

مخبر شعبه دوم ،
 واد کریمی گزارش شعبه
 مذکور را چنین اعلام داشت .
 یابان محمد خلیلی از لار -
 قاشی از بابلسر -
 محمد فاضل از ارباب -
 فرزاده از ابرانشهر -
 ربیعی از اهواز -
 سیدنیاز از اهواز -
 محمد کاوشی از اهواز -
 محمد کاظم دانش از
 دیشک و شوش -
 هفتانی از اه -
 مهدی
 رویی از الیگودرز -
 لطیف

مصاحبه اختصاصی با نماینده حزب
کمه نیست انشالله

حزب کمونیست ایتالیا مداخلات شوروی -
در افغانستان را محکوم کرده است



حالت فوق العاده
در السالوادور
۳۰ روز دیگر
تمدید شد

سان سالوادور - یونایتد پرس
افراد مسلح بروی مقر یک
روزنامه مخالف آل سالوادور
با مسلسل آتش گشودند و
سورای نظامی حاکم این کشور
حالت فوق العاده را بمدت
۲۰ ساعت دیگر تمدید کرد.
در ۴ ساعت گذشته تاکنون
بر بخوردهای خونین
چریکهای مسلح و افراد
پلیس و نظامی چهارده نفر
کشته شده اند که چهار نفر
از آنها پلیس بوده اند.
دولت نظامی آل سالوادور
اعلام کرده که بعیت خشونت-
های سیاسی حالت فوق
العاده را بمدت یکماه
دیگر تمدید میکند. روزنامه
"الاکر ونیکا" که مورد حمله
افراد مسلح قرار گرفت یک
شهریه دست چپی است و
مقالاتی از دولت نظامی به
خطرات نقض قولهایش انتقاد
کرده است.

از کشور ایتالیا ۸ نماینده در کنفرانس بررسی مداخلات آمریکا در ایران شرکت کرده‌اند. از این ۸ تن، چهار نفر نماینده حزب کمونیست ایتالیا، یک نفر نماینده حزب دمکرات کارکنان، یک نفر نماینده اتحادیه کارکنان ایتالیا و ۲ نفر از جامعه حقوق بشر این کشور در این کنفرانس شرکت دارند. در تماسی که خبرنگار ما با این گروه گرفت، سناتور سالاتی، مسئول بخش خاورمیانه در دپارتمان بین‌المللی حزب کمونیست ایتالیا اظهار داشت: چهار نفر دیگر نیز قرار است در این کنفرانس شرکت کنند. دو نفر از حزب سوسیالیست و ۲ نفر دیگر از حزب دمکرات مسیحی. این چهارتن هنوز با ایران نرسیده‌اند گویا در پرواز آنها نقصی هم پیدا آمده است.

نقش احزاب کمونیست در ایتالیا انعکاس فعالیت کارگران روستائیان، روشنفکری و سایر اقشار زحمتکش جامعه است.

رئیس‌جمهور گفت: «ما می‌خواهیم مبارزه‌نوده مردم را به جهت دموکراتیک و مسئولیت‌های کشورهای غیرمتعهد بسیار دشوار خواهد شد»

سود و دیم و این کارز تنها از طریق پارلمان انجام می‌خواهیم. اما می‌خواهیم از طریق دموکراتیک آزادی بیان، مطبوعات، آزادی اتحادیه‌های کارگری و ایجاد سندیکاهای کارگری و غیره را برای مردم جامعه خود تضمین کنیم. وی اظهار داشت: «حزب کمونیست ایتالیا ۳۴ درصد رای در پارلمان را در دست دارد. در ایتالیا بسیاری از مناطق و شهرها هستند که با توافق حزب سوسیالیست ایتالیا، توسط کمونیست‌ها اداره می‌شوند و کمونیست‌ها نفوذ بسیاری در این مناطق شهری دارند».

ما متقدم که نظام موجود در ایتالیا باید دگرگون شود. این تغییر با اتحاد نوده مردم که نماینده قشر یونیسیت، و سوسیالیست و دمکرات مسیحی هستند، میسر می باشد.

۳- تسکین یافتن کشور فلسطین
اعزام اوزار کمونیست، **اسپالیست**، **دمکراتیک**
مسیحی و حتی اوزار لیبرال نیز سرزمین فلسطین را
 برسمیت **شاخه‌اندولی** دولت ایثالیا هنوز هیچ نوع اقدامی
 در زمینه **برسمیت** شناختن فلسطین انجام نداده است.
ما از انقلاباتی که در جهان بوقوع پیوسته است
انقلاب ایران، و **زیاده‌باز** با گرمی استقبال می‌کنیم. باید
 درافتی **نقاص جهان**، **نیروهای متفاوت**، **علی‌رغم اختلافات**
ایدئولوژیکی با هم متحد شوند و بتوان **یک قدرت** منجم
دست بدست هم دهند تا **از آزاد** سرزمین فلسطین
نقش ایفا کنند. باید **تاکتیک**، **روش**، **جریان**، **جهت**

نفس بی‌بایی آنها کشید. این زبان، مردان، جوانان همه در این رهگذر با هم متحد شدند. این اقدام بسیار جدی است و از بازی سیاست بدور است. نماینده حزب کمونیست ایتالیا در مورد انقلاب ایران و عامل محرک آن اظهار داشت: «هسته اصلی کموجبات تضح گرفتن انقلاب ایران را فراهم ساخت، اسلام بود. نتیجهٔ مردم‌جهان بر آن شدند که از خود بپرسند اسلام چیست؟ اسلام، مردم جهان را بیدار کرد که بخود اقبال و از واقعیات جهان آگاه شوند. نمیتوان راجع به انقلاب ایران و چون و چرا کرد، فلسفهٔ جنبش مردم و اسلام که بوجبات بروز این تحول عظیم اجتماعی را در ایران پدید آورد، نمیتوان در کتابها یافت ولی این گفتهٔ دینار معنا نیست که آنچه در شرف تکوین در ایران باشد را قبول داشته باشیم.

سسته یا حزب باشیم، ما مخالف دخالت در امور داخلی ملت دیگر هستیم و مردم هر کشوری باید در امور داخلی خود تصمیم بگیرند. اگر دخالت ابرقدرتها در امور شورای دیکرو وجود نداشته باشد، مردم برای صلح و آزادی تلاش خواهند کرد. یه افزود: "حزب کمونیست اینالیسا می‌خواهد در پارلمان جنابا شاه و تهاجم نظامی آمریکا به ایران را محکوم کرده است. این حزب تحریم اقتصادی آمریکا و اروپا را بدست درد انتقاد قرار داده است. ابرقدرتها جهان را بدو بلوک شرق (روشو) و غرب (اتو) تقسیم کرده‌اند. آنچه که باید مورد توجه بسیار

انفجار بمب وسوء قصد بجان سفیر عراق

بسم الله الرحمن الرحيم

ایاتان جنگ و ستیز کنید خدا ایشانرا بدست شما داد میکند و رسوایشان نکند، و شمار را بر ایشان می‌دهد، و دلهای قوی برین را شفا میدهد" سوره بقره - آیه ۱۴

این عهد و پیمانی است که ما که تا آخرین قطره خون پهلیمان را در جهاد در خدا و بنادوبی کافران و مکرران... و برپایی حکومت دل اسلامی در عراق تقدیم بداریم.. و از آن بخل نوزیریم

در این مسیر است که تروه (سمینور علی) رهبر عملیات دانشمستصربه، در بغداد، متعلق به شاخه نظامی سازمان پیکار اسلامی- عراق و تشکیل شده از دو مجاهد جان‌بکرف پناهمای مستعار (محمد ثابتی و مظفر یکر)، عملیات چریکی سفارت صدام در رم را انجام میدهد بدینگونه است که ابتداءً این گروه یک بمب ساعتی در ساختمان سفارت کار گذاشته، سپس خارج

میشوند تا قسمت دیگر این عملیات اجراء یعنی ترور سفیر صدام به اجرا درآید، در نتیجه گشودن آتش مجاهدان برانومبیل سفیر، راننده بعثی‌اش بهلاکت رسید، و گناهانش مجروح و یکی از مجاهدین مجروح (مظفر یکر) دیگری (محمد ثابتی) از جنگل درخیمان نجات یافته است.

سازمان پیکار اسلامی- عراق، ضمن اعلام این اقدام به تشکانه، از همه قذیفها و سازمان‌هایی که برعلیه رژیم طاغوت بعث

عراق فعالیت میکنند، درخواست میکند که از نام- ها و خون‌های شهیدای عزیزمان سوءاستفاده نکنند، چون این کار با روحیه و تعالیم اسلامی سازگار نیست.

باردیگر با خدا و رسولش و امام ات اسلامی، خمینی به تشکن عهد و پیمان بسته، که تا افامه حکومت قرآن در عراق به این مبارزه و جهاد مقدس ادامه خواهد داد.

سازمان پیکار اسلامی- عراق

و گفت تمامی مدارک و اسناد کفرونی را که در کنفرانس مطرح شده بود و داشتیم آنها را در اختیار این سه تن در یک کنفرانس مطبوعاتی قرار دادیم اینجا در روزگناه ندی توفیق گردید.

دفتر هواپیمائی هما
در بیروت منفجر شد

شد انفجار ناشی از ۱۰ کیلو تن. ان. تی بوده است همچنین دکتر سلیم - الحی نخست‌وزیر لبنان صبح دیروز هنگامی که رهسپار دفتر کارش بودند یکی از دو برابر دفتر هواپیمائی ملی ایران "هما" تودف کرد و از زبانه‌ای وارد شده به آن دفتر اطلاع یافت. طرف بکاه گذشته این دومین بار است که در دفتر هواپیمائی ملی ایران در بیروت انفجار رخ میدهد. یادآوری میشود که تلاشهای مکرر سفارت جمهوری اسلامی ایران با مقامهای مسئول لبنانی برای تامین امنیت موسسات ایرانی در بیروت تاکنون نتیجه مانده است. به علت انفجار این بمب شش‌مهای چندین ساختمان ساختمان مجاور دفتر "هما" در بیروت تخریب شده شد و

احتمال دعوت قطب زاده به اجلاس بین المللی سوسیالیست

سوسیالیست یعنی برونو
راکسکی - اولاف پالمه و
کلیپک گورالس برای مدت
۲۴ ساعت در پایان ماه مه
جهت یک ماموریت اطلاعاتی
عزت تهران شددی بودند و با
چند تن از مسئولان ایرانی و
منجمله اولحسن بنی صدر
رئیس جمهور ملاقات و گفتگو
کرده بودند .
در پایان این ماموریت
آنها گفته بودند که گزارش
مذاکرات خود را به دفتر
بین الملل سوسیالیست بیهنگام
ارسال خواهند کرد .

نئونارد وینکلس که یک
حقوقدان از لوس آنجلس
ست در پرونده‌ای گسندی
که خبرنگاران گفت حسی
یک هیئت نمایندگی می-
پیشنهاد انجام محاکمه
روگاسهارا مطرح نکرد.
ری افزود من فکر میکنم
من موضوع شکایت گذارده
نداد است.

وینکلس گفت ماردکفرانس
یکه امروزه بررسی تحقیق
بهرامون روابط دولت امریکا
کشور ایران که ۶ کشور
تکثیر از ۴۰ هیئت
نمایندگی در آن حضور
داشتند شرکت کردیم.
و واشنگتن وینکلس -
پایندز نیز بههمروینکلس
ببروز وارد نیویورکشدند
منتظار میروند کلارکو دیگر
عوامل گروه دهنری وی
و حتی همین هفته به-
امریکا بازگردند.

یابندز یکی از اعضای گروه در گفت و گو با مقامات گمرک تمامی رزاق مربوط به کنفرانس تهران را از آنها بازگرفتند. وی گفت تمامی مدارک و اسناد محرمانه‌ای را که در کنفرانس مطرح شده بود و در دست داشت آنها را در اختیار این سه تن در یک کنفرانس مطبوعاتی قرار دادیم اینجا در فردرودگاه نندی توقیف گردید. این سه تن در یک کنفرانس مطبوعاتی با شرکت هفت اداستان برایست ویلیام نسلو شرکت کردند. بل شنگن اسقف واستاسا شوقن مدنی از فیلادلفیا می‌روا بخ به این سؤال که برا آنها این سفرها که جدید محازات هماده بود

انجام داده اند گفت ما
معتقد بودیم شرکت ما در
هر کنفرانسی که تشکیل
روابط بین امریکا و ایران را
مورد بررسی قرار دهد بسیار
باهمیت است .
وی افزود ما با آگاهی کامل
از نتایج احتمالی آن باین
سفر رقیم و ونیکلس گفت
گروه کلارک در کنفرانس
خواهستار آزادی گروگانها
شدند بیش از ۱۲ الی ۱۲
هیئت نمایندگی در این
مورد با آنها به عقیده
وی افزود این
هیئت ها از دوستان
جمهوری اسلامی ایران
بودند . ونیکلس افزود
گناهکار بایگانی ۵۳ گروه
آگان امریکائی ستوالی است
که جواب آن هنوز مشخص
نشده است .
ونیکلس گفت مدارکی در
دست است که نشان می-
دهد احتمالاً نه همه گرو-
گانها بلکه تعدادی از آنها
در فعالیت های دولت ایران

نیویورک تایمز طی مقاله‌ای
در شماره دیروز خود نوشت
دولت کارتر اگر شرکت
کنندگان در گفتگوانی-نهران
را تهدید کند که آنها را
تحت پیگرد قانونی قرار
می‌دهد دست بیک اقدام
غیر منطقی زده است .
نشریه مذکور نوشت
محدودیت‌هایی که در صورت
قوانین مسافرت در نظر
گرفته شده از سوی دولتی
که خود با نادیده گرفتن
طی حمله نافرجامی به ایران
به قلمرو این کشور تجاوز
کرده کمی احقانه بنظر
می‌رسد .

نخست وزیر
لبنان
استعفا
کرد

بیروت - خبرگزاری فرانسه -
بروز رسماً در بیروت اعلام
شد، سلیم الحص نخست‌وزیر
لبنان استعفا کابینه‌ی
خود را تسلیم الیاس سرکیس
جمهوری این کشور
در تسلیم الحص در
جلسا کابینه در ریاست
الیاس سرکیس اعلام کرد؛
به عهده‌ی رئیس جمهور
است که لحظه‌ی اعلام قبول
استعفا من را باز کند.
الیاس سرکیس در زمانی که
الیاس سرکیس صلاح بداند
تسلیم الحص رئیس دولت
لبنان را استعفا دهد.
نظران معتقدند یافتن یک
نخست‌وزیر جدید برای لبنان
در سادها نیست. در
طول هفته‌ی گذشته جلسات
دری برای تشکیل یک
کابینه‌ی وحدت ملی به
پیشانی نرسیده است هنوز
هیچ توافق برسر اینکه چه
زمانی در دولت آینده
لبنان شرکت خواهند کرد
جام شده است.

تشکیل یک کابینه
عدت ملی مستلزم مشارکت
تمام نیروهای بزرگ سیاسی
است اما ، تاکنون یک
تشنه عمیق مانع از گرد-
آوری اعضای حزب سلیمان
مافظه‌کار سلیمان فرنجه
پس جمهوری سابق و سایر
چیمای محافظه‌کار از جمله
لانژهای پیرجمیل به دور
میز شده است.

مقامات آمریکائی اسناد ہیئت نمایندگی

آمریکارا توقیف کردند

ایک سناتور آمریکائی

خو استارم جا ڪمه
رمزي ڪلار ڪ شد

واشنگتن — آسوشیٹڈ پریس:
روبرت دول سناتور ایالات

واشنگتن - آسوشیتد پرس: روبرت دول سناتور ایالات متحده دیروز گفت رمزی کلاری دادستان پیشین آمریکا و رمیاتی که با کنفرانس بین‌المللی ضد آمریکا در ایران همکاری می‌کنند باید محاکمه شوند. "دول" که اعمال هیأت نمایندگی آمریکا را نقض صریح و فاداری به قانون می‌خواند قطننامه سنا را که در آن به پرزیدنت کارتر تأکید شده است قانونی که آمریکائیان غیرمسئول را از هر گونه معاملاتی با دولت‌های خارجی باز میدارد به اجراء بخذارد به خبرنگاران نشان داد.

این قطعه‌نامه شمارمیدارد
که از هنگام زارت ۵۳ دیلمیات
و کارمندان و اقربان و خواجه
آمریکا ایران نسبت به ایالات
متحده آشکارا دشمنی نشان
داده و اعضای هیات
نماینده‌ی ده نفری کلارک
به محکوم ساختن و توهین
نمودن به کشور خود در این
دشمنی همکاری کرده‌اند.
این قطعه‌نامه حاکی است
که پوزیدنت کاتر برای
سفر به ایران محدودیت
های دور و درازی نائل شده
است.

انزوسیل؟

۱۴ - اصل
احکام اثبات شده
قانونی است یا
صحت آن است ؟
در ضرورت بسوی
الکترون چگونه میت
مبنی نباشد ؟
۱۵ - اصل خ
وجود نم دارند یا
مورد دارند و یا
هستند ، چگونه آن
بروایان است که
۱۶ - اصل حکم
اصول و احکام مط
شاخت ، درست
فلسفه تحقیق جدی
مورد گریبان بر آن
مخالف را نیز داد
در تمامی مش
"اندامی من
این معنی جدا کرد
علم و موافق با دس
قوانین
بعمل آمده است ، ا
شده اند ، غیر از ا
ابطال پذیری ، انطا
نمی توانستند ، اعتقاد
مباحثه شد ، ایشان

اگر اصول و
بر آنها استوار
بنا فرو میرود

بنابر این :

— اصول و فو
اما مدعی شدند که
ذهنی (نظریه‌ها) ه
در این باره ه
قلمروها و اصول و
پیوندها شدند، ن
ازاین سبک فقط ذهن
داشت: «اولاً» نظریه
چگونه بوجود می‌آید
و دانشمندان و جهان
نظریات را سر و کار ا
هم می‌راند می‌آید
نکته جلوه نمی‌نماید
نمی‌کند درست که
نیفوس که گوشه
فرزادهای در برای
می‌توانند آدمی را
را رسانند. هر ا
نابرابری‌ایس ایضال
تجربیه به شناخت
در جهت بیشتر
بمانی ممکن نمیکرد

آیا قانون م

ظاهراً " جای
میتواند ابطال پذیر
این واقعیت را بازگو
باشد و اگر باطل ش

صفات
مؤمن

دیند گاه

...

رسوا خدا (ص) نیز د

فرومود: درموند بیه
ایمانش کامل نیست
که:
فرموده: ۱- درمناز
شنا باند ۳- به‌مست
بیم کشند- جامع
محکم ببدند ۴-
نگیند ۵- اگر وعده
خیانت نورد ۶- ۱-
چون راه‌با
روز چون سیران دا
۴- وشبها را به
۱۶- هسایه آزان
۴- را روند ۱۶- به‌خا
جازه مردگان برو
(یعنی که تقوی).
ومی بینیم که
بخده اهدند، بلکه ت



میبنداشتند و روش شناخت را خود شناخت تلقی میکردند بر آن نبودند که این معنی که هر پدیده مثلاً تغییر کمی میکند و تغییر کمی به تغییر کیفی می انجامد، بمعنای شناخت کم و کیف آن پدیده است، (انگلیس در این معنی مفصل بحث کرده است، طالبان میتوانند به دیالکتیک طبیعت وی مراجعه کنند)

ما بر آن نبودیم و بر آن نیستیم میان خود را از اصول فوق تجربه شماریم و بر آن بودیم و بر آنیم که این حکم را که روش شناخت، خود شناخت است بشکنیم و بگمان خود شکستهای خود ما سالها گرفتار ناسازگاری نتایج حاصل از تجربه با قوانین دیالکتیک (انگلیس و ... نامائو) بودیم و سرانجام، این نتایج را بکار انتقاد آن قوانین گرفتیم و بروشی راه بردیم که بزعم ما میتواند نتایج حاصل از تجربه را تحمل کند، روش شناخت نمیتواند منعکس کننده شناختی نباشد اما باید روش تلقی شود و نه خود شناخت

کدامین روش آدمی را به شناخت صحیح تر رهنمون میگرداند

دوم- سؤال دوم اینست که کدامین روش آدمی را به شناخت صحیح تر رهنمون میگرداند؟ پاسخ آنست که روشی میتواند آدمی را بروش صحیح تر رهنمون گردد که حتی المقدور از احکام مطلق ذهن (یعنی از امور که در خود پدیده نیستند تا آزمون پذیر باشند) خالی باشد ما بگمان خود در روشی که عرضه کرده ایم این معنی را رعایت کرده ایم و مطلقهای زبر را که در روشهای شناخت وجود داشته اند بی اعتبار ساخته ایم:

در روشی که عرضه شده است، به وجوهی تکیه کرده ایم که مورد اتفاق و اجماع علما از گذشته های دور تا امروز است. در باره این اصول دعوی اجماع هیچ قابل نقض نیست:

همه پذیرفته اند و تجربه های بشر تا این زمان یک مورد خلاف آنرا اثبات نکرده است که هر پدیده ای یک مجموعه است. تا بدانجا که هر اکثریون را یک مجموعه میخوانند که محدودی است تحت اراده نامحدود (۱). اما جانبداران دیالکتیک تناقض این مجموعه را مجموعه ای از متناقضات میدانند و مدعیند مطلقاً "جنبش است". تجربه علمی برای این دعوی صحت نگذاشت بنا براین تا این زمان هر مجموعه دارای یک هویت نسبی است. این بدان معنی نیست که تضاد وجود ندارد، بلکه بدان معنی است که درونی ذاتی پدیده ها نیست، بنابراین دیگر ذهن مجبور نیست در زندان مطلق و ذاتی تر بماند، بلکه میتواند هر بار که تضادی برخورد، بدنبال عوامل درونی و بیرونی آن برود آنها که تضاد درونی را مطلق کردند میخواستند خود را منکر شوند، بنا براین برای انکار خدا یک "قانون جعل کردند که بهیچ وجه قانونیت نداشت. نه اینکه تضاد وجود نداشت بلکه ذاتی و درونی پدیده ها نبود و تجربه و شناخت علمی این امر را مدلل ساخت.

وقتی جنبه مطلق گرای نظر حذف میشود باصل دوم روش شناخت بر پایه توحید میرسیم

همه موافقت و از راه تجربه باین نظر رسیده اند که هر مجموعه یک ساخت دارد، اما بسیاری کسانی که ساخت را مطلق میکنند، وقتی جنبه مطلق گرای نظر حذف میشود باصل دوم روش شناخت بر پایه توحید میرسیم. همه موافقت و از راه تجربه باین نظر رسیده اند که هر مجموعه یک ساخت دارد، اما بسیاری کسانی که ساخت را مطلق میکنند، وقتی جنبه مطلق گرای نظر حذف میشود باصل دوم روش شناخت بر پایه توحید میرسیم. همه موافقت و از راه تجربه باین نظر رسیده اند که هر مجموعه یک ساخت دارد، اما بسیاری کسانی که ساخت را مطلق میکنند، وقتی جنبه مطلق گرای نظر حذف میشود باصل دوم روش شناخت بر پایه توحید میرسیم.

در صفحه ۶



پاسخ به نقد دکتر عبدالکریم سروش

آیا روش شناخت (عام) بر پایه توحید کارآئی دارد؟

از: ابوالحسن بنی صدر

۵

نکردند. — رابعاً آنچه به آزمایش در نمی آید — همانسان که در قسمت اول گذشت — قواعدی نظیر استنتاج و استقراء هستند. اما همین قواعد را هم میتوان لاف از لحاظ چگونگی انجام گرفتنشان آزمون پذیر دانست. امروز حتی "اصالت ماده" یا "اصالت روح" نیز در آزمایشگاههای فیزیکی در قلمرو مسائل آزمایش پذیر قرار گرفته اند. و میان این قواعد و قوانینی که پدیدها در تکون و عمل از آنها پیروی میکنند فرق است. قوانین اخیر، کاملاً آزمون — پذیرند و بهمین خاطر تمامی مباحثات حول درستی و نادرستی آنها دور میزند. از اینرو بحث درباره صحت "قانون تغییرات کمی به کیفی" جا و محل دارد زیرا مثل تجربه پدیده ها صحت آنرا تأیید کرد بهمان نسبت که تأیید میکند، قابل بکاربردن میگردد. و همه بحث بر سر همین است که آیا علم این قوانین را بر کرسی صحت نگاه میدارد و یا خیر؟ بجران مارکسیسم بخاطر آن نیست که این "قوانین" صحیح اما بیکاره و هیچگاه هستند، بخاطر آنست که علم این "قوانین" را ابطال کرده است.

اینکه به روشن شد بدون استعانت از اصول و مبانی، شناخت میسر نمیشود و خود این اصول ابطال پذیر هستند (یعنی قابل تجربه هستند) هم جا و محل درست قاعده ابطال پذیری معلوم میگردد و هم مبرهن میشود که بیان انسانی از قانون از نصیص منون نیست.

چه روشی را بکار میبرد؟

از میان پرسشهایی که میتوان طرح کرد، دو سؤال را طرح وجواب میدهم: اول آیا روش شناخت خود شناخت است؟

یک زمانی کسانی بودند و شاید هنوز هم باشند مدعی این معنی که روش شناخت خود شناخت است. اما آنها هم سخن را تا این حد ساده گراییه نگفته اند، مثلاً اگر گفته شود آب یک ترکیب است، آیا این سخن بمعنای شناخت آب است؟

هیچ کس در هیچ تاریخ چنین نمیپنداشت و اینطور نمی پندارد که این حرف بمعنای شناخت آب باشد، بلکه آنها که نتایج آزمایش را بر اصول و احکام راهمانی پذیرفتند و یا نمی پذیرند، بر آن بودند و بر آنند که میان قبول نتایج تجربه و حکم و یا قانون عامی که وضع کرده اند و یا وضع میکنند، باید دومی را برگزید، فساد در همین حکم اجباری بقبول تعدی ولی چون و چرا احکام عام و آنها را شناخت قطعی و علم مسلم تلقی کردن و تجربه را محکوم کردن به تأیید این احکام است. وقتی سخن اصحاب فلسفه تحقیقی را بدینصورت درجاء و محل خویش قرار دهیم اعتبار مفقود را باز مییابیم: روش شناخت لزوماً منعکس کننده شناختی هست اما باید به تجربه گرا امکان بدهد که تجربه را حتی المقدور آزادانه انجام دهد و خصوصاً باید نتایج حاصل از تجربه بتوانند در تصحیح شناختی که راهنمای روش است، بکار گرفته شوند. بدینسان روشن میگردد که:

کسانی هم که قانون تضاد را قانون مطلق هستی

قانون مشتمل بر عناصر درست و عناصر نادرست باشد و یا علم قطعی بر صحت قطعی آن حاصل نباشد. این همان است که آنرا نظریه میگویند. بنابراین این نظریه ها هستند که ابطال پذیر هستند. البته حوی و بدی یک قانون در این نیست که حتماً بتوان ثابت کرد، باطل است، بلکه مقصود از این اصل (همانسان که در جای خود از قول واضع قاعده آمد) امکان تحقیق (از راه تجربه) در صحت و سقم آنست.

بدینقرار نظریه یا فرضیه تقرب به قانون است. بتدریج که از عناصر غیر علمی پاک میشود، به قانون نزدیک میشود. باید میان بیان آدمی از قانون و خود قانون فرق گذاشت. از آنجا که علم انسانی نسبی است، بیان او از قانون نمیتواند بی نقص باشد. معنی دیگر این سخن آنست که قوانین در جهان وجود دارند و گر نه سنگ روی سنگ بند نمیشد و این قوانین نه ابطال پذیرند و نه از میان رفتنی. ابطال پذیر شدن قانون یا علم گرائی مسلک تحقیقی نیز تناقض دارد چرا که علم قابل ابطال نیست چهل قابل ابطال است. پس از اینکه از جنبه عقلی مشکل را حل کردیم میتوانیم خواننده را از قول امام صادق (ع) در اینباره آگاه گردانیم:

آیا پدیده های این جهان نسبی و فعال هستند؟

اینک میتوان و باید این سؤال را مطرح ساخت که آیا پدیده های این جهان نسبی و فعال هستند یعنی با یکدیگر رابطه دارند یا ندارند؟ و با یکدیگر عمل و عمل متقابل میکنند یا نمی کنند؟ آیا اگر بگوئیم نسبی و فعال هستند، این حکم یک حکم عام نیست؟ چرا آیا ما تمامی پدیده ها را آموخته ایم و به این حکم رسیده ایم؟ خیر. میتوانیم تمامی پدیده ها را بیازماییم؟ خیر. پس چگونه این حکم عام را صادر میکنیم؟ یک مثال در اینباره بجا و روشنگر خواهد بود: تا عصر امام صادق (ع) عناصر طبیعت را چهار عنصر میدانستند خاک و آب و باد و آتش. امام فرمودند هر یک از این عناصر خود مشتمل بر عناصر بسیار دیگر است. این دو حکم هر دو عام بودند. یکی غلط و یکی درست از آب درآمدند. یعنی تجزیه عناصر چهارگانه معلوم کرد که شماره عناصر بسیار بیشترند. بنابراین: — "اولاً" عام بودن قانون مانع آزمون پذیری آن نیست. و اگر قوانین عام ابطال پذیر نبودند، قرنهای قرنهای بحث درباره صحت و سقم آنها هم وسیله اهل دین و هم وسیله اهل فلسفه و هم وسیله اهل علم، بی معنی میشد و چگونه میتوان دعوی کرد که تمامی مباحثات انجام شده در تاریخ فکر بشر هیچ و پوچ بوده است.

— ثانیاً هیچیک از دو حکم نتیجه آزمون تمامی پدیده های طبیعی نبودند و نمیتوانستند هم باشند و در صدور هر دو حکم از روش استقراء استفاده شده است.

— ثالثاً هر دو حکم بر تجربه مبتنی بودند و اگر بنا شود تجارب به بیان عمومی و کلی نیانجامد شناخت و رشد معرفت غیرممکن میگردد چرا که هر تجربه ای را دوبار باید کرد جای بسیار خوشبختی است که آدمیان چنین

باید بجان خرید و در این راه صفات مومن را پیشه ساخت و تمرین کرد و در خود رشد داد.

ایمان را، گرویدن، عقیده داشتن معنی کرده اند. در حالیکه باز معنای ایمان را نمیرساند. ایمان آوردن یعنی به امنیت پایه محیط امن رسیدن است و رسیدن به این محیط امن و سلامت، آدمی را به تلاش و امیدوارنا تمامی خاطر نماید، یعنی از دل بستگی ها و علائق ... که در حال فنا و تغییر است، خود را برهاند و امنیت را در وجودش تجلی دهد، زیرا نگرانی ها و اضطرابهای درونی، مانع رسیدن به این محیط امن و سلامت خواهد بود.

رسول خدا (ص) میفرماید: "ایمان بنده مستقیم و استوار نیست، تا اینکه دل او استوار باشد، و دل او استوار نیست تا اینکه زبانش استوار باشد (زیرا زبان ترجمان دل است و استقامت دل بسته به زبان).

و بقول علی (ع): "راه ایمان روشن ترین راه است و تابان تر از چراغ، پس به سبب ایمان به کدراهای (عمل) شایسته راه برده میشود و به سبب کدراهای شایسته به ایمان راهنمایی میگردد و به سبب ایمان، علم ودانائوسی آباد میشود.

بنابراین آنچه که درامت، حرکت و قدرت و معنویت و حیات و وحدت ایجاد میکند ایمان است و ارزش این چنین ایمانی به این است که در پرتو امت زندگی کند، رشد و نمو و تکثیر داشته باشد. محدود نیست، مطلق هم نخواهد بود، هر چه بیشتر بتوان کسب نمود، بهمان میزان حرکت سریعتر خواهد شد، و این بستگی به سعی و کوشش و جهاد همه جانبه مومن در امت دارد.

۱- ایمان به الله: "یا ایها الذین امنوا بالله ورسوله والكتاب...."

۲- الله: جامعترین نام خداوند است، همانگونه که در قرآن الله با صفاتی چون غفور، رحیم، سمیع، علیم، قدیر، رزاق، ... آمده است:

۱۴ - اصل کم ادعا بودن روش. "اولاً" به استناد احکام اثبات شده که اصلهای خود ساخته، دعوی کردن کم ادعائی است یا پر ادعائی؟ و ثانیاً وقتی در فیزیک صحبت از آنست که الکترون روح اندیشمند دارد و نسبی در ضرورت بسوی مطلق است، روش مطالعه همین یک الکترون چگونه میتواند کم ادعا باشد یعنی بر قوانین عام مبتنی نباشد؟

۱۵ - اصل خاص بودن قوانین. انتقادکننده نمیگوید آیا اصلاً "قوانین عام حق وجود دارند یا خیر؟ اگر دارند وجود هم دارند یا خیر؟ و اگر وجود دارند در دنیای واقع وجود دارند و یا ساخته ذهن هستند؟ و اگر ساخته ذهن هستند، چگونه آنها را از نیستی به هستی می آورد؟ بر ایشان است که روش رسیدن به این نظر را بنویسند.

۱۶ - حکم بدون اثبات بر صحت مطلق همه این اصول و احکام مطلقه و باطل مطلق بودن همه روشهای شناخت. درست در اینجا است که همان رهنمود درست فلسفه تحقیقی جدید نیز نقض شده است. همانسان که آمد تجربه گرایان بر آنند که همواره باید احتمال وجود دلایل مخالف را نیز داد.

در تمامی متن حتی یکبار صحیح و نا صحیح موضوعات مورد "انتقاد" مشخص و جدا نشده اند. انتقاد علمی به این معنی جدا کردن سره از ناسره روشی است مقبول اهل علم و موافق با دستور دینی ما. این بکار:

تمامی قوانین و احکامی که "انتقاد" ناستند آنها بعمل آمده است، ابطال ناپذیر و مطلق ابطال ناپذیر فرض شده اند. غیر از این هم ممکن نبود. مثلاً اگر همین اصل ابطال پذیری، ابطال پذیر فرض میشد، انتقادکننده چگونه میتوانستند، انتقاد کنند؟ در مجلس بحث، در این باره مباحثه شد. ایشان پذیرفتند که:

اگر اصول و احکامی که بنای «انتقاد» بر آنها استوار است، باطل گردند، بنا فرو میریزد.

بنابر این:

— اصول و قوانین عام بکار می آیند و بیهوده نیستند اما مدعی شدند که این اصول و احکام ناظر به پدیده های ذهنی (نظریه ها) هستند و نه پدیده های عینی.

در این باره همیقدر یادآور میشویم که جدا کردن قلمروها و اصول و احکام را در یکی سودمند و در دیگری بیهوده شمرند، نمتنها خود حکم اثبات نشده دیگری است بلکه فقط ذهن ساده را می فریبند در حقیقت همانسان که آمد: "اولاً" نظریه بدون وجود روابط میان پدیده های عینی چگونه بوجود می آید؟ و ثانیاً نظریه مگر نه برای تصحیح رابطانسان و جهان و تکمیل شناخت آدمی است؟ بنابراین سرانجام سر و کار اصول و قوانین عام با پدیده های مادی و هم غیر مادی است. بدون این قوانین آدمی قادر به ادای یک جمله نیز نمیشود. عام بودن قانون آنرا بی فایده نمی کند درست بعکس آنرا در هر لحظه مفید میسازد. از — اینروست که کوششها، از دیرزمان تا امروز و از امروز تا فرداهای دور برای دستیابی به قوانین عامی است که بتوانند آدمی را کر شناخت و معرفت صحیحتر و اقیقیتها یاری رسانند. هر اندازه درجه صحت یک قانون بیشتر و بنا براین ابطال پذیری آن کمتر، کارآمدتر است. آن تجربه ای به شناخت صحیحتر می انجامد که مبانی راهنما از درجه صحت بیشتر برخوردار باشند و شناخت بدون این مبانی ممکن نمیکردد.

آیا قانون میتواند ابطال پذیر باشد

ظاهراً "جای گفتگو نباشد که باطل و تنها باطل میتواند ابطال پذیر باشد. خود اصطلاح "ابطال پذیری" نیز این واقعیت را بازگو میکند. قانون چگونه ممکن است باطل باشد و اگر باطل شد چگونه میتواند قانون باشد؟ مگر آنکه



رسو خدا (ص) نیز در وصف مومن بیست خصلت بیان میدارد

فرمود: در مومن بیست خصلت است و اگر آن هادر وی نباشند ایمانش کامل نیست، برآستی ای علی از اخلاق مومنان است که:

فرموده: ۱- در نماز جماعت حاضرند. ۲- بپرداخت زکات شتابانند. ۳- به مستمندان خوراک دهند. ۴- دست مهر بر سر یتیم کشند. ۵- جامعه های خود را پاکیزه دارند. ۶- عذر کمزور را محکم بندند. ۷- آن کسانی که اگر خبری گویند دروغ نگویند. ۸- اگر وعده کنند تلفظ کنند. ۹- اگر امری بگویند در آن خیانت نورزند. ۱۰- چون کنند راست گویند. ۱۱- در شب چون راهبان عبادت کنند. ۱۲- در روز چون تیران دلیر باشند. ۱۳- روزها روزه دارند. ۱۴- و شبها را به عبادت گذرانند. ۱۵- همسایه های زارند. ۱۶- همسایه از آن ها آزار نکشند. ۱۷- آنها کارام بر زمین راه روند. ۱۸- به خانه بیوفزان سر کشی کنند. ۱۹- دنباله جنازه مردگان بروند. ۲۰- خدا را و شما را از متقین سازد (یعنی که تقوی).

و می بینیم که "مومن شدن" چندان ساده و آسان حاصل نخواهد شد، بلکه تحمل سختی ها و دشواریها و مصائب و رانیز

جهتی منفی داشته باشد و شخص را به منجلا و انحراف بکشد و یا در جهت مثبت باشد و او را به والا ترین و برار — ترین مراحل متعالی انسانیت سوق دهد.

بنابراین اعتقاد به ارزشهای والا، به ارزشهای برین، یکی از صفات عالیله انسان است که خداوند در فطرتش بودیعه نهاده است و عامل مهم رشد این صفت، خود انسان است با قدرت اراده و اختیار و انتخاب، تا که درجه جهت آنرا تکامل بخشد.

اما در اسلام خداوند کمال مطلق است، مجموعه ارزشهای مطلق است، یعنی خداوند مطلق و غیره نسبی است این خداپرستی نه تنها اندیشه ای را در قالی محدود، محصور نمی نماید، بلکه استعداد وی را نیز رشد و تکامل میبخشد. بدینقرار که خلیفه خداوند بر زمین است و برای رسیدن به چنین امری، باید که در بعثتی دانشی بود، باید که از توهّمات و قیود آزاد بود، نه در اسارت و بندگی از بنده ماده. اعتقاد به چنین مبداً آدمی را از اسقوط در جوارب دنیا و وابستگی هائی که سد راه تکامل انسان اند، جلوگیری خواهد بود. کسی که ماده را میپرستد و مطلق — میدانند، و به ارزشی بالاتر از ماده معتقد نیست، چگونه میتواند اندیشفارش را توسعه ورشد بخشد؟ مگر رشد اندیشه، تنها جنبه مادی آن مطرح است؟ در خداپرستی است که انسان در هر دو بعد مادی و معنوی رشد و تکامل مییابد. خدا — پرست ماده را مطلق نمی انگارد تا به انجام کشیده شود. ارزش مطلق که او اعتقاد دارد، انسان را در همه ابعاد، تکامل می بخشد و حال آنکه ماده حادث بی شعور خود به تنهایی آفریننده چه ارزشی است؟ کسی که پول را، مقام را، پست را، زن و فرزند را، لذات را، ... آسان مطلق میبندد که گوئی تمامی آنچه که در زندگی آرزو داشته و دارد همین است و بگمان میکند ارزشی بالاتر، باقی روشن تر وجود ندارد، قطعاً "خود را در زندانی محصور و روبرو — نابودی میکشاند، که همه اینها "اله های ما هستند که بدانها حالت بقدر دادیم و با اعتقاد به

ادامه دارد

ان الله غفور رحیم، ان الله سمیع علیم، ان الله علی کل شیء قدیر، ان الله هو الزواق هو الله الخاق الباری المصور، هو الله الذی لا اله الا هو الملك القدوس السلام المومن المهمین العزیز الجبار المتکبر، والله بما تعملون بصیر.

قصدمان در اثبات وجود خدا نیست، چه آنکه اصولاً اگر نیروهای مستعد وجود آدمی به حرکت و تلاش در آیند و از سرچشمه فطرت خویش منشأ گیرند و به خود و طبیعت بیندیشند و تدبیر نمایند، و از سرعنا دولاجت نیز در آیند و در محیط سلم به معرفت رسند، بطور قطع به درک و شناخت خدای خویش رسیدماند و یا خواهند رسید. بدیهی است که این شناخت از خداوند در آدمی، بر حسب هم سطح نبوده و یکسان نبوده استعدادهای متفاوت است. هر چه بیشتر آدمی استعدادش را رشد دهد و هر چه بیشتر از بند و قیودی که روزه های افق دیدش را مسدود و محدود میکند، خویش را برهاند و آزاد کرده، شناختی نسبت به خدایش بیشتر و بیشتر خواهد شد.

اما، آدمی فطرتاً جستجوگر و یابنده و جذب کننده ارزشی بالاتر از آنچه که بدان می رسد و یاد دارد، می باشد. این نیرو و کشش در عموم وجد دارد، مهم این است که این نیرو چگونه در استخدام گرفته شود و درجه جهتی رشد و تکامل یابد. بعنوان مثال، در مدارس ما نمره ۲۰ جدول برای ارزش درسهاست. دانش آموزی که به فرض در درسی ۱۲ میگیرد، از نه دل به این نمره راضی نیست و کوشش میکند که به ۲۰ برسد. همین مساله توجه کردن و در نظر داشتن نمره ۲۰، وی را بر آن می دارد که بیشتر سعی و کوشش کند تا نمره ۲۰ در درسی نیز از ۱۲ بالا برود و به سمت ۲۰ میزاید. یا اینکه من گارمند فلان اداره میگویم تا به امتیازات بیشتری برسم، چه از نظر مادی و چه از نظر اجتماعی، و من صاحب فلان کارخانه نیز به سود ماهی چند میلیون تومان راضی نیستم و تولید بیشتر باید بکنم، بهر جهت این کشش در همگان وجود دارد که خود را به هوا راز حالتی یا از موقعیتی به موقعیتی دیگر تغییر دهند. حال امکان دارد که این تغییر



اسلام و فرهنگ و آموزش و پرورش

آموزش و پرورش و نسل جوان را در باطن

آیا روش شناخت...

همه موافقت که پدیده‌ها جهت و درجهت مسیری را اتخاذ می‌کنند. اما هستند کسانی که این جهت و حتی مسیر را جبری میدانند. اگر چه جنبه مطلق گرایانه را حذف کنیم بهمان اصل عدالت به همان معنی می‌رسیم که در ریاضی احتمالات تعریف میشود. در اینجا نیز خاطرنشان ساختن این معنی بجاست که نظر تجربه‌گرایان دایره به از قطبیت انداختن خط سیر حرکت پدیده، جا و محل درست خود را در همین روش بدست می‌آورد.

و بالاخره جبرهای سابق، موجب اعتقاد به جبری شدن و یگانه شدن پایان‌ها و فرجام‌های پدیده‌ها می‌گشت. با شکستن آن مطلق‌ها، اینک معلوم است که فرجام‌ها یگانه نیستند و میتوانند این یا آن گونه بگردند بدینسان روش شناخت بر پایه توجه، اندیشه را از همه مطلق‌ها آزاد میکند، میماند حل معما بستن زنگوله بگردن گریه. در حقیقت آنچه در تجربه بیشتر دخالت و آثر تباها میگرداند، هدف هائی هستند که نسبت به تجربه خارجی هستند و یاد خالت خود تجربه را از واقعیت خویش تهی میگردانند.

برای چه مقصودی

تجربه می‌کنند؟

اگر بخواهیم بنار بر مشاهده بگذاریم، حقیقت آن است که بیم‌های اظهار شده در نظریه تجربه‌گرایان بی‌جانبیتند. هدف تجربه‌ها یا اثبات ایدئولوژی یا آزمو ایدئولوژی، یا اثبات غلط بودن ایدئولوژی و یا تصحیح شناخت و رشد معرفت است. آزمایش خالص یعنی آزمایشی که تنها شناخت واقعیت را هدف قرار بدهد، چه وقت ممکن است؟ در اینجا ناچار باید به پایه زور و پایه عدم-زور، یا موازنه مثبت و موازنه منفی بازگشت. اگر تجربه بخواهد خالص باشد، علاوه بر تصحیح‌های پیشین باید بر پایه عدم‌زور انجام بگیرد. یعنی هدف تجربه تقرب به خدا باشد. بدینسان از همه جا بیشتر، در زمینه تجربه علمی و در قلمرو علم است که پاک کردن هدف وزودون آن از عناصری که منکسر کننده پایه‌زور هستند (ضرورت دارد. وقتی بدین ترتیب با واقعیت برخورد کنیم، نه تنها جای درستی برای بیمی که تجربه‌گرایان اظهار می‌دارند پیدا میشود بلکه معلوم میگردد که اگر آنها نیز برستی در پی آمودن بشر از مطلق‌های ذهنی باشند، رابطه انسان را و خدا را راه بیرون رفتن از بحران می یابند. به‌طور ما اگر قصد را شناخت واقعیت همانسان که هست قرار دهند، نظر فوق را بکار خواهند برد.

charon, espi cat inconnu-1
il' esprit cet inconnue

برای تفصیل نگاه کنید به، مبحث اول توحید اجتماعی موازنه.

"بسم الله الرحمن الرحيم"

"اسلام و فرهنگ و آموزش و پرورش و نسل جوان را در باطن"

هشدار! هشدار! به هر انسانی که در برابر اسلام عزیز، و شرافت انسانی، خود را متعهد و مسئول میدانند. ای خواهر، و ای برادر، اکنون که پس از قرن‌ها پرچم خونبار توحید بدست من و تو سپرده شده است، و خون همگی شهیدان تاریخ به جوشش درآمده، و پاسداری آن بهما سپرده شده است، و اسلام راستین به خواست خدای بزرگ، و رهبری پیامبرگونه خمینی کبیر، و وحدت همه‌جانبه، مردمان می‌خواهد ارزشها و حقانیت همه جانبه خود را نشان دهد، مسئولینی بس سبکین و پرطنین بردوش فرد ما نهفته است بخصوص که همگی شهیدان حاضر و ناظرند که، من و تو چه می‌کنیم، و چگونه عمل می‌کنیم، و در این مرحله از حرکت تکاملی حیات و هستی، چه مقدار لیاقت و شایستگی، و سعید و تلاش از خود نشان میدهم.

من بعنوان یک معلم در این شرایط حساس از زسان، و انقلاب اسلامیان وظیفه خود میدانم نکای را که کمتر به آن بوجه شده است برای نسل و آگاهی خود و شما یادآور شوم:

زمان، زمان فکر هر چه بیشتر و همه سو نگر، و عمل هر قدر خدابندانه‌تر، و شایسته‌تر است، بی‌ایستد شما را بخدا! از خود محوری، گروه محوری، و حزب محوری، و خودخواهیها دست برداریم، و خدا و خلق محور، به معنای راسینش باشیم، بی‌ایستد حقیقت را فدای مصلحت، و خدا را فدای خلق نکنیم.

در هفته‌های اخیر پیرامون انقلاب فرهنگی و آموزشی که پس مفید و سودمند بود، بحث و صحبت و تبادل نظر زیاد شد، اما با جمع بندی و نظرخواهی صحیح و عمیق، یک بررسی یک بعدی و محدود، آنهم در سطح دانشگاه بیش نبود، و مطالب و مسائل فرهنگ، و اخلاق، و پیش اسلامی در ابعاد گوناگون، که نیاز اصلی جامعه ما، و تغییر و تحول و دگرگونی آن در سطح جامعه، و ارگانهای مملکتی، و بنیادهای مردمی، و آموزش و پرورش بخصوص، که پایه و اساس همه تشکیلات و دگرگونیها در جامعه است، کمتر بررسی و شناسائی شد.

بنظر من، وضع آموزش و پرورش، بخصوص مدارس، وضع باسفار، و ناپاسائی دارد، که اگر هرچه زودتر دگرگون شود، و تغییرات اساسی در آن داده شود، بزودی به انفجار و بیهی کشانده خواهد شد. بطور خلاصه، نارو بود و هست و نمود، آموزش و پرورش ما عبارتست از:

۱- دانش آموز - (زندانی که نه بدرس علاقه دارد، نه به مملکت، نه به کتب درسی، و نه به ساختمان و فضای آموزشی اش).

نسبت به اتفاق گیرنده، عوارض سوء و آثار زیانباری داشته باشد: بدین جهت قرآن و سوره‌های پندگزاران راسین خدا را بیان میکند، از جمله یکی اینست که:

اذا استغاثتم برفقوا ولم یغفروا کان بین ذلک قوما (فرقان ۶۷)

آنگاه که اتفاق و بخشش میکند، اسراف و تعدی ندارد، و بهیر بخل و کوباهی بخر می‌دهد، بلکه حد وسط راه اعدال را پیش می‌گیرد.

همچنین قرآن خطاب به پیامبر میفرماید: دست خود را فرو بر و بگردن مدار، و نیر حام آرا با رمکنای، که ملامت‌رده و با حسرت بجای خود بنشینی - (اسراف ۲۹)

هر کس چقدر حق هربه دارد؟ و از چه حدی که گذشت، بآن اسراف گفته میشود، که باید از آن خودداری نماید؟ مصادف ردگی دو قسم است، خارج و داخل، و خارج بارو، و قضاوت را با بودن آنهم بدست بردن عرف و افراد اجماع است، باین معنی: که هر کس بر اساس ایمان و عدل اسلامی، موظف است ردگی خویش را طبق شان و موقعیتی که در اجماع دارد تنظیم کند.

(البته این معنی با مساوات اسلامی منافات ندارد، چه اینکه این تفاوت بر اساس تفاوت و شدت وضعیت اسعدها و مراحل و مخارج افراد است) در باب مخارج داریم، افراد در مورد منافع کسب، باید مخارج سالانه خود را تأمین کنند، و آنچیز این معیار اضافه شود، خمس آن اضافه را بپردازند:

الخمس ما یفضل من مومه (وسائل ج ۶ ص ۳۴۸)

۲- معلم - (زندانی است که شغل معلمی اغلب نه با اراده و اختیار بل به او تحمیل شده است، که باید مطالبی بی‌محتوی یا کم محتوی را که خودش هم از آن چندان رضایت ندارد برای چند ماهی تدریس کند، و امتحانی بگیرد، و بدون مطالعه و شناخت و مسئولیت سالی و عمری را سپری کند، و نمرای بدهد و حقوقی بگیرد.)

۳- مواد درسی - (که سرهم بندی و ترجمه ناقص و ناهماهنگ، و از هم گسسته و بی‌ربطی است که برای آموزش و پرورش دانش آموز و دانشجو به معنی صحیح، نوشته نشده است، خلاصه در مدارس بخصوص، از نظر کارآئی، فرقی بین درس تاریخ، و شیمی، و طبیعی و تعلیمات دینی... نیست، و دانش آموز بیچاره باید تمامی اینها را حفظ کند و امتحانی بدهد و اگر نمره گرفت قبول شود، و مدرکسی بگیرد، و از مزایای اداری آن برخوردار شود.)

۴- فضای آموزشی و ساختمان - (اکثر ساختمانها به زندانی می‌ماند، بدون فضای باز و امکانات رفاهی، و تحصیلی و ورزشی، و آزمایشگاهی، محیط آموزشی غالباً آتقدرسک و تاریک است، که معلم و دانش آموز، در آن خود را در زندان احساس میکنند، و منتظر شنیدن صدای زنگ هستند که از زندان آزاد شوند.)

اما آنچه باکنون گفته و نوشته‌ایم در این باره بوده است که چه هست، ولی در این مورد که چه باید کرد، و چه باید بشود، و انقلاب فرهنگی چگونه باید ایجاد گردد، پیرامونش کم‌تر گفته‌ایم و نوشته‌ایم، اغلب دانش آموزان، و معلمین ما باورشان نشده است که، انقلاب شده است، زیرا اولاً شناختی از پیامدهای انقلاب ندارند، ثانیاً در خود و کتابها و سازمان و محتوای مدرسه تغییرات چشمگیری مشاهده نمیکنند تا درک و شعور و شور و شناختشان را بالا ببرد. خلاصه باید با آموزشهای صحیح و اصولی بوسیله رادپو و بیلوین، و مطبوعات و تشکیل برنامه‌ها و کلاسهای ایدئولوژیک اسلامی، بوسیله اسلام‌شناسان راسین و هم‌پسند، که سطح دانش و پیش و آگاهی مردم و معلمین و دانش آموزان را بالا ببرد، و با شنیدن و بررسی نظریات درست و نادرست دیگران با روشی گشاده و دیدی باز (نه با چوب و چماق و تکفیر) به وحدت عقیده، و وحدت عمل، که تنها راه همسنگی و تکامل است برسیم.

اسلامی شدن نظام آموزشی و فرهنگ مردم، اینست که: قرآن، و تعلیم اسلام با اصل و واجب دانستن، امر به معروف و نهی از منکر (با روشی صحیح)، در تمام شئون جامعه و روح و جسم انسانها نفوذ کند، و راه است، و پدیده‌ها و ریشه‌های شده، حوادث و زیاده‌ها با علت و منشاء اصلی آنها ارتباط پیدا کند، عبارت دیگر جهان بینی توحیدی و راسین جایگزین جهان بینی مادی شرک‌آلود، و پوچ گردد. خلاصه، دروسی با منند علمی، و آزمایش و تجربه در کارگاه، و آزمایشگاه بررسی و شناسائی شود، برخلاف روش گذشته.

در مورد معیار مخارج زندگی و هزینه خانواده‌ها از امام رضا (ع) سؤال شد، حضرت فرمود: باید حد وسط بین دو روش باشد، چنانکه خداوند فرموده است: نه اسراف و نه اسماک، بلکه سیستم عادلانه شایسته. (وسائل ج ۱۵ ص ۲۶۱)

کسی ارامام صادق (ع) معنی آیه "و اتوا حقه یوم حماده ولا سرفوا" را سؤال کرد، حضرت فرمود: یک مرد انصاری رراعی داشت، که هر وقت ترا درو می‌کرد، هم‌ترا صدقه میداد و درسیچه عائله‌اش محروم میماندند، خداوند آیه را فرساده و این عمل را اسراف بشمار آورد. (وسائل ج ۱۵ ص ۲۶۲)

آثار سوء اسراف برای اسراف یا راسینی گسده‌ای که آوردیم، در قرآن و احادیث اسلامی، آثار و عواقب سوئی بیان شده، که اکنون به بررسی آن می‌پردازیم:

۱- خشم الهی اسرافکار، چون معادل و نوازن مالی و اقتصادی جامعه را بهم میرسد، و قهراً با این تجاوزکاری بیکان خویش و بیکر اجماع صرب‌پور می‌آورد، چنین شخصی از رحمت و محبت خدا محروم میشود، و بهر وخشم الهی مبتلا میگردد.

قرآن میفرماید: ان الله لا یحب المرفقین. (انعام ۱۴۱) امام صادق (ع) فرمود: ان السرف امر یبغض الله. (وسائل ج ۱۵ ص ۲۶۲)

خداوند اسرافکاران را دوست ندارد، و عمل اسراف مورد خشم و غضب خداوند است.

۲- محروم از هدایات خداوند، کدیوست و همیشه، و در هم‌جا و هر زمان، با انواع مختلف، ابواب رحمت و هدایت خویش را بروی بشر گشوده است، اسرافکاران بخاطر عصیان و تجاوز خویش چنان غرق در تبااهی و گناه میشوند، که زمینه رشد و هدایت پذیری را بروی خود مسدود میکنند، و سخن حق در زمین قلب آنان بارور نخواهد گشت، و در نتیجه از هدایت و ارشاد خداوندی محروم میگردند.

قرآن این معنی را چنین بیان میکند: ان الله لایهید من هو مسرف کذاب. (مومن ۲۸) خداوند مسرف کذاب را هرگز هدایت نخواهد کرد.

۳- ایجاد فقر بارزترین اثر اجتماعی و اقتصادی اسراف، فقر است چنانکه مسرف هم خود را بفقر مبتلا میسازد و هم در اثر مسرف‌بار و نایبای خود، جامعه را بوسه فقر و محرومیت میکشاند، که ماجرای شاه مخلوع و پستگاش روشنترین شاهد این مدعاست، را خود را بدین تباهی و محرومیت کشانید، و با عتراض جرات "آموز مرد آواره تاریخ است و در محفای گاه بسر میرد" (۱) و هم ملت و مملکت را، بگام فقر و حرابی فرو برد!

و بالاخره در اینکه اسرافکاری گروه خاصی باعث فقر و محرومیت طبقات ضعیف جامعه میگردد، و یکی از راههای مبارزه اسلام با فقر، و ایجاد هماهنگی اقتصادی، ریشه‌کن

معلم و دانش آموز و دانشجو و طلبه، باید همواره در حال تلاش و تکاپو برای یافتن و شناختن و شناساندن واقعیتها و حقایق باشد، و کسانیکه دارای تخصصهای علمی و تکنیکهای فنی هستند، در کارگاهها و آزمایشگاههای مجهز، با علاقه، و امکانات، با رهنمودهای صحیح اسلامی، و انسانی، در فضای مناسب و آزاد، خود و استعدادهای دیگران را شگوفان سازند، و در کارگاه و آزمایشگاه و معدن و روسا، و بیمارستان، و در متن مردم علم را با عمل و تکنیک توأم نمایند و به خدا ارتباط دهند، اینست معنی انقلاب فرهنگی، و آموزش و پرورش اسلامی.

باز تکرار و تاکید میکنم، انقلاب فرهنگی تنها در آموزشگاه و دانشگاه و حوزه علمیه نیست، که تنها توجه همگان را به خود جلب کرده است، بلکه در سطح جامعه، و خانواده، نیز باید اعمال رفتار، اخلاق و برخورد های ما، نیز باید دگرگون و اسلامی شود و برای این منظور تنها باید وسایل ارتباط جمعی، مانند رادیو و بخصوص تلویزیون آموزشی نیز دگرگون شود، و در مسیر هدایت و ارشاد، زیر پوشش تعلیم عالی اسلام عرصه و میدان برای شکفتن استعدادهای گوناگون گردد، بگفته امام خمینی: "همه چیز باید اسلامی شود"، و عبارت دیگر تا قرآن کریم، و نهج‌البلایه که بر راستی مهجور و غریب مانده‌اند، شناخته و شناسانده و حاکم نشوند و جای خود را بدرستی باز نکنند، و رهنمود تمامی اعمال، و گفتار و کردار ما نباشند، ما نه مسلمانیم، و نه اسلام را در سطح جهانش می‌توانیم بشناسانیم، و صادر کنیم، زیرا:

ذات با یافته‌ا ز هستی بخش کی تواند که شود هستی بخش و هشدار به شما، ای مسئولین آموزش و پرورش، اگر ناول مهر ما به جایگزین کردن کتابهای مفید، و هنرستانهای صنعتی، و دانشسراهای کشاورزی، و دانشسراهای تربیت معلم، در سطح شهر و روستا، گرنه با مسائل و مشکلات روبرو هستیم موفق نشویم، و اکثریت دانش آموزان و دانش جویان به آن مراکز جذب نشوند، و اکثریت معلمین که بیشتر از ۲۰ سال بدون آگاهی و شناخت و مسئولیت، خود و دانش آموز را خسته کرده‌اند، کنار گذاشته نشوند، و معلمین مجرب، و آگاه و کارآموده و جوان، جایگزین نشوند، و آموزش و پرورش، با کلاسهای کارآموزی و بازآموزی مجدانه مجهز و تسبیح نگردد، با باید در انتظار پیامدهای ناگواری باشیم که، جبران و جلوگیری از آن بس دشوارتر است، تا دیر نشده است گرنه پیکار و نیم از انقلاب شوک‌دهنده اسلامیان گذشته است، و کاری چشمگیر نگردد، بیش از این تأث نخروده و زیان نینتیم.

والسلام علی من اتبع الهدی معلم دبیرستانهای ناحیه ۱۶ تهران - محمد دانش‌مفرد

ساختن این روش خائنه است، جای تردید نیست. در باره اینکه، زبان اسراف در مرحله اول متوجه خود مسرف میگردد، و لزوت و دارائی او را تباها میکند و نیز او را اسیر فقر و فاقه میسازد، علی (ع) میفرماید: القصد مئلا و السرف مئلا. (وسائل ج ۱۵ ص ۲۵۸)

اقتصاد و میانروی، باعث ثروتمندی میشود، و اسراف موجب فقر و سقوط میگردد.

امام صادق (ع) میفرماید: ان السرف یورث الفقر. (وسائل ج ۱۵ ص ۲۵۸) و نیز علی (ع) میفرماید: سب الفقر اسراف. (فهرست ص ۱۵۹) اسراف فقر بوجود می‌آورد، و سب فقر اسراف است، و کسی هم بخاطر این عمل خائنه با فقر دست‌گیربان شد، چنانکه امام میفرماید، دعای او مستجاب نمیشود، و خداوند باو میگوید: الم امرک بالاقصد! آیا ترا بهمین نیروی دستور نداده بودم؟ (وسائل ج ۱۵ ص ۲۶۱)

۴- موجب هلاکت اسراف، خواه عصیان و سرکشی و مطلق گناه باشد، و خواه مورد خاص حیثیت و اموال و دارائی، در هر صورت انسانرا بهلاکت و نابودی میکشاند، و شاهد زنده آنهم چنانکه اشاره کردیم، در این زمان دودمان پهلوی بودند، و قرآن هم این حقیقت را اینطور بیان میکند: ... و اهلاکت المرفقین. (انبیاء ۹)

مابوده‌هائی که با آنها (انبیاء و بارانسان) دادیم وفا کردیم، سپس آنها را با هر که خواستیم نجات دادیم، اما مسرفان و ستمگران را نابود و هاراکشاستیم. (فهرست غرر ص ۱۵۹)

اسرافکاری زیاد، انسانرا بهلاکت و نابودی میکشاند. در اینجا یادآوری این نکته لازم است که بدانیم: ریشه واژه اسراف، از سرفه سرچشمه گرفته، و سرفه گرمی گفته میشود، که درخت را می‌خورد و آنرا فرسوده و علیل و سرانجام نابود میسازد.

و این ارتباط معنوی اسراف، با اثر هلاکت و نابودی آن کاملاً ملحوظ است.

۵- کفر اخروی کفر کسی که عصیان و مرتکب این خیانت فردی و اجتماعی و اقتصادی شد، فقط با مجازات و عکس‌العمل دنیائی پایان نمی‌پذیرد، بلکه عذاب سخت آخرت نیز در انتظار اوست.

قرآن کریم میگوید: و کذا لک نجزی من اسراف ولم یومن بآیات ربه فلعلنا بالآخره اشدا بقی. (طه ۱۲۱)

و همچنین کسی که اسراف کند و با آیات الهی ایمان نداشته باشد، بکفر می‌رسانیم، و عذاب آخرت هم سختتر و بادوام‌تر است. باز قرآن میفرماید: وان المشرقین هم یقینا جایگاه ستمگران و مسرفان آتش‌دروخ خواهد بود دنباله این بحث را در مقاله دیگر مطالعه میکنیم

اسراف، مصرف ناروا

آخرین قسمت

اساس حکومت را عدالت تشکیل میدهد و معیار مالکیت را عدم زیان و ستم به فرد و اجتماع، و ضابطه انتفاع و احسان را، کرامت و سخاوت، بدور از بخل و اسماک و نیز اسراف و زیاده روی و سرانجام تحکیم اقتصاد و میانه روی مطلوب و مورد تقدیر است

اسراف مادی اضافه بر آیات فوق، که اسراف بر قتل و نفس را مطرح میساخت، بیشترین آیات قرآن در این زمینه، چنانکه مبادرین تیر هست، در مورد مسائل مالی و مادی است، که اینگونه آیات هم شمل دو بخش است:

۱- اسراف در مصرف خود

زکات آنرا بپردازید، در خوردن تجاوز نکنید چه اینکه خداوند اسرافکاران را دوست نمیدارد. (انعام ۱۴۱) باز قرآن میگوید: بهنگام عبادت خویشتن را زیور و آراسه سازید، و نیز بخورید و بیاشامید، و هرگز اسراف و تجاوز نکنید، که خداوند مسرفانرا دوست و مورد بوجه خود میدارد. (اعراف ۳۱)

اسراف کدر بعد اقتصادی بیشتر مورد توجه است، و فاجعه آفرین و عصیان علیه طبقات ضعیف اجتماع بحساب میآید، و آنرا بفقر و محرومیت میکشاند، عمده این فرع اسراف است، که هر فرد مسلمانی، با توجه به تعهد و مسئولیتی که در قبال خدا و اجتماع دارد، ضروری است در مخارج زندگی خویش با شدت از آن احتراز کند.

۳- اسراف بخاطر دیگران

چنانکه در مورد مصرف برای خویش، اسراف و تجاوزگری محکوم و نارواست، چنین مصرفی بعنوان انتفاع و کمک دیگران نیز نباید از حد بحدال خارج گردد، چه اینکه ممکن است، اسراف در انتفاع، هم روی انتفاع کننده و هم

انقلاب
۵۲۲۸
۵۲۲۷
۵۲۲۶
۵۲۲۵
۵۲۲۴
۵۲۲۳
۵۲۲۲
۵۲۲۱
۵۲۲۰
۵۲۱۹
۵۲۱۸
۵۲۱۷
۵۲۱۶
۵۲۱۵
۵۲۱۴
۵۲۱۳
۵۲۱۲
۵۲۱۱
۵۲۱۰
۵۲۰۹
۵۲۰۸
۵۲۰۷
۵۲۰۶
۵۲۰۵
۵۲۰۴
۵۲۰۳
۵۲۰۲
۵۲۰۱
۵۲۰۰
۵۱۹۹
۵۱۹۸
۵۱۹۷
۵۱۹۶
۵۱۹۵
۵۱۹۴
۵۱۹۳
۵۱۹۲
۵۱۹۱
۵۱۹۰
۵۱۸۹
۵۱۸۸
۵۱۸۷
۵۱۸۶
۵۱۸۵
۵۱۸۴
۵۱۸۳
۵۱۸۲
۵۱۸۱
۵۱۸۰
۵۱۷۹
۵۱۷۸
۵۱۷۷
۵۱۷۶
۵۱۷۵
۵۱۷۴
۵۱۷۳
۵۱۷۲
۵۱۷۱
۵۱۷۰
۵۱۶۹
۵۱۶۸
۵۱۶۷
۵۱۶۶
۵۱۶۵
۵۱۶۴
۵۱۶۳
۵۱۶۲
۵۱۶۱
۵۱۶۰
۵۱۵۹
۵۱۵۸
۵۱۵۷
۵۱۵۶
۵۱۵۵
۵۱۵۴
۵۱۵۳
۵۱۵۲
۵۱۵۱
۵۱۵۰
۵۱۴۹
۵۱۴۸
۵۱۴۷
۵۱۴۶
۵۱۴۵
۵۱۴۴
۵۱۴۳
۵۱۴۲
۵۱۴۱
۵۱۴۰
۵۱۳۹
۵۱۳۸
۵۱۳۷
۵۱۳۶
۵۱۳۵
۵۱۳۴
۵۱۳۳
۵۱۳۲
۵۱۳۱
۵۱۳۰
۵۱۲۹
۵۱۲۸
۵۱۲۷
۵۱۲۶
۵۱۲۵
۵۱۲۴
۵۱۲۳
۵۱۲۲
۵۱۲۱
۵۱۲۰
۵۱۱۹
۵۱۱۸
۵۱۱۷
۵۱۱۶
۵۱۱۵
۵۱۱۴
۵۱۱۳
۵۱۱۲
۵۱۱۱
۵۱۱۰
۵۱۰۹
۵۱۰۸
۵۱۰۷
۵۱۰۶
۵۱۰۵
۵۱۰۴
۵۱۰۳
۵۱۰۲
۵۱۰۱
۵۱۰۰
۵۰۹۹
۵۰۹۸
۵۰۹۷
۵۰۹۶
۵۰۹۵
۵۰۹۴
۵۰۹۳
۵۰۹۲
۵۰۹۱
۵۰۹۰
۵۰۸۹
۵۰۸۸
۵۰۸۷
۵۰۸۶
۵۰۸۵
۵۰۸۴
۵۰۸۳
۵۰۸۲
۵۰۸۱
۵۰۸۰
۵۰۷۹
۵۰۷۸
۵۰۷۷
۵۰۷۶
۵۰۷۵
۵۰۷۴
۵۰۷۳
۵۰۷۲
۵۰۷۱
۵۰۷۰
۵۰۶۹
۵۰۶۸
۵۰۶۷
۵۰۶۶
۵۰۶۵
۵۰۶۴
۵۰۶۳
۵۰۶۲
۵۰۶۱
۵۰۶۰
۵۰۵۹
۵۰۵۸
۵۰۵۷
۵۰۵۶
۵۰۵۵
۵۰۵۴
۵۰۵۳
۵۰۵۲
۵۰۵۱
۵۰۵۰
۵۰۴۹
۵۰۴۸
۵۰۴۷
۵۰۴۶
۵۰۴۵
۵۰۴۴
۵۰۴۳
۵۰۴۲
۵۰۴۱
۵۰۴۰
۵۰۳۹
۵۰۳۸
۵۰۳۷
۵۰۳۶
۵۰۳۵
۵۰۳۴
۵۰۳۳
۵۰۳۲
۵۰۳۱
۵۰۳۰
۵۰۲۹
۵۰۲۸
۵۰۲۷
۵۰۲۶
۵۰۲۵
۵۰۲۴
۵۰۲۳
۵۰۲۲
۵۰۲۱
۵۰۲۰
۵۰۱۹
۵۰۱۸
۵۰۱۷
۵۰۱۶
۵۰۱۵
۵۰۱۴
۵۰۱۳
۵۰۱۲
۵۰۱۱
۵۰۱۰
۵۰۰۹
۵۰۰۸
۵۰۰۷
۵۰۰۶
۵۰۰۵
۵۰۰۴
۵۰۰۳
۵۰۰۲
۵۰۰۱
۵۰۰۰
۴۹۹۹
۴۹۹۸
۴۹۹۷
۴۹۹۶
۴۹۹۵
۴۹۹۴
۴۹۹۳
۴۹۹۲
۴۹۹۱
۴۹۹۰
۴۹۸۹
۴۹۸۸
۴۹۸۷
۴۹۸۶
۴۹۸۵
۴۹۸۴
۴۹۸۳
۴۹۸۲
۴۹۸۱
۴۹۸۰
۴۹۷۹
۴۹۷۸
۴۹۷۷
۴۹۷۶
۴۹۷۵
۴۹۷۴
۴۹۷۳
۴۹۷۲
۴۹۷۱
۴۹۷۰
۴۹۶۹
۴۹۶۸
۴۹۶۷
۴۹۶۶
۴۹۶۵
۴۹۶۴
۴۹۶۳
۴۹۶۲
۴۹۶۱
۴۹۶۰
۴۹۵۹
۴۹۵۸
۴۹۵۷
۴۹۵۶
۴۹۵۵
۴۹۵۴
۴۹۵۳
۴۹۵۲
۴۹۵۱
۴۹۵۰
۴۹۴۹
۴۹۴۸
۴۹۴۷
۴۹۴۶
۴۹۴۵
۴۹۴۴
۴۹۴۳
۴۹۴۲
۴۹۴۱
۴۹۴۰
۴۹۳۹
۴۹۳۸
۴۹۳۷
۴۹۳۶
۴۹۳۵
۴۹۳۴
۴۹۳۳
۴۹۳۲
۴۹۳۱
۴۹۳۰
۴۹۲۹
۴۹۲۸
۴۹۲۷
۴۹۲۶
۴۹۲۵
۴۹۲۴
۴۹۲۳
۴۹۲۲
۴۹۲۱
۴۹۲۰
۴۹۱۹
۴۹۱۸
۴۹۱۷
۴۹۱۶
۴۹۱۵
۴۹۱۴
۴۹۱۳
۴۹۱۲
۴۹۱۱
۴۹۱۰
۴۹۰۹
۴۹۰۸
۴۹۰۷
۴۹۰۶
۴۹۰۵
۴۹۰۴
۴۹۰۳
۴۹۰۲
۴۹۰۱
۴۹۰۰
۴۸۹۹
۴۸۹۸
۴۸۹۷
۴۸۹۶
۴۸۹۵
۴۸۹۴
۴۸۹۳
۴۸۹۲
۴۸۹۱
۴۸۹۰
۴۸۸۹
۴۸۸۸
۴۸۸۷
۴۸۸۶
۴۸۸۵
۴۸۸۴
۴۸۸۳
۴۸۸۲
۴۸۸۱
۴۸۸۰
۴۸۷۹
۴۸۷۸
۴۸۷۷
۴۸۷۶
۴۸۷۵
۴۸۷۴
۴۸۷۳
۴۸۷۲
۴۸۷۱
۴۸۷۰
۴۸۶۹
۴۸۶۸
۴۸۶۷
۴۸۶۶
۴۸۶۵
۴۸۶۴
۴۸۶۳
۴۸۶۲
۴۸۶۱
۴۸۶۰
۴۸۵۹
۴۸۵۸
۴۸۵۷
۴۸۵۶
۴۸۵۵
۴۸۵۴
۴۸۵۳
۴۸۵۲
۴۸۵۱
۴۸۵۰
۴۸۴۹
۴۸۴۸
۴۸۴۷
۴۸۴۶
۴۸۴۵
۴۸۴۴
۴۸۴۳
۴۸۴۲
۴۸۴۱
۴۸۴۰
۴۸۳۹
۴۸۳۸
۴۸۳۷
۴۸۳۶
۴۸۳۵
۴۸۳۴
۴۸۳۳
۴۸۳۲
۴۸۳۱
۴۸۳۰
۴۸۲۹
۴۸۲۸
۴۸۲۷
۴۸۲۶
۴۸۲۵
۴۸۲۴
۴۸۲۳
۴۸۲۲
۴۸۲۱
۴۸۲۰
۴۸۱۹
۴۸۱۸
۴۸۱۷
۴۸۱۶
۴۸۱۵
۴۸۱۴
۴۸۱۳
۴۸۱۲
۴۸۱۱
۴۸۱۰
۴۸۰۹
۴۸۰۸
۴۸۰۷
۴۸۰۶
۴۸۰۵
۴۸۰۴
۴۸۰۳
۴۸۰۲
۴۸۰۱
۴۸۰۰
۴۷۹۹
۴۷۹۸
۴۷۹۷
۴۷۹۶
۴۷۹۵
۴۷۹۴
۴۷۹۳
۴۷۹۲
۴۷۹۱
۴۷۹۰
۴۷۸۹
۴۷۸۸
۴۷۸۷
۴۷۸۶
۴۷۸۵
۴۷۸۴
۴۷۸۳
۴۷۸۲
۴۷۸۱
۴۷۸۰
۴۷۷۹
۴۷۷۸
۴۷۷۷
۴۷۷۶
۴۷۷۵
۴۷۷۴
۴۷۷۳
۴۷۷۲

انقلاب اسلامی

بکشنیه ۱۸ خرداد ماه ۱۳۵۹ - شماره ۲۷۴

۵۹/۲/۲۷ الف
 اکبری تعیین ناظرین دولتی در شرکت ماسه ریز با مسئولیت محدود ثبت
 شده بشماره ۳۰۷۶۶ باستناد احکام شماره‌های ۱۰۵۲۵۲ مورخ ۵۹/۲/۷ و ۵۹/۲/۲۷
 مورخ ۱۰۵۲۵۲۱۱ سازمان منابع ملی ایران آقایان حمید دستقی و حسین
 بحرینی بسمت ناظرین موقت در شرکت فوق منصوب شدند و حق امضاء با دو نفر
 محسناً متفقاً میباشد.

۵/۳۳۲ الف
 آگهی تغییرات در شرکت فرانس با مسئولیت محدود ثبت شده بشماره
 ۱۵۸۲۸ برابر تصمم مجمع عمومی فوق العاده مورخ ۸۸/۱۲/۲۵ تغییرات زیر در
 شرکت مذکور بعمل آمد. ۱- سرمایه شرکت از دو میلیون و دویست هزار ریال به
 مبلغ یک میلیون ریال افزایش یافت و میزان سهم الشرکه هر یک از شرکا بطور مساوی
 به پنج کیلومتر ریال میآید. ۲- محل شرکت به خیابان صابونی خاص شماره
 ۱۴ منتقل گردید.
 اداره ثبت شرکتها و موسسات غیر تجاری، تهران.

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

Order No. 2-59-2

At Tappeh Cane Sugar Agro-Industrial Company invites Tenders for 20,000 LTR AMINSALT 2-4-D

Companies interested in participating in the Tender may obtain the documents, containing the relevant terms and conditions by depositing the amount of 500 Rials (Five hundred) in the account No. 160 at Bank Mellat Iran-Haft Tappeh Branch and presenting cash receipt to the following locations:

[illegible][illegible][illegible]

Material Department's office of Haft Tappeh Cane Sugar Agro-Industrial Company at Avenue Ostad Moteahari Corner Mir Emad No. 10, Ahwaz.

Material Department's office of Haft Tappeh Cane Sugar Agro-Industrial Company at Kuye Zeltoun Karmandi, Avenue Farhang No. 1, between Ave Zamsan And Zomorod Ahwaz.

Material Department of Haft Tappeh Cane Sugar Agro-Industrial Company at Haft Tappeh (Khuzestan).

All bids shall be submitted to the post office of Haft Tappeh Cane Sugar Agro-Industrial Company at Haft Tappeh , either by hand or registered mail addressed to P.O.Box 75, Ahwaz to be received later than 9.00 am. _____
27-7-1980

Bids will be opened in the company's Main office conforming to the

۱۳۵۰هـ/۱۹۷۱م
 یکی از طرفداران و سران دادرسی و نسخه‌نانی دادخواست و مشاوره به آقای مهدی حسن احمدی و شرکت‌های مشاوره‌ای، برآورده ۱۵۰۰ فارن آشن دادرسی مدنی را با یک لی می‌آورد با واکالت آقای سید محمد حسن جلالی آشن وکیل دادگستری دادخواستی را علیه خان‌ها مبلغ پانصد هزار ران را به دادخواست وانه نظریت نامشخصه مقدم دادگاه عمومی تهران نمود که هر چند سیدی با این تمسبه راجع و بکناسه ۱۱۲۰/۵۸/۱۲۰ نظر پانیک در شعبه‌ی مدنی در آن روز خواهان می‌گزارن و می‌گویند خان‌ها شاخته نگردد باید مراتب بکس تعاضای آشن و اوکالت دادگاه و به‌محور همان ۱۵۰۰ فارن آشن دادرسی مدنی در سه نوبت مبنای در آن قرارید می‌گزارن ۱۳۶۰/۱۲/۳۲۰ در روزنامه‌ی اسمی که می‌شود که در جلسه‌ی سروریه مورخه ۱۳۶۰/۱۲/۳۲۰ ساعت ۵ بجای هر سیدی جانی خان را وقت دادرسی و نسخه‌نانی دادخواست و قضائاً آن ابراهیم حیدر باقی را و کسوف نامیده تصمیم گرفت عمل خود را به‌خواست وانه بجا نیاورد به استحضار آن دادگاه فقط بکویت منتشر و مدت آن روز خواهد بود

۳۵۲/الف
 اکھی ایلاقت و حسن چت رانده داریس و صفا متی رانده ده تاقاسان
 حاج مصطفی ایچدی و حسن چت رانده بیله برابر رانده ده تاقاسان
 داریس دیند یانک شهریار باوگات ابرج قیروگیلدا گشتی رانده دواخیسی
 خواسته بلدک یه میلمون یار سفته احواسیت مد نظریم شاهان مصفا
 تقدیم میلاک دعوی بود که رانده یه سیدی حاج سفته ابرج و صفا
 ۱۶۵۸/۱۵۸ تقدیم نظر باینکه درشتانی سفته ده افرج حواجل چت قازان
 مامور شاهانه گزیده باینکه مراتب صفا تقاضای حواجل رانده ده تاقاسان
 تمیز رانده ده تاقاسان اخی داریس دیند درسه نوبت موالی درنی ابرج
 کلاشتار گزیده و دروزنامه رسمی اکھی میبود کدرجسه داریس و صفا
 ۱۶۶۰/۲۱۲ ساعت ۵۰ چیت سیدی حواجل و اوقاف داریس و صفا
 ثانی ایلاقت و صفا متی اخی ایلاقت ده افرج و اوقاف داریس و صفا
 بعل خواهد آمد و متاجبه بعد احتیاج به نظر اکھی باشد فقط بکینوت منشر
 و مدت آن ده روز خواهد بود.

[illegible]

5/255 هـ الموافق
بدينوسيله حمل مقدار ۲ هزار تن غله را از
اسلامآباد غرب به سيلوی تهران بناقصه ميگزارد
بيشنهادات تا ساعت ده صبح روز ۱/۴/۵۹ ماه جاري
مستحق است تا وقت آنکه بابت آن اقدامات لازم
گردد.

[illegible]

الف / ۵۳۲۱

کمی تغییر محل و اصلاح مواد ۵ اساسنامه و سایر تغییرات در شرکت ساز بسا مسئولیت محدود ثبت شده بشماره ۳۳۵۷۸

برابر صورتجلسه مورخ ۱۳۵۸/۱۲/۱۶ مجمع عمومی فوق العاده شرکت مذکور تصویبات زیرالیه شد:

اول - محل شرکت به خیابان قائم مقام افراشی (نامی سابق) شماره ۷۷ طبقه اول انتقال یافت - آقای مهدی پیرسای مالکان بنشینان معارضه ۱۵۷ دارنده از گران با پرداخت مبلغ ۱۵۰۰۰۰ ریال بمقتضی شرکت در ردیف قرار گرفت و در نتیجه سرمایه شرکت از مبلغ یک میلیون ریال به ده میلیون ریال افزایش یافت و اساسی و مهیزهای شرکت هر یک از شرکا باینساندازالف اقابان ۹۰٪ تا ۹۵٪ رایجی است و سوره شرکت ۱۰٪ آرایجی است.

دو - درآمده مبلغ ۲۴۵۰۰۰ ریال و آقای مهدی پیرسای مالکان دارند مبلغ ۱۵۰۰۰۰ ریال سهم میباند.

سه - داده ۵ اساسنامه و سایر تغییرات در شرکت صورتجلسه

۵۲۵۹ م/الد
 آههی مزایده (نوبت سوم)
 شرکت سهامی خدمات جنگلها و مراتع شعبه
 نو شهر مقدار چهارصد تن ذغال خوب موجود در چهار
 کیلومتری علمده (ایستگاه ذغال طرح آزادی) را با
 شرایط زیر بفروش میرساند:
 ۱- مقدار ذغال صد تن داخل ایبار و سیصد تن
 خارج ایبار که بارویوش پلاستیکی محفوظ است
 تحویل خواهد شد.
 ۲- بهای ذغال - نقد و بقیه بتدریج وصول

شد. سپرده شرکت در مناقصه ششصد هزار ریال وجه نقد و یا ضمانت نامه بانکی میباشد طالبین برای کسب اطلاع از شرایط مناقصه و پیمان حمل و دریافت آن به اداره حمل و نقل در سازمان غله کشور واقع در خیابان داور روبروی کاخ وزارت دادگستری مراجعه فرمایند. سازمان غله کشور

۳۰۹/م الف

آگهی مناقصه

شهریاری استان خوزستان (اهواز)

۵۲۶۰/م الف
در اجرای ماده ۳۰۱ قانون مالیاتهای مستقیم بدو
ابلاغ میگردد. خواهشمند است ظرف مدت ۱۰ روز از
خیابان جمهوری - خیابان شیخ هادی پلاک ۳۸۵ مراجعه

بلاغ مالیاتی
سیله اوراق برگ تشخیص ومالیات مودیان مشروحه ذیل بآنان
خ ابلاغ بحوزه مالیاتی ۶۳۱ مالیاتهای مرکز تهران به نشانی
ماینده.

۳- مدت تحویل و حمل ذغال ۴۵ روز از تاریخ تنظیم قرارداد میباید و از آن تاریخ به بعد ذغال تحویل شده تلقی و فروختهده هیچگونه مسئولیتی در باره حفظ و نگهداری ذغال فروخته شده نخواهد داشت.

۴- خریدار بایستی ۵٪ رقم کل پیشنهادی را به

شهریاتی استان خوزستان (اهواز) و روستای نگهداری
دستگاههای حرارتی و برورتنی ساختمان جدید شهریاتی
را واقع در خیابان ابوذر (رد سابق) از طریق مناقصه
واگذار می نماید.

(۱) مدت قرارداد یکسال شمسی از تاریخ انعقاد
(۲) شرایط کامل قرارداد و مشخصات دستگاههای مورد
نظر به همراه شرایط خاص مناقصه

۱۳۵۴	ماده ۶۳	۱- محسن روشنائی
۱۳۵۴	"	۲- محسن روشنائی
۱۳۵۴	"	۳- آقای رضا روان طبیع
۱۳۵۴	"	۴- آقای مرتضی اسدی
۱۳۵۶	"	۵- آقای مرتضی اسدی
۱۳۵۶	"	۶- ورثه مرحوم یوسف جان سلوریان
۱۳۵۶	"	۷- محمدعلی محبی
۱۳۵۶	"	۸- حسن سکینی نهرانی
۱۳۵۵	"	۹- اسفندیار قلی زاده
۱۳۵۶	"	۱۰- اسفندیار قلی زاده
۱۳۵۵	"	۱۱- خانکیش حاجی زاده
۱۳۵۶	"	۱۲- خانکیش حاجی زاده
۱۳۵۵	"	۱۳- حسن سلطانی
۱۳۵۶	"	۱۴- حسن سلطانی
۱۳۵۶	"	۱۵- فریدون و ابراهیم اسلامی
۱۳۵۶	"	۱۶- محمد حسین فناخی دبیرچی
۱۳۵۶	"	۱۷- احمد سمعی فرد
۱۳۵۶	"	۱۸- آوانس کشیشان
۱۳۵۶	"	۱۹- منصور علائی
۱۳۵۶	"	۲۰- هوشنگ مهدوی
۱۳۵۶	"	۲۱- موسی غفاریان
۱۳۵۵	"	۲۲- منصور علائی
۱۳۵۵	"	۲۳- هوشنگ مهدوی
۱۳۵۵	"	۲۴- موسی غفاریان

سازمان و تاریخ بروت سنجی
قبل از کسر شودگی

۱۲ ماه	۱۸۰۰۰۰	۵۸/۱۲/۱۸-۸۶۶
۱۲ ماه	۲۱۰۰۰۰	۵۸/۱۲/۱۸-۸۶۵
۳۲ هفته	۹۶۰۰۰	۵۸/۱۲/۱۸-۸۶۹
۸ هفته	۶۸۰۰۰	۵۸/۱۲/۱۸-۸۷۰
۱۲ ماه	۲۱۳۲۰۰	۵۸/۱۲/۱۸-۸۷۱
۲ ماه	۱۲۴۰۰۰	۵۸/۱۲/۱۸-۸۶۷
۸ ماه	۱۰۰۰۰۰	۵۸/۱۲/۱۸-۸۶۸
۱۲ ماه	۴۵۷۶۰۰	۵۸/ ۷/ ۱۸-۴۸۹
۱۲ ماه	۲۸۸۰۰۰	۵۸/۱۱/۱۸-۸۳۷
۱۲ ماه	۲۸۸۰۰۰	۵۸/۱۱/۱۸-۸۳۸
۱۲ ماه	۲۸۸۰۰۰	۵۸/۱۱/۱۸-۸۳۷
۱۲ ماه	۲۸۸۰۰۰	۵۸/۱۱/۱۸-۸۳۸
۱۲ ماه	۲۸۸۰۰۰	۵۸/۱۱/۱۸-۸۳۷
۱۲ ماه	۲۸۸۰۰۰	۵۸/۱۱/۱۸-۸۳۸
۱۲ ماه	۱۶۸۰۰۰	۵۸/۸/۲-۶۴۰
۱۲ ماه	۱۸۰۰۰۰	۵۸/۱۱/۶-۷۵۷
۱۲ ماه	۲۰۰۰۰۰	۵۸/۱۱/۱۸-۸۰۴
۱۲ ماه	۲۷۷۵۰۰	۵۸/۱۱/۱۸-۸۶۲
۱۲ ماه	۱۲۳۰۰۰	۵۸/۱۲/۱۸-۸۷۹
۱۲ ماه	۱۲۲۰۰۰	۵۸/۱۲/۱۸-۸۷۸
۱۲ ماه	۱۳۲۰۰۰	۵۸/۱۲/۱۸-۸۷۷
۱۵۰ روز	۵۰۰۰۰	۵۸/۱۲/۱۸-۸۷۶
۱۵۰ روز	۵۰۰۰۰	۵۸/۱۲/۱۸-۸۷۵
۱۵۰ روز	۵۰۰۰۰	۵۸/۱۲/۱۸-۸۷۴

۵- پیشنهاد دهندگان بایستی ضمن بازدید
ذغال بهای هر تن ذغال را در یک رقم در پیشنهاد خود
تعیین و مرقوم دارند و فیض را همراه درخواست خود
تا ساعت ۱۱ روز ۸۹/۳ بدفتر شعبه واقع در جالوس
خیابان خرزخویل و رسید دریافت دارند پیشنهادات
در ساعت ۱۱ همان روز بحضور اعضاء کمیسیون باز
وقرائت خواهد شد . و سپرده مأخوذه تا خاتمه حمل
ذغال مسترد نخواهد شد.

رئیس شعبه نوشهر - بصیری

آگهی دعوت مجمع عمومی عادی

سالیانه صاحبان سهام انبارهای عمومی اصفهان

- شرکت
سهامی عام بدینوسیله از کلیه صاحبان سهام انبار-
های عمومی اصفهان شرکت سهامی عام دعوت میشود
که در جلسه مجمع عمومی عادی سالیانه صاحبان سهام
که در روز شنبه ۵۲/۳/۲۴ در ساختمان اداری شرکت
واقع در کلیومتر ۱۳ جاده اصفهان - شیراز جنب پل
راه آهن تشکیل میگردد شرکت فرمایند .

دستور جلسه

۱- تصویب برار نامه و حساب سود و زیان شرکت
۲- گزارش هیئت مدیره
۳- انتخاب باز ران شرکت

شهریانی اهواز واقع در محله جدید شهر یانی موجه است که به مقامیان شرکت در مناقصه تسلیم خواهد شد. (۳) شرکت کنندگان در مناقصه می توانند برای دریافت برگ شرایط و مشاهده دستگاهها در اماات اداری به عیبه مهندس مراجعه و پیشنهادهای خود را برای شرکت در مناقصه تنظیم و تحویل نمایند. (۴) پیشنهادهندگان باید دارای حداقل ۵ سال کار در شرکت اداری دستگاههای حراری و بودنی باشند. (۵) آخرین مهلت قبول پاکات پیشنهادهای آحره قوت اداری روز چهارشنبه ۵۹/۳/۲۸ خواهد بود. (۶) کمیسیون مناقصه ساعت ۱۰ صبح روز پنجشنبه ۵۹/۳/۲۹ در اماک کار معاون- اهواز مالی شهر یانی واقع در ساختمان جدید شهر یانی تشکیل و پیشنهادهای قرائت خواهد شد. (۷) شرکت پیشنهادهندگان با ناینده رسمی آنان با معرفی نامه در کمیسیون مناقصه آزاد است. (۸) کمیسیون مناقصه پس از بررسی کافی کترین قیمت پیشنهادهای ر تعیین و برندگان ردیف اول و دوم براساس قیمتهای پیشنهادهای استخراج سپرده آنان با تعیین تکلیف قطعی نگهداری در صورت استنکاف از معامله ضبط گردد. (۹) کلیه هزینههای که بر اثار قراارد ییش آید به عیبه برنده مناقصه خواهد بود ضمناً هزینه صدور اکهی مناقصه و نشران در روزنامه سایر مخارج مربوطه باید از طرف برنده مناقصه پرداخت گردد. (۱۰) شهر یانی استان خوزستان در قایقوب یک با کلیه پیشنهادهای توافق مختار بوده و به پیشنهادهای فاقد سپرده و مشروط و مهمم و به پیشنهادهای که بعد از موعد مقرز رسیده باشند ترتیب اثر نخواهد داد.

شهرهای استان خوزستان

شرکت انبارهای عمومی اصفهان

مميز مالیاتی حوزہ ۶۳۱ - گیتی نخعی

روز گذشته از سوی اتاق
ازرگانی وصایع ومعادن
ایران نامه ای مبنی برطلب
یک از صاحبان اماکن بزرگ
مردود اسکان برادران
مسلمان رانده شده عراقی
دفتر این روزنامه عراق
دریده متن لاین نامه بدین
شرح است:

بزرگای محترم انقلاب
سلامی

ناصح ولم یهتّم باسمور
مسلمین فکیس بمسلم
سکیری وکلیک بر برادران
سلامی یک وظیفه اساسی در
سلام است

برادران وخواهرمسلمان
همه میدانید که دولت
فخیرانگار عراق ورزیم بعضی
خبر داده و بعضی وحشیانه
فدّه داده زیادی از برادران
مسلمان ازخانوردگان و زنان
مردان واطفال معصومان
که شمع از زندگی وفاته
محل کار ومدرسه جداخته

کر
کر
ا
د
فر
مر
گز



اعتبارنامه حجت الاسلام خلخالی، دکتر حسن آیت و دکتر موسی زرگر به کمیسیون تحقیق ارجاع شد

در جلسه علنی امروز مجلس که به اعتبارنامه نمایندگان رسیدگی میشد زمانی که خبر کمیسیون هشت آقای جعفر شجونی اعتبارنامه آقای خلخالی را اعلام نمود از طرف آقای اسماعیل معزی بوسیله مخابرات کمیسیون طایری اعتراض شد و اعتبارنامه آقای هاشم صباغیان قرائت نامه تصویب نشد و به کمیسیون تحقیق ارجاع گردید. ضمن آنکه نسبت به اعتبارنامه آقای دکتر حسن آیت و آقای موسی زرگر از طرف دکتر احمد سلامیان

اطلاعیه حجت الاسلام خلخالی در رابطه با کشف مواد مخدر

تهران - خبرگزاری پارس - این اطلاعیه دیروز از سوی حجت الاسلام حاج شیخ صادق خلخالی سرپرست گروه ضربت مبارزه با مواد مخدر به این شرح در اختیار خبرگزاری پارس قرار گرفت: بحمدالله والهمه در راه مبارزه با مواد مخدر قدمهای استواری با همت مردان و زنان مسئول و سپاه پاسداران و گروههای ویژه برداشته ایم بطوریکه لایحه برانداختن هاشم صباغیان و سوداگران شیطانی افشاده است. ما در هرکجا که با این سوداگران مرگ را دستگیر کرده و به جای عمل کثیفشان خواهیم رسانید. در این رابطه همکاری مقامات مسئول کشوری در موارد ذیل درخواست

۲۷ سارق و قاچاقچی دستگیر شدند

کرمانشاه - خبرنگارانقلاب منطقه شدند. گروه ضربت و مسئول روابط عمومی سپاه پاسداران کرمانشاه همراه با پاسداران کمیته منطقه ده تهران پاکسازی خبرنگار ما گفت: از سارقین منطقه هرسین، همیوند و خوشخاش کاران دستگیر شده فرمان موفق به یجاد مقادیر زیادی زمینهای زیرکشت خشکاش و دستگیری ۲۷ تن از صاحبان این زمینها و عدهای از سارقین مسلح

بقیه سرمقاله

عدهای از اینها نیروی خود را در جهت تخریب بکار خواهند انداخت و آیا راه حل ساختن کسانی که از اسلام دور هستند و یا بریدند بدینگونه است؟
۲- با خود دانشجویان که جمعیت عظیمی است چگونه عمل می کنند.
۳- اگر فرضا سه سال دانشگاهها را تعطیل کردید، آیا پس از سال سوم با دست خود مستشار و متخصص و کارشناس از خارج وارد نخواهید کرد؟ و خود را بیش از پیش در بوع فرهنگی نخواهید کشید.

۴- تعطیل دانشگاهها به مدت چند سال آیا عجز جمهوری اسلامی در حل مسئله دانشگاه و فرار از مسئولیت نیست؟
هر روز این و با آن فرد را، فرصت طلبان بدون مجوز قانونی دستگیر میکنند و کشور را به آشوب میکشاند و وقتی میپرسیم چرا؟ میگویند: ما مکتبی عمل میکنیم. بر دولت نیست که به بعد در برابر این اعمال بایستد و مسوئلیت اعمال خودسرانه را مجازات کند و بداند تا مجازات نباشد این گروههای خودسر و فرصت طلب دست از این اعمال بر نخواهند داشت چون میبینند حساب و کتابی در کار نیست.

به اشخاصی اتهاماتی از قبیل جاسوسی و خائن میزنند و حتی مدتها در زندان نگه میدارند، بدون اینکه او را در دادگاه محاکمه کنند و برای ملت جاسوس و یا خائن بودن وی را روشن کنند. آیا حق ملت نیست که بداند کم و کیف کار این جاسوسان چه بوده است و حق او نیست که از محاکمه آنها آگاه باشد. آیا در زندانهای اسلامی، بر اساس اسلام میشود کسانی را مدت مدیدی بدون محاکمه و تعیین مجازات در زندان نگه داشت و ملت را هم در برابر هزاران سؤال بیپوشش رها کرد. بالاخره مردم میپرسند، اینکه میگویند فلانی جاسوس و خائن است پس چی شد، چرا جیک نمیزنند؟ آیا پشت کاسه نیم کاسای است؟
ما صریح و آشکار میگوئیم در این موقعیت که ما در محاصره اقتصادی هستیم و تمام قدرتها و بوقصیر قدرت آمریکا کوشش در نابودی انقلاب اسلامی ما دارند، تنها راه پیشبرد انقلاب اسلامی و جهانی کردن آن آگاه کردن مردم از امور خویش و جریانهای است که در کشور میگردد. ملت آگاه در برابر قدرتها حاضر است جان خود را فدا کند و در برابر تمام جریانهای ضدانقلاب بایستد.

محمد جعفری

تصفیه و ... از صفحه ۱
نمایندگان و تصفیه نمایندگان تالایق تغییرات در راههای بالای ارتش و پاکسازی در ارتش سخنانی ایراد کرد. حجت الاسلام روحانی در این اجتماعات ضمن تشریح مسائل ملکی گفت: ضرورت است بزودی و شاید طی این هفته و یا هفته آینده تصفیه و تغییرات بسیار مهمی در ردههای بالای ارتش صورت

استخدام
به دو نفر ماشین نویس آشنا بدستگاه کامپیوتر جهت کار در روزنامه انقلاب اسلامی نیازمندیم. از ساعت ۲ تا ۵ و نیم بعد از ظهر با تلفن ۳۲۸۵۳۶ تماس بگیرید.

سخنرانی جلال الدین فارسی در سمینار انقلاب فرهنگی

دین میخواهد علم در دست انسان ابزار و وسیله باشد

خود را چنین آغاز کرد: علی (ع) فرمود: درباره علم و در قلمرو علم سخن بگوئید تا ارزش و منزلت آن معین شود و آشکار گردد، پس علم و دانائی یکی از ارزشهای دین است ارزشی که مراتب انسانها و درجات معنویان را مشخص میکند بلکه دین است که میسر و در فرصت بعدی به جلال الدین فارسی سخنان

دین را چنین آغاز کرد: علی (ع) فرمود: درباره علم و در قلمرو علم سخن بگوئید تا ارزش و منزلت آن معین شود و آشکار گردد، پس علم و دانائی یکی از ارزشهای دین است ارزشی که مراتب انسانها و درجات معنویان را مشخص میکند بلکه دین است که میسر و در فرصت بعدی به جلال الدین فارسی سخنان

دین را چنین آغاز کرد: علی (ع) فرمود: درباره علم و در قلمرو علم سخن بگوئید تا ارزش و منزلت آن معین شود و آشکار گردد، پس علم و دانائی یکی از ارزشهای دین است ارزشی که مراتب انسانها و درجات معنویان را مشخص میکند بلکه دین است که میسر و در فرصت بعدی به جلال الدین فارسی سخنان

دین را چنین آغاز کرد: علی (ع) فرمود: درباره علم و در قلمرو علم سخن بگوئید تا ارزش و منزلت آن معین شود و آشکار گردد، پس علم و دانائی یکی از ارزشهای دین است ارزشی که مراتب انسانها و درجات معنویان را مشخص میکند بلکه دین است که میسر و در فرصت بعدی به جلال الدین فارسی سخنان

دین را چنین آغاز کرد: علی (ع) فرمود: درباره علم و در قلمرو علم سخن بگوئید تا ارزش و منزلت آن معین شود و آشکار گردد، پس علم و دانائی یکی از ارزشهای دین است ارزشی که مراتب انسانها و درجات معنویان را مشخص میکند بلکه دین است که میسر و در فرصت بعدی به جلال الدین فارسی سخنان

دین را چنین آغاز کرد: علی (ع) فرمود: درباره علم و در قلمرو علم سخن بگوئید تا ارزش و منزلت آن معین شود و آشکار گردد، پس علم و دانائی یکی از ارزشهای دین است ارزشی که مراتب انسانها و درجات معنویان را مشخص میکند بلکه دین است که میسر و در فرصت بعدی به جلال الدین فارسی سخنان

دین را چنین آغاز کرد: علی (ع) فرمود: درباره علم و در قلمرو علم سخن بگوئید تا ارزش و منزلت آن معین شود و آشکار گردد، پس علم و دانائی یکی از ارزشهای دین است ارزشی که مراتب انسانها و درجات معنویان را مشخص میکند بلکه دین است که میسر و در فرصت بعدی به جلال الدین فارسی سخنان

دین را چنین آغاز کرد: علی (ع) فرمود: درباره علم و در قلمرو علم سخن بگوئید تا ارزش و منزلت آن معین شود و آشکار گردد، پس علم و دانائی یکی از ارزشهای دین است ارزشی که مراتب انسانها و درجات معنویان را مشخص میکند بلکه دین است که میسر و در فرصت بعدی به جلال الدین فارسی سخنان

دین را چنین آغاز کرد: علی (ع) فرمود: درباره علم و در قلمرو علم سخن بگوئید تا ارزش و منزلت آن معین شود و آشکار گردد، پس علم و دانائی یکی از ارزشهای دین است ارزشی که مراتب انسانها و درجات معنویان را مشخص میکند بلکه دین است که میسر و در فرصت بعدی به جلال الدین فارسی سخنان

دین را چنین آغاز کرد: علی (ع) فرمود: درباره علم و در قلمرو علم سخن بگوئید تا ارزش و منزلت آن معین شود و آشکار گردد، پس علم و دانائی یکی از ارزشهای دین است ارزشی که مراتب انسانها و درجات معنویان را مشخص میکند بلکه دین است که میسر و در فرصت بعدی به جلال الدین فارسی سخنان

دین را چنین آغاز کرد: علی (ع) فرمود: درباره علم و در قلمرو علم سخن بگوئید تا ارزش و منزلت آن معین شود و آشکار گردد، پس علم و دانائی یکی از ارزشهای دین است ارزشی که مراتب انسانها و درجات معنویان را مشخص میکند بلکه دین است که میسر و در فرصت بعدی به جلال الدین فارسی سخنان

دین را چنین آغاز کرد: علی (ع) فرمود: درباره علم و در قلمرو علم سخن بگوئید تا ارزش و منزلت آن معین شود و آشکار گردد، پس علم و دانائی یکی از ارزشهای دین است ارزشی که مراتب انسانها و درجات معنویان را مشخص میکند بلکه دین است که میسر و در فرصت بعدی به جلال الدین فارسی سخنان

دین را چنین آغاز کرد: علی (ع) فرمود: درباره علم و در قلمرو علم سخن بگوئید تا ارزش و منزلت آن معین شود و آشکار گردد، پس علم و دانائی یکی از ارزشهای دین است ارزشی که مراتب انسانها و درجات معنویان را مشخص میکند بلکه دین است که میسر و در فرصت بعدی به جلال الدین فارسی سخنان

دین را چنین آغاز کرد: علی (ع) فرمود: درباره علم و در قلمرو علم سخن بگوئید تا ارزش و منزلت آن معین شود و آشکار گردد، پس علم و دانائی یکی از ارزشهای دین است ارزشی که مراتب انسانها و درجات معنویان را مشخص میکند بلکه دین است که میسر و در فرصت بعدی به جلال الدین فارسی سخنان

دین را چنین آغاز کرد: علی (ع) فرمود: درباره علم و در قلمرو علم سخن بگوئید تا ارزش و منزلت آن معین شود و آشکار گردد، پس علم و دانائی یکی از ارزشهای دین است ارزشی که مراتب انسانها و درجات معنویان را مشخص میکند بلکه دین است که میسر و در فرصت بعدی به جلال الدین فارسی سخنان

دین را چنین آغاز کرد: علی (ع) فرمود: درباره علم و در قلمرو علم سخن بگوئید تا ارزش و منزلت آن معین شود و آشکار گردد، پس علم و دانائی یکی از ارزشهای دین است ارزشی که مراتب انسانها و درجات معنویان را مشخص میکند بلکه دین است که میسر و در فرصت بعدی به جلال الدین فارسی سخنان

دین را چنین آغاز کرد: علی (ع) فرمود: درباره علم و در قلمرو علم سخن بگوئید تا ارزش و منزلت آن معین شود و آشکار گردد، پس علم و دانائی یکی از ارزشهای دین است ارزشی که مراتب انسانها و درجات معنویان را مشخص میکند بلکه دین است که میسر و در فرصت بعدی به جلال الدین فارسی سخنان

دین را چنین آغاز کرد: علی (ع) فرمود: درباره علم و در قلمرو علم سخن بگوئید تا ارزش و منزلت آن معین شود و آشکار گردد، پس علم و دانائی یکی از ارزشهای دین است ارزشی که مراتب انسانها و درجات معنویان را مشخص میکند بلکه دین است که میسر و در فرصت بعدی به جلال الدین فارسی سخنان

دین را چنین آغاز کرد: علی (ع) فرمود: درباره علم و در قلمرو علم سخن بگوئید تا ارزش و منزلت آن معین شود و آشکار گردد، پس علم و دانائی یکی از ارزشهای دین است ارزشی که مراتب انسانها و درجات معنویان را مشخص میکند بلکه دین است که میسر و در فرصت بعدی به جلال الدین فارسی سخنان

دین را چنین آغاز کرد: علی (ع) فرمود: درباره علم و در قلمرو علم سخن بگوئید تا ارزش و منزلت آن معین شود و آشکار گردد، پس علم و دانائی یکی از ارزشهای دین است ارزشی که مراتب انسانها و درجات معنویان را مشخص میکند بلکه دین است که میسر و در فرصت بعدی به جلال الدین فارسی سخنان

دین را چنین آغاز کرد: علی (ع) فرمود: درباره علم و در قلمرو علم سخن بگوئید تا ارزش و منزلت آن معین شود و آشکار گردد، پس علم و دانائی یکی از ارزشهای دین است ارزشی که مراتب انسانها و درجات معنویان را مشخص میکند بلکه دین است که میسر و در فرصت بعدی به جلال الدین فارسی سخنان

دین را چنین آغاز کرد: علی (ع) فرمود: درباره علم و در قلمرو علم سخن بگوئید تا ارزش و منزلت آن معین شود و آشکار گردد، پس علم و دانائی یکی از ارزشهای دین است ارزشی که مراتب انسانها و درجات معنویان را مشخص میکند بلکه دین است که میسر و در فرصت بعدی به جلال الدین فارسی سخنان

دین را چنین آغاز کرد: علی (ع) فرمود: درباره علم و در قلمرو علم سخن بگوئید تا ارزش و منزلت آن معین شود و آشکار گردد، پس علم و دانائی یکی از ارزشهای دین است ارزشی که مراتب انسانها و درجات معنویان را مشخص میکند بلکه دین است که میسر و در فرصت بعدی به جلال الدین فارسی سخنان

دین را چنین آغاز کرد: علی (ع) فرمود: درباره علم و در قلمرو علم سخن بگوئید تا ارزش و منزلت آن معین شود و آشکار گردد، پس علم و دانائی یکی از ارزشهای دین است ارزشی که مراتب انسانها و درجات معنویان را مشخص میکند بلکه دین است که میسر و در فرصت بعدی به جلال الدین فارسی سخنان

دین را چنین آغاز کرد: علی (ع) فرمود: درباره علم و در قلمرو علم سخن بگوئید تا ارزش و منزلت آن معین شود و آشکار گردد، پس علم و دانائی یکی از ارزشهای دین است ارزشی که مراتب انسانها و درجات معنویان را مشخص میکند بلکه دین است که میسر و در فرصت بعدی به جلال الدین فارسی سخنان

دین را چنین آغاز کرد: علی (ع) فرمود: درباره علم و در قلمرو علم سخن بگوئید تا ارزش و منزلت آن معین شود و آشکار گردد، پس علم و دانائی یکی از ارزشهای دین است ارزشی که مراتب انسانها و درجات معنویان را مشخص میکند بلکه دین است که میسر و در فرصت بعدی به جلال الدین فارسی سخنان

دین را چنین آغاز کرد: علی (ع) فرمود: درباره علم و در قلمرو علم سخن بگوئید تا ارزش و منزلت آن معین شود و آشکار گردد، پس علم و دانائی یکی از ارزشهای دین است ارزشی که مراتب انسانها و درجات معنویان را مشخص میکند بلکه دین است که میسر و در فرصت بعدی به جلال الدین فارسی سخنان

دین را چنین آغاز کرد: علی (ع) فرمود: درباره علم و در قلمرو علم سخن بگوئید تا ارزش و منزلت آن معین شود و آشکار گردد، پس علم و دانائی یکی از ارزشهای دین است ارزشی که مراتب انسانها و درجات معنویان را مشخص میکند بلکه دین است که میسر و در فرصت بعدی به جلال الدین فارسی سخنان

بیانیه مطبوعاتی اوپک

گفتگو با دکتر بهشتی

وین - خبرگزاری پارس - نخستین کنفرانس عادی سال جاری وزیران ۱۳ کشور عضو اوپک روز نهم ژوئن (دوشنبه) در الجزیره برگزار میشود. این پنجاه و هفتمین کنفرانس سازمان کشورهای صادرکننده نفت است. در این کنفرانس گزارش اجلاس که طی ماه گذشته در مقر اوپک در وین برگزار شد مورد بررسی قرار خواهد گرفت. همچنین اقدامات مختلف سازمان از جمله تأسیس خبرگزاری اوپک و بزرگداشت بیستمین سالگرد تشکیل سازمان در این اجلاس پیگیری خواهد شد. ضمناً کنفرانس گزارشهای مختلفی را که کمیتههای فنی و گروههای کاری در ارتباط با زمینههای همکاری بین کشورها و اوپک تهیه کردهاند، بررسی خواهد کرد.

در جلسه دیروز...

از سمنان - محمدتقی بشارت از سمیرم (بنا به اعتراض زید بهبهانی پرونده شخص مذکور به کمیسیون احاله شد) حاج محمدحسین سلمانی رحیمی - علی اکبر معصومی از شاهرود - محمدجتهدی شستری از شبستر - محمد جواد شرافت از شوشتر - عبدالمجید آقارحیمی از شهر بابک (بنا به اعتراض کیاوش پرونده این شخص به کمیسیون تحقیق ارجاع شد) نجفی از شهرضا - رحمان استکی از شهرکرد - محمد صادق حائری از شیراز - صباح زنگنه از شیراز - عطاالله مهاجرانی از شیراز - محمدتقی رنجبر چوبه از صومعه سرا - محمود مروی ساورچی از طرکیه - ظاهر حقشناس تودهی از علی آباد - اسماعیل فردوسی پور از فردوس و طبس - دکتر موسی زرگر به کمیسیون تحقیق احاله شد - محمدتقی مطهری فرمان (به کمیسیون تحقیق ارجاع گردید)

ملاقات مهدی شمس الدین نایب رئیس مجلس شیعه لبنان با آیت الله گلپایگانی

قم - خبرنگارانقلاب اسلامی - ساعت ۹ شب گذشته شیخ محمد مهدی شمس الدین نایب رئیس مجلس شیعه اعلی لبنان که همراه با یک هیات لبنانی به منظور شرکت در کنفرانس رسیدگی مداخلات آمریکا و ایران به تهران آمده است در قم به حضور حضرت آیت الله العظمی گلپایگانی رسید و با ایشان پیرامون موضوع کنونی لبنان مذاکره نمود.

سخنران امام

ما چنین قدرت بزرگی داریم که آمریکا دنیا را میتواند بخورد از ما وحشت میکند

که برای خودتان باشد اگر ما دانشگاهان برای خودمان از اول بود و این دانشگاه از خودمان بود. اسمش را دانشگاه ملی گذاشتند اما "ابدا" از ملت اسلام هیچ حرفی در میان نیست. اگر ما یک دانشگاه اسلامی داشتیم. اگر یک دانشگاهی که بدر بد بخورد داشتیم ما دیگر این قدر خونریزی نمی کردیم. در ایران این قدر خون جوانهای ما ریخته نمیشد این برای این بود ما دانشگاه نداشتیم. از دانشگاه هرکه بیرون آمده بود که پستی می گرفت و به مردم زور می گفت هرکه بیرون می آمد برای دیگران خدمتگزار بود. وقتی که آن را باطل شد غلط تا آخر غلط میشود. وقتی آن نوکر اول حصارش را با بالائشها درست کرد. دیگر همه را می چایید، کدخدا را می بینند و ده را می چایید، بخود نبود که آن سلطنت عثمانی را با آنکه آنها هم خراب بودند لکن قدرت بزرگی بود بعد از جنگ عمومی، آنرا نکهت کردند. هر جایش را دادند به یکی از نوکرهای خودشان. الا هم عراق دست یک نوکر است و مصر هم دست یک نوکر هست و بقیه جاها و نوکرهای خودشان را گذاشتند و یک دیکتاتور گذاشتند بالای سر ملت را خفه کردند. به ترسید از آن روزی که بار دیگر یک دیکتاتور را بیابند و بالای سرشان بگذارند و من امیدوارم که یک هم چنین روزی نشود باید ما غفلت نکنیم این طور نباشد که ما غرور پیدا کنیم که نه دیگر کسی با ما کاری نمیتواند بکند، البته از محاصره اقتصادی خیلی از ترسید و از دخالت نظامی هم ترسید (کارت) یک غلطی کرد و حالا شاید پشیمان هم باشد. اما از این وسوسهها بترسید، از این شایعینی که توی جمعیتها می آید و بیخ گوشها وسوسه میکنند از اینها بترسید. از اینها که می آیند بیخ گوش شما و می گویند که جمهوری اسلامی هم مثل زمان رژیم سابق از اینها بترسید، رژیم سابق شما می توانستید این جا بنشینید؟ می توانستید این اجتماع را بکنید؟ از اینها که می گویند هیچ نشده بترسید! از اینها که خرمشهر را آتش میزنند و می گویند ما برای خلق خدمتگزاریم بترسید از اینها بترسید اینها افتادند توی جمعیت و می خواهند وسوسه کنند، و شما را از راه راست منحرف کنند و خداوند شما را به همین صراط مستقیم راهبر باشد و هدایت کند. ما همه را هدایت کند براه مستقیم و از چپ و راست منحرف نکند. والسلام علیکم ورحمتالله.

روزنامه انقلاب اسلامی
صاحب امتیاز: سید ابوالحسن بنی صدر
مدیر مسئول: محمدجعفر سرور
مدیر: سید جمال الدین موسوی
معاون: خدایان نامحسب
مقابل: دارالوفا

ساعات شرعی باقی بماند
یکشنبه ۱۸ خرداد ۱۳۵۹
برابری
۲۴ رجب ۱۴۰۰
اذان طهران: ۱۳/۴
اذان مغرب امشب: ۲۰/۳۶
اذان صبح فردا: ۳/۵۵
طلوع آفتاب فردا: ۵/۴۶

چاپ: شرکت ایران چاپ