

## بدنیال در گیری با دانشجویان رئیس دانشکده تکنیکوم تهران استعفا کرد

دانشجویان و گروههای مختلف دانشجویان فمن اعلام وضع بحراری این دانشکده ازدیگر نوبخت دکتر سهم خسته رئیس این دانشکده است. دانشجویان این دانشکده است. دانشجویان این دانشکده است. داد و حاضر دانشکده توسعه شورای دانشجویان اداره میشود. نمایندگان

## طرح تشکیل شورای دانش آموزان ازسوی آموزش و پژوهش اعلام شد

خرنگار انقلاب اسلامی - طرح تشکیل شورای دانش آموزان در مدارس متوجه، نظری، فنی و حرفه‌ای ارسال شد. در این طرح درباره چگونگی تشکیل شورای دانش آموزان گفته شده است: شورای دانش آموزان از نمایندگان منتخب آنان تشکیل میشود که با توجه به مقررات و آینینه‌ها و امکانات مدرسه در جهت تعالی و کمی و گفای آمورشگاه همگرایی و مشورت نموده و تضمیمی متحده را به رئیس‌مدرسه ارائه میکند.

اعضای رسمی شورا باری هر کلاس یکنفر و حداقل ۱۹ نفر میباشد که فعالیت آنها زمان افتتاح اولین جلسه شروع و با پایان سال تحصیلی خواهد بود و انتخابان سال بعد در نیمه اول آنیا که داشت آموزان انتخابی که شناسایی میشتری از پیکانگر دارند عمل خواهد آمد. آمورشگاهی که بیش از ۱۴ کلاس دارند میتوانند ۱۵ نفر از میانندگان منتخب کلاسیای خود را با رای مخفی یعنوان اعضا رسمی شورای دانش آموزان آمورشگاه انتخاب نمایند. نماینگاه منتخب کلاسیای انتخابی آمورشگاه میتوانند حداقل هرمه و حداقل داده و نظرات خود را در مورد پیشرفت امور مدرسه حمایت طرح بررسی به شورای داشت آموزان ارائه کنند.

در موادیکه تشکیل جلسات فوق العاده با اکثریت آرای اعضا آنها ضروری تشخیص داده شود جلسات مزبور بدعووت رئیس شورا انتخاب میشود. در طرح تشکیل شوراهای مدارس درباره نحوه انتخاب نمایندگان کلاسیا که شده است در هر کلاس سانظارت و راهنمایی رئیس و با یکی سقullan آمورشگاه بکفر از نامدهای کلاس یعنوان نمایندگان اصلی، و گذشته داده و نظرات خود را در مورد پیشرفت امور مدرسه حمایت طرح بررسی به شورای داشت آموزان باید کند.

صورت‌گذاری یعنوان نماینده آن کلاس انتخاب و معرفی میگردد.

منتخبی باید دارای ارزشیابی انسانی نظری تقویت، حس شہرت و روش سوپایان باید. ریگاه یکی از اعضا شورا بعلی مانند انتقال بیماری میتواند در جلسات، استغنا، غبیت سه جلسه منوالی و عدم کارایی نمایندگان میتواند در قرائت شود و داشت آموزانیکه راه اثربار است.

شورای داشت آموزان جنبه صنفی و رفاهی دارد و هدف از تشکیل آن این است که کلیه داشت آموزان در حل مسئله و مشکلات آمورشگاه از طریق شور شرک فعالانه داشته باشند بر این اساس وظایف شورا بشرح زیر ارائه میگردد:

- پیشنهاد تشویق داشت آموزار فعال و علاقمند به رئیس آمورشگاه .

- ارتباط با اولیاء داشت آموزان و مساعدت‌های انجمن خانه و مدرسه در جهت پیشرفت کلیه امور مربوط به آمورشگاه .

- شورای داشت آموزان باری پیشنهاد هدفهای خود می‌تواند از محل کاری و حوزه انتشار نظر در مورد پیشنهادات رئیس داشت آموزان و اعلام نمایندگان

- تضمیمات شورا به رئیس آمورشگاه و تشکیل جلسات مشترک در موقع ضروری

- همکاری و مشورت در رفع مشکلات درسی داشت آموزان بصورت تسلی

- کلاسیای فوق العاده برای جیران درسیان عقب افتاده و کمک به داشت آموزان

- ضعیف .

- پیشنهاد تشویق داشت آموزار فعال و علاقمند به رئیس آمورشگاه .

- ارتباط با اولیاء داشت آموزان از طریق انجمن خانه و مدرسه در جهت

- پیشرفت کلیه امور مربوط به آمورشگاه .

- شورای داشت آموزان میتواند از محل کاری و حوزه انتشار نظر در مورد پیشنهادات رئیس داشت آموزان و اعلام نمایندگان

- این است که کلیه داشت آموزان در حل مسئله و مشکلات آمورشگاه از طریق

- شور شرک فعالانه داشته باشند بر این اساس وظایف شورا بشرح زیر ارائه میگردد:

برای این طبقه از اولیاء داشت آموزان از طریق انجمن خانه و مدرسه در جهت

- پیشرفت کلیه امور مربوط به آمورشگاه .

- شورای داشت آموزان میتواند از محل کاری و حوزه انتشار نظر در مورد پیشنهادات رئیس داشت آموزان و اعلام نمایندگان

- این است که کلیه داشت آموزان در حل مسئله و مشکلات آمورشگاه از طریق

- شور شرک فعالانه داشته باشند بر این اساس وظایف شورا بشرح زیر ارائه میگردد:

برای این طبقه از اولیاء داشت آموزان از طریق انجمن خانه و مدرسه در جهت

- پیشرفت کلیه امور مربوط به آمورشگاه .

- شورای داشت آموزان میتواند از محل کاری و حوزه انتشار نظر در مورد پیشنهادات رئیس داشت آموزان و اعلام نمایندگان

- این است که کلیه داشت آموزان در حل مسئله و مشکلات آمورشگاه از طریق

- شور شرک فعالانه داشته باشند بر این اساس وظایف شورا بشرح زیر ارائه میگردد:

برای این طبقه از اولیاء داشت آموزان از طریق انجمن خانه و مدرسه در جهت

- پیشرفت کلیه امور مربوط به آمورشگاه .

- شورای داشت آموزان میتواند از محل کاری و حوزه انتشار نظر در مورد پیشنهادات رئیس داشت آموزان و اعلام نمایندگان

- این است که کلیه داشت آموزان در حل مسئله و مشکلات آمورشگاه از طریق

- شور شرک فعالانه داشته باشند بر این اساس وظایف شورا بشرح زیر ارائه میگردد:

برای این طبقه از اولیاء داشت آموزان از طریق انجمن خانه و مدرسه در جهت

- پیشرفت کلیه امور مربوط به آمورشگاه .

- شورای داشت آموزان میتواند از محل کاری و حوزه انتشار نظر در مورد پیشنهادات رئیس داشت آموزان و اعلام نمایندگان

- این است که کلیه داشت آموزان در حل مسئله و مشکلات آمورشگاه از طریق

- شور شرک فعالانه داشته باشند بر این اساس وظایف شورا بشرح زیر ارائه میگردد:

برای این طبقه از اولیاء داشت آموزان از طریق انجمن خانه و مدرسه در جهت

- پیشرفت کلیه امور مربوط به آمورشگاه .

- شورای داشت آموزان میتواند از محل کاری و حوزه انتشار نظر در مورد پیشنهادات رئیس داشت آموزان و اعلام نمایندگان

- این است که کلیه داشت آموزان در حل مسئله و مشکلات آمورشگاه از طریق

- شور شرک فعالانه داشته باشند بر این اساس وظایف شورا بشرح زیر ارائه میگردد:

برای این طبقه از اولیاء داشت آموزان از طریق انجمن خانه و مدرسه در جهت

- پیشرفت کلیه امور مربوط به آمورشگاه .

- شورای داشت آموزان میتواند از محل کاری و حوزه انتشار نظر در مورد پیشنهادات رئیس داشت آموزان و اعلام نمایندگان

- این است که کلیه داشت آموزان در حل مسئله و مشکلات آمورشگاه از طریق

- شور شرک فعالانه داشته باشند بر این اساس وظایف شورا بشرح زیر ارائه میگردد:

برای این طبقه از اولیاء داشت آموزان از طریق انجمن خانه و مدرسه در جهت

- پیشرفت کلیه امور مربوط به آمورشگاه .

- شورای داشت آموزان میتواند از محل کاری و حوزه انتشار نظر در مورد پیشنهادات رئیس داشت آموزان و اعلام نمایندگان

- این است که کلیه داشت آموزان در حل مسئله و مشکلات آمورشگاه از طریق

- شور شرک فعالانه داشته باشند بر این اساس وظایف شورا بشرح زیر ارائه میگردد:

برای این طبقه از اولیاء داشت آموزان از طریق انجمن خانه و مدرسه در جهت

- پیشرفت کلیه امور مربوط به آمورشگاه .

- شورای داشت آموزان میتواند از محل کاری و حوزه انتشار نظر در مورد پیشنهادات رئیس داشت آموزان و اعلام نمایندگان

- این است که کلیه داشت آموزان در حل مسئله و مشکلات آمورشگاه از طریق

- شور شرک فعالانه داشته باشند بر این اساس وظایف شورا بشرح زیر ارائه میگردد:

برای این طبقه از اولیاء داشت آموزان از طریق انجمن خانه و مدرسه در جهت

- پیشرفت کلیه امور مربوط به آمورشگاه .

- شورای داشت آموزان میتواند از محل کاری و حوزه انتشار نظر در مورد پیشنهادات رئیس داشت آموزان و اعلام نمایندگان

- این است که کلیه داشت آموزان در حل مسئله و مشکلات آمورشگاه از طریق

- شور شرک فعالانه داشته باشند بر این اساس وظایف شورا بشرح زیر ارائه میگردد:

برای این طبقه از اولیاء داشت آموزان از طریق انجمن خانه و مدرسه در جهت

- پیشرفت کلیه امور مربوط به آمورشگاه .

- شورای داشت آموزان میتواند از محل کاری و حوزه انتشار نظر در مورد پیشنهادات رئیس داشت آموزان و اعلام نمایندگان

- این است که کلیه داشت آموزان در حل مسئله و مشکلات آمورشگاه از طریق

- شور شرک فعالانه داشته باشند بر این اساس وظایف شورا بشرح زیر ارائه میگردد:

برای این طبقه از اولیاء داشت آموزان از طریق انجمن خانه و مدرسه در جهت

- پیشرفت کلیه امور مربوط به آمورشگاه .

- شورای داشت آموزان میتواند از محل کاری و حوزه انتشار نظر در مورد پیشنهادات رئیس داشت آموزان و اعلام نمایندگان

- این است که کلیه داشت آموزان در حل مسئله و مشکلات آمورشگاه از طریق

- شور شرک فعالانه داشته باشند بر این اساس وظایف شورا بشرح زیر ارائه میگردد:

برای این طبقه از اولیاء داشت آموزان از طریق انجمن خانه و مدرسه در جهت

- پیشرفت کلیه امور مربوط به آمورشگاه .

- شورای داشت آموزان میتواند از محل کاری و حوزه انتشار نظر در مورد پیشنهادات رئیس داشت آموزان و اعلام نمایندگان

- این است که کلیه داشت آموزان در حل مسئله و مشکلات آمورشگاه از طریق

- شور شرک فعالانه داشته باشند بر این اساس وظایف شورا بشرح زیر ارائه میگردد:

برای این طبقه از اولیاء داشت آموزان از طریق انجمن خانه و مدرسه در جهت

- پیشرفت کلیه امور مربوط به آمورشگاه .

- شورای داشت آموزان میتواند از محل کاری و حوزه انتشار نظر در مورد پیشنهادات رئیس داشت آموزان و اعلام نمایندگان

- این است که کلیه داشت آموزان در حل مسئله و مشکلات آمورشگاه از طریق

- شور شرک فعالانه داشته باشند بر این اساس وظایف شورا بشرح زیر ارائه میگردد:

برای این طبقه از اولیاء داشت آموزان از طریق انجمن خانه و مدرسه در جهت

- پیشرفت کلیه امور مربوط به آمورشگاه .

- شورای داشت آموزان میتواند از محل کاری و حوزه انتشار نظر در مورد پیشنهادات رئیس داشت آموزان و اعلام نمایندگان

- این است که کلیه داشت آموزان در حل مسئله و مشکلات آمورشگاه از طریق

- شور شرک فعالانه داشته باشند بر این اساس وظایف شورا بشرح زیر ارائه میگردد:

برای این طبقه از اولیاء د















## تئوری اسلام پویا، باید کشف و معرفی شود

انقلاب نیازمند تئوری و عمل است. هر انقلابی هم بنا به طبیعت داشت خود، نیازمند تئوری و عمل خاص خود است. مبانی و اشکال انقلابها بزیر یا یکدیگر متفاوت هستند. انقلاب ایران را پارهای هنوز انقلاب میدانند. پارهای هم معتقدند که انقلاب ایران شهاب مرحله را پشت سر گذاشت آنکه متواتر از انقلاب باید شود. اینها معتقدند اکثر انقلاب در دادن تضادهای تاچیز برای روپا وسیدن درونی نظام غیر مارکسیست و مواردی اول یعنی فقط سقوط رژیم فاسد و روی کارآمدن یک رژیم دیگر، باقی ماند و هیچ تغییری در قالبها و سیاستهای اجتماعی، فرهنگی، مناسبات وظیفیات اجتماعی ایجاد نکند بهتر است این انقلاب را روی آن نگذاریم.

در اینجاست که مسئله تئوری و عمل در انقلاب بین این دو میان میگذرد.

برورت وجودی خود را اثبات میکند. تئوری برای این مظاومه که انقلاب را

کری کیم، مبانی این مظاومه که این را معرفی کنیم، اینجگه را که در ایران منجر

میگردید بازشناختی باشند. بینیم تاکنون چه علکردهایی برای

ده منظرهایی در انقلاب داشتهایم. سنتی‌ها و ضعفهای مرحله‌ای خود را

را باید. شرایط اجتماعی، موقعیت طبقاتی، سنتها، آداب و رسوم و

بلاتکلی و ارمان‌های جامعه را به طالعه بگیریم. موقعیت استراتژیک

سطقه، توطئه‌های بین‌المللی و مقاصد ابرقدرتها را بررسی کنیم. و عمل

اینکه باید چه کنیم و گام در کدام جاده گذاریم. خطبهای خود را

راجیران کنیم.

این دو مسئله یعنی تئوری و عمل تاکنون در انقلاب ایران حیای

دو را پیدا نکرده است. نیروهای مختلف بخصوص کسانی که قادرند تفکر

انقلابی خود را در انقلاب ایران بکار گیرند متأسفانه همه در کار عملکرد

مای بدون تئوری عرق شده‌اند و قادر نیستند. کامی از آنچه که در ایران منجر

انقلابی و ضرورت‌های کارها و فعالیت‌های علمی و عینی برآنها تحمیل

مکند خواسته‌های شدید شدند. بازگاری اینکه اساساً کار گذاشته شدماند. گروهی که

انقلاب ایران را انقلاب نیز دانند به دو دسته‌اند. دسته اول کسانی که

مسئله گروه دوم زینهای در شناخت زینهای و عمل تاکنون در انقلاب ایران حیای

ایران را بکار گیرند و پرولتاری میشناسند و دسته دوم

کسانی که برای انقلاب ایران مخاطب خارجی در سرنوشتی رژیم ساق و ایجاد یک سد بزرگ در

انقلاب مقدمات خارجی در منطقه قائل هستند.

ما بر خطر نفوذ مارکسیسم در منطقه قائل هستند.

مسئله گروه دوم زینهای در شناخت زینهای داخلی انقلاب و

ایرانی خارجی آن وارد مطالعه قرار گردید در اینجا مورد نظر ما نیست زیرا

بد خود جلوه دهد و تأثیر احتمالی اینکه خود را با آن

ماهانگ کند و با بکار گرفتن چند آلتراستای مانع کوتاه‌مدت و دراز مدت

خود را بینوی ترتیم نماید. مسئله گروه دوم مطالعه کوتاه‌مدت و دراز مدت

در انقلاب ایران بکار گیرند و قادر نیستند. این گروه معتقدند که

انقلاب ایران انقلاب نیست و انقلاب تهاجمی کارگری و پرولتاری باشد

داشتند. این گروه که سرمدaran آن را تحلیل کردن مارکسیسم

لیستی ایران را به مارکسیسم تبدیل کردند. این گروه معتقدند که شرایط

دو گروه موجب شد که مارکسیسم لینینیم وابسته عملکردهای خود را بهم

مارکسیسم لینینیم اصلی چند که خود آنها می‌ستند این کار بودند

و عملکردهای مکتبشان عیناً همان عملکرد مارکسیسم لینینیم وابسته بود.

جامعه انقلابی ایران با جهانی‌نی اسلام در آغاز انقلاب و نزدیک به شش

ماه ثابت کرد که میتواند مارکسیسم لینینیم را در تئوری و فلسفه و نه در

عمل تحمل کند. چرا تحمل عملکرد مارکسیسم لینینیم را توانست داشته

باشد برای اینکه این عملکرد قالب مجرد مکتبی داشت که بدون در نظر

گرفتن شرایط کامل مبنی و اجتماعی ایران انجام می‌گرفت و هم‌دوش و هم

بسیار متعهد و می‌تواند مارکسیسم در تحریب نظام جدید ایران

باشد. اما گروهی که انقلاب ایران انقلاب غیرمارکسیست می‌دانند

آن حق بیدارده است و گرنه انقلاب شهادتی در اینجا مورد نظر ما نیست زیرا

بد خود جلوه دهد و تأثیر احتمالی اینکه خود را با آن

معتقدند که ایران انقلابی در اینجا موقعاً می‌دانند. مسئله گروه دوم

شده ولی هنوز در مراحل نخستین خود است. این گروه از اینکه خود را با آن

باشد و تأثیر اینکه خود را با آن اعاده آنرا باید داشت. عمل

کرد هاگر تئوری مکتبی که اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند

که اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند

که اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند

که اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند

که اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند

که اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند

که اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند

که اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند

که اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند

که اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند

که اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند

که اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند

که اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند

که اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند

که اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند

که اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند

که اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند

که اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند

که اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند

که اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند

که اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند

که اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند

که اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند

که اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند

که اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند

که اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند

که اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند

که اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند

که اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند

که اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند

که اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند

که اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند

که اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند

که اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند

که اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند

که اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند

که اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند

که اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند

که اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند

که اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند

که اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند

که اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند

که اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند

که اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند

که اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند

که اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند

که اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند

که اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند

که اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند

که اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند

که اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند

که اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند

که اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند

که اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند

که اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند

که اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند و اینها می‌دانند



# اینکه شکفتہ میشود

اینکه شکفتہ میشود  
اینکونه روی خاک  
خون شهدید و عاصی میرزا است  
ای کوچک سرگ  
ای حجم استواری و شورش  
ای روح سرخ جنگل بیدار

میرزا، همان روح بزرگ و عاصی است که هنوز هم در قلمهای خاکستری شمال، در جنگل‌های سبز و آبی کیلان و برگانهای آبی و پاک خود در گذار است. اینکه اکنچه سالهاست که به ابدیت به بیوسته است، اما چشمان ملتله و جستجوگری هنچنان کار امت خوش است.

میرزا کوچک‌خان، فرزند قهرمان ایران، عصمه دردها، تحسم عینی ارزشها و آرمانهای یک مکتب و فرهنگ زنده و روان انقلاب است. میرزا آغاز نهضت است، آغاز قیام است اما عظمت کار او، در برآمدان اختن قیام و ادامه آن تا سرحد جان باختن خلاصه نمی‌شود، تکیه و پاشاری بر فرهنگ انقلاب، در نیفتداد به طرق معاشات و باطلاق زیون، حفظ معیارها و ارزشها را ساختن، تقدیر چهارده دشمنان دوست‌نمای اعسای شیوه عمل کوتران دور برجه از وزنگاهی مبارزه میرزا است که تا با مرور در کمتر حرکت مبارزه‌جویانه و نهضت ملی، شناختی از آن حستهایم.

میرزا در دوران مبارزه را آغاز کرد که امپریالیسم غالب انگلیس

میرفت تا حاکمیت خود را بر تمامی شئون و ملغاهای اجتماعی، فرهنگی،

سیاسی و اقتصادی می‌هن ما قوام بخشید. ایران و ایرانی در فقر و جهل

می‌سوخت و می‌ساخت، درخت مشروطه بیار و برنشسته، خزان آورده بود و

میراث شهیدان راه آزادی و خاکپاک مزارشان بزیر س متوران فاجار

کوییده میشد.

سالها، سالهای سیاهی بود.

همایه شمالي، نظام تزار را در هم پیچیده بود و نخستین دولت

کارگری، ساختمان سوسیالیسم را در روییه معماری می‌کرد. از سلطه تزار،

از حاکمیت بانک استقراضی روییه و از مهیزفرازان لیا خوف و شاپشال

نشانی نبود ایران یکسرمه و یکپارچه سفره بعماهی انگلیس می‌شد....

جنگل در چنین احوالی قامت مردانگی راست کرد و در میدان سیاست و نیز در

عرصه نبرد هنرمندی‌های دلگرم کننده‌ای از خود نشان داد. در عین حال

در جو جهانی ایکه جنیشهای رهابیخشن با تکیه بر این یا آن قادر خارجی

با میگرفتند و گسترش می‌پنهانه با صلاحیت‌ترین عامل

انقلاب ایران استقلال خود را حفظ نمود و رهبری آن - میرزا کوچک -

صحیح‌ترین، دقیق‌ترین و خواناترین شارها و برنامه‌ها را طرح و پیگیری

کرد.

در این فرست کوتاه، مجال بررسی همه‌جانبه نهضت میرزا کوچک

فراهرم نیست. اما علاوه بر ضرورت بزرگداشت خاطره نابنای میرزا، آنچه

که نگارش این مختصر را ایجاد می‌کرد، نگاهی اجمالی و کوتاه بود بر

سیاست خارجی دولت روییه و از مهیزفرازان لیا خوف و شاپشال

روییه آن‌زمان را غسل تعیید داده و با گواه طلبیدن و شاهد آوردن

مردانی چون مدرس - "که به توپه رضاخان برای در مقابل هم قراردادن

او و بالشوکها پی‌برد و تضاد اصلی (انگلیس) را فراموش نکرد" - روییه

را تطهیر کرد. اینکه این جریانهای سیاسی امروزی - که ادعای مبارزه

مکتبی نسبت دارد - از جهه رویای مدرس را که خود از سیاست‌ها باشیکها

رنج فراوان کشید، بیان کشیده‌اند بحثی است در خود فرضی دیگر، اما

کذا کفته شود که بررسی و تحلیل نهضتها تاریخی و ارزیابی نقش عناصر

و جریانهای درگیر، صداقت و اخلاص فراوان می‌طلبد و اگر قرار باشد

گروهی می‌خواهد باشد و یا هر مکتبی - برای توجیه اعمال و

روشای نادرست خود، چهره پاک گشتن را دستا ویز فرار دهد، حاصل

بیگمان در مقابل توده‌ها و در پیشگاه تاریخ سمسار خواهد شد.

بهرقدیر، امروز ملت‌ما، ملت میرزا کوچک قدم در راه مبارزه‌ای

بزرگ گذاشته است. در این راه هرچند شناخت دشمنان آشکار و رو در رو

با یستگی دارد، شناخت دشمنان دوست‌نمای نیز خالی از ضرورت نیست.

تجربه میرزا و نهضت جنگلی چراغی است فرازه مبارزان حال و بیوندان

آن استعاره‌گر و از این یا آن منجاوز، بصورت یکی دو اعلامیه خشک و خالی

شکست‌نداز، میرزا را خیانت و خنجر از پست زدنی‌های شوروی و عمال

داخلیش، خالوقربان و احسان‌الله خان و ... از پای در آورد.

بگذار صریحاً گفته شود که شوروی در میان دشمنان ملت ایران،

بگاهه دشمنی است که به سیما دوست نفوذ یافته بود و نفوذ یافته است و

بهمنی سبب خطر آن کتراز دیگران نبوده و نیست. خیانتهای را هم که

در حیات همه ساله خود به مردم ما کردند، میتوان ممتاز دانست.

با اینحال، طبیعی است اگر خدمه داخلی روییه و عمله اکره راست

و دروغش داد و فریاد برازند که: "در هنگامیکه امپریالیزم با همه نیرو و

انقاد از شوروی، انتقاد از آرمانهای انسانیت متروک و زحمتکشان،

مساعی امپریالیسم جهانخوار و ... می‌باشد"

برای نمونه در کدامیں منطقه و در کدام نقطه جهان است که

امپریالیسم و شوروی جدا دست به یقه می‌باشدند و این دست به یقه دیگر راست

کدام اصول و اساس است؟ ما هرچرا را می‌گیریم، چنین آثاری را که ملاحته

نمیکنیم، هیچ، میزهای سراسی و دکارهای امپریالیسم باشیم،

که در یکطرف آن شوروی و در طرف دیگر امپریالیسم متروک و زحمتکشان،

نهایت صفا و صمیمیتی که فقط میتوان در خانواده غارتگران سراغ گرفت،

حقوق ملل را در میان خوبیش تقسیم می‌کنند.

در خاور میانه و هندوستان، در آمریکای لاتین، در اروپا، در خاور

## بمناسبت سالروز شهادت شاه صفدری

وی عصو گروه متصورون از سازمان معاوین انقلاب اسلامی ایران طی اطلاعهای بمناسبت سالروز شهادت سید نور الدین شاه صفدری

از مارازات وی تجلیل کرد.

در این اطلاعه آمده است:

برادر مجاہد نور الدین شاه صفدری شهید دیگری از سل سهرمان

سی ادعا شی بود که برای حدا و فقط

بخطار او سیمه برگارها گشود و در

تاریکترین و نامیدترین شبها از خون خوشید سرخ تشیع را

دعت حق را لیک گفت و متنافاهه

به ملا اعلی بیوست.

پادشاهنش را گرامی میداریم

در ادامه مارازات خوبی یکار در

سال ۵۲ بزندان افتاده باید برآمده از

انقلاب سر برآورد و به مبارزه

ملحاحه پیوست.

## از صفحه ۱

### شورای امنیت

شورای امنیت باتوجه به

مورخ ۲۵ نوامبر دیگر کل سازمان ملل

متوجه تکاری عمیقی نسبت به

خطرانک ششیخ ایران و امریکا

متواتد نتایج وحیمی برای

مورخ ۱۹۶۲ در این میان

امنیت بین‌المللی داشته باشد

کرده است.

با بخاطر آوردن درخواست

رئیس‌شورای ایست در تاریخ ۲۷ نوامبر

با توجه به مأموریت

وزیر خارجه ایران در رابطه

شکایت ایران

از آن حمایت کرده و به آن

اجاره دهد که از کشور خارج شود.

۳- بخلاف این موضع

عدالت‌بین‌المللی پمحاظه نمی‌شود.

و مطلع از مسئولیت کشورها

در خودداری از تهدید توسل به زور

علیه تعاملت ارضی یا استقلال

سیاسی دیگر کشورها و هرگونه اقدام

دیگر مغایر با هدفهای سازمان ملل

متعدد تهدید خطری کلیه کشورهای

ایالات متحده به کشورهای ایران وین

علیه نهایت خوبی دارد

سال ۱۹۶۱ در مورد روابط دیپلماتیک

که از این میان

کشورهای ایران و امریکا

می‌تواند این موضع را در این میان

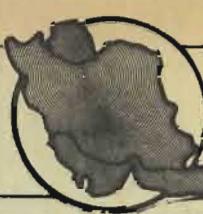
در میان اتفاقی می‌داند

که از آن حمایت کرده و به آن

را از کشور خارج شود.

۴- موضع از این میان

که از این میان



## جزئیات کشف سلاحهای ساخت چکسلواکی

با امر قاجاق در راین برنامه‌های ما فرار دارد و برای همین منظور ضمن فعال کردن گروههای مبارزه‌ماقاچاک اسلحه بشکل کیته مشترک از ماوریون کمته و زاندارمی فعال کردن پاساکاههای مختلف، گستهای ساری نیز بمنظور تامین جاده‌ها و محورهای اصلی در حال مامورت هستند که ضمن تامین امنیت جاده‌ها ارسوایت نقلیه مشکوک نیز بازرسی عمل می‌ورند و در همین زمینه‌گفت که تاکنون موقفیت‌های چشمکری در کشف مواد مخدر و اسلحه قاچاق بدست آورده‌ایم که قسمتی از این موقفیت‌هارا مدبوغ همکاری صمم‌نامه‌هایی همدان هستیم سرهنگ‌سربازوطن در خاتمه باد و بعد از فاقچیان چند نیز از آن توسط گروههای مختلف تنبیه شدند و این مسئله فعلاً وسیله خود رفروزان انحصار مکرر و اکرجانه محاذات مصرف‌کنندگان و فروشنده‌گان مواد مخدر و بطرک‌کاری قاچاقچان بطور اعم شدید شود بنظرمن تائیز برای ریشه‌کنندگان مقدار هستیم که این داشت. شده است.

## کمک به زلزله‌گان همچنان ادامه دارد

شده نیز به حساب ۲۳۳۲ واربر گردیده است تهران - سازمان مرکزی تعامل روزتایی دیروز اعلام کرد بمنظور کمک به زلزله‌گان منطقه قائن از سوی این سازمان مبلغ بیست میلیون ریال اضافه‌اعتبار به حساب سازمان تعامل روزتایی استان ادامه دارد. فرماده هنگ زاندارمی - همدان در پاس این سوال کجنه اقداماتی از طرف هنگ‌زاندارمی برای ریشه‌کنندگان قاچاق اسلحه و مادر مخدر انحصار گرفته گفت مبارزه

## جمع آوری و تحویل چند

مشهد خبرگزاری پارس - کار جمع آوری تحویل چند قند سال جاری از سوی کشاورزان به کارخانه‌های قند همچنان ادامه دارد.

به گزارش خبرگزاری پارس از اداره کل کشاورزی خراسان، از آغاز که اخیراً "در همدان گفت شده تشریح کرد و گفت: سلاحهای بدبست آمد ساخته‌گری مکملیون رو شد. مردم یک پارچه شعار و چهار صد چهارهزار تن چند

دشتهای از انسوی چکسلواکی بوده و

سپاه پاسداران پس از درگیری‌های

کرمانشاه - پریش مهاجمین یکار

دیگر سوی دکل مهاجمات کرد

آتش کشیدن و تیراندازی تا ساعت

بیست و چهار ادامه داشت.

ماموران سلحشور از اسلحه از مرزا

روستای گلته از روزتایی همدان

را داشتند و برای هر ایکی فقط سه

مهاجمان را بعقب راندند.

## حمله مهاجمین به دکل مخابرات

کرمانشاه - پریش مهاجمین یکار

سپاه پاسداران پس از درگیری‌های

که در ماه گذشته روی داد شهر را

ترک کردند لیکن با درخواستها

ویشتبانی‌های وسیع مردم دوباره

به شهر بازگشتند.

## بازدید از مناطق زلزله زده

تهران - بازدید از خسارات بعدی

قبل از وقوع زلزله جلوگیری بعمل

آید. مهندس محسن یحیی کفیل

وزارت مسکن و شهرسازی که از مناطق

زلزله زده مشهد دیدند میکرد ضم

امی طبیعت. مایند سایر عوامل

دیگر طبیعت. مایند دو منطقه‌لوله

خریز خراسان برناهای را بمرحله

اجرا درآوریم که قبل از وقوع زلزله

تمام تدارکات لازم آمده باشند

تاثیفات جانی و مالی کمتری راهنمراه

باشد و وزارت مسکن و شهرسازی

در ملأاتیکه باستاندار خراسان

داشته است مشکلات کم رسانی

به آسیب دیدگان و نجده رسانید

این کمک‌های مردم بروزی قرارداد.

## حمله به پاسگاه بزمیر آباد

قصر شیرین

کرمانشاه - خبرگزار انقلاب اسلامی

طبق گزارش رسیده از ستاد عملیات

غرب کشور پاسگاه زاندارمیری

بزمیر آباد در قصرشیرین مورد

حمله به تذکر است که هیئت‌های

پنج نفری در هر شهرستان او

نمایندگان فرمانداری، دادگستری،

کشاورزی و دو معتمد محلی تشکیل

یافته است.

## در نزاع دسته‌جمعی در یکی

از روزتاهای همدان یک نفر

کشته و ۱۲ تن مجروح شدند

همدان - درگیری میان اهالی

روستای بادخوره از توابع اسدآباد

یک کشته و یارده زخمی برجای نهاد

و سیزده قیضه کلت نیز کشش شد.

ماموران زاندارمیری اسدآباد عصر

پریورز به این روزتا رفته‌انجام می‌نمایند

نزاع جمعی را با سلاح‌های کشف

شده باراداشت کردند در این

درگیری بانو گوهر پیش‌خواست

چهارصد نوجوان و پیش‌هزار سیصد و

پنجاه زیال کهکهای نقدی جمع آوری

کشیدند.

## ورود روغن نباتی قاچاق از عراق

ایلام - از کشور عراق رون عنیتی

بود رختشوی قاچاق وارد می‌شود و

در شهرستان دهلران روغن نهاد

و سیزده قیضه کلت نیز کشش شد.

ماموران زاندارمیری اسدآباد عصر

پریورز به این روزتا رفته‌انجام

اعلام این طبقه کفت: بطرک

شده‌اند این روز غیر از این

درگیری بانو گوهر پیش‌خواست

از سلاح نیز کشیدند.

&lt;p

