

EVALUERING

LÆR AT TACKLE HVERDAGEN SOM PÅRØRENDE

NATIONAL OPGØRELSE OVER KURSISTER, DER HAR GENNEMFØRT KURSET LÆR AT TACKLE HVERDAGEN SOM PÅRØRENDE I 2021.



Indhold

1. Indledning	3
2. Sammenfatning	4
3. Kursisternes baggrund	5
4. Selvvurderet udbytte af og tilfredshed med kurset	13
5. Praktiske forhold	23
6. Fravær	25
7. Forventninger til og generel tilfredshed med kurset	27

1. Indledning

I 2021 udbød 34 af landets kommuner *LÆR AT TACKLE hverdagen som pårørende* til deres borgere. Der blev afholdt 49 kurser i årets løb – størstedelen blev afholdt som fysiske kurser og nogle få som fjernundervisning på en online platform (f.eks. Skype, Teams eller Zoom) grundet Covid-19. 410 borgere deltog på disse kurser – dvs. gennemsnitligt ca. 8 kursister pr. kursus. 294 af kursusedtagerne var med på 4 eller flere kursusmoduler (ud af kursets 7 moduler) og betragtes derfor som "gennemførte kursister". De resterende 116 kursister var med på 3 eller færre kursusmoduler og betragtes derfor som "frafaldne kursister". Gennemførselsprocenten på kurset *LÆR AT TACKLE hverdagen som pårørende* i 2021 er således 71,7 %.

Denne rapport er lavet på baggrund af de gennemførte kursisters evalueringer af kurset, som er foretaget via en spørgeskemaundersøgelse. Spørgeskemaerne er hovedsageligt blevet udfyldt i papirform af kursisterne efter hvert endt kursusforløb i 2021, og herefter indtastet i programmet SurveyXact. De kursister, der ikke har været til stede på sidste kursusmodul, har haft mulighed for at evaluere kurset elektronisk.

Der er udfyldt 220 spørgeskemaer fra gennemførte kursister, hvilket svarer til en svarprocent på 57%. Svarprocenten blandt de frafaldne kursister er meget lav (12%), og disse besvarelser indgår derfor ikke i rapporten.

Databehandlingen i denne rapport består af deskriptiv statistik. Det vil sige, at der benyttes simple frekvenstabeller i illustrationen af kursisters besvarelser. Frekvenstabellerne opsummerer procentdelene for hver svarkategori i et givent spørgsmål fra spørgeskemaet. Rapporten kan bl.a. bruges til at sammenligne nationale og kommunale tal.

Rapporten indledes med en kort sammenfatning af evalueringen af kurset *LÆR AT TACKLE hverdagen som pårørende*. Herefter følger et afsnit, der illustrerer kursisters baggrund. Afsnit 4 omhandler kursisters selvvalgte udbytte af og tilfredshed med kurset, afsnit 5 om praktiske forhold, afsnit 6 om fravær, og afslutningsvist afsnit 7 om forventninger til kurset samt kursisters generelle tilfredshed med kurset.

Rapporten er udarbejdet af Komiteen for Sundhedsoplysning.

2. Sammenfatning

Evalueringen af kurset *LÆR AT TACKLE hverdagen som pårørende* viser, at kursisterne er karakteriseret ved følgende:

- 82 % er kvinder, og 18 % er mænd
- 30 % af kursisterne er mellem 60-69 år. 11 % er under 50 år.
- 6 % har anden etnisk baggrund end dansk
- 36 % har en mellemlang videregående uddannelse som senest afsluttet uddannelse
- 51 % af kursisterne er folkepensionister eller efterlønsmodtagere, og 26 % er i arbejde.

Kursisterne er blevet spurgt om deres udbytte af og tilfredshed med kurset. Størstedelen er tilfredse med kurset og oplever, at de har fået stort udbytte heraf. Dette fremgår ved de spørgsmål, hvor kursisterne er blevet bedt om at vurdere en række udsagn om kurset. F.eks. angiver 88 %, at de er blevet mere opmærksomme på vigtigheden af at bede om hjælp, og 65 % angiver, at de er blevet bedre til at håndtere deres symptomer som følge af at være pårørende. Derudover meddeler 78 %, at de er blevet bedre til at passe på sig selv.

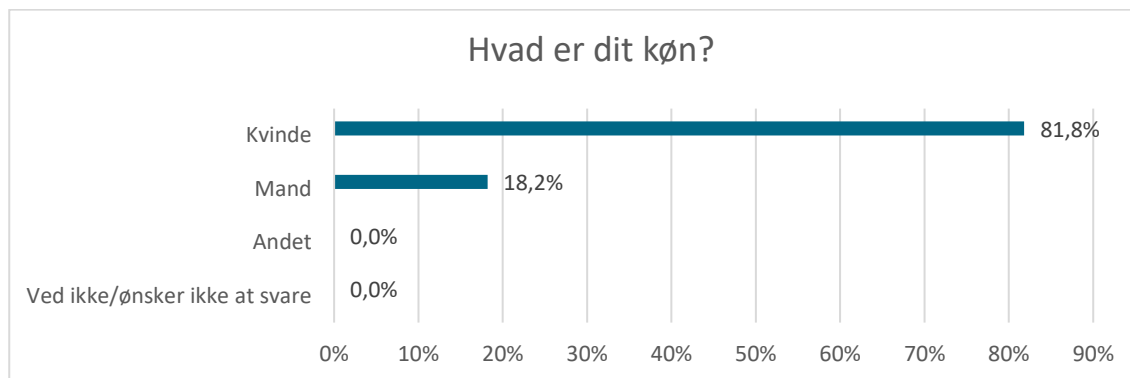
92 % af kursisterne angiver, at de samlet set har været tilfredse med kurset, og 92 % angiver, at det var tiden og kræfterne værd at deltage.

88 % af respondenterne i denne rapport har deltaget på et fysisk kursus, og 9 % har deltaget på et fjernundervisningskursus. 3 % deltog i et kursus med en blanding af fjernundervisning og fysisk fremmøde.

3. Kursisternes baggrund

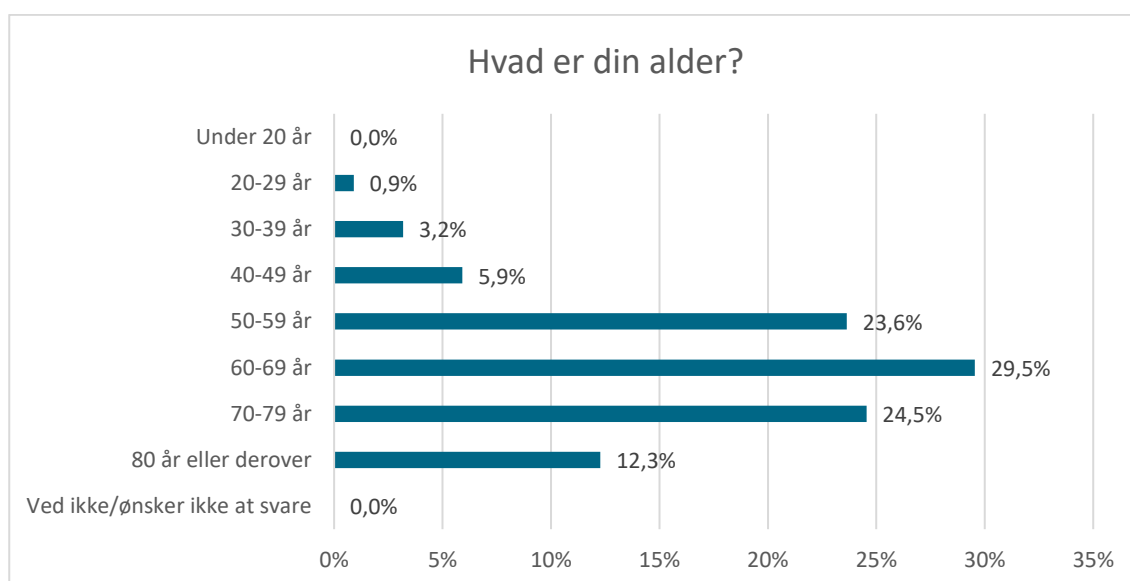
Dette afsnit indeholder et overblik over kursisternes baggrund – dvs. køn, alder, civilstand, etnisk baggrund, uddannelse og pårørendesituation.

Figur 3.1. Køn



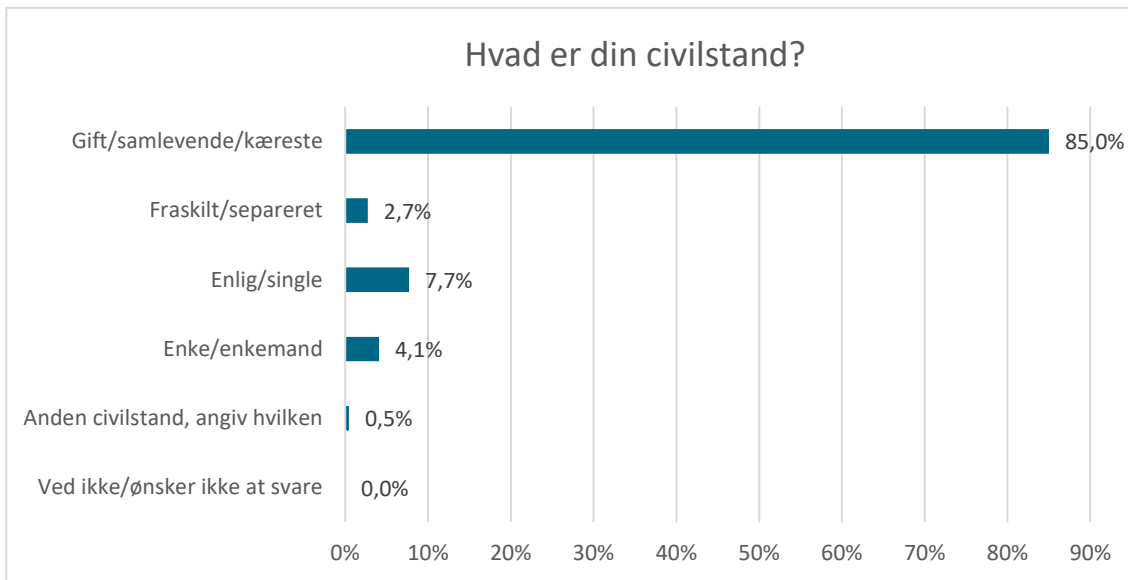
Antal besvarelser: 220

Figur 3.2. Alder



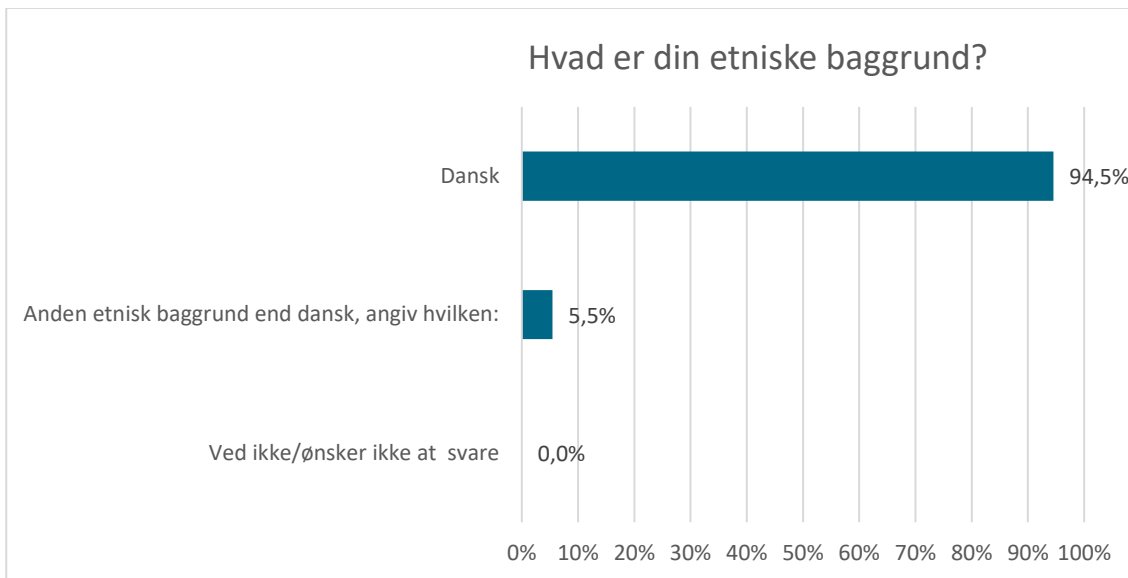
Antal besvarelser: 220

Figur 3.3. Civilstand



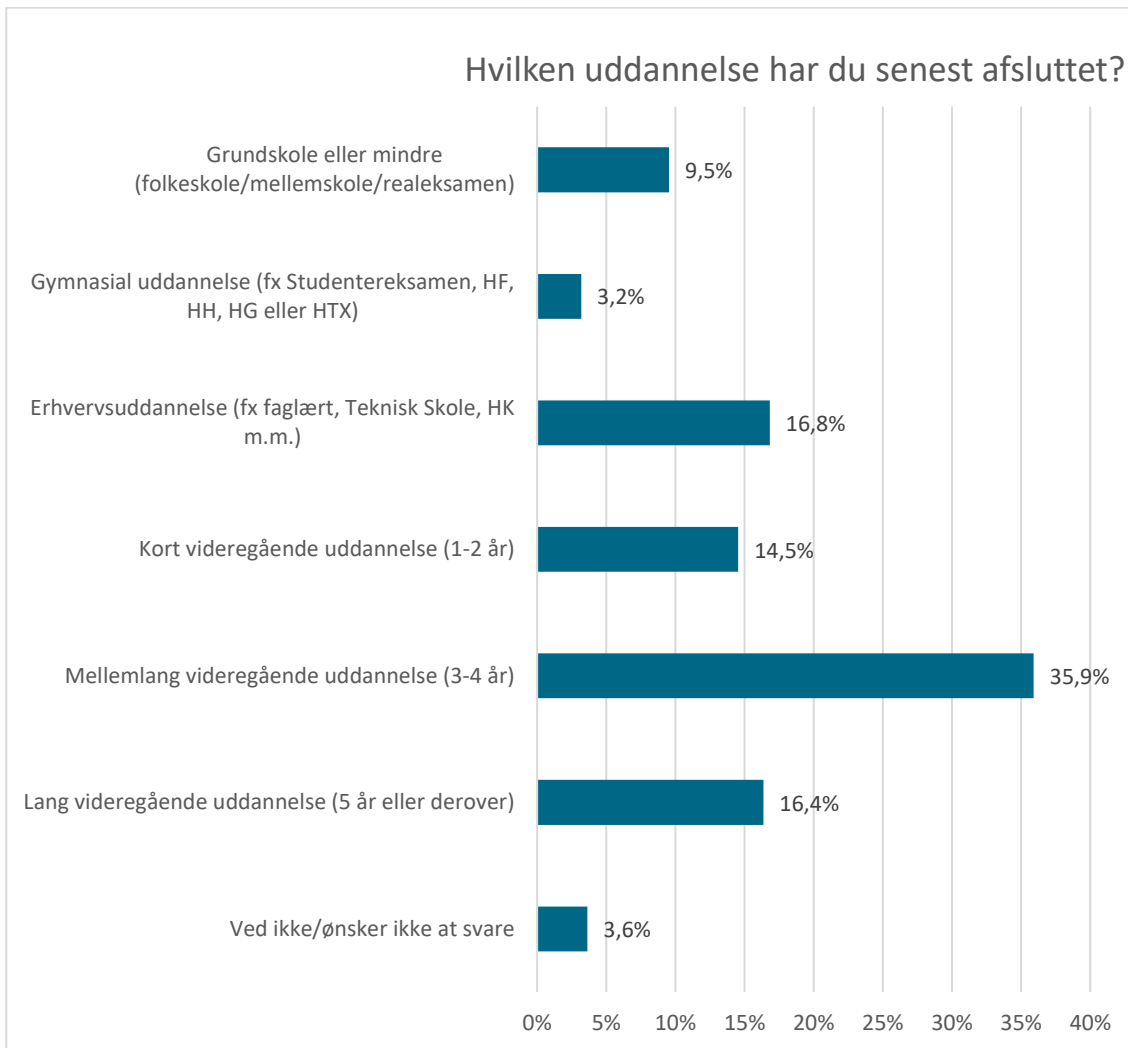
Antal besvarelser: 220

Figur 3.4. Etnisk baggrund



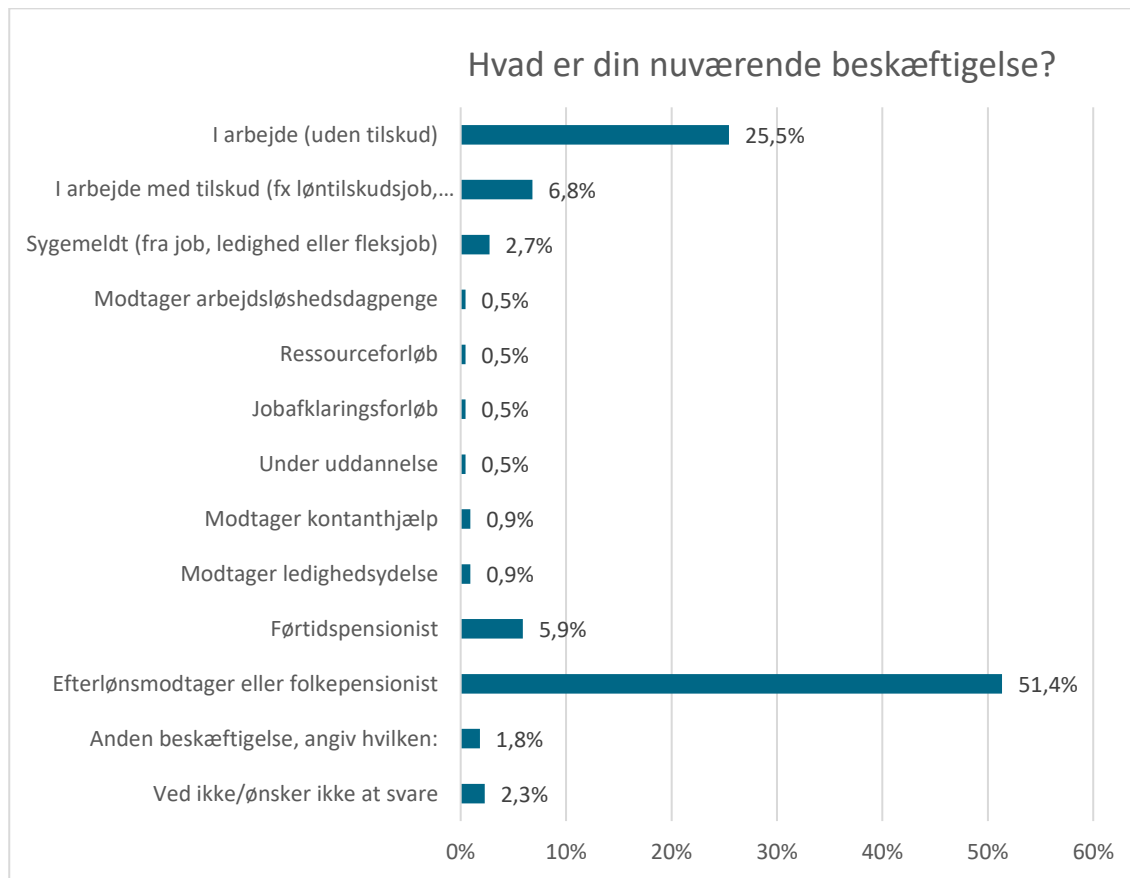
Antal besvarelser: 220

Figur 3.5. Uddannelse



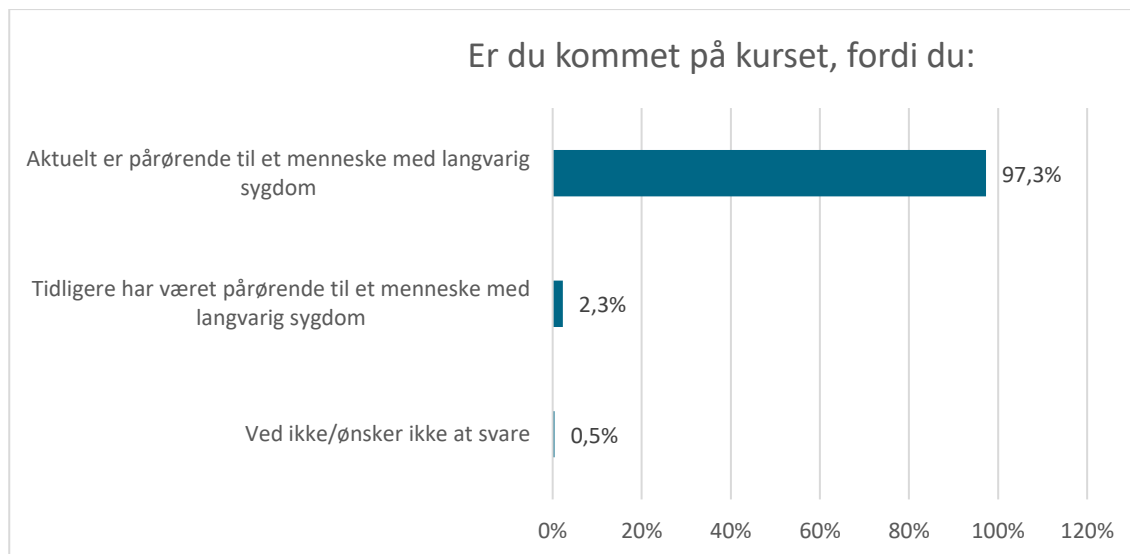
Antal besvarelser: 220

Figur 3.6 Beskæftigelse



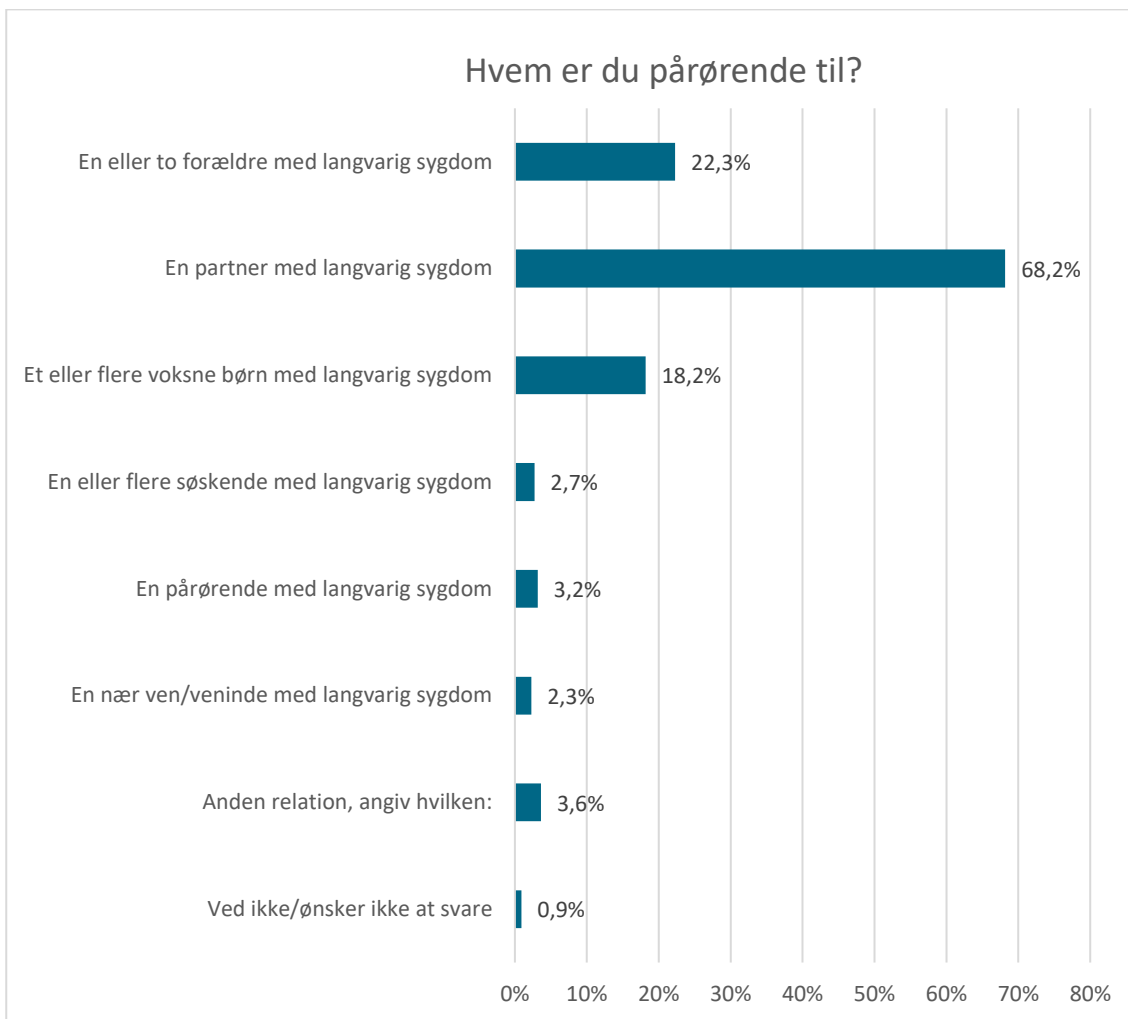
Antal besvarelser: 220

Figur 3.7. Årsag til deltagelse på kurset



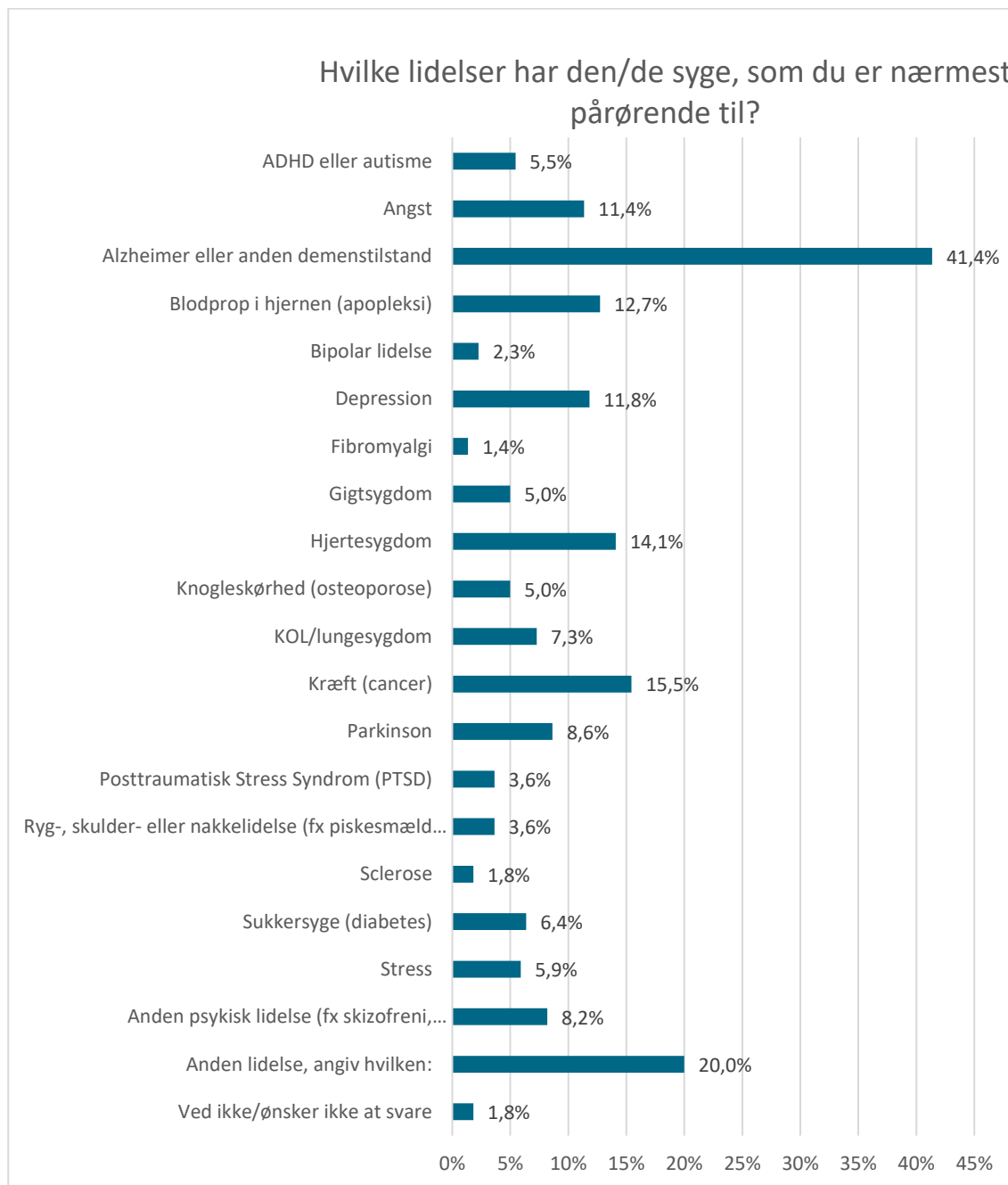
Antal besvarelser: 220

Figur 3.8. Pårørenderelation



Antal besvarelser: 220. Respondenterne har haft mulighed for at vælge flere svar.

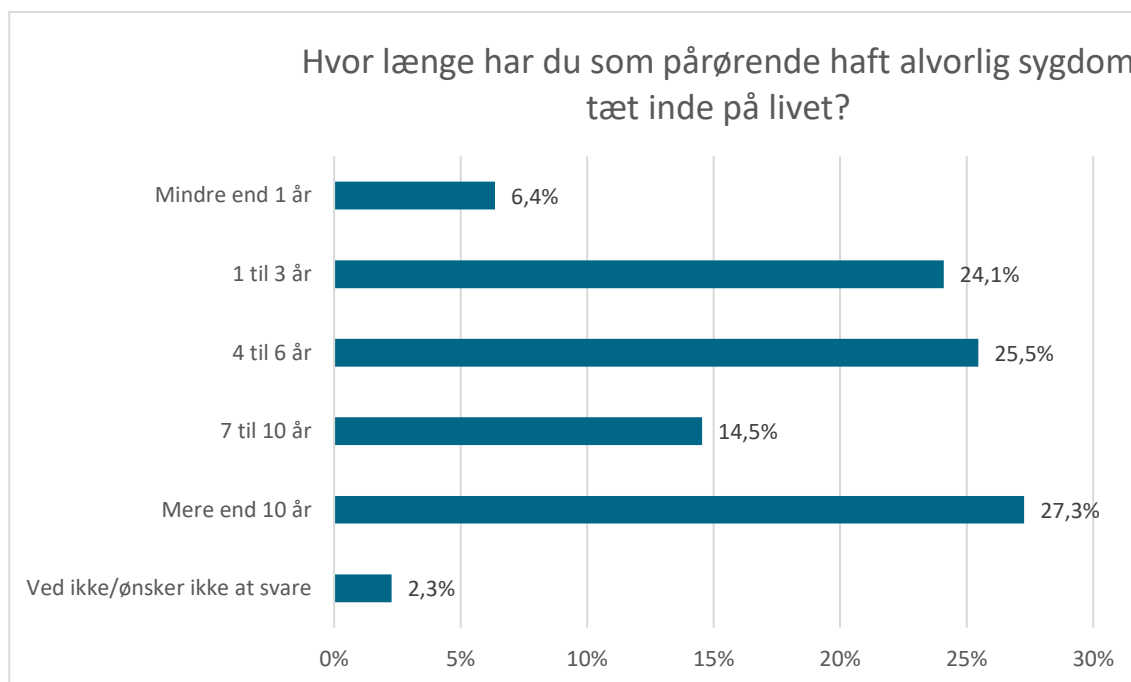
Figur 3.9. Den syges lidelse(r)



Antal besvarelser: 220. Respondenterne har haft mulighed for at vælge flere svar.

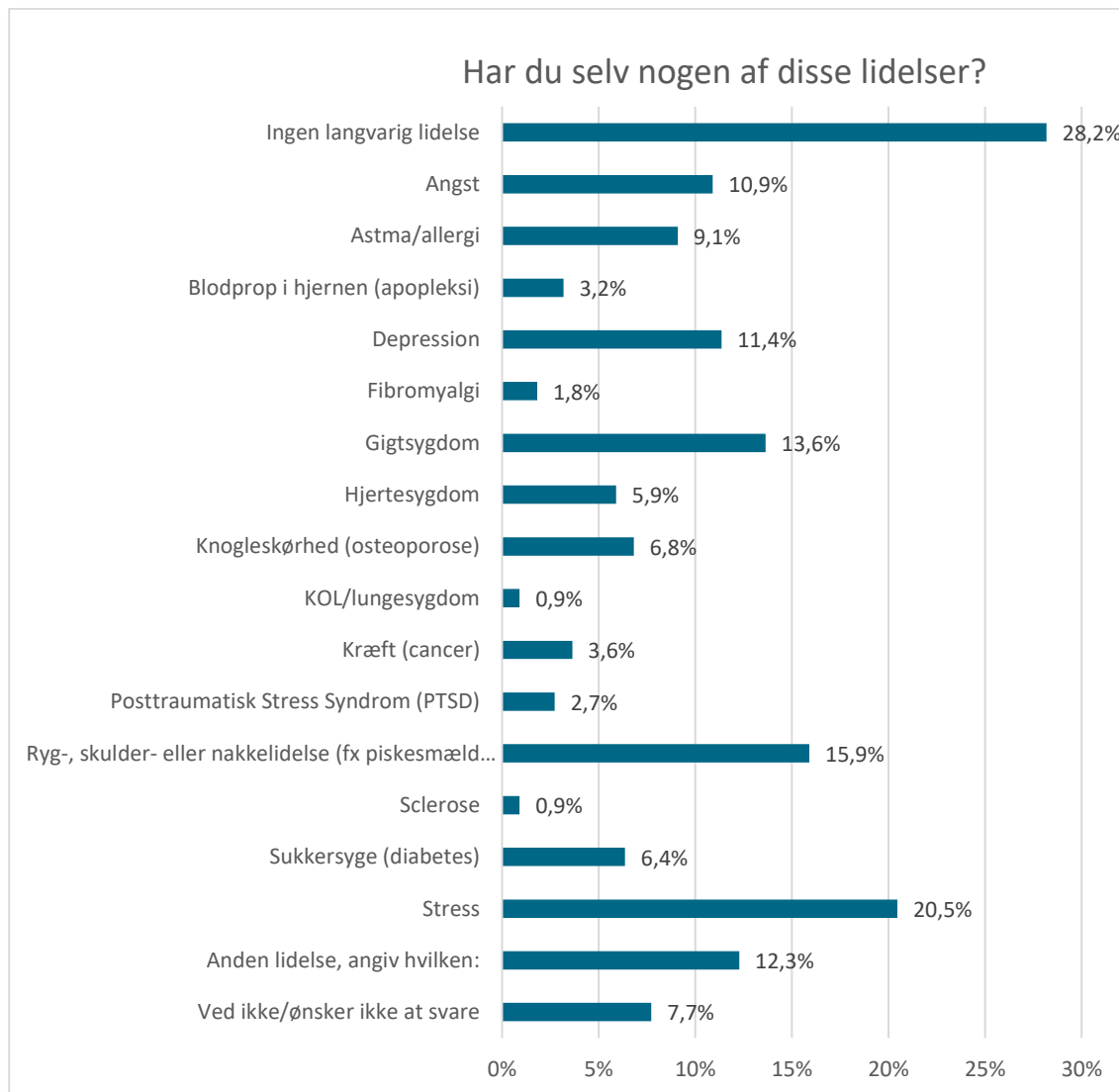
20 % (44 kursister) har svaret "Anden lidelse", hvilket bl.a. inkluderer OCD, hjerneskade, hjerneblødning og leversygdom.

Figur 3.10. Varighed af pårørenderolle



Antal besvarelser: 220

Figur 3.11. Egen lidelse



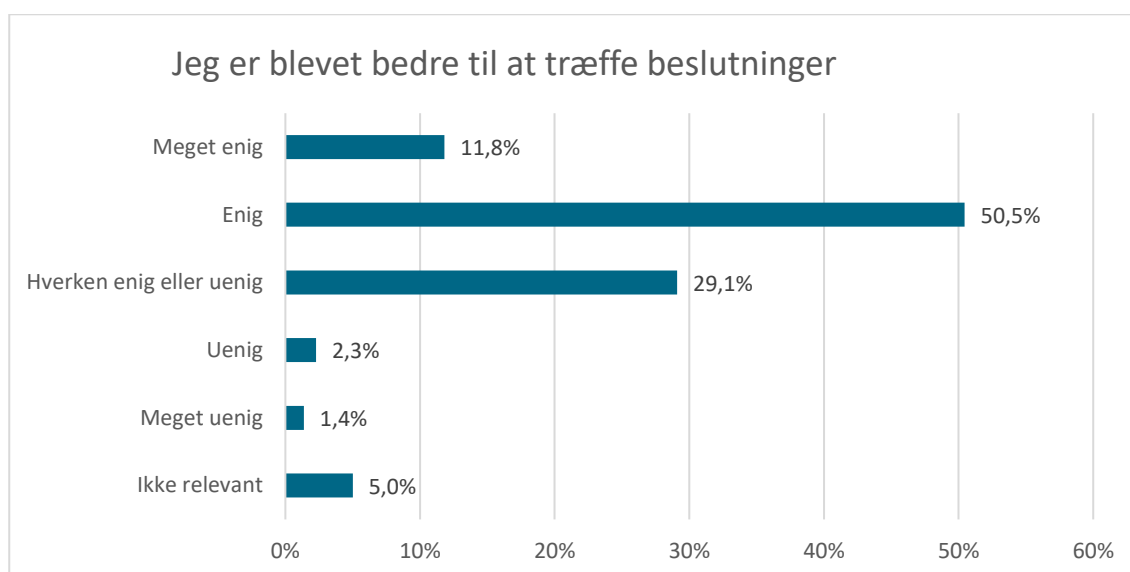
Antal besvarelser: 220. Respondenterne har haft mulighed for at vælge flere svar.

12,3 % (27 kursister) svarer at de har en anden lidelse, hvilket bl.a. inkluderer forhøjet blodtryk, ADD og ADHD.

4. Selvvurderet udbytte af og tilfredshed med kurset

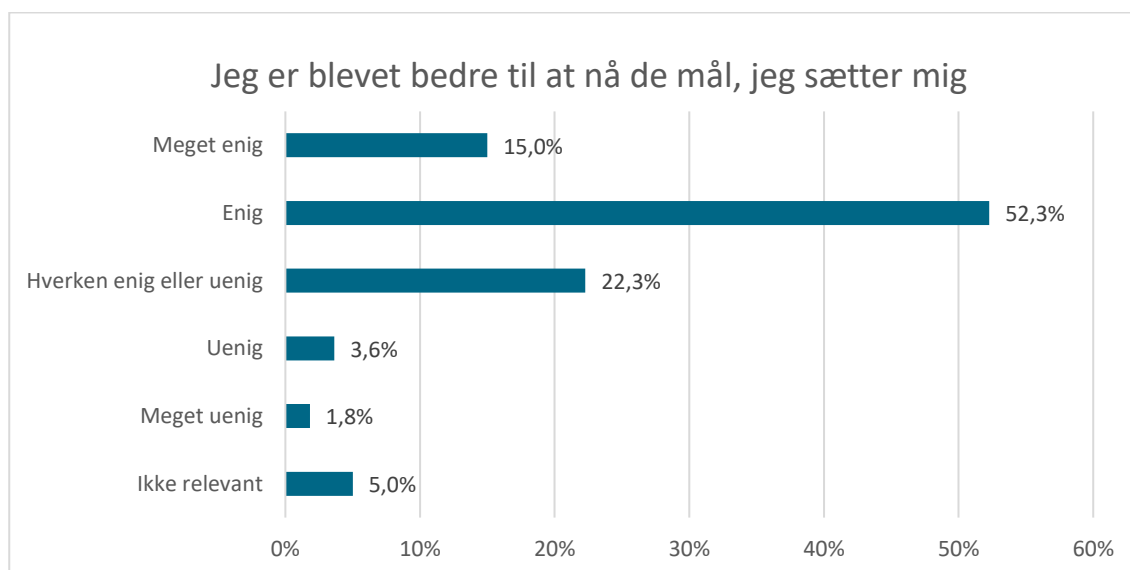
Kursisterne er blevet bedt om at erklære sig enige eller uenige i 20 forskellige udsagn vedrørende deres selvopfattede udbytte af kurset samt deres tilfredshed med kursusforløbet. Dette er f.eks. kursisternes vurdering af værktøjer og metoder på kurset eller deres tilfredshed med instruktørerne. Følgende afsnit indeholder et overblik over disse besvarelser.

Figur 4.1.



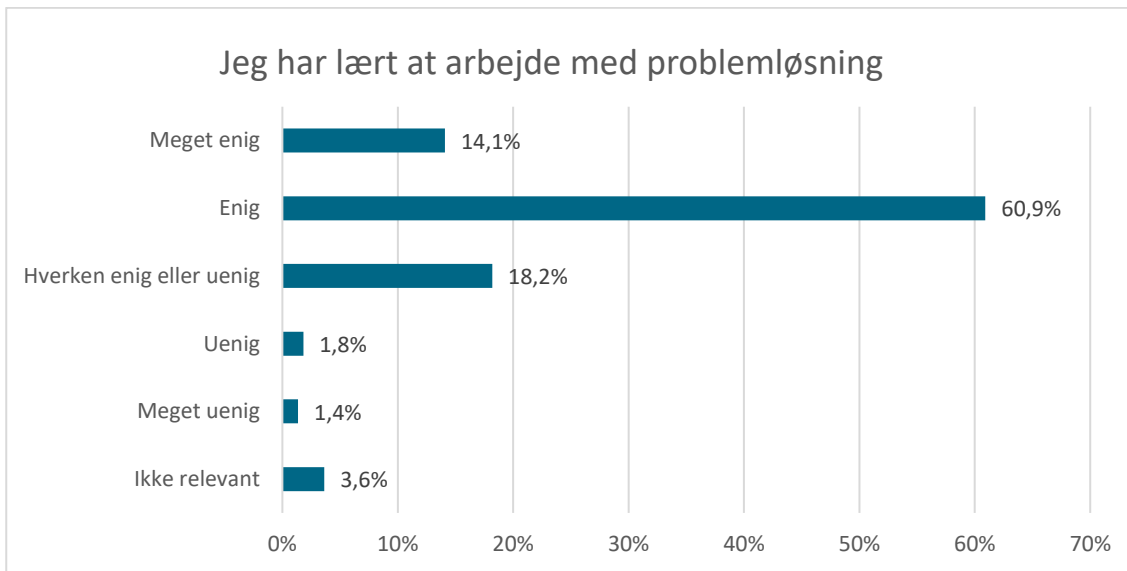
Antal besvarelse: 220

Figur 4.2.



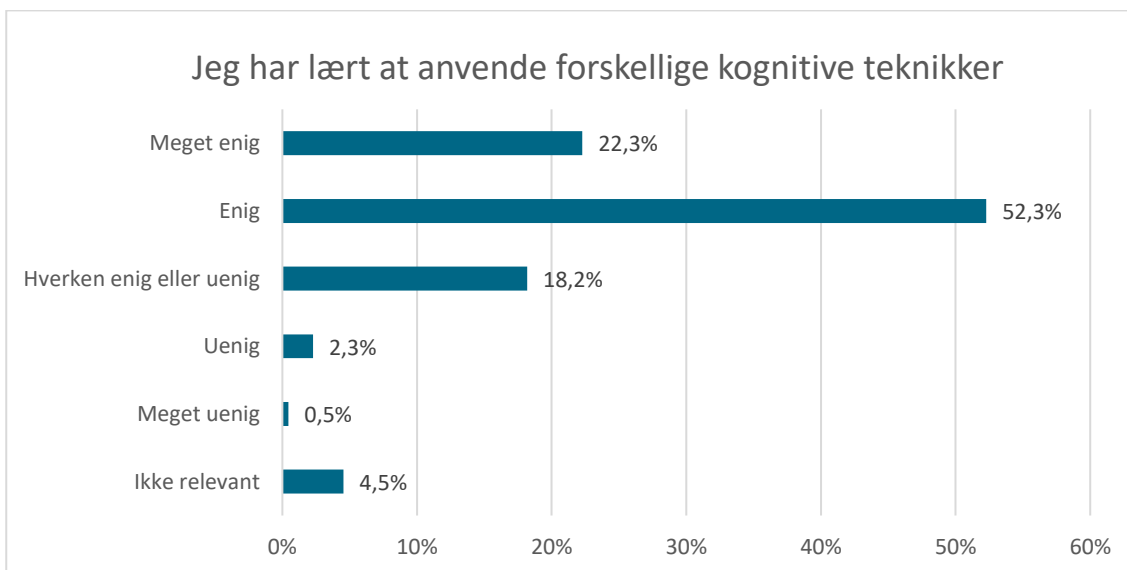
Antal besvarelse: 220

Figur 4.3.



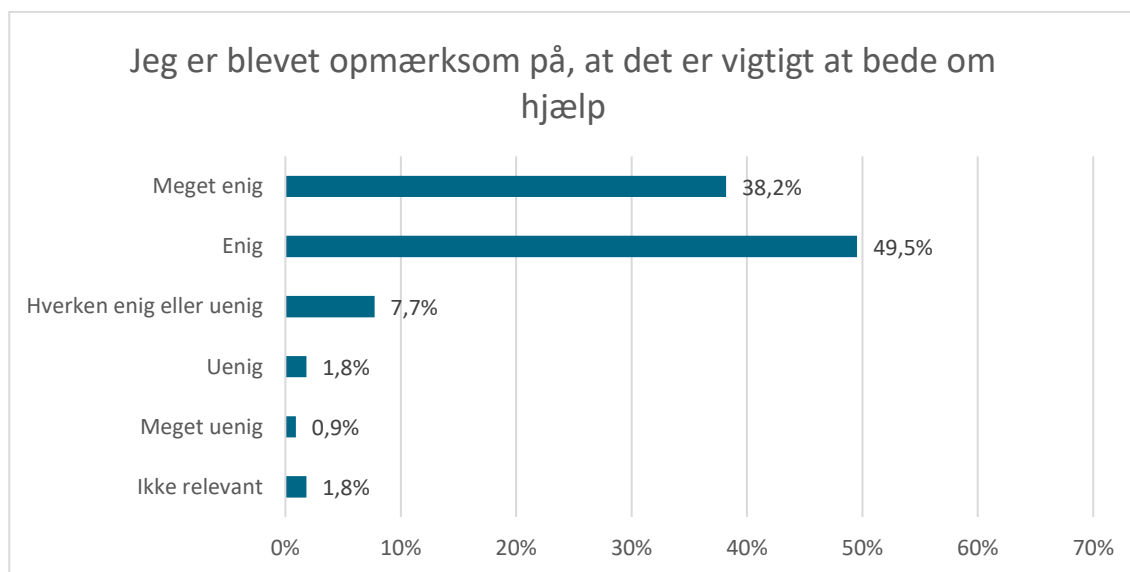
Antal besvarelser: 220

Figur 4.4.



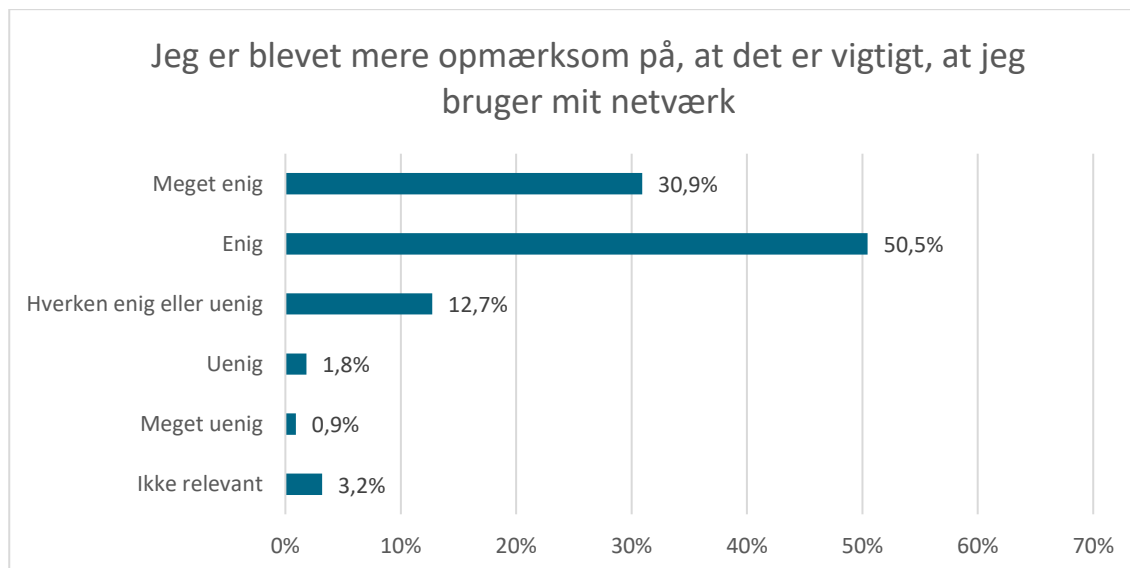
Antal besvarelser: 220

Figur 4.5.



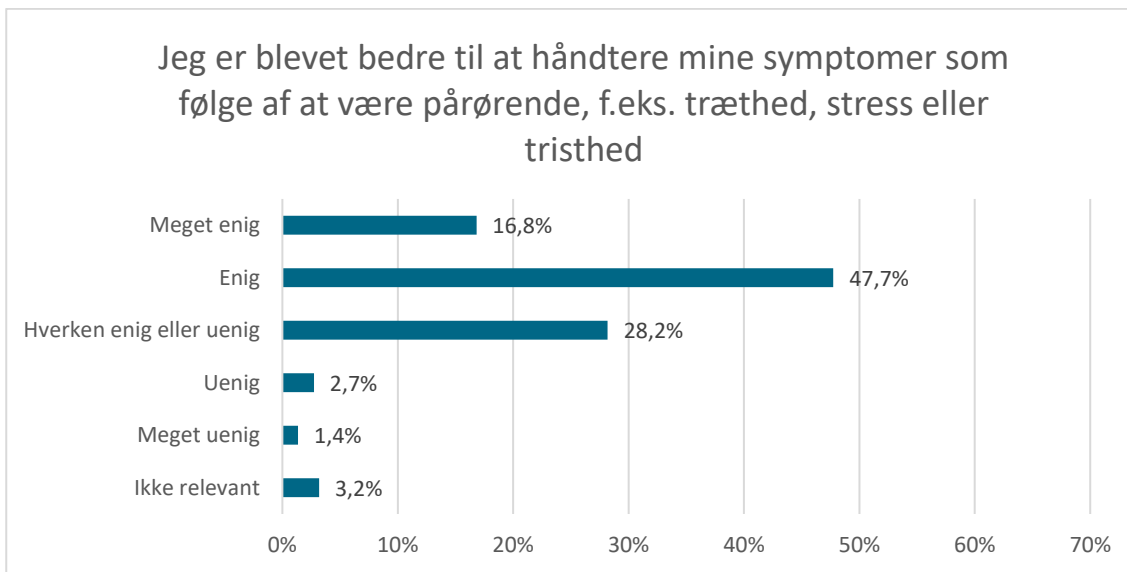
Antal besvarelser: 220

Figur 4.6.



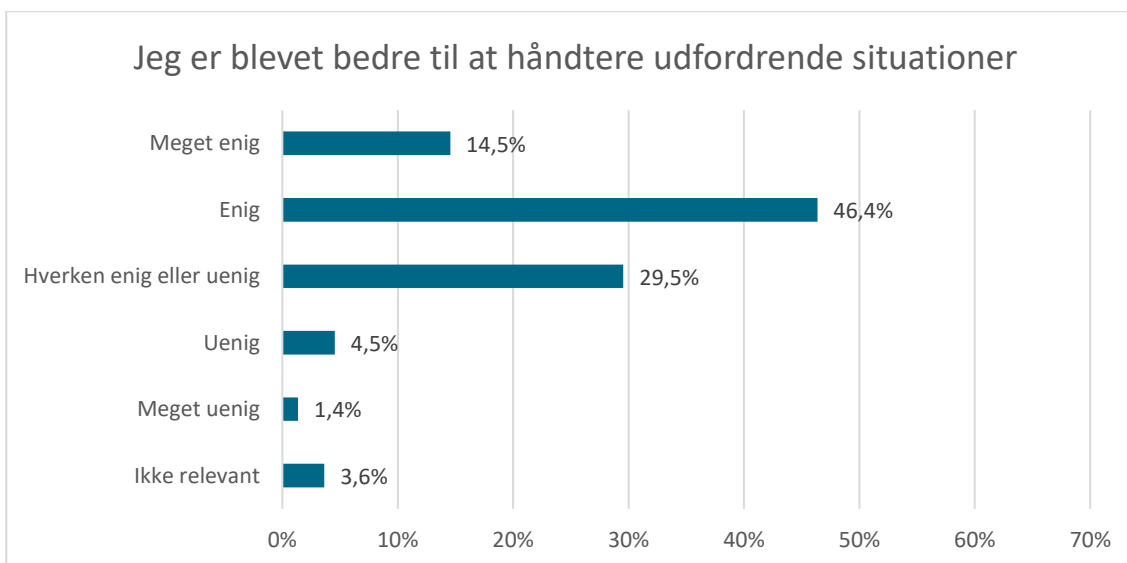
Antal besvarelser: 220

Figur 4.7.



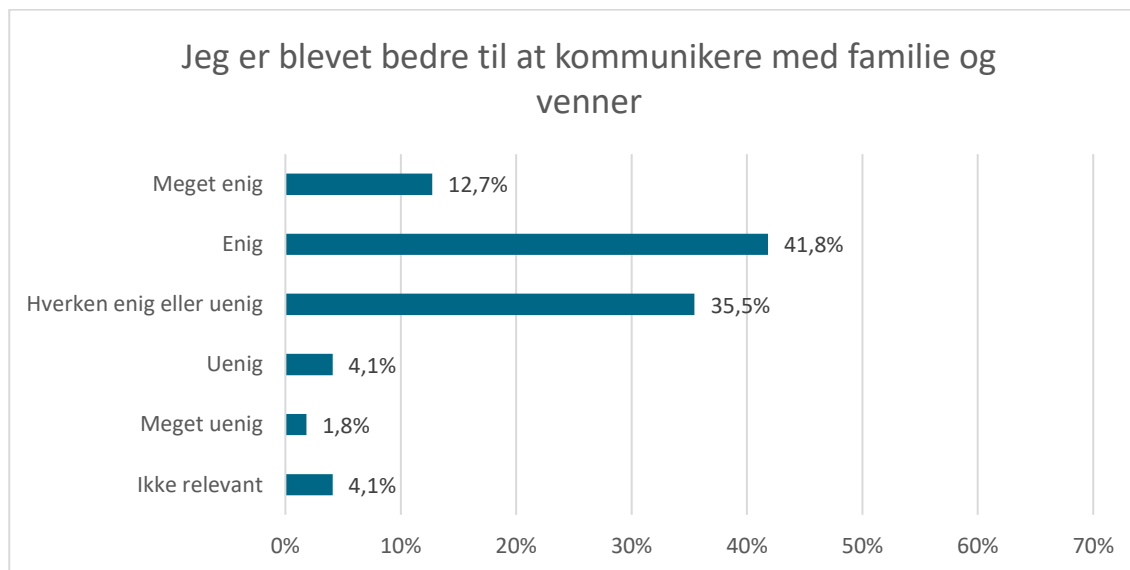
Antal besvarelser: 220

Figur 4.8.



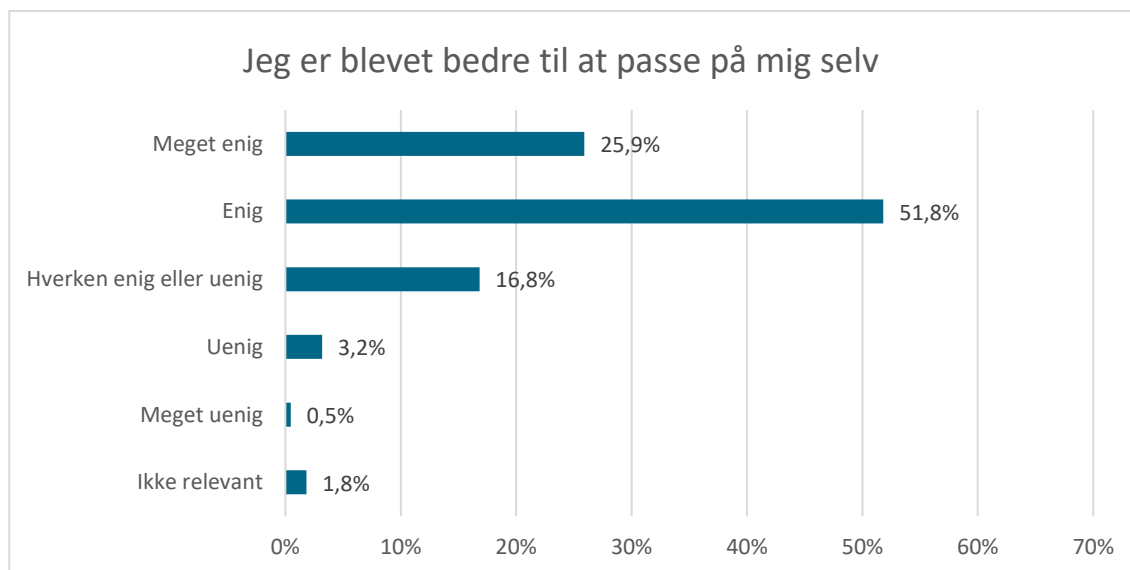
Antal besvarelser: 220

Figur 4.9.



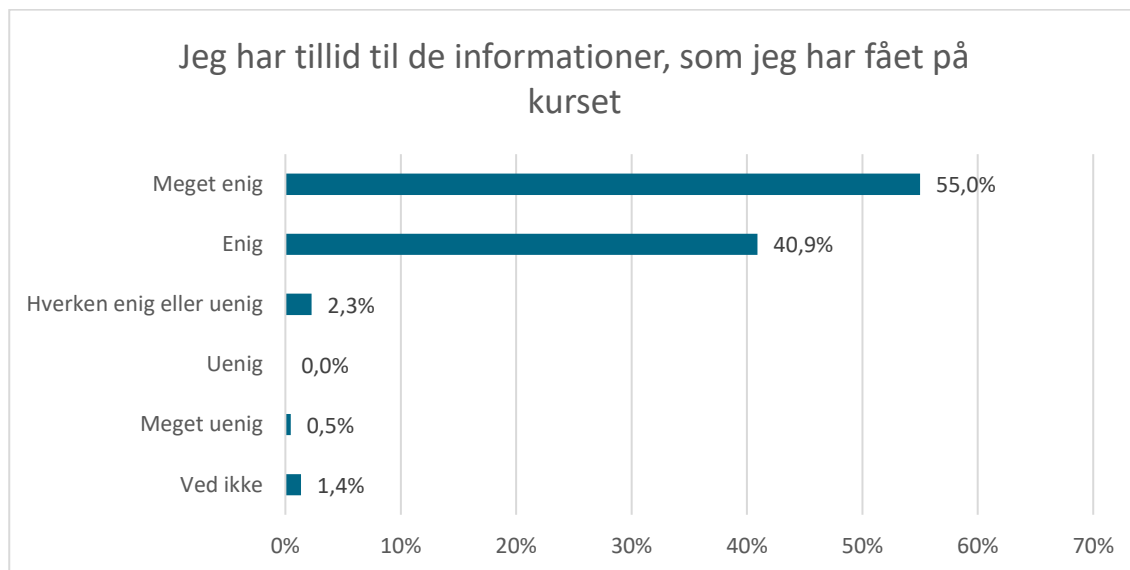
Antal besvarelser: 220

Figur 4.10.



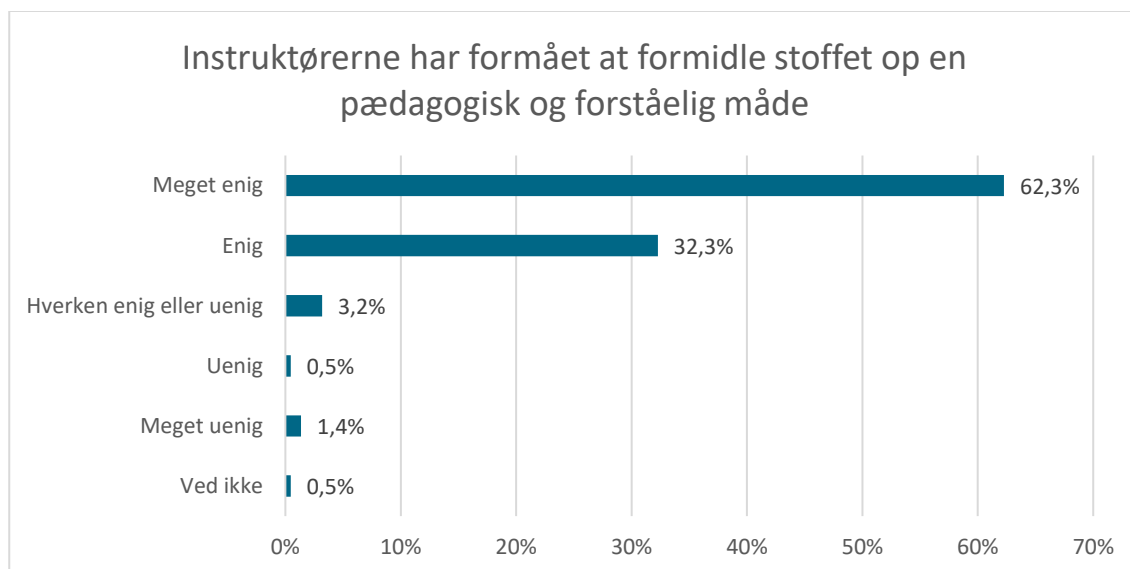
Antal besvarelser: 220

Figur 4.11.



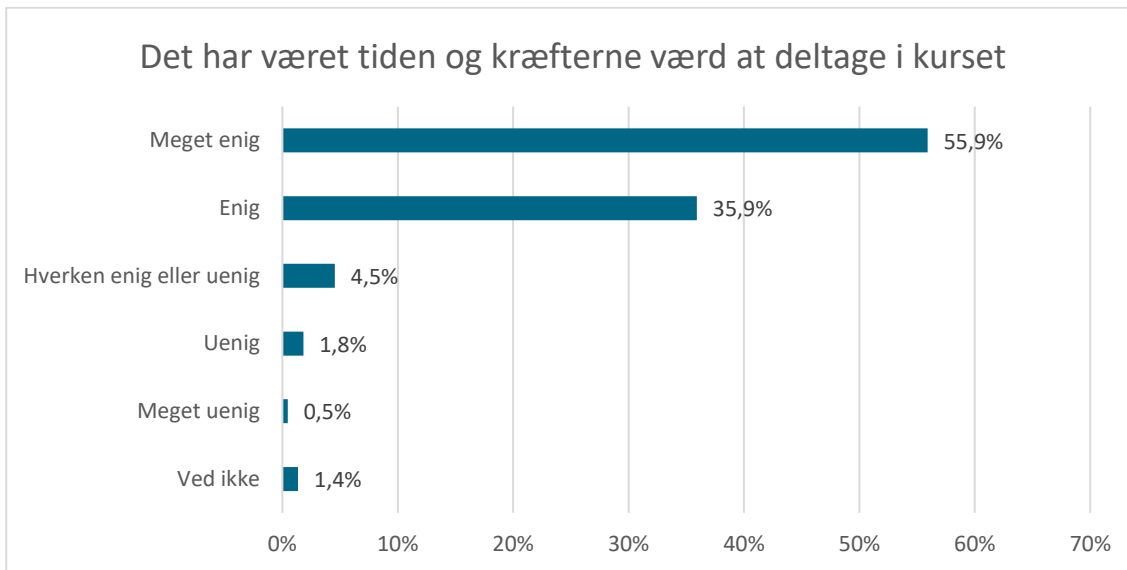
Antal besvarelser: 220

Figur 4.12.



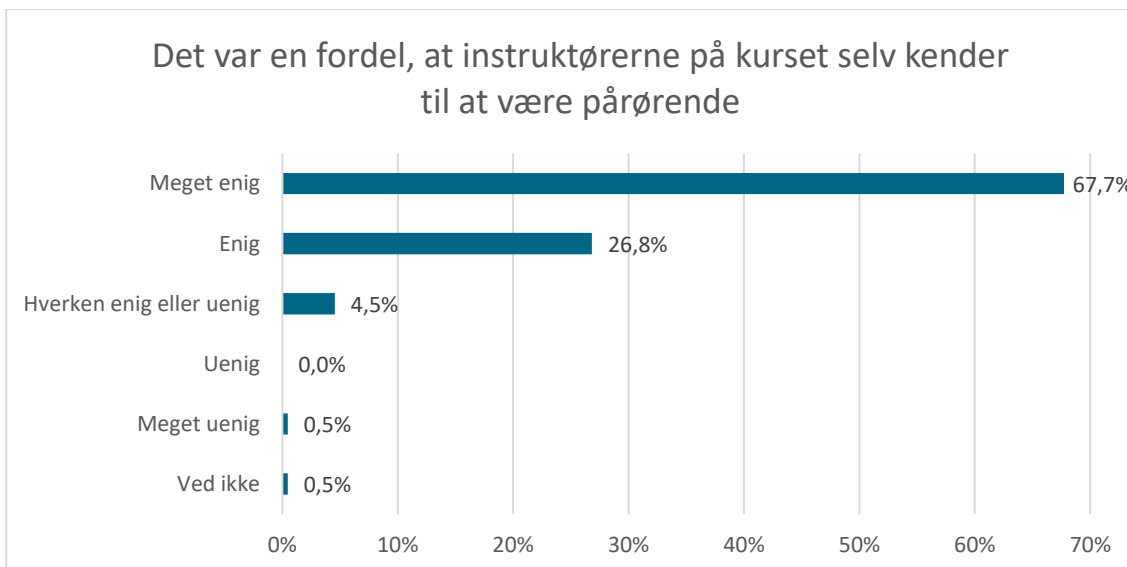
Antal besvarelser: 220

Figur 4.13.



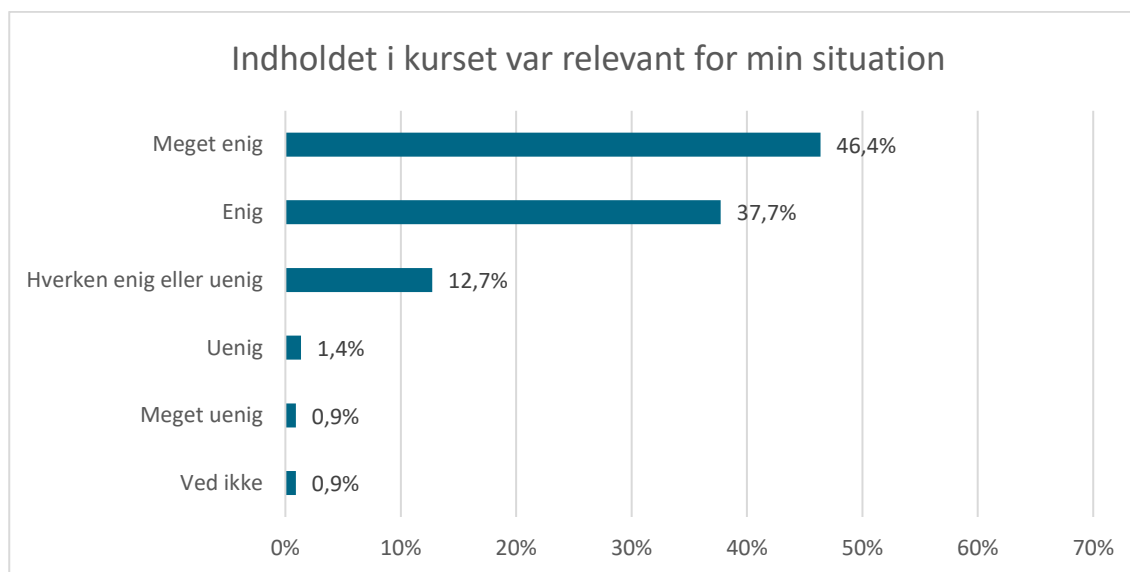
Antal besvarelser: 220

Figur 4.14.



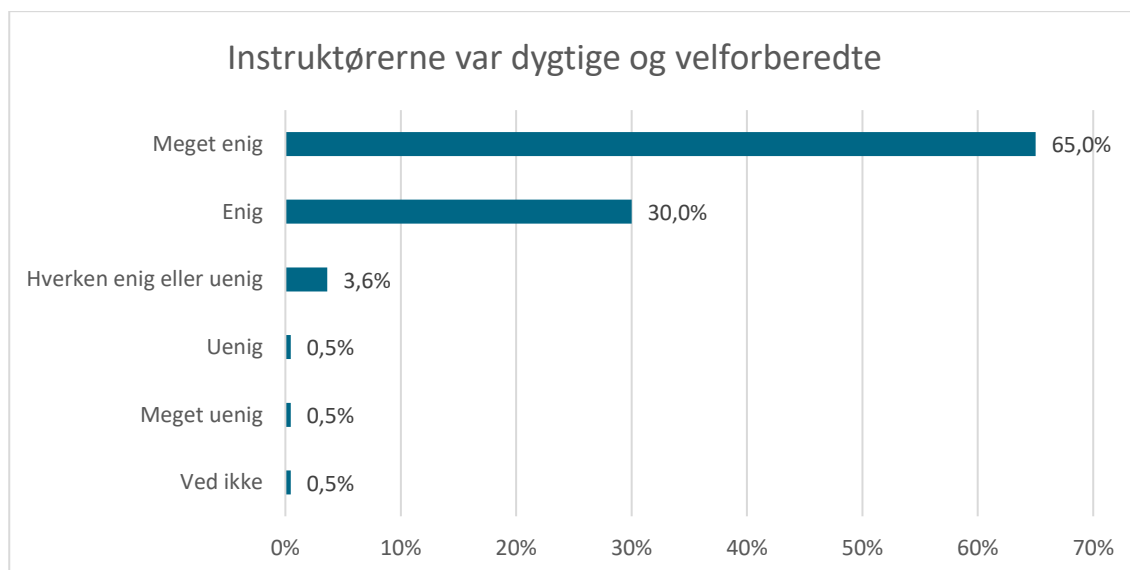
Antal besvarelser: 220

Figur 4.15.



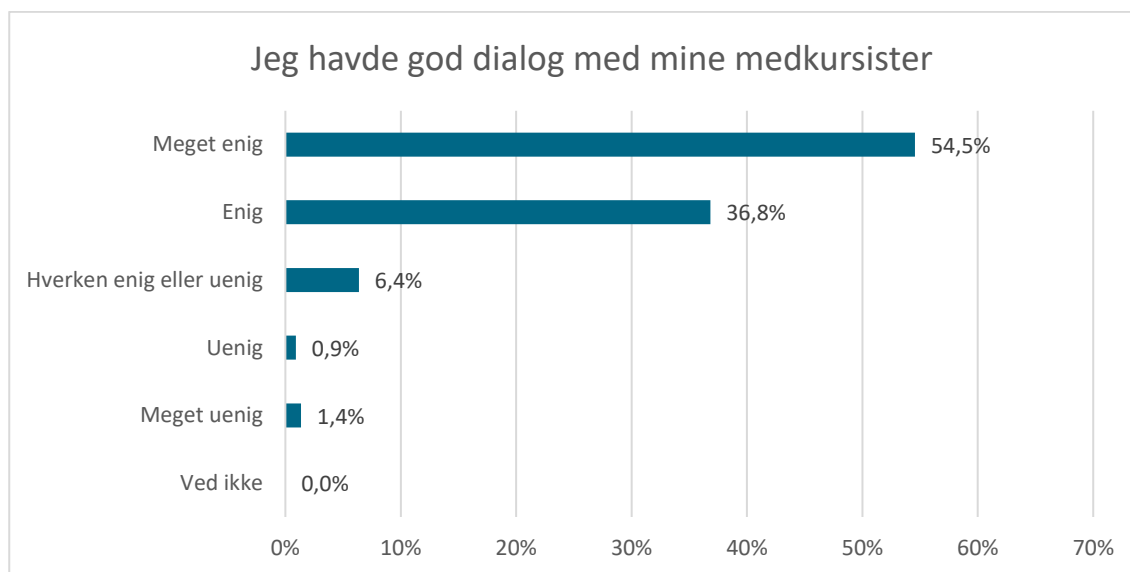
Antal besvarelser: 220

Figur 4.16.



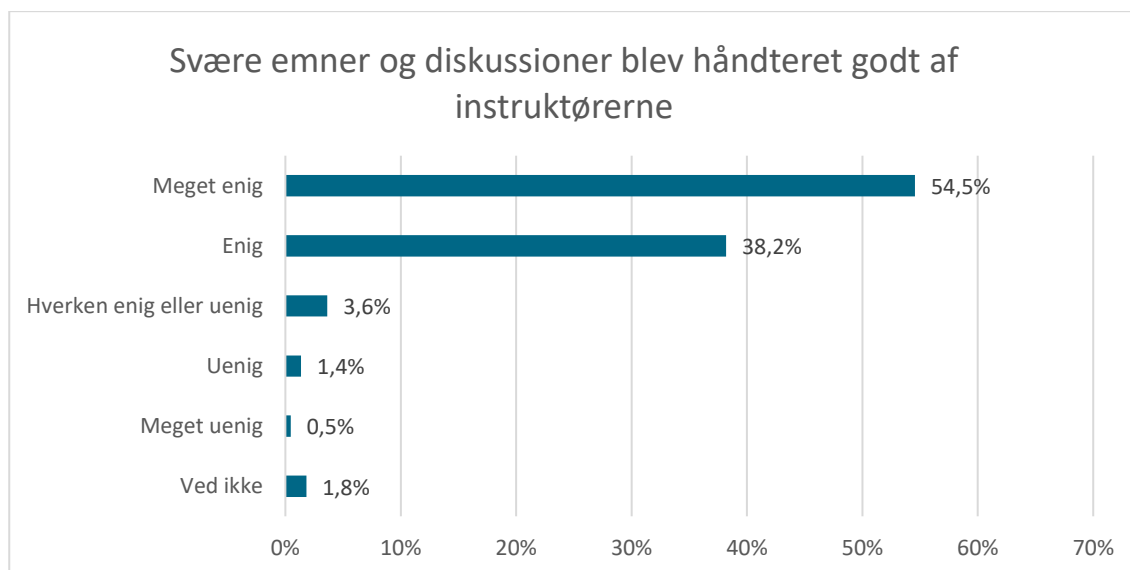
Antal besvarelser: 220

Figur 4.17.



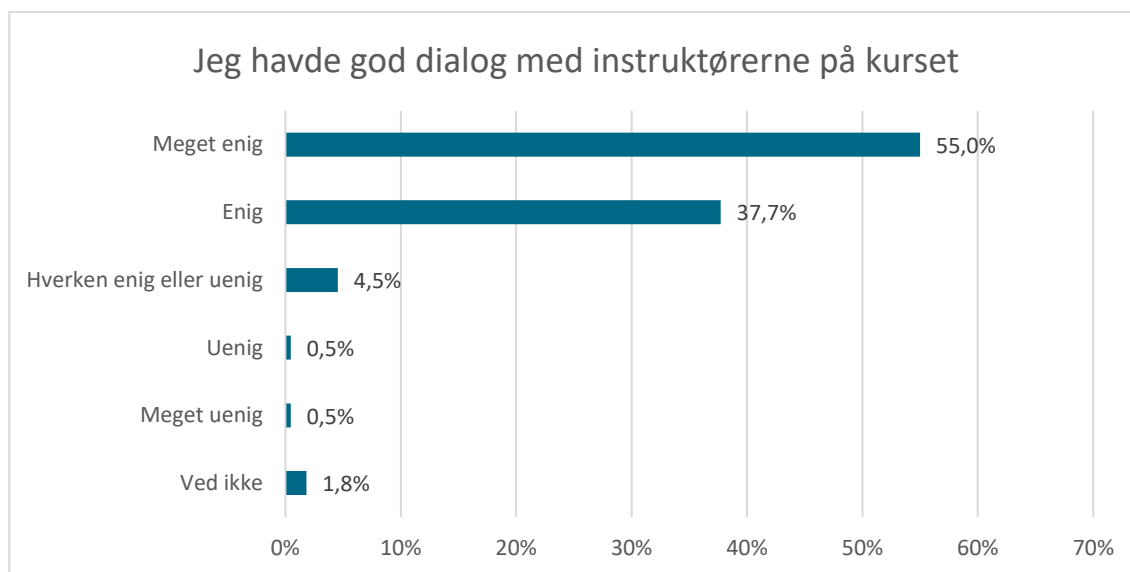
Antal besvarelser: 220

Figur 4.18.



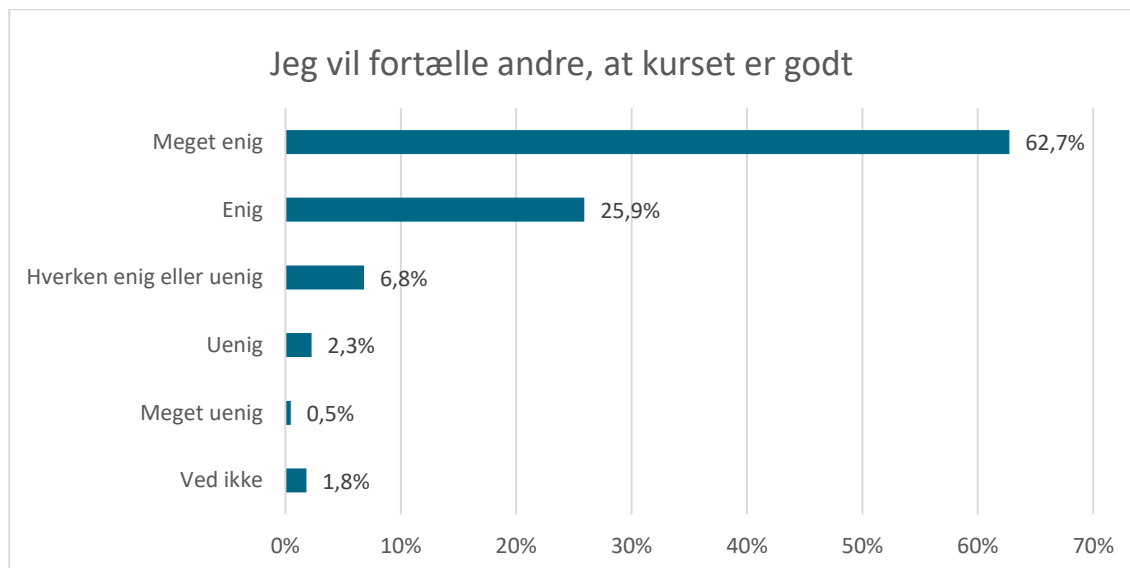
Antal besvarelser: 220

Figur 4.19.



Antal besvarelser: 220

Figur 4.20.

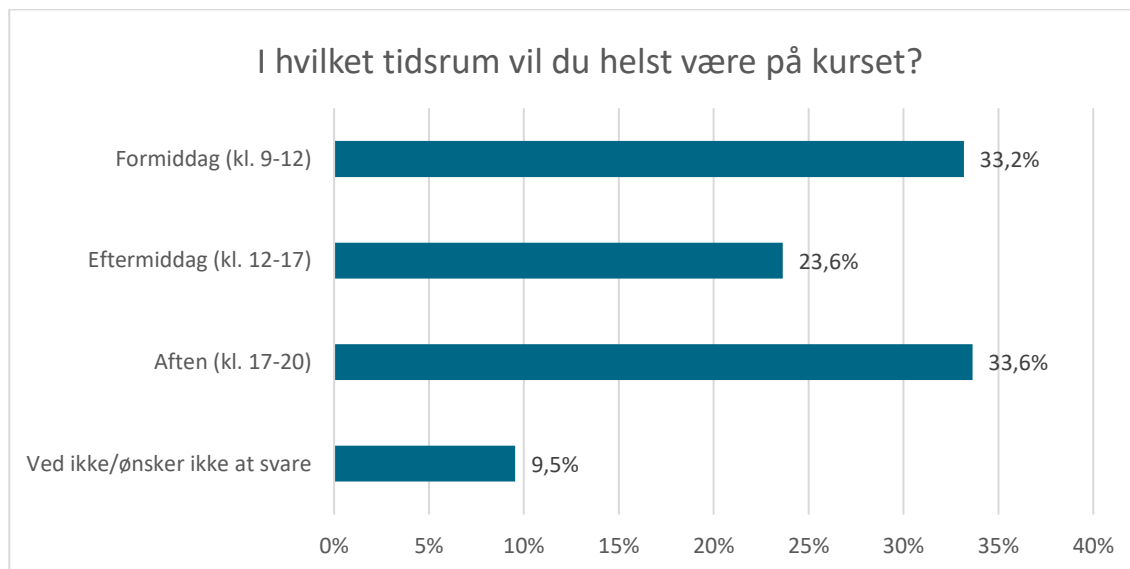


Antal besvarelser: 220

5. Praktiske forhold

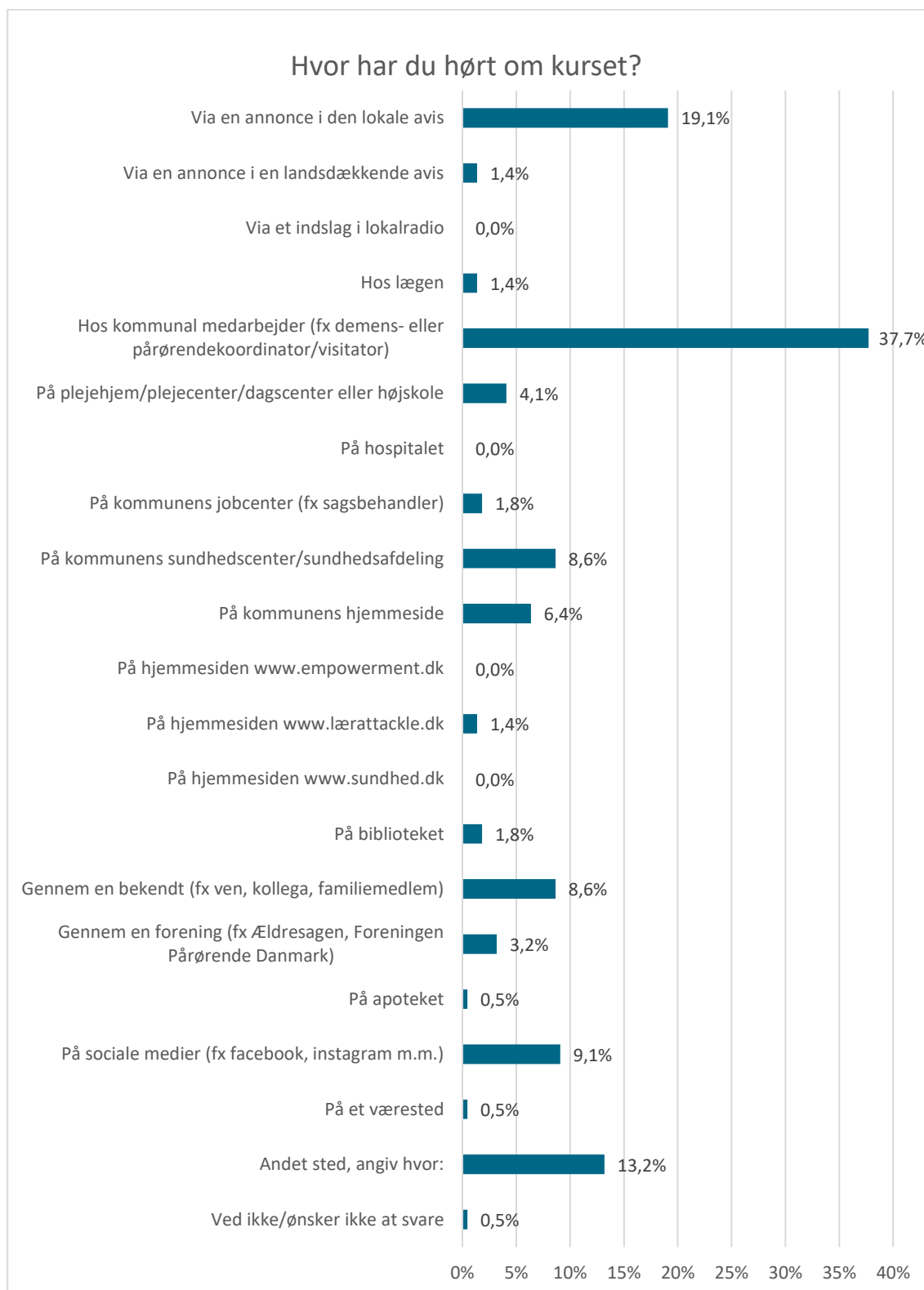
Alle gennemførte kursister er blevet spurgt om deres tilfredshed med tidspunktet for afholdelse af kurset, og hvordan de har fået kendskab til kurset. Følgende afsnit indeholder et overblik over disse besvarelser.

Figur 5.1. Foretrukket tidspunkt



Antal besvarelser: 220

Figur 5.2. Kendskab til kurset



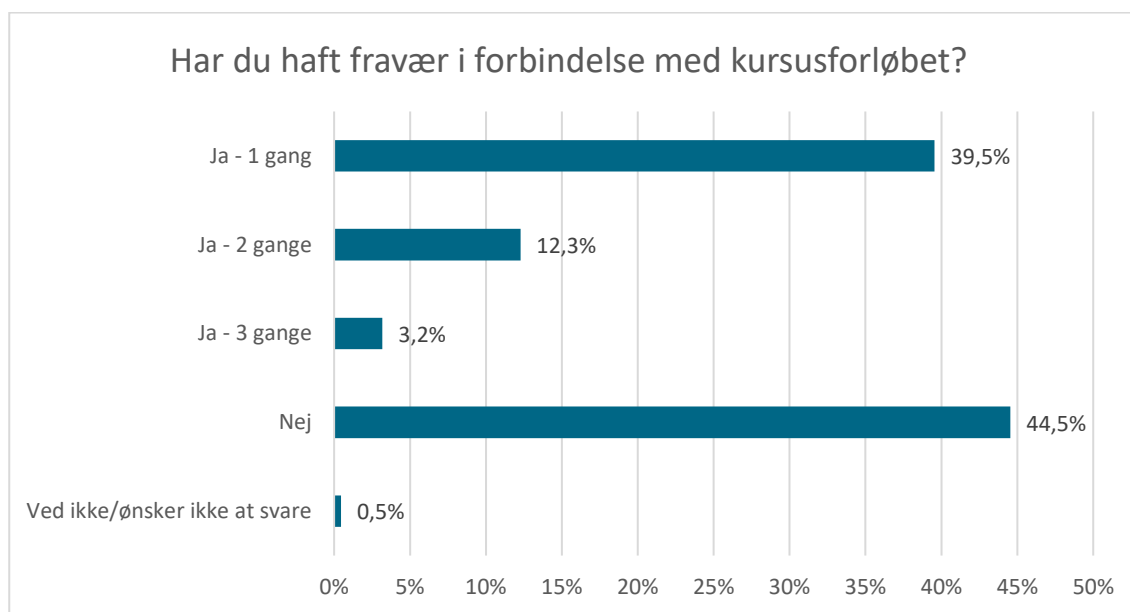
Antal besvarelser: 220. Respondenterne har haft mulighed for at vælge flere svarmuligheder.

13,2 % (19 kursister) svarer, at de har hørt om kurset et andet sted, og her nævnes bl.a. gennem et andet LÆR AT TACKLE-kursus, hos en fysioterapeut eller gennem eget job.

6. Fravær

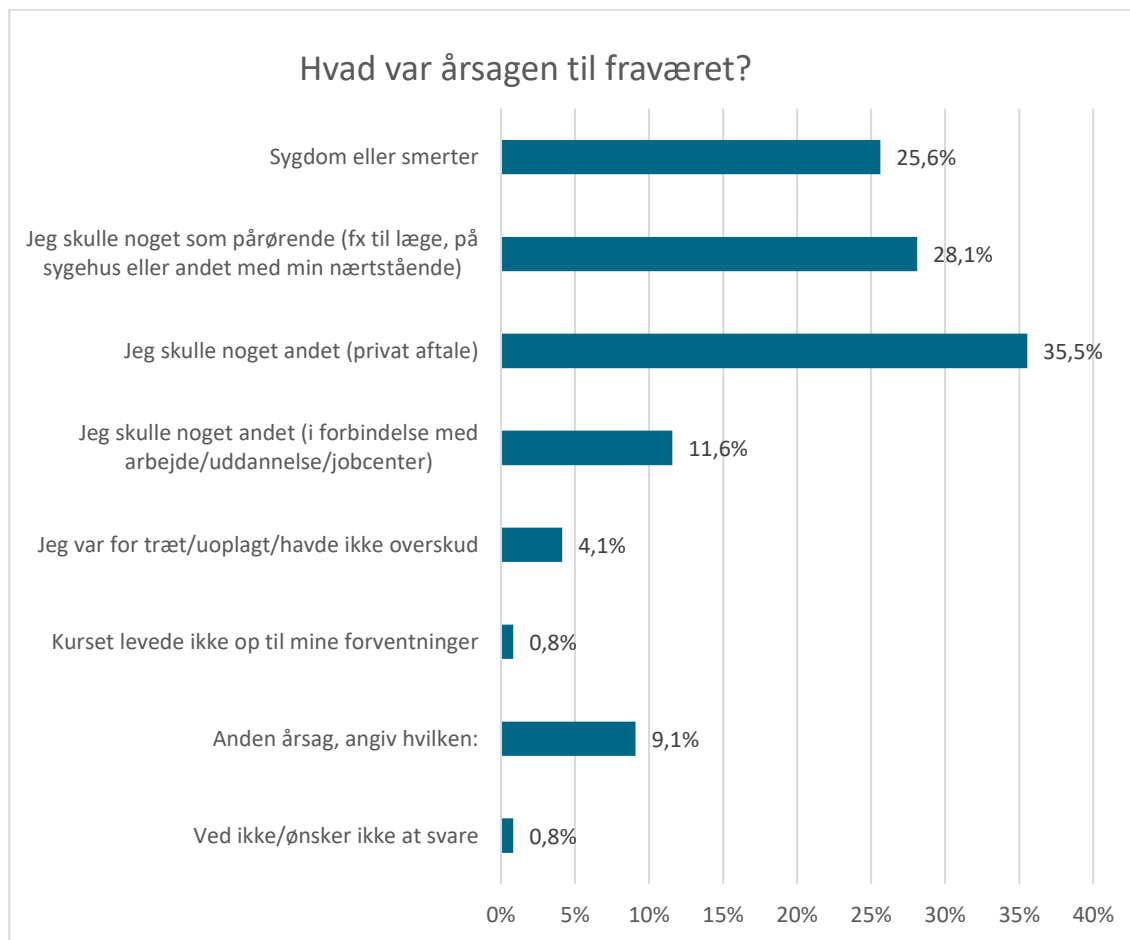
Alle gennemførte kursister er blevet spurgt om, hvor meget fravær de har haft i løbet af kursusforløbet og om årsagerne til eventuelt fravær. Følgende afsnit indeholder et overblik over disse besvarelser.

Figur 6.1. Fravær



Antal besvarelser: 220

Figur 6.2. Årsager til fravær



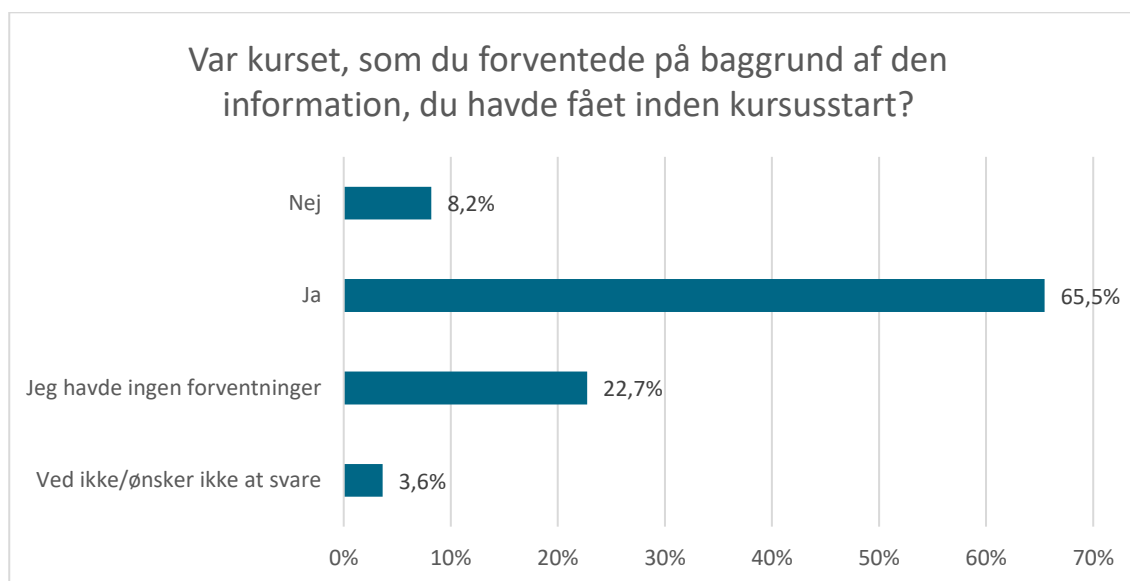
Antal besvarelser: 121. Spørgsmålet er kun blevet stillet dem, der har haft fravær på kurset. Respondenterne har haft mulighed for at vælge flere svar.

Blandt de 9,1 % (11 kursister), der har angivet "Anden årsag", er der flest, der har haft fravær pga. andre sociale eller private aftaler.

7. Forventninger til og generel tilfredshed med kurset

Dette afsnit omhandler indfrielse af kursisternes forventninger til kurset, betydningen af at være en del af en gruppe samt kursisternes generelle tilfredshed med kurset. Besvarelserne fremgår i det følgende.

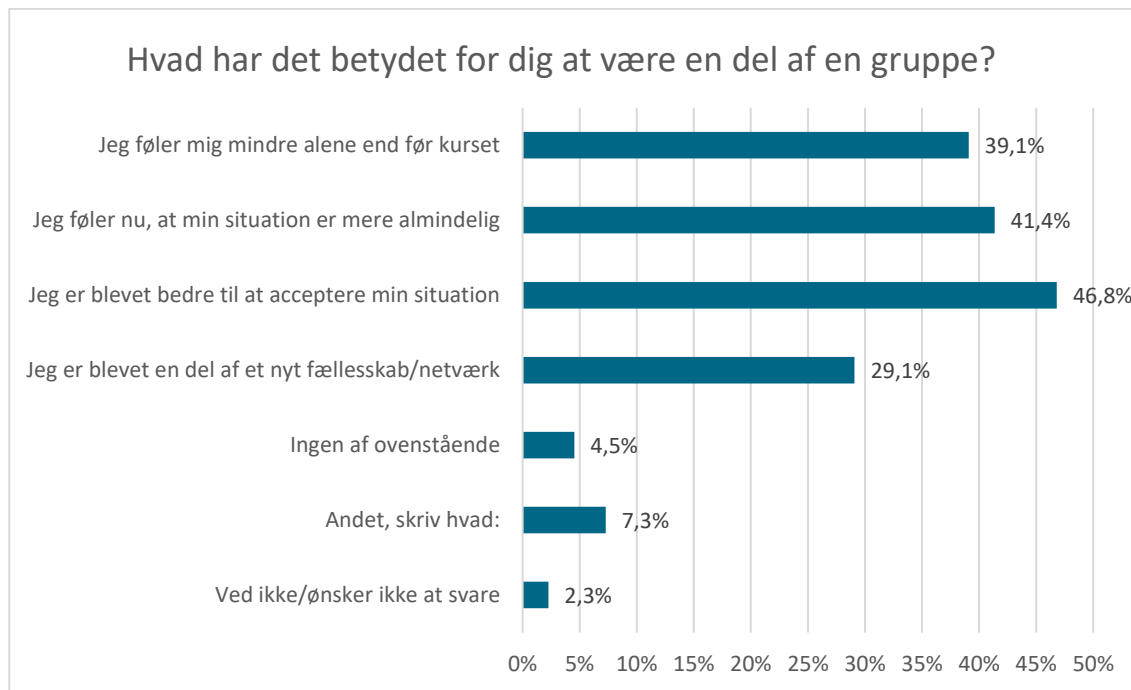
Figur 7.1. Forventninger til kurset



Antal besvarelser: 220

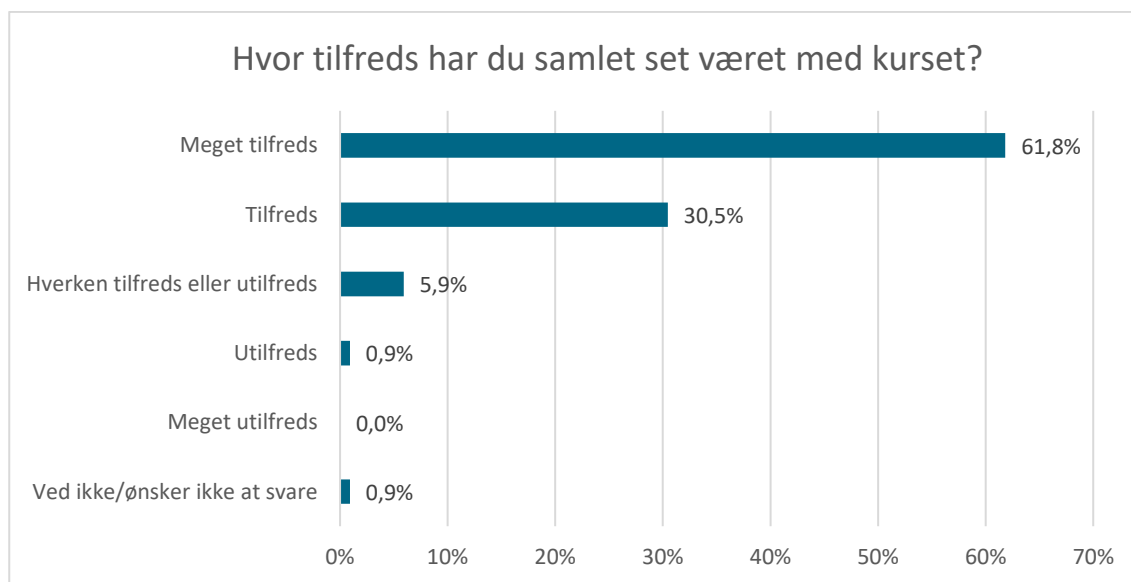
8,2 % (18 kursister) har svaret, at kurset ikke var som forventet. Kursisterne har haft mulighed for at uddybe deres svar, som bl.a. begrundes med, at kurset var for skemalagt, og at der ikke var tilstrækkelig tid til fordybelse og dialog kursisterne imellem. Nogle kursister skriver, at de troede kurset var specifikt for pårørende til nogen med en specifik sygdom. Flere af de kursister, der har svaret, at kurset ikke var som forventet, begrundes det med, at kurset var bedre end forventet, da der var mere fokus på dem selv end den syges situation.

Figur 7.2. Gruppens betydning



Antal besvarelser: 220 Respondenterne har haft mulighed for at vælge flere svar.

Figur 7.3. Tilfredshed med kurset samlet set



Antal besvarelser: 220