

Lærervejledning

I alle forløb i fortælle.dk er der mulighed for især at arbejde med

- Mundtlig fremstilling
- Kropssprog
- Fortolkning

Mange fortællinger kan stå alene og give eleverne en æstetisk oplevelse. En efterfølgende klassesamtale kan runde oplevelsen og forståelsen af.

I alle forløbene med opgaver skal eleverne have en forforståelse for den tekst, de skal høre, de skal arbejde med teksten, og de skal reflektere over, hvad de har lært.

Forforståelse gives ud fra en fællessamtale om billedark/introark. Eleverne kan selv finde flere oplysninger.

Forløbene kan anvendes i uddrag eller i deres helhed, fx

- 2-4 lektioner (Indskoling)
- 2-6 lektioner (Melletrin)
- 2-8 lektioner (Udskoling)

På alle klassetrin skal eleverne arbejde med de 4 kompetenceområder og de tilhørende kompetencemål

- Læsning
- Fremstilling
- Fortolkning
- Kommunikation

Færdigheds- og vidensområderne giver retning på arbejdet (obligatorisk), og færdigheds- og vidensmålene giver inspiration til arbejdet (vejledende).

Ofte består et undervisningsforløb af stof fra flere forskellige områder.

Da fortælle.dk bygger på mundtlige fortællinger, vil det være naturligt at lægge fokus på netop dette område.

Hvad er det, den mundtlige fortælling kan?

Hvad kan eleverne lære af at arbejde med?

- Mundtlig fremstilling
- Kropssprog
- Fortolkning

Eleverne vil opleve fortællere, der med deres mundtlige fremstillinger, brug af kropssprog og stemme lægger deres forståelse og fortolkning ind i fortællingerne.

Det kan eleverne lade sig inspirere af, når de skal læse op, fortælle og fortolke.

Bjørnen og gartneren

Indskoling (1.- 2. klasse)

Målet med at høre *Bjørnen og gartneren* er at forstå en fabel bedst kendt fra La Fontaines fabler, at tale om de to betydninger – en gammel og en ny – af udtrykket *en bjørnetjeneste* og at arbejde med ordforråd.

I forhold til Fælles Mål vil det især være nedenstående, der kommer i spil.

Fremstilling (Fremstilling)

Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i nære og velkendte situationer.

Fortolkning (Oplevelse og indlevelse, Fortolkning, Perspektivering)

Eleven kan forholde sig til velkendte temaer gennem samtale om litteratur og andre æstetiske tekster.

Kommunikation (Dialog, Krop og drama)

Eleven kan kommunikere med opmærksomhed på sprog og relationer i nære hverdagssituationer.

MÅL

Du kender en fabel af La Fontaine.

Du kan genfortælle fabelen.

Du kan fortælle, hvad fabelen betyder.

Du kan træne dit ordforråd.

Tidsforbrug: 2-4 lektioner

Aktivitet

Til læreren	Elevaktivitet
Samtale om, hvad en fabel er. En fabel vil fortælle os noget (en morale). Eleverne beskriver, hvad de kan se på billedet.	Introark Samtale om introarket. Lyt til fortællingen 1. gang.
Eleverne genfortæller i fællesskab handlingen.	Hvad sker der i eventyret?
Samtale med eleverne om at have venner og selv være en god ven. Vigtigt at vælge sine venner med omhu.	Hvordan synes du, at en ven skal være? Hvordan er du selv som ven?
Samtale om kropssprog og stemme.	Kropssprog og stemme Lyt til fortællingen 2. gang. Hvordan er fortællerens stemme og kropssprog?
Tale om hvad det betyder at gøre nogen en bjørnetjeneste.	En bjørnetjeneste betyder, at man gør noget for at være sød, men som i stedet for gør mere skade end gavn. Bjørnen vil gerne passe godt på sin ven, men tænker sig ikke så godt om, da den bruger en sten som fluesmækker.
Tale om en ny betydning af at gøre nogen en bjørnetjeneste. Når et ord eller udtryk har to modsatrettede betydninger, kaldes det et pendulord.	I dag kan en bjørnetjeneste også betyde, at man gør noget, som er en stor hjælp for nogen. Et bjørnekram betyder også et stort kram.
Eleverne skal prøve at finde så mange ord som muligt i billedet. De kan børnestave eller stave med lærerhjælp.	Ord på introarket Find alle de ord, som du kan, ved at se på billedet. Skriv ordene ned.
Gennemgå tegneserien med eleverne, inden de farvelægger den.	Tegneserie Farv tegneserien.
Mundtlig refleksion Lad eleverne fortælle om situationer, hvor de har gjort nogen en bjørnetjeneste enten i den gamle eller den nye betydning.	Prøv at komme i tanke om situationer, hvor du har gjort nogen en bjørnetjeneste.

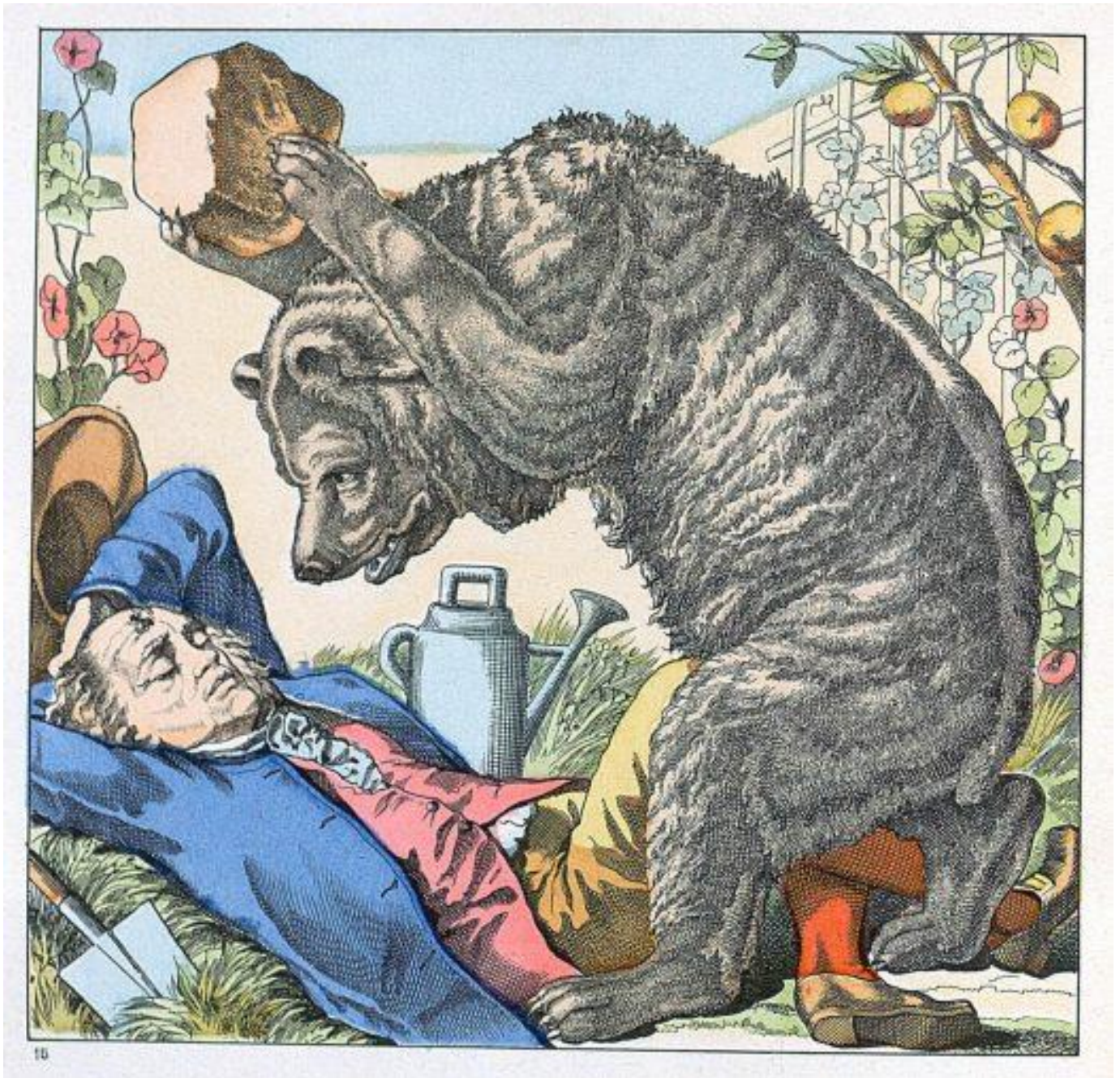
Bjørnen og gartneren kan indgå i et længere forløb om fabler.
Hør evt. fablerne: *Den gamle løve og ræven* og *Kragen og påfuglene*.

Bjørnen og gartneren

Introark

Nu skal du høre fabelen *Bjørnen og gartneren*.

I en fabel kan dyr tale og handle som mennesker. En fabel kan fortælle os noget.

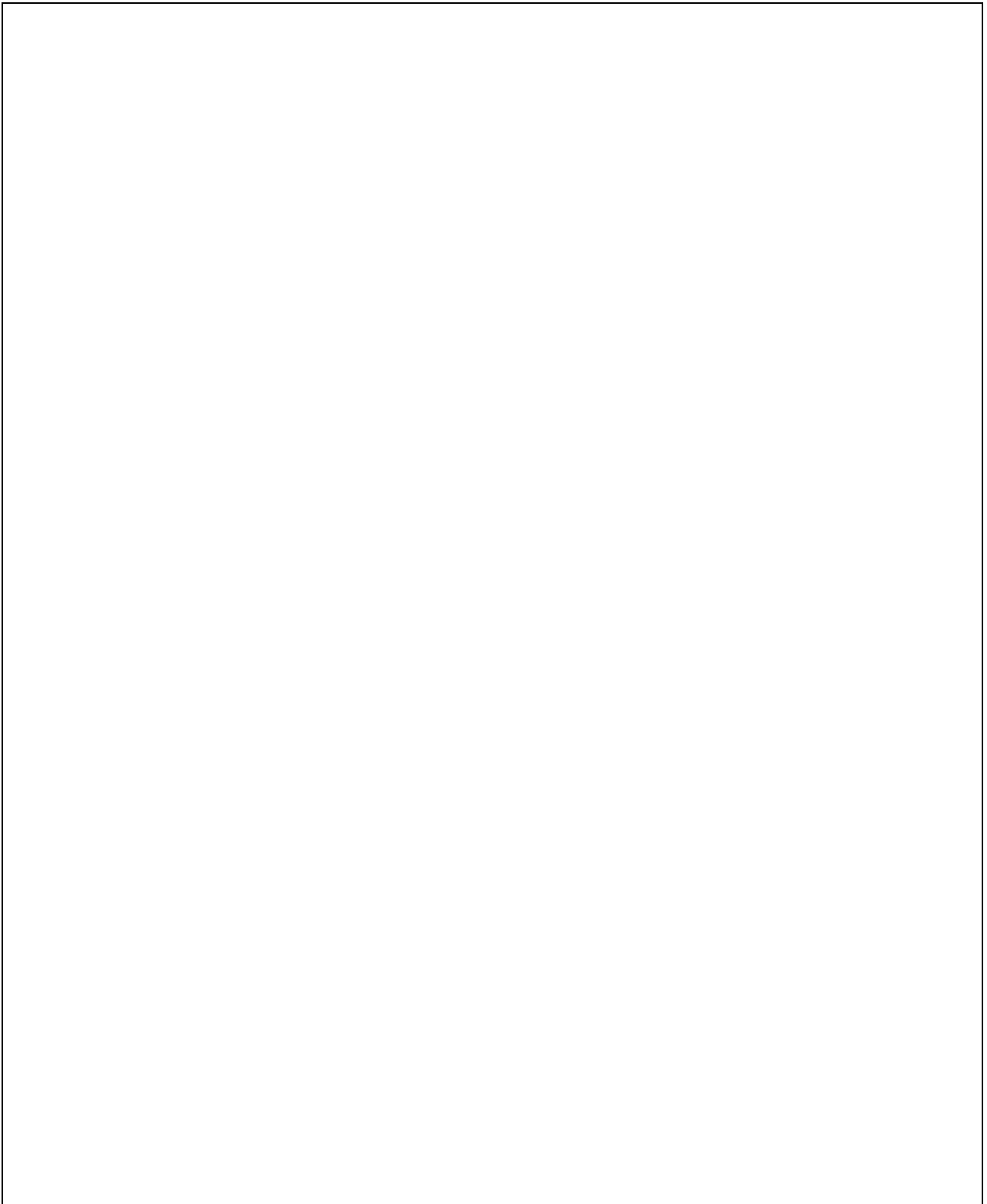


<https://www.institutdefrance.fr/publications/lours-et-l-amateur-des-jardins/>

Bjørnen og gartneren

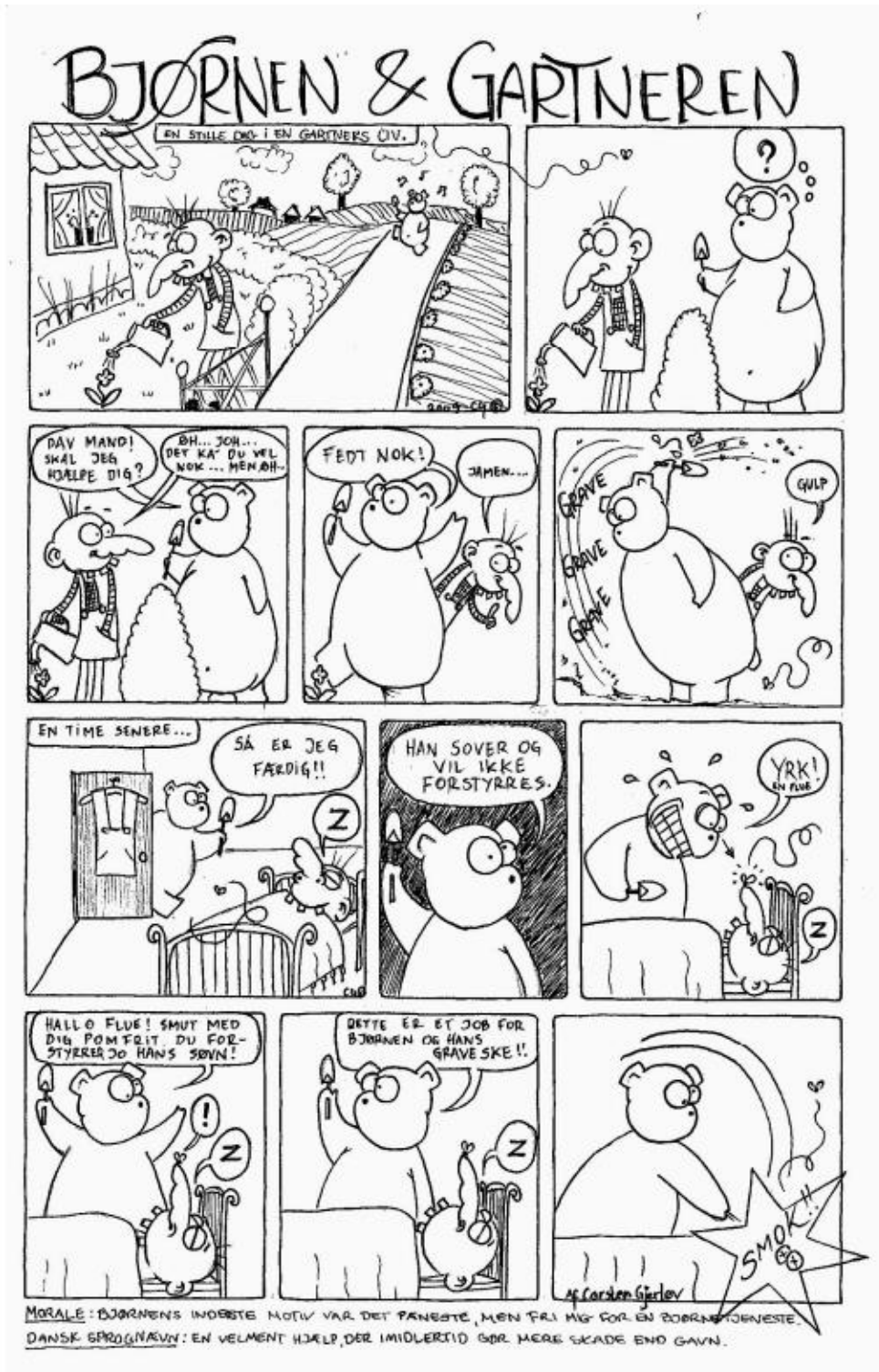
Ord på introarket

Find alle de ord, som du kan, ved at se på billedet. Skriv ordene ned.



Tegneserie

Farv tegneserien.



En fis i en hornlygte Blicheregnens Museum - af Anja Høegh Gjerløv, 2009