

DEBAT

Debat: Tag skolebestyrelsen med i den årlige udviklingssamtale

Der skal være nogen, der understøtter skolebestyrelserne og faciliterer dem i at være en aktiv og skabende part i den lokale skoleudvikling. Alene sker det næppe, skriver dagens debattør.

S FOR ABONNENTER

▶ AUTOMATISK OPLÆSNING



Samtalen om skoleudviklingen er flyttet fra Christiansborg og de større interesseorganisationer - og ud i landet.

I november var alle kommuner inviteret til stormøde i henholdsvis Århus og København.

Fokus var på, hvordan man skaber gode rammer for lokalt samarbejde, hvordan man baner vejen for mere frihed til skolerne og styrker det samlede skolevæsen.

Bolden er således givet op. Det lader dog ikke til, at skolebestyrelsen forventes at gribe ret meget af det, der lander. Det var i hvert fald påfaldende lidt på indholdsdelen på stormøderne, der er adresseret skolebestyrelserne.

Når man læser folkeskoleloven, virker det paradoksalt. Skolebestyrelsen er netop sat i verden for at samle skolens parter, forældrene, medarbejderne og eleverne, for at sætte en lokal retning for skolens virke. Alle parter sidder med stemmeret, alle parter kan komme til orde og mødes jævnligt i en fast mødekadence.

En vigtig muskel for skolens udvikling

Skolebestyrelser har med folkeskoleloven fået en central opgave med at drive skoleudviklingen lokalt.

Der er krav om, at skolebestyrelsen tager fat på rigtig mange af de komponenter, der gør en lokal skole. Det gælder for eksempel skolens værdier, undervisningen og dens organisering, arbejdets fordeling, elevernes trivsel og læring, de inkluderende fællesskaber, skole-hjem-samarbejdet, elevens faglige udbytte, lejrskoler, ekskursioner, fællesarrangementer med mere.

Skolebestyrelsen er således en vigtig muskel for skolens udvikling. Det virker bare som om, at den på det skolepolitiske landkort er helt ude af træning. Og hvis ikke den etablerede skoleverden får bedre øje på det, skolebestyrelserne kan være med til at løfte, så bliver profetien selvopfyldende.

Skolebestyrelserne kommer ud af træning. Der skal være nogen, der understøtter skolebestyrelserne og faciliterer dem i at være en aktiv og skabende part i den lokale skoleudvikling. Alene sker det næppe.

Hvilken frivillig forældrerepræsentant forstår sig så stærkt på skoleudviklingen, at man naturligt og intuitivt byder sig til, gør sig relevant og trækker af på den frihed, som man ikke ved, man har fået?

Skolebestyrelsens opgave

Det er interessant at følge, hvordan den styrkede samtale og intensionen om at finde gode og holdbare løsninger, har så svært ved at finde vej til skolebestyrelsen.

Forhåbentlig griber kommunerne nu den mulighed, der ligger med indføringen af skoleudviklingssamtalerne mellem skoleleder og kommunalbestyrelse. Her er der en udtalt forventning om, at skolebestyrelserne bør involveres.

For eksempel er man i Københavns Kommune i gang med at afprøve et format for skoleudviklingssamtaler, hvor både repræsentanter fra skolebestyrelsen og elevrådet sidder med.

Det er interessant at samle den samlede strategiske ledelseskraft omkring bordet i en målrettet skoleudviklingssamtale.

Det gør, at skolebestyrelsen får et dybere indblik i, hvad udviklingen kalder på og kan give følgeskab til de perspektiver, der har brug for opmærksomhed. I stedet for at sidde i en parallelverden og risikere at finde på dagsordener, der ikke er i sync med det, skolen særligt bør være optaget af.

Ved at invitere skolebestyrelserne indenfor i den årlige skoleudviklingssamtale, træner man den strategiske ledelsesmuskel, som skolebestyrelsen er.

Her må skolebestyrelsesrepræsentanterne både forstå, hvad det er for en udviklingsramme, de inviteres med ind i, hvad de kan have af viden at kvalificere drøftelserne med, og hvad de må forventes at tage med fra samtalen og løfte ind i skolebestyrelsens beslutningsrum.

Jeg håber, at der kommer flere møderækker og dialogfora, hvor skolebestyrelser præsenteres for de muligheder de har, hvor flere af de komponenter, man har i den lokale skolepolitiske værktøjskasse, bliver bragt i spil, og hvor skolelederne klædes på til at kunne facilitere og understøtte skolebestyrelsen i at tage en god og relevant udviklingssamtale og se perspektiverne for det arbejde, en skolebestyrelse kan løfte.
