



## Elevark 2: Stikord til fortællingen

**Opgave 1:** Skriv, hvordan Adam bliver skabt: \_\_\_\_\_

---

---

---

**Opgave 2:** Skriv hvordan Eva bliver skabt: \_\_\_\_\_

---

---

---

**Opgave 3:** Skriv hvem der er skyld i, at der bliver spist af det forbudte træ og hvorfor: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

### Elevark 3: Bibelens anden skabelsesberetning

Der er to skabelsesberetninger i Bibelen. Den, I har hørt, er nummer to. I den første skabelsesberetning, som står i Første Mosebog kapitel 1, skaber Gud først lyset, himlen og planeterne samt derefter Jorden, planterne og dyrene. Til sidste står der så i vers 26 til 29:

Gud sagde: »Lad os skabe mennesker i vort billede, så de ligner os! De skal herske over havets fisk, himlens fugle, kvæget, alle de vilde dyr og alle krybdyr, der kryber på jorden.« Gud skabte mennesket i sit billede; i Guds billede skabte han det, som mand og kvinde skabte han dem. Og Gud velsignede dem og sagde til dem: »Bliv frugtbare og talrige, opfyld jorden, og underlæg jer den; hersk over havets fisk, himlens fugle og alle dyr, der rører sig på jorden!« Gud sagde: »Nu giver jeg jer alle planter, der sætter frø, på hele jorden og alle træer, der bærer frugt med kerne. Dem skal I have til føde.

**Opgave 1:** Diskutér om der også er forskel på mænd og kvinder i denne skabelsesberetning og giv deres bud på, hvorfor der er forskel på de to skabelsesberetninger.

---

---

---

---

**Opgave 2:** Da Adam og Eva havde spist frugten fra det træ, Gud havde forbudt dem at spise af, lærte de at kende forskel på godt og ondt – rigtigt og forkert. Det kalder man i dag for etik og moral. Det er regler for, hvordan man skal opføre sig overfor hinanden og overfor sine omgivelser. Havde Adam og Eva ikke spist af den forbudte frugt, havde vi ifølge Biblen ikke kendt forskel på godt og ondt i dag.

- Diskutér om det havde været bedre, hvis vi som mennesker ikke havde kendt forskel på godt og ondt – rigtigt og forkert, eller det var godt at Adam og Eva spiste af Kundskabens træ. Skriv jeres svar og begrund, hvad I mener: \_\_\_\_\_

---

---

---

## **Elevark 4: FN's verdensmål om ligestilling mellem piger og drenge**

**Opgave 1:** Diskutér om I er enige med FN i, at der skal være ligestilling mellem piger og drenge, og skriv til sidst hvorfor: \_\_\_\_\_

---

---

**Opgave 2:** Diskutér om der er forskellige på piger og drenge i Danmark. Hvis der er forskelle – skriv da:

**A:** de forskelle I kan komme på: \_\_\_\_\_

---

---

---

**B:** de forskelle, der er på, hvad piger og drenge må: \_\_\_\_\_

---

---

---

**C:** de forskelle, der er på, hvad piger og drenge interesserer sig for: \_\_\_\_\_

---

---

---

**Opgave 3:** Diskutér om forskellene er gode eller dårlige, og om de skal ændres eller bevares.

**Opgave 4:** Lav en lille sketch om en af forskellene og vis i stykket, om I synes den er god eller dårlig. Vi den til resten af klassen og hør dem, om de er enige med jer i stykkets pointe.