

## Debat: Skolebestyrelsens arbejde risikerer at blive pseudo-politisk

Ambitionen for skolebestyrelsens arbejde må være, at dens arbejde er relevant, og at de beslutninger, der træffes, har ledelsens og medarbejdernes accept, skriver dagens debattør.

▶ AUTOMATISK OPLÆSNING



I august trådte rigtig mange nye skolebestyrelsesmedlemmer til på landets ca. 1000 folkeskoler. De er nu sammen med skolelederne i gang med at finde deres ben, og det er vigtigt, at de gør det, for deres lokalpolitiske virke bliver derefter.

Skolebestyrelsens arbejde ligner alt andet politisk arbejde. Der er tale om frivillige repræsentanter, der kommer med holdninger, viden og erfaring og med det, forsøger at gøre en forskel.

De tager typisk afsæt i hverdagsnære problemstillinger og enkeltsager, som ofte skal bearbejdes og oversættes til helheder, relateres til gældende lovkrav og drøftes med øvrige parter, før de er klar til at blive drøftet politisk.

Hvis politiske beslutninger træffes på for få og begrænsede betragtninger og rammer skævt i forhold til den virkelighed, de vil ændre på, er der stor risiko for, at de bøvler eller bliver ligegyldige. Der bliver tale om politik, der kun er til for politikernes skyld og ikke gør en relevant forskel. Der bliver tale om pseudo-politik.

Et konkret eksempel kunne være en trivselsdebat, som skolebestyrelsen tager, der er for overordnet og handler om alt for meget på én gang. Det bliver svært at konkludere på noget konkret, andet end at skolebestyrelsen går ind for og har opmærksomhed på elevernes trivsel. Det sætter ikke retning, det gør ingen klogere, det er bare forventeligt.

Det, der står tilbage, er f.eks., hvad man vil med skolens inkluderende fællesskaber, den faglige trivsel, elevinddragelsen eller forældrenes rolle omkring børnenes trivsel og fællesskaber.

Det er afgørende vigtigt, at skolelederen og skolebestyrelsesformanden, sammen med den øvrige bestyrelse, får skabt et fælles afsæt. Ellers bliver det pseudo-politiske arbejde i skolebestyrelsen en reel trussel, hvor skolebestyrelsens beslutninger bliver for tilfældige og giver meget lidt eller ingen mening.

### **Vil man savne skolebestyrelsen, hvis ikke den var der?**

Hvis skolebestyrelsen mest minder om et appendiks til skolen, der holder sig selv i gang, fordi den skal - fordi det står i lovgivningen - hvad ville man så savne, hvis ikke den var der?

Ambitionen for skolebestyrelsens arbejde må være, at dens arbejde er relevant, og at de beslutninger, der træffes, har ledelsens og medarbejdernes accept.

Tegn herpå kunne være, at ledelse og medarbejdere ræsonnerer og argumenterer ud fra skolebestyrelsens principper og bringer skolebestyrelsens beslutninger i spil i hverdagens planlægning og undervisning.

Skolebestyrelsens arbejde skal således gerne bringes derhen, hvor det er med til at indhegne de emner som skolens parter er optagede af, sætter retning for det, der skaber uklarhed i hverdagen og dermed kommer i spil som det særlige, et lokalpolitisk organ kan.

## **Giv skolebestyrelsesarbejdet et kvalitetstjek**

I den indledende proces som skoleledere og skolebestyrelser mange steder nu er i gang med, er det en god ide at tage et kritisk blik på, hvordan skolebestyrelsen arbejder, og hvilken forskel den vil gøre.

Tre vigtige nedslag kan være:

1. Er der en proces i skolebestyrelsen, hvor man samler de emner der fylder mest, både hos forældrerepræsentanter, medarbejderrepræsentanter og elevrepræsentanterne og får dem prioriteret?
2. Er der en tydelighed omkring, hvordan emnerne har relevans i skolebestyrelsen, og hvad der kan besluttes inden for skolebestyrelsens beslutningsramme?
3. Er der et overblik over, hvad skolebestyrelsen har brug for af viden og data for at tage en god drøftelse, og hvem der med fordel kan involveres i processen, så den efterfølgende udrulning af princippet ordlyd og intensjon bliver meningsfuld?

Hvis ikke skoleleder og skolebestyrelse gør sig den ulejlighed at komme godt fra start og lægge nogle linjer for, hvordan skolebestyrelsen udfylder sin rolle, risikerer man at bruge de næste fire år på at spille hinandens tid.

Spild af frivilligt engagement og lokal ledelseskraft. Og ærgerligt for skolen at stå uden den strategiske tydelighed, som skolebestyrelsen kunne have skabt.

*Deltag i debatten - send dit indlæg på 400-600 ord til [debat.skolemonitor@pol.dk](mailto:debat.skolemonitor@pol.dk)*