

-----Oprindelig meddelelse-----

Fra: paanfrederikshavn@gmail.com <paanfrederikshavn@gmail.com>

Sendt: 7. september 2022 13:54

Til: Iman Riad Mohammed Hassani <IH@falko.dk>

Emne: Danmarks kultur møder med Mellemøsten

Kære Iman Hassani

Jeg er pensioneret samfundsfagsgymnasielærer og har bl.a. undervist i det trefaglige KS, som den gang bestod af religion, historie og samfundsfag. Et hyppigt valgt tema var kultur mødet og/eller Israel-Palæstina, der så blev anskuet fra de tre synsvinkler.

Jeg forlod gymnasiet/Hf i 2015, hvor der mig bekendt ikke fandtes en lærebog, der f.eks. dækkede kultur mødet. Fagene måtte selv fabrikere det nødvendige materiale.

Jeg har læst din bog i lyset af den debat, den har avlet, og finder den negative kritik overdrevet. Du har skrevet en solid, inspirerende og pædagogisk lærebog, som dygtigt får givet eleverne et nødvendigt indblik i den historiske og nutidige imperiale relation mellem os og dem og dets konsekvenser. Og jeg synes, du i det store og hele har en pluralistisk tilgang til stoffet, hvor du både i grundbogsstoffet og kildematerialet får præsenteret forskellige opfattelser, selv om din kritiske holdning til Vesten naturligvis skinner igennem, hvilket er uundgåeligt. Enhver lærebog er i sin stofudvælgelse, sit begrebsapparat og sin sprog tone præget af forfatterholdningen. Kunsten er så på trods heraf at tilgodese pluralismekravet, og det, synes jeg, som sagt du opfylder. Hvis en underviser er uenig heri, kan vedkommende jo blot supplere med uddrag fra en anden lærebog, hvilket jo også pædagogisk kunne muliggøre en interessant metadiskussion i klassen om lærebogsgenren og bevidstgøre eleverne om grænserne for den "objektive og neutrale lærebog". Jeg kan forestille mig, at du er blevet blæst omkuld af den kraftige reaktion på udgivelsen. Jeg har læst Blüdnikows anmeldelse, og den skal du i hvert fald ikke tage så tungt. Den er fuldstændig forudsigelig. Hans højreorienterede, Israelvenlige samt arab- og muslimbashing synspunkter fornægter sig aldrig.

Uden at gå i detaljer vil jeg sige, at kapitlet, hvor du præsenterer metoder, begreber og teorier, tiltaler en samfundsfaglærer meget. Omvendt mister jeg lidt overblikket især i kapitel 3 om de muslimske dynastier. I næste oplag ville jeg stramme det afsnit op, ligesom der skal læses korrektur en gang til, f.eks. side 190 om SV-regeringen i 2015.

Du har medtaget mange fine, overbliksskabende kort og billeder samt formuleret alsidige, pædagogiske opgaver, f.eks. side 21, 62, 87.

Jeg ville ikke tøve med at benytte din bog, såfremt jeg endnu underviste.

Venlig hilsen

Paul Rode Andersen

Frederikshavn.

Sendt fra min iPad