

Lærervejledning

I alle forløb i fortælle.dk er der mulighed for især at arbejde med

- Mundtlig fremstilling
- Kropssprog
- Fortolkning

Mange fortællinger kan stå alene og give eleverne en æstetisk oplevelse. En efterfølgende klassesamtale kan runde oplevelsen og forståelsen af.

I alle forløbene med opgaver skal eleverne have en forforståelse for den tekst, de skal høre, de skal arbejde med teksten, og de skal reflektere over, hvad de har lært.

Forforståelse gives ud fra en fællessamtale om billedark/introark. Eleverne kan selv finde flere oplysninger.

Forløbene kan anvendes i uddrag eller i deres helhed, fx

- 2-4 lektioner (Indskoling)
- 2-6 lektioner (Mellemtrin)
- 2-8 lektioner (Udskoling)

På alle klassetrin skal eleverne arbejde med de 4 kompetenceområder og de tilhørende kompetencemål

- Læsning
- Fremstilling
- Fortolkning
- Kommunikation

Færdigheds- og vidensområderne giver retning på arbejdet (obligatorisk), og færdigheds- og vidensmålene giver inspiration til arbejdet (vejledende).

Ofte består et undervisningsforløb af stof fra flere forskellige områder.

Da fortælle.dk bygger på mundtlige fortællinger, vil det være naturligt at lægge fokus på netop dette område.

Hvad er det, den mundtlige fortælling kan?

Hvad kan eleverne lære af at arbejde med?

- Mundtlig fremstilling
- Kropssprog
- Fortolkning

Eleverne vil opleve fortællere, der med deres mundtlige fremstillinger, brug af kropssprog og stemme lægger deres forståelse og fortolkning ind i fortællingerne.

Det kan eleverne lade sig inspirere af, når de skal læse op, fortælle og fortolke.

Snehvide

Mellemtrin (3.-4. klasse)

Målet med at høre *Snehvide* er at arbejde med et folkeeventyr fra Brødrene Grimms samling. Eventyret gør tydelig brug af 3-talsloven, og der er 7 små dværge. Fortælleren bruger meget tydeligt og indlevende sin stemme til at gengive forskellige personer, og han har et meget levende kropssprog.

I forhold til Fælles Mål vil det især være nedenstående, der kommer i spil.

Fortolkning (Oplevelse og indlevelse, Fortolkning, Vurdering)

Eleven kan forholde sig til velkendte temaer i eget og andres liv gennem undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster.

Kommunikation (Dialog, Krop og drama)

Eleven kan følge regler for kommunikation i overskuelige formelle og sociale situationer.

MÅL

Du ved, hvem der har nedskrevet eventyret *Snehvide*.

Du kan genfortælle fortællingen.

Du kan dramatisere fortællingen.

Du kan stille spørgsmål til det magiske spejl.

Du kan gengive handlingen i tegninger.

Du kan lave et tableau, der passer til eventyret.

Tidsforbrug: 2-6 lektioner

Aktivitet

Til læreren	Elevaktivitet
Samtale om tegningerne på introarket. Samtale om magiske tal i folkeeventyr: 3-7-9-12 og 13 I eventyret bruges 3-talsloven, og der er 7 små dværge. Kort præsentation af Brødrene Grimm.	Introark Samtale om introarket. Kender du fortællingen? Har du set Snehvide som Disneyfilm? Lyt til fortællingen 1. gang.
Eleverne genfortæller og vurderer i fællesskab handlingen. Tal om at være misundelig.	Hvad sker der i fortællingen?
Eleverne laver Quiz og byt for at få helt styr på handlingen i fortællingen. Quiz og byt kan også laves sådan, at den, der spørger, har svaret på sit kort. Så er det lærerarket med svarene, der skal bruges.	Quiz og byt Nu får I et spørgsmål hver. Gå først rundt imellem hinanden, gå så sammen to og to og stil jeres spørgsmål til hinanden. Når I er blevet enige om svarene eller har læst svaret, bytter I kort og finder en ny makker.
Efter 2. lytning skal eleverne samtale om, hvordan fortælleren bruger sin stemme, sin mimik og sit kropssprog.	Stemme og kropssprog <ul style="list-style-type: none"> Fortæl, hvad I lægger mærke til om stemme, ansigtsudtryk og kropssprog.
Nu skal eleverne selv bruge deres stemme og kropssprog og i grupper spille en situation fra fortællingen.	Dramatiser en situation fra eventyret.
Lad eleverne parvis stille et spørgsmål til det magiske spejl – og give et svar.	Et magisk spejl Stil et spørgsmål til spejlet, og lad en kammerat besvare spørgsmålet.
Eleverne laver en tegneserie med 8 tegninger fra eventyret.	Tegneserie Vis handlingen med 8 små tegninger.
Ekstraopgave: Lad eleverne lave små tableauer (opstillinger), der passer til eventyret. Et tableau kunne fx være en model af de 7 små dværges hus med senge, stole m.m.	I grupper skal I nu bygge et tableau fra eventyret.
Afsluttende refleksion.	Refleksion Besvar spørgsmålene.
Se evt. tegnefilmen: Snehvide og de Syv Små Dværge https://www.youtube.com/watch?v=bAt--5mHrpE	

Snehvide

Introark



Royaltyfri stockillustrations-ID: 1413712742 med standard-licens



Royaltyfri stockillustrations-ID: 1413712748 med standard-licens

Snehvide

Quiz og byt - lærerark

Klip kortene ud.

Hver elev får et spørgsmål. Eleverne går rundt imellem hinanden, går sammen to og to og stiller deres spørgsmål til hinanden. Når de er blevet enige om svarene, bytter de kort og finder en ny makker.

Øvelsen kan evt. afsluttes ved, at alle kort bliver lagt i kronologisk orden.

Hvordan så Snehvide ud, da hun blev født?	Hvad skete der med dronningen, da hun havde født Snehvide?	Hvad gjorde kongen, da dronningen var død?	Hvordan var den nye dronnings hjerte?
Hvad var vigtigt for den nye dronning?	Hvad var det for et spejl, dronningen havde?	Hvilket spørgsmål stillede dronningen til spejlet?	Hvad svarede spejlet 1. gang?
Hvad svarede spejlet 2. gang?	Hvad skulle jægeren gøre?	Hvad skulle jægeren gøre, når Snehvide var død?	Hvad sagde jægeren til Snehvide?
Hvad skød jægeren?	Hvad gjorde jægeren ved vildsvinets hjerte?	Hvad sagde dronningen, at kokken skulle gøre ved hjertet?	Hvad fandt Snehvide ude i skoven?
Hvad kunne Snehvide se inde i huset?	Hvad spiste Snehvide inde i huset?	Hvor faldt Snehvide i søvn?	Hvad ville Snehvide lave hos de 7 små dværge?
Hvad lavede Snehvide og de 7 små dværge om aftenen?	Hvad gjorde alle skovens dyr?	Hvad svarede spejlet 3. gang?	Hvad tryllede dronningen sig om til?
Hvad puttede troldkvinden i sin kurv?	Hvordan var æblerne?	Hvad sagde de 7 små dværge til Snehvide, da de tog på arbejde?	Hvad gjorde Snehvide, da det bankede på?
Hvor lagde de 7 små dværge Snehvide, efter at hun havde taget en bid af det røde æble?	Hvem kom forbi glaskisten med Snehvide?	Hvad gjorde prinsen, der reddede Snehvide?	Hvad skete der med dronningen til sidst?

Snehvide

Quiz og byt - lærerark

Spørgsmål og de rigtige svar.

Hver elev får et spørgsmål. Eleverne går rundt imellem hinanden, går sammen to og to og stiller deres spørgsmål til hinanden. Når de er blevet enige om svarene, bytter de kort, og finder en ny makker.

Øvelsen kan evt. afsluttes ved, at alle kort bliver lagt i kronologisk orden.

Hvordan så Snehvide ud, da hun blev født? Sort hår, røde læber som blod, fin hvid hud som sne	Hvad skete der med dronningen, da hun havde født Snehvide? Hun døde	Hvad gjorde kongen, da dronningen var død? Han fandt sig en ny kone	Hvordan var den nye dronnings hjerte? Det var hårdt som sten
Hvad var vigtigt for den nye dronning? At være den smukkeste	Hvad var det for et spejl, dronningen havde? Det var et magisk spejl	Hvilket spørgsmål stillede dronningen til spejlet? Lille spejl på væggen der, hvem er smukkeste i landet her?	Hvad svarede spejlet 1. gang? Det er du min dronning. Du er den smukkeste i riget.
Hvad svarede spejlet 2. gang? Det er du min dronning, men inden længe er Snehvide endnu smukkere	Hvad skulle jægeren gøre? Skyde Snehvide med bue og pil	Hvad skulle jægeren gøre, når Snehvide var død? Bringe hendes hjerte på et sølvfad	Hvad sagde jægeren til Snehvide? Stik af Snehvide, løb ind i skoven og gem dig
Hvad skød jægeren? Et vildsvin	Hvad gjorde jægeren ved vildsvinets hjerte? Tog det med hjem til dronningen	Hvad sagde dronningen, at kokken skulle gøre ved hjertet? Kog mig hjertet, salt det og bring mig det	Hvad fandt Snehvide ude i skoven? Et stråetækt hus
Hvad kunne Snehvide se inde i huset? Ildsted, gryde, bord, tallerkener, bestik, 7 små senge	Hvad spiste Snehvide inde i huset? Suppe	Hvor faldt Snehvide i søvn? I en af de 7 små dværge senge	Hvad ville Snehvide lave hos de 7 små dværge? Lave mad og hjælpe de 7 små dværge
Hvad lavede Snehvide og de 7 små dværge om aftenen? Dansede, sang og holdt fest	Hvad gjorde alle skovens dyr? Kiggede nysgerrigt ud ad vinduerne	Hvad svarede spejlet 3. gang? Det er Snehvide, som bor bag de 7 små bjerge hos de 7 små dværge	Hvad tryllede dronningen sig om til? En hæslig troldkvinde
Hvad puttede troldkvinden i sin kurv? Røde æbler	Hvordan var æblerne? Forgiftede på den røde side	Hvad sagde de 7 små dværge til Snehvide, da de tog på arbejde? At hun ikke måtte lukke op for nogen	Hvad gjorde Snehvide, da det bankede på? Lukkede op
Hvor lagde de 7 små dværge Snehvide, efter at hun havde taget en bid af det røde æble? I en glaskiste	Hvem kom forbi glaskisten med Snehvide? En kongesøn/En prins	Hvad gjorde prinsen, der reddede Snehvide? Gav hende et kys	Hvad skete der med dronningen til sidst? Hun sprang i luften af vrede

Snehvide

Et magisk spejl

Skriv et spørgsmål på det magiske spejl.

Lille spejl på væggen der, ...



Lad en kammerat svare på spørgsmålet. Skriv svaret ned.

Snehvide

Tegneserie

Vis handlingen med 8 små tegninger.

Snehvide

Refleksion

Du har nu hørt *Snehvide*.

<p>I Walt Disneys film <i>Snehvide og de syv dværge</i> hedder dværgene: Brille, Gnavpot, Lystig, Prosit, Flovmand, Søvnig og Dumpe. Hvem kunne du tænke dig at være? Du må også vælge et helt andet navn, som du synes passer på dig.</p>	
<p>Skriv et ekstra spørgsmål til det magiske spejl.</p>	
<p>Hvad forestiller den bedste tegning, du lavede i tegneserien?</p>	