingen			
Jeg sammenligner med danske ord for at forstå mere			
Jeg kan genkende og oversætte ord i fortællingen, mens jeg lytter			
Jeg kan kende forskel på regelmæssige/svagt bøjede og uregelmæssige/stærkt bøjede verber i 3. person ental præteritum			

Elevark 2 - Gruppearbejde

Opgave 1: Opslag af ord i ordbog

Jeres lærer giver jeres gruppe nogle sider med ord i felter. Del siderne ud mellem jer og slå ordene på op i en ordbog. Skriv hver enkelt oversættelse bag på kortet med blyant, så man ikke kan se ordene igennem. Hjælp gerne hinanden.

Når I har oversat alle ord, skal I klippe dem ud til flashkort, som I deler i tre bunker.

En bunke med substantiver/navneord

En bunke med verber/udsagnsord

En bunke med adjektiver/tillægsord

Opgave 2: Flash-Karten med substantiver

3.a) Brug bunken med substantiver. Læg bunken imellem jer med *de tyske ord* opad. I skal nu skiftes til at oversætte et kort. Hvis man kan oversætte kortet, må man tage det. Hvis ikke, læses svaret op, og kortet lægges nederst i bunken og turen går videre. Spil spillet to gange.

3.b) Brug igen bunken med substantiver. Læg bunken imellem jer med den *danske oversættelse* opad. I skal nu skiftes til at oversætte et kort til tysk. Hvis man kan oversætte kortet, må man tage det. Hvis ikke, læses svaret op, og kortet lægges nederst i bunken og turen går videre. Spil spillet to gange.

Elevark 3 - Gruppearbejde

Flash-Karten med verber

I skal bruge en ordbog og en spillebrik hver, en terning, en spilleplade fra jeres lærer og bunken med verber.

Grammatikken I skal bruge til opgaven, ses herunder.

Grammatik:

Et **regelmæssigt/svagt** bøjet verbum ændrer *ikke* vokal fra præsens/nutid til præteritum/datid.

Tysk-Dansk

wohnen *verbum* <wohnt, wohnte, gewohnt> [Se bøjningsskema](#)

Oversættelser

- › **bo** - Hun har boet i en alt for stor lejlighed (Sie hat in einer viel zu großen Wohnung gewohnt)

Et **uregelmæssigt/stærkt** bøjet verbum ændrer vokal fra præsens/nutid til præteritum/datid.

Tysk-Dansk

fahren *verbum* <fährt, fuhr, gefahren> [Se bøjningsskema](#)

Oversættelser

- › **køre** (med objekt, haben som hjælpeverbum) -
Han har kørt bilen ind i garagen (Er hat das Auto in die Garage gefahren)

Bøjningerne inden for tegnene < > er ALTID

< 3.pers.ental.nutid, **3.pers.ental.datid**, førnutid/førdatid >

Efter tur skal I slå et verbum op i ordbogen og undersøge:

- a) oversættelsen
- b) om det er et regelmæssigt/svagt bøjet eller et uregelmæssigt/stærkt bøjet verbum
- c) hvad verbet hedder i 3.person singularis/ental præteritum/datid.
Skriv det under verbet.

Hvis personen, der har tur, svarer rigtigt på a, b og c, må han slå med terningen og flytte det antal felter øjnene viser. Hvis ikke, skal han blive stående. Resten af gruppen tjekker hans svar i egen ordbog.

Tjek spillepladen inden I går i gang og følg de anvisninger der står på spillepladen. Hvis man lander på et felt, hvor der står en i forvejen, skal den person, der stod der, rykke to felter tilbage.

Elevark 4

Hør fortællingen sammen en gang til uden stop og udfyld arket.

Hvad har jeg lært?	Nej	Jeg er på vej	Ja
Jeg forstår hovedindholdet i fortællingen			
Jeg forstår detaljer i fortællingen			
Jeg sammenligner med danske ord for at forstå mere (lyttestrategien at sammenligne med danske ord)			
Jeg kan benytte ordbogen til at oversætte ord			
Jeg kan genkende og oversætte ord i fortællingen, mens jeg lytter			
Jeg kan kende forskel på regelmæssige/svagt bøjede og uregelmæssige/stærkt bøjede verber i 3. person ental præteritum			

Elevark 5 - Gruppearbejde

Opgave 1: Forståelsesopgave med gruppen: Besvar følgende spørgsmål på tysk i hele sætninger. Tallene i parentes er tidsangivelser, som I kan bruge, hvis I ser historien igen eller til at springe direkte til disse nedslag. Se dem så mange gange I vil.

Warum schmiss der Vater seine Tochter im Meer (0:33)?

Was passierte mit dem Leichnam der Frau ins Meer (1:12)?

Warum traute ein Jäger sich, nach Jahrhunderten, in der Bucht zu jagen (2:28)?

Warum verfolgte die Skelettfrau den Jäger in seinem Kajak (3:00)?

Wann merkte die Skelettfrau Hunger (4:43)?

Was machte der Jäger mit den Knochen der Skelettfrau (5:56)?

Wann merkte die Skelettfrau Durst (7:40)?

Was spürte die Skelettfrau, als sie das Hertz des Jägers hörte (8:14)?

Wie sah die Skelettfrau als Mensch aus (8:58)?

Warum fingen die Skelettfrau und der Jäger immer viele Fische (9:57)?

Opgave 2: Lyt og spot

Lyt til fortællingen en sidst gang og spot (stop fortællingen) hver gang I hører et af ordene på de tyske Flash-kort. For at få kortet, skal man gøre rede for, hvad ordet betyder.

Elevark 6

Evaluering. Bedøm din viden nu.

Hvad har jeg lært?	Nej	Jeg er på vej	Ja
Jeg forstår hovedindholdet i fortællingen			
Jeg forstår detaljer i fortællingen			
Jeg kan anvende lyttestrategien at sammenligne med danske ord			
Jeg kan benytte ordbogen til at oversætte ord			
Jeg kan genkende og oversætte ord i fortællingen når jeg lytter			
Jeg kan kende forskel på regelmæssige/svagt bøjede og uregelmæssige/stærkt bøjede verber i 3. person ental præteritum			

Bedømmelse af arbejdsindsats

Fortæl en du ikke har arbejdet sammen med i denne time om:

Hvordan du vil bedømme din arbejdsindsats gennem forløbet.
Hvad gik godt? Hvorfor?

Hvad du kan gøre bedre næste gang. Hvordan?

Elevark 7 - Gruppearbejde

BONUS - Flash-Karten med verber

I skal bruge en ordbog hver, 4 forskellige spillebrikker, en terning, spillepladen fra tidligere og bunken med verber.

Beslut om I vil arbejde med regelmæssige/svagt bøjede verber og/eller uregelmæssige/stærkt bøjede verber i præsens/nutid eller perfektum/datid.

Efter tur skal I slå et verbum op i ordbogen og bøje det.

Hvis en person bøjer verbet rigtigt, må han slå med terningen og flytte det antal felter øjnene viser. Hvis ikke, skal han blive stående. Resten af gruppen tjekker hans svar i egen ordbog.

Tjek spillepladen inden I går i gang og følg de anvisninger der står på spillepladen. Hvis man lander på et felt, hvor der står en i forvejen, skal den person, der stod der, rykke to felter tilbage.