

I østen stiger solen op

Lærervejledning

I alle forløb i fortælle.dk er der mulighed for især at arbejde med

- Mundtlig fremstilling
- Kropssprog
- Fortolkning

Mange fortællinger kan stå alene og give eleverne en æstetisk oplevelse. En efterfølgende klassesamtale kan runde oplevelsen og forståelsen af.

I alle forløbene med opgaver skal eleverne have en forforståelse for den tekst, de skal høre, de skal arbejde med teksten, og de skal reflektere over, hvad de har lært.

Forforståelse gives ud fra en fællessamtale om billedark/introark. Eleverne kan selv finde flere oplysninger.

Forløbene kan anvendes i uddrag eller i deres helhed, fx

- 2-4 lektioner (Indskoling)
- 2-6 lektioner (Melletrin)
- 2-8 lektioner (Udskoling)

På alle klassetrin skal eleverne arbejde med de 4 kompetenceområder og de tilhørende kompetencemål

- Læsning
- Fremstilling
- Fortolkning
- Kommunikation

Færdigheds- og vidensområderne giver retning på arbejdet (obligatorisk), og færdigheds- og vidensmålene giver inspiration til arbejdet (vejledende).

Ofte består et undervisningsforløb af stof fra flere forskellige områder.

Da fortælle.dk bygger på mundtlige fortællinger, vil det være naturligt at lægge fokus på netop dette område.

Hvad er det, den mundtlige fortælling kan?

Hvad kan eleverne lære af at arbejde med?

- Mundtlig fremstilling
- Kropssprog
- Fortolkning

Eleverne vil opleve fortællere, der med deres mundtlige fremstillinger, brug af kropssprog og stemme lægger deres forståelse og fortolkning ind i fortællingerne.

Det kan eleverne lade sig inspirere af, når de skal læse op, fortælle og fortolke.

I østen stiger solen op

Indskoling (1.- 2. klasse)

Målet med at arbejde med *I østen stiger solen op* er at høre en kendt sang/salme, prøve at synge den og via tegninger at give eleverne en forståelse af sangen/salmen.

I forhold til Fælles Mål vil det især være nedenstående, der kommer i spil.

Fortolkning (Oplevelse og indlevelse, Undersøgelse, Fortolkning, Vurdering, Perspektivering)

Eleven kan forholde sig til velkendte temaer gennem samtale om litteratur og andre æstetiske tekster.

Kommunikation (Dialog, Sproglig bevidsthed)

Eleven kan kommunikere med opmærksomhed på sprog og relationer i nære hverdagssituationer.

MÅL

Du kender en morgensang af B.S. Ingemann.

Du kan synge med på sangen/salmen.

Du ved, hvor sangen/salmen blev sunget i gamle dage.

Du ved, hvilken ugedag *I østen stiger solen op* blev sunget.

Du ved, hvad sangen/salmen handler om.

Tidsforbrug: 2-4 lektioner

Til læreren

I østen stiger solen op

1. I østen stiger solen op:
Den spreder guld på sky,
går over hav og bjergetop,
går over land og by.
2. Den kommer fra den favre kyst,
hvor Paradiset lå;
den bringer lys og liv og lyst
til store og til små.
3. Den hilser os endnu så smukt
fra Edens morgenrød,
hvor træet stod med evig frugt,
hvor livets væld udflød.
4. Den hilser os fra lysets hjem,
hvor størst Guds lys oprandt
med stjernen over Betlehem,
som østens vise fandt.
5. Og med Guds sol udgår fra øst
en himmelsk glans på jord,
et glimt fra Paradisets kyst,
hvor livets abild gror.
6. Og alle stjerner neje sig,
hvor østens sol går frem:
den synes dem hin stjerne lig,
der stod ved Betlehem.
7. Du soles sol fra Betlehem!
Hav tak og lov og pris
for hvert et glimt fra lysets hjem
og fra dit Paradis!

<https://www.dendanskesalmebogonline.dk/salme/>

Aktivitet

Til læreren	Elevaktivitet
Eleverne får en kort baggrundsviden om Ingemann (1789-1862) og Weise (1774-1842).	Introark Samtale om introarket. Lyt til sangen 1. gang.
Samtale om, hvordan Gudrun Holck synger sangen. Lad eleverne høre sangen flere gange og synge med.	Hvordan synes I, at Gudrun synger sangen? Lyt til sangen flere gange. Prøv at synge med.
Læs sangen op vers for vers, og tal om indholdet: 1. strofe Solen sammenlignes med guld. Lad eleverne lytte sig frem til enderimene.	Solen står op Tegn en solopgang eller en flot sol.
2.-3. strofe Samtale om Paradisets have eller Edens have. <ul style="list-style-type: none">Fra Det Gamle Testamente.	Paradisets have Tegn Paradisets have, sådan som du forestiller dig, at den så ud.
4.-5.-6. strofe Samtale om stjernen over Betlehem, Jesus der bliver født og de tre vise mænd, der kommer på besøg. <ul style="list-style-type: none">Fra Det Nye Testamente.	Betlehem Farvelæg tegningen med Jesus, der bliver født i Betlehem.
7. strofe Der rundes af med <i>tak og lov og pris</i> .	
Eleverne danner så mange ord, som de kan ud af: Bernhard Severin Ingemann Christoph Ernst Friedrich Weyse	Dan ord Skriv så mange ord, du kan ud fra navnene.
Afsluttende refleksion. Arket udfyldes med hjælp.	Refleksion Udfyld refleksionsarket.

I østen stiger solen op

Introark

I 1837, DA DINE TIPTIPTIPOLDEFORÆLDRE LEVEDE, SKREV
B.S. INGEMANN MORGENSANGE TIL BØRN.

MUSIKKEN BLEV SKREVET AF C.E.F WEYSE.

TIL FORNAVN HED INGEMANN: BERNHARD SEVERIN

OG WEYSE HED: CHRISTOPH ERNST FRIEDRICH

DER VAR EN MORGENSANG TIL HVER DAG I UGEN.

I ØSTEN STIGER SOLEN OP VAR **ONSDAGSSANGEN**.

SANGENE BLEV SUNGET I DEN TIDS BØRNEHAVER.

I østen stiger solen op

Solen står op

Tegn en solopgang

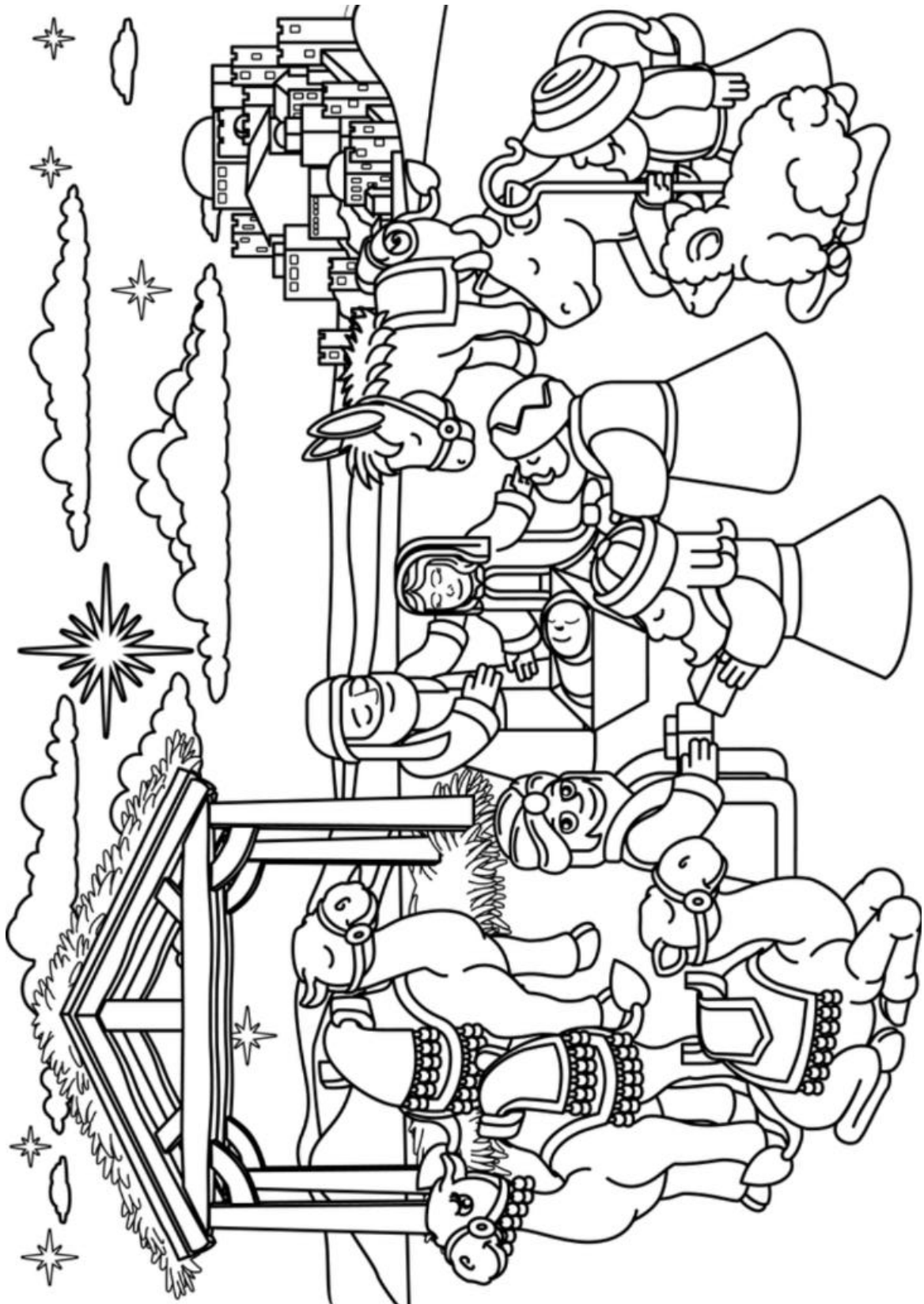
I østen stiger solen op

Paradisets have

Tegn Paradisets have med et æbletræ.

I østen stiger solen op

Betlehem



Royaltyfri stockillustrations-ID: 1426200371 med standard-licens

I østen stiger solen op

Dan ord

Skriv så mange ord, som du kan, ud fra navnene.

BERNHARD SEVERIN INGEMANN

CHRISTOPH ERNST FRIEDRICH WEYSE

I østen stiger solen op

Refleksion

Du har nu arbejdet med *I østen stiger solen op*.

Hvilken ugedag blev sangen sunget?	
Hvor blev sangen sunget?	
Hvor mange ord kunne du lave ud af Bernhard Severin Ingemann?	
Hvor mange ord kunne du lave ud af Christoph Ernst Friedrich Weyse?	
Hvordan er dit humør, når solen skinner?	
Hvilken årstid kan du bedst lide? Hvor længe er solen på himlen på den årstid?	
Hvad betyder solen for mennesker, dyr og planter?	