



Velkommen til Filipškolen



Kære forældre

At starte på en ny skole er for de fleste en glædelig begivenhed - både for dit barn, men også for dig som forælder. Der venter en ny og spændende tid på den nye skole, som de fleste børn husker resten af livet.

Den første tid efter skoleskiftet er fyldt med nye og spændende indtryk, som dit barn skal forholde sig til. Der er nye rammer og personer overalt hvor barnet befinder sig.

Vi lægger stor vægt på at dit barns skoleskift bliver så godt og trygt som muligt. Dit barns trivsel er afgørende for hvordan skoledagen opleves og hvordan indlæringen begynder at udvikle sig.

Når den nye hverdag skal indfinde sig, er det derfor vigtigt, at vi alle omkring barnet gør vores til at skiftet bliver så positivt som mulig og eleven derved kan nyde skoletiden.

Du har som forælder sikkert store forventninger til Filipsskolen, ligesom vi også har store forventninger til dig.

Et godt samarbejde mellem skole og hjem er vigtigt for et godt skoleliv. Det er vores fælles opgave at dit barn får det bedste fundament at bygge sit videre liv på – både når det handler om faglighed, men også når det handler om dannelse.

Dit engagement som forælder er meget betydningsfuldt for en positiv udvikling i dit barn skolegang. Det er med til at skabe trygge rammer for børnene, så vi sammen kan sende dem trygt ud i verden senere i deres liv.

Vi glæder os meget til samarbejdet, og ønsker jer hjerteligt velkommen på Filipsskolen.

Lars Juul Mikkelsen
Skoleleder

Vibeke Hartvig Gjerløv
Pædagogisk leder

Karen Munck Malmgaard
SFO-leder

Filipskolen som skoletilbud

Uddannelse af hele mennesket til hele livet

Filipskolen er en kristen friskole i Aalborg. Det betyder, at vi først og fremmest er en skole, hvor børn får lov til at vokse sig klar til livet og lære i trygge rammer. Samtidig er vi nysgerrige efter at finde de bedste veje til elevers læring, og vi ved, at ro og trygge rammer er et vigtigt fundament for læring og god trivsel. Hos os er det sejt at ville lære.

Nogle børn lærer meget rigtig hurtigt, andre børn skal bruge lidt længere tid. På Filipskolen tager vi udgangspunkt i det enkelte barn, fordi vi ønsker, at alle skal blive så dygtige de kan, og vi tror grundlæggende på, at børn gør det godt, hvis de kan.

Filipskolen er en skole med 1 spor fra 0.-9.kl. Det betyder at vi har godt og vel 220 glade og friske elever. Det betyder også, at vi kender hinanden, og hvis man går i 1.klasse, så tør man godt bede én fra 8. klasse om hjælp til at binde snøreband eller holde døren og omvendt.

På Filipskolen har vi dagligt morgensang. Her er vi sammen om, at livet er noget, vi har fået givet af Gud – og at det er vores ansvar som mennesker at gribe det med glæde. Vi hører bl.a. bibelfortællinger, synger gode, kloge, alvorlige og sjove sange og beder Fadervor sammen.

Læring, omsorg og holdning er Filipskolens tre nøgleord, og vi stræber efter at give alle ordene lige vægt, fordi vi ønsker uddannelse af hele mennesket til hele livet.

Lidt historie

Visionen om en kristen friskole i Aalborg opstod hos en forældregruppe midt i 1970'erne, der ønskede, at deres børn kunne få lov at modtage undervisning og være i et skolemiljø, der var præget af grundværdier med afsæt i troen på Gud med hans ord som centralt omdrejningspunkt. Det er fortsat skolens fundament, og det har vist sig at være en levedygtig vision.

Filipskolen åbnede for første gang dørene for elever d. 13. august 1979. På det tidspunkt var det byens mindste skole med bare 24 elever fordelt på 0.-5. kl. Skolens elever og personale – en skoleleder, en lærer og en børnehaveklasselærer – holdt til på Poul Pagh's Gade 31 i en nedlagt kontorbygning. Siden har elevtallet været støt stigende og i august 1984 rykkede skolen i nyopførte bygninger på Sohngårdsholmsvej. Det er også adressen for skolen i dag, der er dog løbende både blevet udvidet og bygget om.

Hvorfor hedder vi Filipskolen?

"Forstår du det, du læser?" Det er spørgsmålet, som Filip stiller en forbipasserende i en af Bibelens fortællinger. Svaret lyder: *"hvordan skulle jeg kunne det, når der ikke er nogen, der vejleder mig?"*

I livet har vi brug for nogen vi kan undre os sammen med, nogen, der stiller spørgsmål og hjælper os med at forstå. Filipskolen er en skole, hvor vi gerne vil hjælpe børn med at finde mening med alfabetet, 2+2, tysk grammatik, Benny Andersens digte, Newtons love og meget mere. Og ligesom Filip vil vi også gerne pege på det kristne værdigrundlag, når der søges mening i livets store spørgsmål.

Beretningen om Filip og den etiopiske hofmand kan du læse om i [Apostlenes Gerninger kap. 8.](#)

Forældre og forventninger

Du kan som forældre forvente, at vi på skolen:

- gør vores bedste for at skabe et trygt og meningsfyldt læringsmiljø
- skaber rammerne for at den enkelte elev bliver en del af et større fællesskab
- er opmærksom på den enkelte elevs fysiske og psykiske trivsel
- tilbyder målrettet undervisning i høj kvalitet jf. skolens læreplaner
- foretager evalueringer jf. skolens evalueringsplan
- holder dig godt informeret om elevens skolegang
- arbejder med gode sociale relationer blandt alle eleverne
- iværksætter støtte til elever med særlige faglige og sociale behov
- tilbyder lektiehjælp
- giver kulturelle tilbud, så eleverne oplever lejrskoler, teater, musik m.m.
- underviser om rusmidler, hygiejne og seksualitet
- tilbyder skolefritidsordning fra 0. kl. – 3. kl.
- stiller gode faciliteter til rådighed
- medvirker til at skabe et godt arbejdsklima for elever og lærere
- holder morgensang hver dag, hvor vi synger, læser fra Bibelen og beder en bøn
- ansætter og efteruddanner engagerede og kompetente lærere og pædagoger
- behandler elever og forældre med respekt og er lyttende overfor bekymringer og hjemmenes forskellighed

Vi forventer at du som forælder:

- støtter og deltager aktivt i dit barns skolegang og lektielæsning
- sørger for at barnet er udhvilet, har fået morgenmad, medbringer madpakke og er fornuftigt påklædt
- sørger for at barnet møder til tiden, har orden i skoletaske og penalhus
- holder dig orienteret dagligt i ForældreIntra og har gennemlæst "Filipskolens A-Å" på skolens hjemmeside, som indeholder en masse brugbare informationer
- guider barnet til at indgå i et socialt fællesskab
- guider barnet til at tage hensyn, vise respekt og tiltale både elever og voksne ordentligt
- lærer barnet at respektere andres særpræg og forskelligheder
- guider barnet til at passe på egne-, andres- og skolens ting
- taler med barnet om hygiejne og seksualitet
- taler med barnet om rygning, alkohol og andre rusmidler
- sørger for, at barnet undgår tøj og genstande, der signalerer tilhørsforhold til grupper og miljøer som har fokus på ekstremisme
- planlægger ferier inden for skolens ferieplan
- ser skolen som en samarbejdspartner, som behandles med en gensidig respekt
- overholder aftaler og møder op til forældremøder og skole-hjem-samtaler



LÆRING



OMSORG



HOLDNING

Forældreinddragelse

Vi ønsker, at du som forælder vil engagere og involvere dig i dit barns skoleliv. I løbet af et skoleliv, er der er række ting, som du skal deltage i, men også nogle som er selvvalgte. Med den selvvalgte deltagelse, som eksempelvis opstilling til klasseforældreråd eller skolebestyrelsen, har du mulighed for at præge skolen med dine holdninger og viden som forældre.

Skole-hjem-samtaler og forældremøder

Skolen afholder typisk 1-2 skole-hjem-samtaler hvert år, hvor der fokuseres på den enkelte elevs udvikling, trivsel og læring med afsæt i årgangens elevplaner, som indeholder læringsmål. Der aftales opfølgningsskridt for at sikre en god udvikling i de områder som er drøftet.

Der afholdes også forældremøder, hvor klassens forældre inviteres af klasseteamet. På disse møder berøres emner som er relevante for alle klassens forældre.

Klasseforældreråd og dialogmøder med skoleledelsen

På Filipskolen lægger vi vægt på, at der i hver klasse vælges et klasseforældreråd med 2-3 personer. Forældrerådets vigtigste opgave er at arbejde for klassens trivsel. Klasseforældrerådets opgave er blandt andet at arrangere 2-3 sociale arrangementer for klassen i løbet af året.

Skolen anbefaler, at man på klasseforældrerådsmøderne drøfter om man ønsker at bruge konceptet "den gode klasse". Ønsker man dette koncept, kan skolen være behjælpelig med vejledning og opstart af dette.

Udover klasseforældrerådsmøderne afholdes der årligt 1-2 dialogmøder med skolens ledelse. På disse møder deltager 1-2 forældre fra hver klasse. Det kan enten være repræsentanter fra klasseforældrerådet eller andre forældre som vælges til denne opgave. På møderne drøftes emner, som berører skolens liv på tværs af årgangene. Det er vigtigt at repræsentanterne medbringer synspunkter fra klassens forældre.

SkoleIntra og kommunikation i øvrigt

Filipskolen anvender ForældreIntra til al kommunikation mellem skole og hjemmene. Der sendes løbende informationer ud, heriblandt mødeindkaldelser og andre praktiske oplysninger. Du kan også se en læreplan for de enkelte fag og på den måde følge undervisningen tæt. Vi anbefaler at man downloader app'en ForældreIntra og modtager notifikationer ved nyheder og beskeder fra skolen.

Skolebestyrelsen

Skolebestyrelsen består af repræsentanter fra skolens forældrekræds, skolekræds og medarbejdere. Skolens elevråd deltager også med faste mellemrum. På den måde sikre vi, at alle kan være med til at gøre en forskel i skolens udvikling. Ønsker du at høre mere om skolebestyrelsens arbejde, er du velkommen til at deltage i det årlige forældrekræds møde i forsommeren eller til at kontakte skolelederen.



Børn og trivsel

På Filipskolen ønsker vi det gode forældre- og netværkssamarbejde. Skolen, familien og netværket omkring barnet har stor betydning for trivslen og er altafgørende for, at barnet lærer og udvikler sig. Både kommunikationen og forholdet mellem eleven, skolens personale og forældrene er derfor ofte nøglen til et godt undervisningsmiljø.

Et godt socialt miljø er med til at forebygge mobning, og derfor har vi særligt fokus på det inkluderende fællesskab, hvor alle har en ven. Det er derfor også vigtigt at hjemmene understøtter de sociale fællesskaber på tværs af skolen.

Skolen har i øvrigt udarbejdet en anti-mobbeplan, som er med til at understrege at mobning er et fælles ansvar – alle har pligt til at forebygge og forhindre mobning.

De fleste bekymringer og problemer kan håndteres i samarbejdet mellem skole og hjemmet. Skulle der blive behov for særlige indsatser eller afklarende råd og vejledning, har skolen mulighed for at trække på Aalborg Kommunes Pædagogiske Psykologiske Rådgivning (PPR). PPR-samarbejdet er med til at fokusere indsatsen på de elever og forældre, som har brug for råd og vejledning. Det kan være ved vejledning med alt fra simple råd til talebesvær, indlæringsvanskeligheder eller dårlig trivsel.



Særligt for indskolingen

Indskolingen (0.-3. kl.) er barnets første møde med skole og SFO. Her arbejdes fokuseret på, at barnet får kendskab til dagligdagen, rytmen og strukturen i skolen. Vi ønsker, at barnet får en god hverdag, hvor det udfordres og trives både fagligt og socialt.

Tre fokusord

- Trivsel – vi ønsker, at barnet er glad for at komme i skole og trives i fællesskabet
- Læring er i højsædet med ro, koncentration og fordybelse
- Respekt for hinanden og hinandens ting

Generelle forventninger til eleven

- Selvhjulpen – Vi forventer blandt andet, at børnene kan klare af- og påklædning og toiletbesøg mv. uden hjælpe fra en voksen
- Undervisningsparathed – Vi forventer at tasken er pakket med relevante bøger, lektierne lavet, penalhus med 2-3 spidse blyanter og viskelæder, der kan viske. Intet legetøj i tasken
- Gensidig respekt – Vi forventer at eleven retter sig efter det, de voksne siger, hilser på hinanden (siger goddag og farvel), kan lytte til fælles beskeder, kan lytte til hinanden, kan vente på tur, passer på hinandens ting
- Stimulering – Vi forventer at børnene har opgaver i hjemmet (eksempelvis tømmer opvaskemaskine, dækker bord m.m.), kommer ud og mærker egen krop (cykler, løber, klatrer). Vi oplever, at det øger børnenes selvstændighed
- Børnene læser mindst 15 min. (1.-3. kl.) hver dag og arbejder med lektierne

Faglighed – lektier og lektiecafé

- Vi tilbyder en kvalificeret faglig og pædagogisk relevant undervisning
- Vi iværksætter støtte til elever med særlige behov
- Der er mulighed for at komme i lektiecafé 1-2 gange om ugen

Gensidigheden i den gode dialog

- Forældrene kan forvente information fra klasselæreren 1-2 gange om måneden, samt på forældremøder og skole-hjem-samtaler
- Forældrene informerer skolen om forhold, der har indflydelse på barnets hverdag
- I hver klasse vælges et klasseforældreråd, som i samarbejde med klasselæreren arrangerer en sommerfester eller lignende arrangementer

Særligt for mellemtrinnet

Mellemtrinnet (4.-6. klasse) befinder sig i "between-alderen", hvor børnene går fra barndom mod teenagealderen. Børnene udvikles meget og skal lære om ansvar og frihed. Børnene skal lære at tage ansvar for sig selv, deres udtalelser, deltagelse i undervisningen mv. Børnene er på vej mod frihed og selvstændighed og har derfor brug for vejledning og guidning.

Tre fokusord

- Motivation – undervisningen er relevant. Engagement hos lærere og elever. Det er lærerens opgave at skabe et trygt miljø. Lærere og elever skaber i samarbejde et positivt og udviklende læringsmiljø.
- Gensidig ansvarlighed – både elever og lærere tager ansvar for undervisningen, materialer, lektier.
- Rummelighed – vær opmærksom på andre, respekt for fællesskabet, giv plads til forskellighed, alle har værdi.

Generelle forventninger til eleven

Vi forventer, at elever og forældre respekterer skolen, skolens kultur, værdier og regler.

Det betyder blandt andet at eleven:

- følger klassens samværsregler
- har et ordentligt sprogbrug
- er klar til at tilgive andre – alle kan lave fejl
- følger lærernes anvisninger både i undervisningen og i frikvartererne
- møder udhvilet og til tiden – det anbefales, at et barn på mellemtrinnet får 9-11 timers søvn
- har fokus på sund og nærende kost i samarbejde med forældre – fx nærende morgenmad og fornuftig madpakke

Vi forventer, at eleven tager ansvar for egen skoledag.

Det ses ved, at eleven:

- har pakket skoletasken til dagen
- laver lektier og afleverer opgaver til tiden
- deltager aktivt i undervisningen – og gør sig umage
- sætter mobiltelefoner på plads i mobilholderen
- er klar til timens begyndelse

Faglighed – lektier og lektiecafé

Vi har fokus på faglighed.

- vi følger de mål, der er sat for fagene
- vi er optaget af at hjælpe den enkelte elev videre i sin læringsproces

Vi giver lektier for

- for at træne og automatisere de faglige områder, vi arbejder med i de enkelte fag
- for at forberede de aktiviteter, der skal foregå i undervisningen og træne arbejdsmoralen

Lektiecafé er et tilbud om

- støtte til den forventelige lektielæsning
- hjælp til faglige områder, som er komplekse
- opsamling af faglige områder
- hjælp til afleveringsopgaver og fordybelse

Gensidigheden i den gode dialog

Skolens ansatte respekterer hjemmenes forskellighed.

- Klassens team informerer hjemmene om praktiske ting vedrørende klassen, klassens trivsel og konkrete hændelser
- Vi ønsker åbenhed imellem skole og hjem, når det gælder, hvad der rører sig for det enkelte barn
- Når forventningerne ikke opfyldes, ønsker vi at gå i dialog med forældre og elever
- Ved manglende lektier/uorden i skoletingene eller ved gentagen uro og manglende deltagelse har klassens team en procedure, som følges. Proceduren tydeliggøres for både elever og forældre

Særligt for udskolingen

Udskolingen består af 7.-9. klasse. Vi arbejder målrettet mod folkeskolens afsluttende prøver.

Med udgangspunkt i skolens kristne værdigrundlag er der en god atmosfære med gensidig respekt for både elever og lærere.

Tre fokusord

- Målrettet - eleverne forsøger så godt de kan at nå de mål, som stilles. Eleven arbejder seriøst. Der er arbejdsro i timerne, og eleverne fokuserer på fagene
- God atmosfære – det betyder bl.a., at man kan få lov til at være den, man er. At der er en ikke-krænkende omgangsform. Vi har en anerkendende tilgang til hinanden, og møder hinanden med et smil med den bevidsthed, at vi har den stemning i klassen, vi selv skaber.
- Livsduelig – at eleverne møder en undervisning og et hverdagsliv, som giver dem lyst til livet og mod til at drømme. At de udrustes til at tage stilling til hvilke værdier, der er vigtige for dem.

Generelle forventninger til eleven

- respekterer skolen, skolens kultur og værdier
- respekterer skolens samværs- og ordensregler og lærernes anvisninger både i undervisningen og i frikvartererne
- udviser respekt for og hensyn til kammeraterne og skolens ansatte
- er med til at skabe et godt og trygt miljø ved at behandle klassekammeraterne og skolens ansatte ordentligt og anvende et respektfuldt sprog
- møder velforberedt, udhvilet og til tiden, har fået morgenmad og har madpakke med i skole
- hjælper med at holde skolen ryddelig, ren og pæn
- anvender eget, skolens og andres IT-udstyr efter skolens IT-regler
- aldrig nedgør, udstiller eller bagtaler en anden elev eller skolens ansatte på fx facebook, skoleintra, sms eller andre sociale medier
- prioriterer skolegang over fritidsaktiviteter

Faglighed – lektier og lektiecafé

- vi forventer, at eleven tager ansvar for skolearbejdet, laver lektier og overholder afleveringsdatoer
- eleven deltager i undervisningen med en positiv og ansvarsbevidst indstilling
- eleven medbringer egen PC og strømforsyning
- eleven har de nødvendige ting med og har orden i papirer, mapper og PC
- vi tilbyder lektiecafé, som er et tilbud om støtte til den forventelige lektielæsning, hjælp til faglige områder, som er svære, opsamling af faglige områder, hjælp til afleveringsopgaver og fordybelse

Gensidigheden i den gode dialog

Skolens ansatte respekterer hjemmenes forskellighed.

- Klassens team er forpligtet til jævnlige at informere hjemmene om praktiske ting om klassen, klassens trivsel og konkrete hændelser i klassen
- Vi lægger op til åbenhed imellem skole og hjem, når det gælder, hvad der rører sig for det enkelte barn
- Når forventningerne ikke opfyldes, ønsker vi at gå i dialog med forældre og elever
- Ved manglende lektier/uorden i skoleting har klassens team en procedure, som følges. Proceduren tydeliggøres for både elever, forældre og lærere fra skoleårets start
- Ved uro og manglende deltagelse i undervisningen udarbejder klassens team en procedure, som følges. Proceduren tydeliggøres for både elever, forældre og lærere

Skolefritidsordning (SFO)

På Filipskolen har vi tilbud om skolefritidsordning, SFO, for alle elever i 0.-3. klasse. Vi har egne lokaler og benytter os også af skolens hal og øvrige faciliteter. Desuden har vi skolegård, en helt ny legeplads, fodboldbane og arealer uden for skolen til udendørs aktiviteter. Alle børn i indskolingen fra 0.-3. klasse tilmeldes automatisk SFO'en ved indskrivningen på skolen. Man skal derfor framelde sig, hvis ikke man ønsker at benytte denne mulighed.

I indskolingen er der i alle klasserne en pædagog med i de sidste timer af skoledagen. Det sikrer en god og glidende overgang fra skoledagen og til SFO'en. Pædagogerne er med til at understøtte undervisningen fra skoledagen og er derfor et godt supplement til skolens undervisning.

Vi oplever at alle børn har brug for at deltage i et fællesskab med klassekammerater, hvor legen er i fokus. Børnene får videreudviklet venskaberne, som er særligt vigtige for de første skoleår. Legen og aktiviteterne i SFO'en bygger på medbestemmelse og initiativer fra børnene selv, hvor pædagogerne sætter rammerne og sikrer barnets udvikling.

SFO'en tilbyder aktiviteter indenfor væsentligt kerneområder som:

- Personlig og social udvikling
- Sprog og kommunikation
- Sundhed, bevægelse og motorik
- Kulturelle udtryksformer og kreativitet
- Natur og leg



Nyttige oplysninger

Aalborg Kulturskole tilbyder undervisning i musik, billedkunst, drama og meget mere til alle børn og unge i Aalborg Kommune. På Filipskolen tilbydes flere af fagene i forlængelse af undervisningen.

Skolefritidsordningen (SFO) tilbydes alle elever fra 0.-3. klasse. Man tilmeldes automatisk i forbindelse med indmeldelsen til skolen. I Aalborg Kommune kaldes SFO for DUS. Fra 4. klasse henvises til Fristedet, som er et fritidstilbud for områdets børn fra 4. klasse og opefter.

Sundhedsplejen giver dit barn et sundhedstjek helt fra 0.- til 9. klasse. Skolesundhedsplejersken giver nyttige råd og vejledning om trivsel og sundhed sammen med børne- og ungelæger. Sundhedsplejersken er ansat af Aalborg Kommune og er typisk tilstede på skolen 1 dag i ugen.

Tandplejen som dit barn i forvejen er tilknyttet, fortsætter uændret. Tandplejen i Aalborg Kommune er gratis for dit barn indtil det fylder 18 år.

Skolevejen kan være trafikeret. Derfor er det en god idé, at I følges ad til skole i begyndelsen. Lær dit barn om trafikreglerne omkring skolen og sørg særligt for at dit barn altid bruger fodgængerfelterne ved skolen.

Øvrige praktiske oplysninger findes på skolens hjemmeside under "Om skolen"/"Filipskolen A-Å". Her finder du oplysninger om økonomi, dagligdagen på skolen og en række andre områder, som kan have stor betydning for dit barns dagligdag på skolen.

SkoleIntra bruger vi al kommunikation mellem hjemmene og skolen, når barnet er startet i skole. Husk at downloade app'en til telefonen, så du hele tiden har let adgang til barnets skoleliv.

Facebook bruger vi til meget af vores eksterne kommunikation. Følg os sammen med mere end 500 andre og få indblik i hverdagen på skolen og hvad der rør sig omkring os.

Bliv elev: Det er let og gratis at skrive sit barn ind på ventelisten til Filipskolen. Besøg skolens hjemmeside og udfyld formularen under "Bliv elev"

Kontakt os på filipskolen@filipskolen.dk eller på telefon 98 14 21 00

