

Resumé SaA/EnA.

Emne: Huntington og civilisationernes sammenstød.

Resumé

Denne opgave undersøger, hvorvidt Samuel P. Huntingtons teori om civilisationernes sammenstød kan bruges til at forklare terrorismen i det 21. århundrede. Huntington opdelte verden i civilisationer, som han mente ville komme i konflikt pga. kulturelle forskelle, og altså ikke længere pga. økonomi eller ideologi. Sammenstødet mellem islam og Vesten har fået stor opmærksomhed, da 9/11, den efterfølgende "War on Terror" samt diverse terrorangreb på Vesten af mange er blevet set som beviser på Huntingtons teori.

Først redegøres der for Huntingtons teori med fokus på sammenstødet mellem islam og Vesten. Dernæst redegøres der for amerikanske værdier, som har betydning for amerikansk udenrigspolitik, og til sidst redegøres der for George W. Bushs udenrigspolitik i hans periode som præsident.

Derefter analyseres Bushs tale fra den 20. september 2001. Af analysen fremgår det at Bush bruger mange retoriske og stilistiske virkemidler for at legitimere hans "War on Terror". Han skaber et tydeligt os vs. dem, hvilket kan sættes i relation til Huntingtons teori. Der undersøges også, hvordan Huntingtons teori kan afspejles i hhv. Bushs udenrigspolitik og i Donald Trumps udenrigspolitik med henblik på ISIS. Teorien fremgår tydeligt i begge præsidenters udenrigspolitik, men de har to meget forskellige syn på USA's rolle i verden samt hvordan USA beskyttes bedst.

Til sidst diskuteres og vurderes om Huntingtons teori er holdbar eller ej, og eksempler og kritik inddrages. Her diskuteres bl.a., hvorfor man kan argumentere for, at teorien er blevet en selvopfyldende profeti, samt hvorfor Huntington kan have ret set ud fra socialkonstruktivismen. Der konkluderes dog, at Huntingtons teori ikke er dækkende grundet de mange fejl og mangler ved teorien, men at man kan bruge den som supplerende materiale til at forstå globale konflikter.

Kommenterede [SMB1]: Her præsenterer eleven opgavens problemformulering og skaber relevans for denne.

Kommenterede [SMB2]: Her laver eleven en oversigtslignende gennemgang af opgavens vigtigste delkonklusioner og endelige konklusion.

Bemærk eleven bruger verbets passivformer (redegøres, diskuteres mm.).